

ACTAS DEL
**III CONGRESO INTERNACIONAL
DE CONVIVENCIA ESCOLAR:**
CONTEXTOS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS

Almería, 8, 9 y 10 de mayo de 2013



Comps.

**José Jesús Gázquez Linares
M^a del Carmen Pérez Fuentes
M^a del Mar Molero Jurado
Rocio Parra Codina**

ACTAS DEL
III CONGRESO INTERNACIONAL
DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Contextos psicológicos y educativos

Comp.
José Jesús Gázquez Linares
M^a del Carmen Pérez Fuentes
M^a del Mar Molero Jurado
Rocío Parra Codina

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Contextos psicológicos y educativos”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: Editorial GEU

ISBN: 978-84-9915-955-3

Depósito Legal: GR-760-2013

Distribuye: Editorial GEU

Telf.: (958) 80 05 80 Fax: (958) 29 16 15

<http://www.editorial-geu.com>

E-mail: grupoeditorial@terra.es

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

ÍNDICE

SIMPOSIOS

Título: Emociones positivas y Resiliencia	34
<i>Coordinadora: Dra. María V. Mestre Escrivá. Catedrática de Universidad. Universidad de Valencia (España)</i>	
Título: Aprendizaje y Servicio como herramienta para la mejora y enseñanza de las variables que intervienen en la Convivencia Escolar.....	35
<i>Coordinadora: Dra. Mercedes Fernández Torres. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Almería (España)</i>	
Título: Ciberacoso escolar	36
<i>Coordinadora: Dña. Noelia Liduina Rebón Rodríguez. Abogada especialista en Acoso Escolar. Barcelona (España)</i>	
Título: Convivencia en la familia y repercusiones en el comportamiento adolescente.....	37
<i>Coordinadora: Dra. Beatriz Rodríguez Ruiz. UNED-Centro Asociado de La Laguna (España)</i>	
Título: Fomento de competencias a través de la web	38
<i>Coordinador: Dr. Jesús Nicasio García. Catedrático de Universidad. Universidad de León (España)</i>	
Título: Emociones positivas, creatividad y convivencia escolar	39
<i>Coordinadora: Dra. Olivia López Martínez. Profa. Contratada Doctora. Universidad de Murcia (España)</i>	
Título: Creatividad y contextos educativos	40
<i>Coordinadora: Dra. María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga. Catedrática de Universidad. Universidad Pública de Navarra (España)</i>	
Título: Estilos Educativos, ajuste emocional y agresividad en adolescencia media y tardía.....	41
<i>Coordinador: Dr. Pedro Félix Casanova Arias. Prof. Catedrático de E.U. Universidad de Jaén (España)</i>	
Título: Bullying y conductas disociales	42
<i>Coordinadora: Dra. Fuensanta Cerezo Ramírez. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Murcia (España)</i>	
Título: ¿Capacidad intelectual general o inteligencia emocional? Poder explicativo en el rendimiento académico, la competencia social y el éxito profesional.....	43
<i>Coordinador: Dr. Juan Luis Castejón Costa. Catedrático de Universidad. Universidad de Alicante (España)</i>	
Título: Estilos de disciplina y prevención de la convivencia en la clase	44
<i>Coordinador: Dr. José I. Navarro Guzmán. Catedrático de Universidad. Universidad de Cádiz (España)</i>	
Título: La complejidad del conflicto escolar: factores y agentes implicados en su resolución	45
<i>Coordinadora: Dra. Esperanza M. Ceballos. Profesora Titular de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: La mejora de la convivencia escolar desde las facultades de educación: algunos apuntes	46
<i>Coordinador: Dr. Pedro Gil Madrona. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Castilla-La Mancha (España)</i>	

