



Los trastornos alimentarios en las aulas de la provincia de Málaga

Luis Valero Aguayo

Depto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

Universidad de Málaga

Jornadas Centro ABB Málaga

*Detección y estrategias de intervención en trastornos alimentarios en el ámbito escolar
21-Noviembre-2013*

Trastornos alimentarios en las aulas

- ✓ Estudio y objetivos
- ✓ Evaluación e instrumentos
- ✓ Metodología
- ✓ Resultados
- ✓ Conclusiones

Estudio

- ✓ Estudio estadístico poblacional de una muestra de adolescentes (13-17 años) de diferentes institutos de la Costa del Sol
- ✓ Análisis de variables sociológicas y alimentarias
- ✓ Detección de problemas por encima de los criterios clínicos en alumnos de secundaria

Estudio

- ✓ 523 participantes
- ✓ 49,3% mujeres
- ✓ 50,7% hombres
- ✓ Edad: 13 y 17 años (M=14.51)
- ✓ 7 cursos diferentes
- ✓ 6 institutos de la Costa del Sol

Evaluación e instrumentos

Variables

- ✓ Índice de Masa Corporal (IMC).
- ✓ Tipo de alimentación en el desayuno
- ✓ Tipo de alimentación durante el recreo
- ✓ Nacionalidad
- ✓ Estado civil de los padres
- ✓ Tipo de convivencia
- ✓ Número y posición de los hermanos
- ✓ Curso e instituto donde estudiaban

Evaluación e instrumentos

Eating Attitudes Test (EAT-40)

(Garner y Garfinkel, 1979)

- ✓ 40 ítems
- ✓ Actitudes
- ✓ Sensaciones
- ✓ Preocupaciones
- ✓ Punto de corte >30

Body Shape Questionnaire (BSQ)

(Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn, 1987)

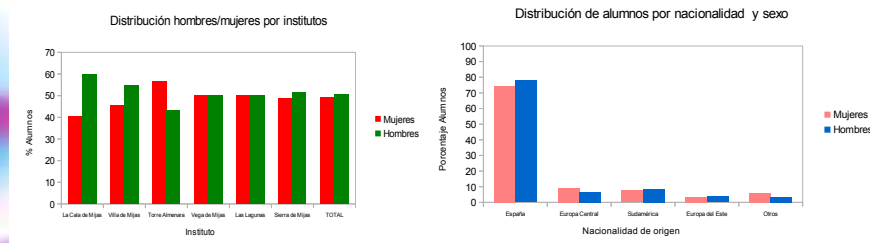
- ✓ 34 ítems
- ✓ Miedo a engordar
- ✓ Autoestima por la apariencia
- ✓ Deseo de perder peso
- ✓ Insatisfacción corporal
- ✓ Punto de corte >105

Procedimiento

- ✓ Visitas a los centros
- ✓ Explicación y consentimiento informado
- ✓ Recogida de datos
- ✓ Aplicación de los cuestionarios
- ✓ Elaboración de datos con SPSS-20
- ✓ Elaboración de resultados y conclusiones

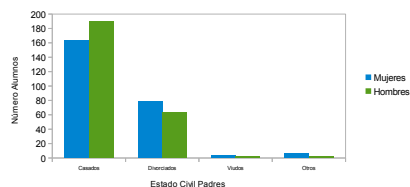
Resultados

- ✓ No hay diferencias respecto al centro, nacionalidad, tipo de convivencia, estado civil de los padres, posición entre los hermanos.

