

Ponencia: Coach Para Docentes
Felipe Rubio

Esta ponencia pretende mostrar herramientas internas, que se facilitarán en forma de visualizaciones, tomas de conciencia y relajaciones, que prevengan la falta de ánimo que en ocasiones abate a los profesionales de la enseñanza; falta de ánimo que, con frecuencia, desemboca en depresión. No se pretende, no obstante, suplantar la necesidad de, llegado el momento, acudir a un especialista.

Analizar las razones que conducen a estados de desencanto y pérdida vocacional resulta fundamental, ya que normalmente, y sobre todo hasta la llegada de lo que podemos denominar la nueva psicología (los años 70 del siglo precedente), la figura del terapeuta se reservaba para aquellas ocasiones en las que nuestro estado mental se veía realmente alterado y podía hablarse de enfermedad. Hoy en día, sin embargo, comenzamos a tener una cultura del bienestar holístico en el que estaría integrado nuestro cuidado físico, mental y espiritual, por llamarlo de alguna manera, y resulta incoherente pensar en no cuidar de nuestra mente hasta que esta enferme, del mismo modo que resultaría inapropiado hacer lo mismo con nuestro cuerpo.

Desfallecer, sentirse cansado, hastiado o harto de una situación puede tener varias causas y todas ellas son internas:

Holísticas

Aquellas que, según determinadas culturas, forman parte de lo que arrastramos de otras vidas, es decir, razones kármicas, y que en nuestra cultura pueden encontrar amparo en una visión arquetípica. Es decir, en la psicología a partir de Jung, en la cual la psique

no nace de las represiones del subconsciente subjetivo, sino que es el propio universo el que se convierte en subconsciente colectivo.

Culturales y Sociales

Razones que hablan de la incomprensión de mi propia cultura dentro de la sociedad o de mi propia persona dentro de la cultura en la que se ha desarrollado mi identidad, es decir, pertenecer a determinada etnia o grupo político, religioso o, incluso, deportivo puede desembocar en dos vertientes:

1ª Que yo arrastre esto como una carga aceptada, puesto que hago gala de alguna de sus herencias, aunque no sepa su fuente original (orgullo, incomprensión hacia los otros, imposibilidad de desarrollar mi propia identidad... siendo esto último una de las mayores carencias para determinadas corrientes terapéuticas que expondremos, especialmente la de la Psicología del Misticismo Judío).

2º Que no acepte la carga y deseo liberarme de esa casta o de ese designio.

Familiares

Razones que tienen que ver con la familia de la que provengo y las emociones que esto despierta en mí, el sentido de pertenencia o no a esa familia. Este factor se vería mucho más amparado por el inconsciente represivo freudiano, aunque no podemos dejar de sumarle a esto los descubrimientos realizados por Bert Hellinger en el campo de los Sistemas Familiares, la Nueva Medicina Germánica de Hammer o todo el trabajo realizado por Claudio Naranjo en cuanto a la Gestalt.

En el análisis y la toma de conciencia de todas las razones antes mencionadas, trabajo que se llevará a cabo en esta ponencia, no podemos tampoco eludir la gran aportación del Maestro Cabalista Mario Sabán en cuanto a la «Psicología del misticismo Judío», así como la trayectoria del Análisis Transaccional como vehículo exegético de las Nuevas Terapias Inclusivas.

Desarrollo de la ponencia

El ponente entrará a explicar las razones que empujan a nuestro pensamiento en ciertas ocasiones, haciéndolo deambular por determinados derroteros. Ayudará a identificar, aceptar o conocer los pasos del propio paciente dentro del laberinto de sus pensamientos. Además, descubrirá las razones por las que escogemos adentrarnos en dicho sendero. Para esto, como ya se ha dicho, el ponente no solo se servirá de la herramienta discursiva sino también de métodos de visualización, ejemplos relacionados y aclaraciones acerca de la actitud que se ha de tomar frente a los acontecimientos, así como la necesidad de ponerles límite.