Título: Claves para el desarrollo de los Planes de Convivencia en los centros educativos	47
<i>Coordinador: Dr. Luis Álvarez Pérez. Catedrático de Universidad. Universidad de Oviedo (España)</i>	
Título: Investigación sobre competencias transversales para el empleo y planes de formación para universitarios	48
<i>Coordinador: Dr. Luis Alberto García García. Prof. Catedrático de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: El vínculo estrés-burnout: examinando el papel mediador de las “variables positivas”	49
<i>Coordinador: Dr. José Manuel Otero López. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Santiago de Compostela (España)</i>	
Título: Inteligencia Emocional y Convivencia: análisis de la relación en diferentes etapas y contextos	50
<i>Coordinador: Dr. Antonio Valle Arias. Catedrático de Universidad. Universidad de A Coruña (España)</i>	
Título: Dificultades Específicas de Aprendizaje en Matemáticas: Desarrollo Evolutivo, Perfiles Cognitivos y Comorbilidad.....	51
<i>Coordinador: Dr. Juan E. Jiménez. Catedrático de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: Factores psicosociales intervinientes en el acoso escolar.....	52
<i>Coordinador: Dr. Anastasio Ovejero Bernal. Catedrático de Universidad. Universidad de Valladolid (España)</i>	
Título: Promoción del Buen Trato a la Infancia	53
<i>Coordinadora: Dra. Raquel Amaya Martínez. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Oviedo (España)</i>	
Título: La realidad es muy testaruda. Aprendizajes derivados del análisis del diseño y la puesta en práctica de experiencias de mejora de la convivencia en escuelas e institutos.....	54
<i>Coordinadora: Dr. Joan Teixidó Saballs. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Girona (España)</i>	
Título: El clima relacional como factor de protección contra la violencia.....	55
<i>Coordinadora: Dra. María Jesús Comellas i Carbó. Profa. Titular de Universidad. Universidad Autónoma de Barcelona (España)</i>	
Título: Convivencia escolar: Estudio de casos y propuestas educativas.....	56
<i>Coordinador: Dr. Salvador Peiró i Greori. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Alicante (España)</i>	
Título: La violencia a través de las TIC. Estrategias de evaluación e intervención	57
<i>Coordinadores: Dr. José Carlos Núñez Pérez, Catedrático de Universidad, Universidad de Oviedo (España) y Dra. Rosario Ortega Ruiz, Catedrática de Universidad, Universidad de Córdoba (España)</i>	
Título: Bienestar y desarrollo adolescente en diversos escenarios: el yo, las relaciones interpersonales, la escuela y la comunidad	58
<i>Coordinadores: Dra. Cristina del Barrio Martínez, Catedrática de Universidad, Universidad Autónoma de Madrid (España) y Dr. Paul B. Naylor, The Open University (Reino Unido)</i>	
Título: El uso de las redes sociales en adolescentes y jóvenes	59
<i>Coordinadora: Dra. Carmen Maganto Mateo. Universidad del País Vasco (España)</i>	
Título: Intervención y modelo de activación en el TDAH	60
<i>Coordinadora: Dra. Paloma González Castro. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Oviedo (España)</i>	

Título: Alta Capacidad Intelectual: funcionamiento intelectual y enriquecimiento	61
<i>Coordinadora: Dra. Sylvia Sastre i Riba. Catedrática de Universidad. Universidad de la Rioja (España)</i>	
Título: Teacher-child interaction: the implications for classroom quality and well-being.....	62
<i>Coordinador: Dr. Claudio Longobardi. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Torino (Italia)</i>	
Título: Intervención en niños y adolescentes con graves problemas de conducta: un enfoque innovador basado en la neuropsicopedagogía	63
<i>Coordinadora: Dra. María Carme Timoneda Gallart. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Girona (España)</i>	
Título: Programas de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos escolares: desarrollo de competencias personales y socioafectivas.....	64
<i>Coordinador: Dra. M^a Eugenia Martín Palacio. Profa. Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
Título: Perfil emocional, competencias matemáticas y profesionales en los estudiantes del grado de educación primaria	65
<i>Coordinador: Dr. Tomás Ortega. Catedrático de Universidad. Universidad de Valladolid (España)</i>	
Título: Visión de los adolescentes de la violencia de género en pareja de jóvenes. ¿Un factor negativo las redes sociales?	66
<i>Coordinadora: Dra. M^a del Valle Cecilia Montilla Coronado. Universidad de Huelva</i>	
Título: Comportamiento disruptivo y fracaso escolar	67
<i>Coordinador: Dr. Pedro Jurado de los Santos. Universidad Autónoma de Barcelona</i>	
Título: Pactos de convivencia: Un camino para la igualdad y la inclusión.....	68
<i>Coordinadora: Dra. Martha Patricia Mahecha Aguilera. Universidad de La Salle (Bogotá – Colombia)</i>	
Título: Conducta Agresiva, Tipos Sociométricos e Inteligencia Emocional en Educación Secundaria Obligatoria.....	69
<i>Coordinador: Dr. Cándido J. Ingles Saura. Prof. Titular de Universidad. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)</i>	
Título: Instrumentos para la valoración e intervención en Convivencia Escolar: PRODICE y VERA-Nivel I	70
<i>Coordinador: Dr. José Jesús Gázquez Linares. Prof. Titular de Universidad. Universidad de Almería (España)</i>	
Título: Prevalencia, prevención e indicadores cognitivos en las dificultades de aprendizaje de lectura y escritura	71
<i>Coordinador: Dr. Juan E. Jiménez. Catedrático de Universidad. Universidad de La Laguna (España)</i>	
Título: Relaciones entre la Universidad y la comunidad educativa: el Aprendizaje Servicio como herramienta didáctica de compromiso social e institucional	72
<i>Coordinadora: Dra. Virginia Martínez Lozano. Profa. Contratada Doctora. Universidad Pablo de Olavide (España)</i>	
Título: Bullying y Cyberbullying: Avances en la investigación sobre la violencia entre iguales.....	73
<i>Coordinadora: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal. Catedrática de Universidad. Universidad del País Vasco (España)</i>	