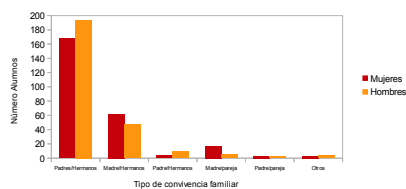


Resultados

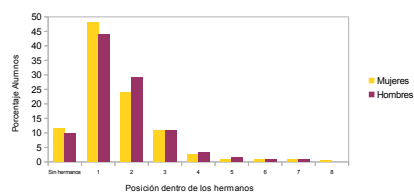
Distribución por Estado Civil padres de hombres/mujeres



Distribución por tipo de convivencia hombres/mujeres



Distribución por Posición dentro de los hermanos para hombres/mujeres



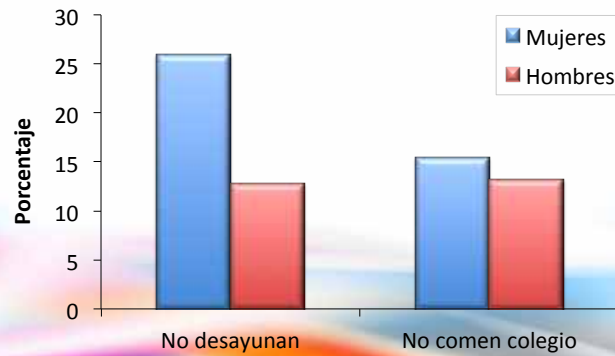
Resultados

- ✓ No hay diferencias entre hombres y mujeres en el IMC

Media IMC = 22,42 (4,06)
 IMC mínimo = 14,1
 IMC máximo = 47,0

Resultados

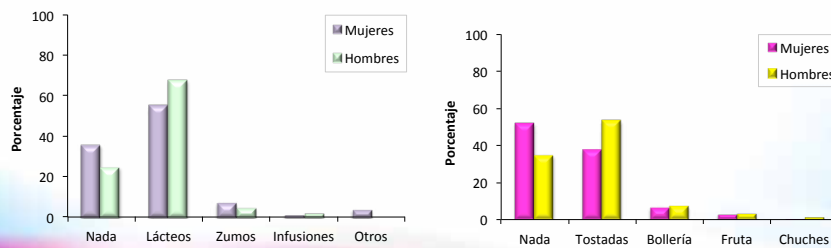
✓ Sí hay diferencias en cuanto al tipo de alimentación, pues no desayunan ni toman alimento durante toda la mañana



(Diferencias significativas $\chi^2=21,1$, $gl=4$, $p<.005$)

Resultados

✓ Sí hay diferencias respecto al tipo de desayuno

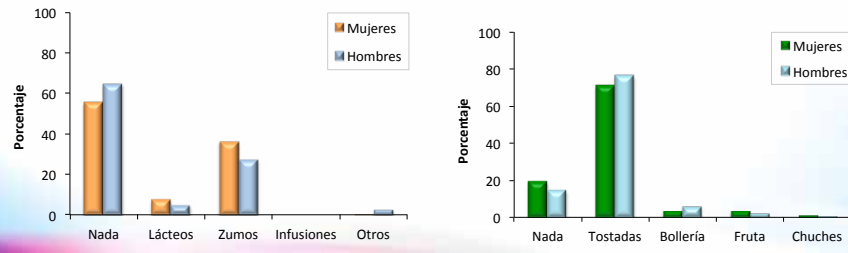


(Desayuno líquido $\chi^2=11,0$, $gl=4$, $p<.05$)

(Desayuno sólido $\chi^2=17,7$, $gl=4$, $p<.001$)

