

TAXONOMÍA DE BLOOM refinada en 2001 por Anderson & Krathwohl (adaptada por Aurora Arjones Fernández para la formación del docente de ciclos formativos de Turismo & Hostelería en el marco del Proyecto de generación de conocimiento: *Conocimiento especializado en la formación del profesorado de matemáticas, ciencias experimentales y ciencias sociales (MFSK STSK SC7SK)* Convocatoria del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de investigación de excelencia, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a entidades calificadas como agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) (Resolución de 2 de diciembre de 2021). Organismo convocante: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) Boletín de publicación: Resolución de 2 de diciembre de 2021 Boletín Junta de Andalucía (BOJA) número 239 de 15/12/2021

		Procesos cognitivos de orden inferior				Procesos cognitivos de orden superior						
Planificación & Diseño de la enseñanza	EJERCICIOS (acción de enseñanza descontextualizada para resolver de forma mecánica)	ACTIVIDADES (acción de enseñanza que el alumnado resuelve a partir de un proceso mental sencillo de decisión/elección)		TAREA fácil desempeño (acción de enseñanza inserta en una práctica social profesionalizante que visibiliza en el alumnado básicas destrezas profesionales, sociales y personales)		TAREA medio nivel de desempeño (acción de enseñanza inserta en una práctica social profesionalizante que infiere del alumno aceptables destrezas profesionales, sociales y personales)		TAREA alto nivel de desempeño (acción de enseñanza inserta en una práctica social profesionalizante que potencia en el alumno buenas destrezas profesionales, sociales y personales)		TAREA nivel profesional excelente de desempeño (acción de enseñanza inserta en una práctica social profesionalizante que exige al alumno excelentes destrezas profesionales, sociales y personales)		
	Expectativas docentes sobre el aprendizaje	RECORDAR/ REPRODUCIR (Uso y dominio de la memoria a largo plazo)		COMPRENDER / TOMAR DECISIONES (Sabe por qué lo hace, comprende las propias ideas construidas a partir de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales aprendidos) y de los conceptos		APLICAR (Poner en práctica los procedimientos aprendidos para resolver problemas en contextos nuevos)		ANALIZAR (Capacidad de fragmentar la información, descomponerla y relacionarla para responder a una situación no planificada)		EVALUAR (Capacidad para valorar con argumentos y exponer su fundamentación)		CREAR / INNOVAR / MEJORAR UN PROCESO (Desarrolla lo aprendido y las habilidades adquiridas para construir ideas nuevas que mejoren el proceso y producto final)
	Verbos para enunciados de actividades	Activar Anunciar Bosquejar Buscar Citar Contar Decir Definir Describir Enunciar Explicar Expresar Identificar	Indicar Listar Localizar Memorizar Mostrar Nombrar Recitar Reconocer Recordar Relatar Recuperar Repetir	Clasificar Comparar Conectar Contrastar Convertir Demostrar Ejemplificar Explicar Expresar Generalizar Identificar	Informar Inferir Interpretar Ordenar Parafrasear Predecir Preguntar Relacionar Resumir Traducir	Actuar Calcular Cambiar Conectar Construir Demostrar Desarrollar Dramatizar Ejecutar Emplear Enseñar Entrevistar Escoger Extrapolar	Interpretar Jugar Manipular Modificar Organizar Planear Practicar Resolver Responder Seleccionar Simular Solucionar Utilizar /hacer uso	Agrupar Analizar Asumir Calcular Categorizar Clasificar Concluir Conectar Descomponer Discriminar Encontrar Enlazar Ensamblar Esquematar Establecer	Examinar Fragmentar Ilustrar Identificar Investigar Observar Organizar Preguntar Priorizar Relacionar Resumir Segmentar Unir Validar	Apoyar Argumentar Criticar Influir Colaborar Comentar Comparar Contrastar Considerar Convencer Debatir Decidir Deducir Defender Dirigir Discutir Establecer Estimar	Evaluar Hablar Influir Informar Justificar Juzgar Medir Opinar Participar Persuadir Ponderar Premiar Probar Recomendar Relacionar Refutar Valorar	Adaptar Añadir Apreciar Aprobar Cambiar Componer Construir Desarrollar Descubrir Dirigir Diseñar Elaborar Experimentar Extender Fabricar Filmular Formular Innovar
Ejemplos de actividades de enseñanza	Cuaderno Definición Experiencia Testimonio Uso del diccionario/ Tesauro /Proyecto AMBROSIA		Analogía de folleto presentado presentado en FITUR/ Conclusión para un caso de estudio Clasificación de recursos turísticos Resumen de un artículo de opinión / noticia del sector	Presentación de un destino Diario de recepción de un hotel Entrevista a profesional del sector Experimentación con materias primas Presentación de elaboración gastronómica Proyecto para folleto turístico Simulación espacio real de trabajo para hospedaje de huéspedes	Base de datos recursos turísticos del entorno/ Encuesta Esquema alfa-numérico Gráfico presentación de una elaboración culinaria Mapa conceptual/mental/	Informe nivel de carga de un destino Gráfica Hoja de cálculo Jurado gastronómico Video reseña sobre destino Test	Receta gastronómica Recurso turístico Triptico informativo Receta gastronómica Ruta Película Pódcast destino turístico Video					