Título: Cine y diversidad: recurrir al cine para trabajar valores sociales.....	74
<i>Coordinadora: Dra. Trinidad Núñez Domínguez. Profa. Titular de Universidad. Universidad de Sevilla (España)</i>	
Título: Bullying: Una mirada desde Colombia.....	75
<i>Coordinadora: Dra. Olga Lucía Hoyos De los Ríos. Universidad del Norte (Barranquilla-Colombia)</i>	
Título: Efecto de la cooperación para el aprendizaje en Educación Primaria	76
<i>Coordinador: Dr. Manuel Deaño Deaño. Catedrático de Universidad. Universidad de Vigo (España)</i>	
Título: El clima del aula y su relación con variables académicas y de ajuste psicosocial.....	77
<i>Coordinadora: Dra. Estefanía Estévez López. Profa. Contratada Doctora. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)</i>	
Título: Retos contemporáneos en el Espacio Europeo de Educación Superior	78
<i>Coordinadora: Dr. Jorge López Puga. Docente/investigador psicología. Universidad Católica San Antonio de Murcia (España)</i>	
Título: Evaluación y desarrollo de competencias transversales en el Espacio Europeo de Educación Superior.....	79
<i>Coordinador: Dr. Francisco Manuel Morales Rodríguez. Prof. Asociado. Universidad de Málaga (España)</i>	
Título: El grupo de iguales como recurso para la mejora de la convivencia: aportaciones de la mediación	80
<i>Coordinadora: Dra. Gema Martín Seoane. Profa. Contratada Doctora. Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	
Título: Educación Inclusiva: un reto de futuro	81
<i>Coordinadora: Dra. Francisca González Gil. Universidad de Salamanca</i>	
Título: Abordaje del niño con algún determinado trastorno del desarrollo desde la perspectiva de Enfermería escolar	82
<i>Coordinadora: Dña. Almudena D. Alférez Maldonado. Universidad de Almería (España)</i>	
Título: Educar actitudes para la Convivencia: propuestas psicoeducativas desde la lectura.....	83
<i>Coordinador: Dr. Santiago Yubero Jiménez. Catedrático de E.U. Universidad de Castilla-La Mancha (España)</i>	

COMUNICACIONES

Influencia de la familia sobre el clima escolar: Indicios de validez de los instrumentos: Escala “Asociación Escuela, Familia y Comunidad” y Cuestionario "COFAMES"	85
<i>Mª Elvira Aguirre Burneo y Beatriz Álvarez González</i>	
PositivitiES: Recursos de la psicología positiva para la educación intra e interpersonal en las escuelas	86
<i>Raquel Albertín Marco, Olga Belletich Ruiz y Mainer Pérez de Villarreal</i>	
Inteligencia Emocional y Convivencia Escolar en los docentes	87
<i>Paola Natalia Alcaraz Sánchez, Verónica Domenech Lillo, Cristina Morote Pérez y Mª del Carmen Pérez Fuentes</i>	
Percepciones del profesorado de primaria y secundaria sobre convivencia escolar	88
<i>Inmaculada Alemany Arrebola y Mª del Mar Ortiz Gómez</i>	