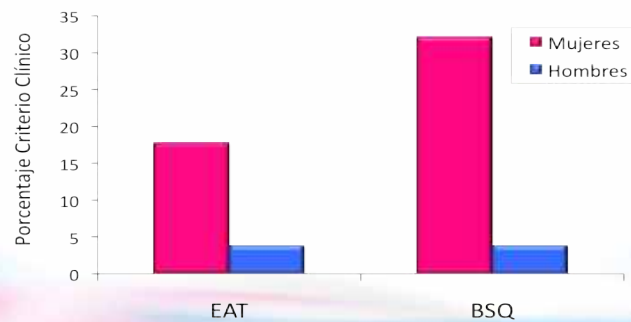
Resultados

✓ Sí hay diferencias respecto al tipo de alimentos en el recreo



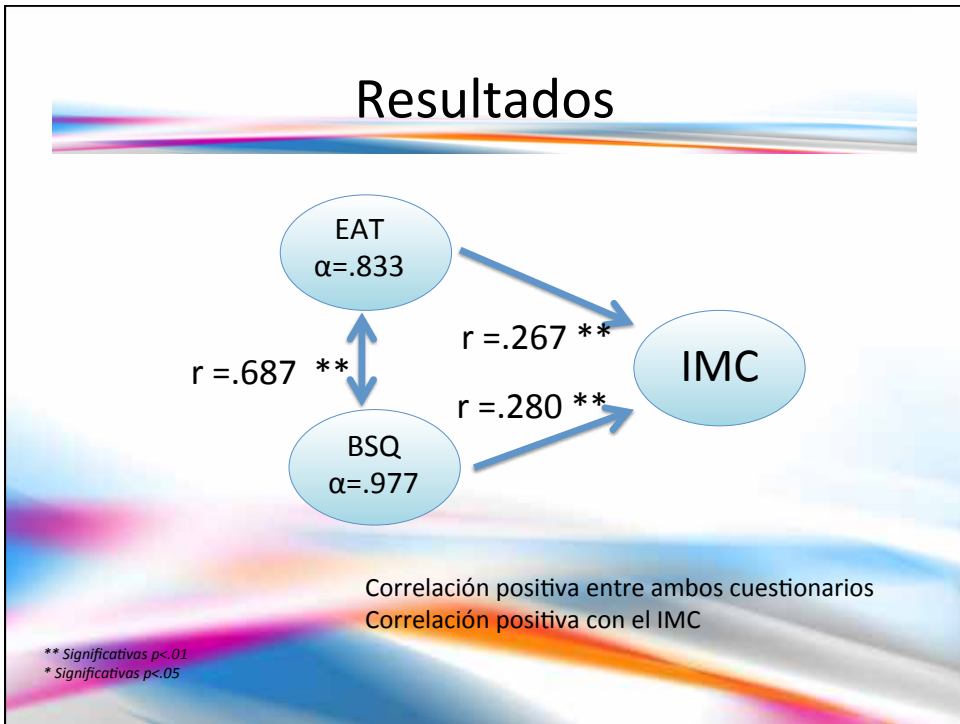
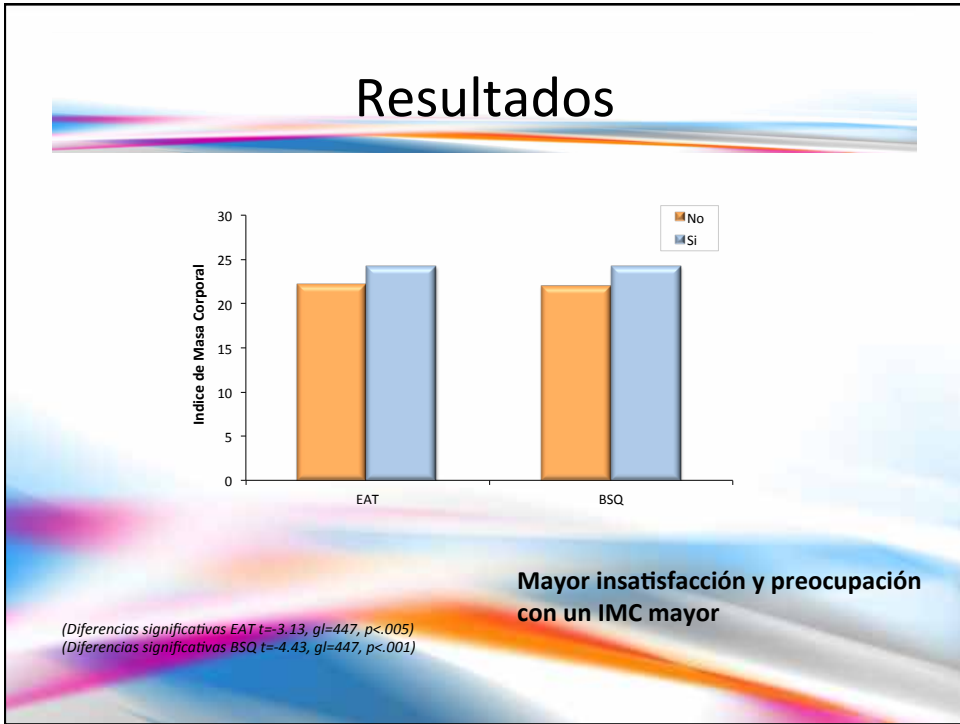
(Recreo líquido $\chi^2=9,2$, $gl=3$, $p<.05$)

