

**Evaluación como aprendizaje en la formación inicial de los docentes: desafíos y posibilidades del portafolio digital.**

**Laura de la Concepción Muñoz González**

**[lauramglez@uma.es](mailto:lauramglez@uma.es)**

**Encarna Soto Gómez**

**[esoto@uma.es](mailto:esoto@uma.es)**

**Universidad de Málaga**

Resumen:

Esta comunicación describe los retos y fortalezas del portafolio digital Mahara como herramienta de aprendizaje y evaluación en una experiencia de prácticas externas del Grado de Educación Infantil de la Facultad de Educación de Málaga. Para ello se expone el testimonio de varios estudiantes de distintas promociones (2010-2016) que utilizaron esta herramienta durante sus prácticas, tutorizados por la misma profesora. El análisis de la información, recogida a través de grupos focales, refleja algunos de los retos iniciales que tuvieron que enfrentar los estudiantes cuando comenzaron a utilizar la herramienta, las dificultades de adaptación y disposición inicial; así como las ventajas que encontraron una vez superado esos desafíos, traducidas en el desarrollo del pensamiento reflexivo y la adquisición de competencias profesionales.

Palabras clave:

Formación docente, prácticas, portafolio, evaluación, TIC