La epilepsia como dificultad en el aprendizaje evitable con una educación sanitaria en el área escolar	89
<i>Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar y Luis J. Martín González</i>	
Incidencia de los juegos de oposición en la vivencia de emociones: Perspectiva de género.....	90
<i>José Ignacio Alonso Roque, Pere Lavega Burgués y Gema Gea García</i>	
Violencia escolar: la díada interpersonal profesorado-alumnado	91
<i>José Domínguez Alonso, Antonio López Castedo, Margarita Pino Juste y Enrique Álvarez Roales</i>	
Estructura conceptual básica de un programa de formación docente en dislexia a partir del estudio de las necesidades y demandas reales del profesorado en la identificación de trastornos y dificultades del aprendizaje con mayor prevalencia en la infancia	92
<i>Izaskun Álvarez-Aguado</i>	
Manifestaciones transculturales del fenómeno del bullying: similitudes y diferencias en cuatro países de América Latina.....	93
<i>Martha Cecilia Álvarez Hincapie y María Teresa Paredes de Bedoya</i>	
Manifestaciones transculturales del fenómeno del bullying: similitudes y diferencias en dos países de América Latina	94
<i>Martha Cecilia Álvarez Hincapie, María Teresa Paredes de Bedoya y Leonor Lega</i>	
A potencialidade de intervenções psicológicas na escola como facilitadoras do trabalho docente	95
<i>Paula Costa de Andrada e Vera Lúcia Trevisan de Souza</i>	
Clima social de aula y convivencia escolar en el contexto ecuatoriano	96
<i>Lucy Deyanira Andrade Vargas y Cristian German Labanda</i>	
El estudio de la competencia emocional y/o digital en alumnos con dificultades de aprendizaje en la escritura (DEA-E)	97
<i>Nuria Andreu Ato y María Carmen Díez González</i>	
Aprendizaje-Servicio para la promoción de la justicia social en la educación.....	98
<i>Pilar Aramburuzabala, Rocío García y Santiago Elvias</i>	
Educación desde y para la Justicia Social: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la formación de maestros.....	99
<i>Pilar Aramburuzabala, Rocío García-Peinado y Santiago Elvias</i>	
La formación permanente del profesorado en educación para la paz.....	100
<i>Susana Aránega, Beatriz Jarauta y Zoia Bozu</i>	
La autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual: una tarea compartida entre familias y profesionales.....	101
<i>Araceli Arellano Torres</i>	
Estudio de la frecuencia de consumo de alcohol y tabaco en adolescentes agredidos en el contexto escolar	102
<i>Julián Arense Gonzalo, Eugenia Piñero Ruiz y Miriam Moñino García</i>	
La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): sus prácticas, preferencias y evolución.....	103
<i>Javier Argos, Pilar Ezquerro, José Manuel Osoro, Laurentino Salvador y Ana Castro</i>	
Estudio descriptivo sobre el conocimiento metacognitivo en comprensión lectora	104
<i>Olga Arias-Gundín y Raquel Fidalgo</i>	
Programas de intervención en contextos de Educación Infantil.....	105
<i>Andrea Arnaiz García, Clara González Uriel y Teresa Bermúdez Rey</i>	
La creatividad en el paso de Educación Infantil a Primaria.....	106
<i>Patricia Aroca Miralles, Olivia López Martínez y Eugenia Piñero Ruiz</i>	

Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje en las matemáticas en la Comunidad Autónoma de Canarias	107
<i>Ceferino Artilés y Juan E Jiménez</i>	
What the high school students think about bullying and cyber bullying: exploratory investigation..	108
<i>Karin Bagnato</i>	
Aprender a Desaprender	109
<i>Elena Baixauli Gallego</i>	
Componente intrapersonal afectando al componente de comportamiento de un vecindario con reducidos ingresos.....	110
<i>Ana Lilia Banda Castro y Miguel Arturo Morales Zamorano</i>	
Emociones y rendimiento escolar: un estudio sobre la relación entre la inteligencia emocional y los resultados académicos	111
<i>Raquel Bañuls Bertomeu y Begoña Vitoria Pérez</i>	
Plan de acción EDI: aprendiendo en el planeta de las emociones. Una propuesta para la integración del desarrollo emocional y social en el proyecto educativo y curricular de centro.....	112
<i>Raquel Bañuls Bertomeu y Begoña Vitoria Pérez</i>	
Actitudes valorales y convivencia escolar en los centros de Arequipa (Perú) y Alicante (España)...	113
<i>Aymé Barreda Parra y Marcos García Vidal</i>	
Contactos e interacciones interculturales entre adolescentes: un estudio cualitativo en centros de secundaria a través de la red social Tuenti	114
<i>Ana Rosa Barrera Torrejón</i>	
La discrepancia de la autopercepción con la heteropercepción del rol de agresor en situaciones de bullying. Algunas consideraciones para su explicación	115
<i>Katherine Barreto Montero</i>	
Usos y Malos Usos de las nuevas tecnologías: cyberbullying	116
<i>Ferran Barri Vitero</i>	
Conductas de ciberacoso y Justicia Penal Juvenil.....	117
<i>María José Bartrina Andrés</i>	
Efectos de un programa para favorecer habilidades cognitivas básicas en un grupo de alumnos sobresalientes.....	118
<i>Jeaneth Bello Sánchez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	
Plan de atención a la multiculturalidad educacional	119
<i>Rosario Beresaluze Díez e Irene Cutillas Beresaluze</i>	
A developmental perspective on problem solving components in children with and without math and text comprehension difficulties	120
<i>Elaine Bisschop, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Rebeca Villarroel y Christian Peake</i>	
Innovación en centros escolares en El Salvador: cambio de roles en la escuela e incidencia transformadora en el contexto.....	121
<i>M^a Mercedes Blanchard Giménez y M^a Dolores Muzas Rubio</i>	
El Aprendizaje-Servicio como herramienta de aprendizaje y de colaboración educativa. La experiencia de la Residencia Universitaria Flora Tristán	122
<i>Alfonso Blázquez Muñoz y Virginia Martínez Lozano</i>	
A convivir aprendemos conjuntamente.....	123
<i>Natalia Bodner</i>	
Ajuste psicológico en adolescentes víctimas de cyberbullying.....	124
<i>Sofía Buelga, Ana Sánchez, Begoña Iranzo y Eva Torralba</i>	