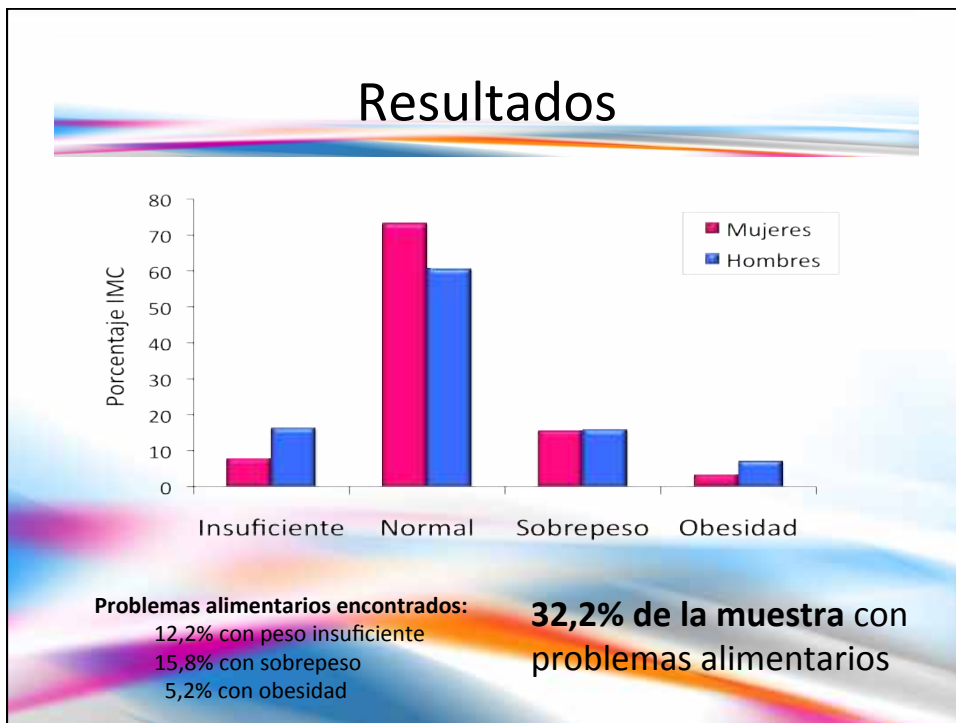
Resultados



(Diferencias significativas EAT $\chi^2=27,3$, $gl=1$, $p<.001$)
 (Diferencias significativas BSQ $\chi^2=72,1$, $gl=1$, $p<.001$)

Mujeres grado de insatisfacción mayor
 Mujeres mayor preocupación por ganar peso





Conclusiones

- ✓ Las variables sociológicas no muestran diferencias en los problemas alimentarios, ni son variables predictoras
- ✓ La mujeres más preocupadas por el peso y mayor insatisfacción corporal
- ✓ Cuanto mayor es la preocupación e insatisfacción por el peso, menos se alimentan en el desayuno
- ✓ Un 19% no desayuna y un 14% no come nada
- ✓ Un 32% de adolescentes con problemas alimentarios
- ✓ Resultados globales similares a otros estudios epidemiológicos españoles



Los trastornos alimentarios en las aulas de la provincia de Málaga

Luis Valero Aguayo

Depto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

Universidad de Málaga

lvalero@uma.es