Atribuciones causales académicas de jóvenes en situación de riesgo social.....	125
<i>José Antonio Bueno Álvarez, Clara González Uriel y Justo F. Ramos Alía</i>	
“Plan de acción EDI: aprendiendo en el planeta de las emociones” Una propuesta para la inmersión del desarrollo emocional y social en el proyecto educativo y curricular de centro	126
<i>Raquel Bañuls Bertomeu y Begoña Vitoria Pérez</i>	
Educación para una vida familiar sostenible desde la conciliación.....	127
<i>Marta Burguet Arfelis y María Rosa Buxarrais Estrada</i>	
Estrategias de las familias ante situaciones de agresión entre iguales.....	128
<i>M^a Ángeles de la Caba Collado y Rafael López Atxurra</i>	
Preconditions For An Inclusive Education: Vulnerability' Mental, Resilience And Risk.....	129
<i>Silvana Calaprice and Angela Muschitiello</i>	
El aula como espacio de convivencia para aprender la resolución de problemas. Resultados favorables al aplicar un programa de intervención basado en la resiliencia a través de las áreas, concretamente, en las matemáticas	130
<i>M^a del Carmen Campos Amores y Cristina Sáiz Ruiz</i>	
La formación del profesorado de secundaria y los cambios sociales: evolución y comparación de los planes de estudios de las universidades españolas	131
<i>Laura Cantillo Prado, Gema Martín Seoane y Rosa Pulido Valero</i>	
Relación entre estrategias cognitivo-emocionales y desafección escolar	132
<i>Francisco J. Caparrós y Magdalena Gelabert Horrach</i>	
La escuela “La Farga” se propone mejorar. Buceando en la mejora de la convivencia en el ámbito escolar	133
<i>Dolors Capell Castañer</i>	
How the approach on maths differs among students, considered their academic level gap over the time.....	134
<i>Silver Cappello</i>	
Estilos educativos paternos e inteligencia emocional en universitarios.....	135
<i>M^a Villa Carpio Fernández, M^a Teresa Cerezo Rusillo, M^a Cruz García Linares y Pedro Félix Casanova Arias</i>	
Nuevas tendencias en el EEES: La reputación corporativa en el desarrollo de las competencias transversales	136
<i>Ana María Casado Molina, Francisco José Cuadrado Méndez y Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Análisis de las diferencias de los efectos y afectos producidos por un esquema relacional centrado en el problema vs. un esquema centrado en el reconocimiento de las capacidades	137
<i>Isabel Casals Missio</i>	
Emociones atribuidas a los agresores en situaciones de maltrato entre iguales	138
<i>María Jesús Caurcel Cara y Ana Almeida</i>	
Visión de los adolescentes sobre la violencia de género en pareja de jóvenes ¿un factor negativo las redes sociales?	139
<i>M^a Del Valle Cecilia Montilla Coronado, María Pazos Gómez, Cristina Romero Oliva y Ariadna Martín Montilla</i>	
Agresores en bullying y conductas antisociales	140
<i>Fuensanta Cerezo e Inmaculada Méndez</i>	
Aplicabilidad del test Bull-S versión . para la evaluación del bullying	141
<i>Fuensanta Cerezo</i>	

Estilos educativos paternos y satisfacción vital en universitarios	142
<i>M^a Teresa Cerezo Rusillo, M^a de la Villa Carpio Fernández, Manuel Jesús de la Torre Cruz y M^a de la Cruz García Linares</i>	
El aprendizaje servicio como innovación docente en la universidad para la enseñanza de la Organización Escolar	143
<i>Rosario Cerrillo, Rocío García-Peinado y Helena López-Bueno</i>	
Propuestas metodológicas para favorecer la inclusión de alumnado con Degeneración Retiniana ...	144
<i>Helena Chacón-López y M. Dolores López-Justicia</i>	
Relación entre variables cognitivas y motivacionales en alumnos con autoconcepto académico positivo.....	145
<i>Blanca Chávez Soto, Fabiola Zacatelco Ramírez y Guadalupe Acle Tomasini</i>	
La convivencia en aulas inclusivas: pautas para el profesorado	146
<i>Eduarne Chocarro de Luis, María Ángeles Goicoechea Gaona e Iratxe Suberviola Ovejas</i>	
Actividades extraescolares y rendimiento académico en alumnos de primaria.....	147
<i>Ramon Cladellas Pros, Mercè Clariana Muntada, Mar Badia Martín y Concepción Gotzens Busquets</i>	
Influencia de las actividades extraescolares en la procrastinación en educación primaria.....	148
<i>Mercè Clariana Muntada, Ramon Cladellas Pros, Concepción Gotzens Busquets y Mar Badia Martín</i>	
La formación permanente del profesorado de educación primaria de Cataluña en relación a la educación para la paz. Conceptualización y categorización del proceso de investigación.....	149
<i>María Teresa Colén Riau, Leyla Castro González y M^a del Mar Prats París</i>	
El clima cotidiano en el aula. Contexto relacional de socialización.....	150
<i>María Jesús Comellas Carbó</i>	
Estilos de aprendizaje en la educación técnico profesional. Factores para atender dificultades de aprendizaje y promover inclusión.....	151
<i>Saul Contreras Palma y Jorge Torres Ortega</i>	
Intervenciones preventivas en los menores infractores	152
<i>Beatriz Corbí Gran, M^a Pilar González Lozano, Joanne Mampaso Desbrow, Francisco Pérez Fernández y Beatriz Bernabé</i>	
Validez y fiabilidad de una rúbrica de análisis para la detección de dificultades de aprendizaje en el cálculo.....	153
<i>Antonio Coronado Hijón</i>	
¿Pelemos o negociamos? La argumentación de los padres y las madres con sus hijos e hijas adolescentes durante los conflictos familiares.....	154
<i>Nieves Correa, Juan Rodríguez y Esperanza Ceballos</i>	
Signaling problem behavior among adolescents attending Rebound-facilities: a closer look at the registration forms	155
<i>Begum Coskun and Paul Vedder</i>	
Bullying Escolar: um estudo longitudinal sobre vitimação	156
<i>Paulo Jorge Costa, Beatriz Oliveira Pereira, Hugo Alexandre Simões y Rosana Coronetti Farenzena</i>	
Resiliencia y educación: Su promoción en la escuela desde un cambio de mirada	157
<i>M^a Teresa Crespo Sierra</i>	
El cine, herramienta educativa. El espacio social de la mujer; de la yerra al tatuaje	158
<i>Yolanda del Pilar Cruz López</i>	

O trabalho de orientação pedagógica-tensões e contradições e perspectivas	159
<i>Lilian Aparecida Cruz Dugnani y Vera Lúcia Trevisan de Souza</i>	
Observadores en situaciones de victimización por intimidación escolar: caracterización y razones de su rol	160
<i>María Clara Cuevas Jaramillo y María Alejandra Marmolejo Medina</i>	
Consistencia e inconsistencia parental: relaciones con la conducta agresiva y satisfacción vital de los adolescentes.....	161
<i>Manuel J. de la Torre Cruz, Pedro F. Casanova, M^a Villa Carpio y M^a Teresa Cerezo</i>	
La web como herramienta emergente para la implementación de un enfoque psicosocial y emocional integral en personas mayores	162
<i>Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez</i>	
Estrategias de aprendizaje y motivación académica en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria.....	163
<i>Ángela Díaz Herrero y Cecilia Ruiz Esteban</i>	
Batería de Evaluación de la Dislexia en Adultos (BEDA)	164
<i>Alicia Díaz, Juan E. Jiménez, Carolina Mejía y Ramón Fabregat</i>	
Los indicios de la Deshonestidad Académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia, los valores y la ciudadanía	165
<i>Evelyn Diez-Martínez y Azucena Ochoa Cervantes</i>	
Percepciones de la competencia emocional y/o digital en Primaria y Secundaria	166
<i>M^a Carmen Díez, Nuria Andreu Ato, M^a Gloria García, Helena M^a Pascual, Manuel José Pastor, Marta Ruiz Revert y Juana María Sánchez</i>	
Plataforma web de aprendizaje e instrucción: ilustración en el Fomento de Competencias Ocupacionales.....	167
<i>Héctor Díez-Caso, Jesús-Nicasio García-Sánchez, Judit García-Martín y M^a Lourdes Álvarez-Fernández</i>	
La implicación de las familias en los centros escolares	168
<i>Verónica Domenech, Cristina Morote, Paola Natalia Alcaraz y M^a Carmen Pérez-Fuentes</i>	
Qué medidas para la mejora de la convivencia se están desarrollando en los centros educativos?: una perspectiva desde dentro.....	169
<i>Alejandra Dobarro González, Trinidad García Fernández y David Álvarez García</i>	
Violencia escolar: la díada interpersonal profesorado-alumnado	170
<i>José Domínguez Alonso, Antonio López Castedo y Enrique Álvarez Roales</i>	
Evolución de la convivencia escolar. Pautas y estrategias para la gestión del conflicto y de la convivencia desde una perspectiva globalizada (UIB).....	171
<i>Marta Escoda Trobat, Margarita Vives Barceló, Rosario Pozo Gordaliza, Belén Pascual Barrio y M^a Antonia Gomila Grau</i>	
Relaciones entre las competencias matemáticas y las competencias profesionales de los maestros en formación de La Rioja.....	172
<i>Rafael Escolano Vizcarra, José María Gairín Sallán, Clara Jiménez Gestal, Jesús Murillo Ramón y Luz Roncal Gómez</i>	
Bienestar psicológico en docentes: Una evaluación desde la perspectiva del clima psicosocial del grupo de trabajo y la personalidad.....	173
<i>Ivette M. Espinoza Díaz, Jordi Tous Pallarès y Andreu Vigil Colet</i>	
Clima Psicosocial del Grupo y Personalidad como indicadores del Síndrome del Quemado en el Trabajo en los docentes	174
<i>Ivette M. Espinoza Díaz, Jordi Tous Pallarès y Andreu Vigil Colet</i>	

Los iguales, protagonistas en la resolución de conflictos y en la mejora de la convivencia	175
<i>Rosa María Esteban Moreno</i>	
Impulsividad, emociones y otras adiciones en jugadores patológicos, jóvenes y adolescentes	176
<i>Ana Estévez Gutiérrez, David Herrero Fernández, Izaskun Sarabia Gonzalvo, Paula Jauregui Bilbao y Amaia Furundarena Euba</i>	
School Aggression: Effects of classroom environment, attitude to authority and social reputation among peers.....	177
<i>Estefanía Estévez, Cándido J. Inglés and M^a Carmen Martínez-Monteagudo</i>	
Secuencias didácticas en la materia de orientación educativa para mejorar la práctica docente	178
<i>M^a del Carmen Farfán García y Enrique Navarrete Sánchez</i>	
Recopilación de iniciativas de mejora de la convivencia escolar en Catalunya	179
<i>Núria Felip Jacas</i>	
Congruencia de la autopercepción prejuiciosa racial con los resultados evaluados en adolescentes: estudio en un contexto educativo intercultural	180
<i>Antonio Fernández Castillo</i>	
Las pedagogías invisibles: competencias imprescindibles en el éxito de los futuros docentes	181
<i>Pilar Fernández Gómez</i>	
Transiciones escolares: de Primaria a Secundaria	182
<i>Antonio Fernández González</i>	
Inclusión escolar: experiencias y negociaciones.....	183
<i>Melba Ximena Figueroa Angel</i>	
Cultura Emergente y construcciones de género en el Espacio Educativo.....	184
<i>Raquel Flores Bernal</i>	
Adicción al móvil en alumnos de secundaria: efectos en la convivencia	185
<i>Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río, Francisca González Gil, Elena Martín Pastor y Raquel Poy Castro</i>	
Prevención de competencias para la tarea en alumnado andaluz de educación primaria.....	186
<i>Ana María Florín, Francisco Manuel Morales y María Victoria Trianes</i>	
Aprendizaje y convivencia: una interacción natural	187
<i>María Teresita Francia Costa</i>	
Percepções de adolescentes e jovens portugueses acerca do cyberbullying – um estudo exploratório	188
<i>Isabel Freire, Ana Paula Caetano, Ana Margarida Veiga Simão e Armanda Matos</i>	
Análisis del cambio actitudinal en el proceso de inserción laboral de los/as universitarios/as.....	189
<i>Wenceslao Fuentes López, Daniel Rodríguez Rodríguez y Luis García García</i>	
Implicación del docente en el desarrollo de competencias emocionales en los pre-adolescentes.....	190
<i>Martha Leticia Gaeta González y M^a Concepción Márquez Cervantes</i>	
La poesía hacia el encuentro entre culturas en la formación de adultos	191
<i>Delfín Galindo Gracia, Juan González Soto, Juan Antonio Martínez Pallarés y Sebastià Poy Alegret</i>	
Justificación de la violencia durante la adolescencia: Diferencias en función de variables sociodemográficas.....	192
<i>Maité Garaigordobil, Jone Aliri y Vanesa Martínez-Valderrey</i>	
Autoestima, empatía y conducta agresiva en adolescentes víctimas de bullying presencial	193
<i>Maité Garaigordobil, Vanesa Martínez-Valderrey y Jone Aliri</i>	
Instrumentos al servicio de los orientadores para el diagnóstico y tratamiento del alumnado disruptivo por déficit en las funciones ejecutivas	194
<i>Trinidad García Fernández</i>	

Cine e Intervención Psicoterapéutica.....	195
<i>Jesús García-Martínez</i>	
El papel de la memoria operativa en la comprensión lectora de alumnos con y sin dificultades de aprendizaje	196
<i>Patricia García Martínez y Olga Arias-Gundín</i>	
Resiliencia y Adolescencia: Programa para una mejor convivencia y participación en la escuela y la familia	197
<i>Vilma García y Salvador Costanza</i>	
Una propuesta metodológica para el análisis de las demandas formativas de la población a través del análisis de los registros administrativos de empleo	198
<i>Luis García García y Carlos Díaz Pérez</i>	
La mediación como herramienta para gestionar la convivencia escolar. Aproximación a algunas iniciativas	199
<i>Laura García Raga e Inmaculada López Francés</i>	
Intervención a través del juego para fortalecer la resiliencia en niños con Bajo Rendimiento Intelectual (BRI) y Discapacidad Intelectual Leve (DI).....	200
<i>Yanet García Azua y Laura María Martínez Basurto</i>	
Relaciones entre autoestima, autoconcepto multidimensional y agresividad premeditada e impulsiva.....	201
<i>Mª Cruz García Linares, Pedro F. Casanova Arias, Manuel Jesús de la Torre Cruz y Mª Villa Carpio Fernández</i>	
Familiasenred: un entorno virtual de participación de las familias	202
<i>Luis A. García, José J. Castro, Anisia Méndez y Javier M. Ramírez</i>	
Efectos diferenciales en el desarrollo de competencias.....	203
<i>Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez, María Lourdes Álvarez Fernández y Héctor Díez Caso</i>	
Mejoras en la competencia digital tras la aplicación de un programa de competencias ocupacionales.....	204
<i>Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez, María Lourdes Álvarez Fernández y Héctor Díez Caso</i>	
Problemas de comprensión lectora en alumnado de Primaria y la ESO: un estudio en la Comunidad Autónoma de Canarias	205
<i>Eduardo García Mirada, Juan E. Jiménez, Desirée González Martín y Elisabeth Jiménez-Suárez</i>	
Agentes implicados en la organización de proyectos de Aprendizaje-Servicio en la Universidad ...	206
<i>Rocío García-Peinado, Helena López-Bueno y Rosario Cerrillo</i>	
Variabilidad cognitiva en la Discapacidad Intelectual. Un enfoque neuropsicológico	207
<i>Javier García Alba, Mª Eugenia Matín Palacio y Justo Ramos Alía</i>	
Estudio de casos de mediación escolar	208
<i>Mª. Paz García-Longoria y Serrano y Emilia de los Ángeles Ortuño Muñoz</i>	
La mediación escolar y las formas de afrontar los conflictos. Propuesta para la instauración de un servicio de mediación escolar	209
<i>María Paz García-Longoria Serrano y Reyna Liseth Vázquez Gutiérrez</i>	
Measuring the influence of stress and burnout in teacher-child relationship.....	210
<i>Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Tiziana Pasta, Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino and Rocco Quaglia</i>	

Participación familiar, rendimiento académico y violencia en centros de Educación Secundaria.....	211
<i>José Jesús Gázquez Linares, M^a del Carmen Pérez Fuentes, M^a del Mar Molero Jurado y Rocío Parra Codina</i>	
El sentir los futuros docentes sobre la relevancia de la enseñanza de las habilidades sociales a través de la educación física	212
<i>Pedro Gil Madrona, Isabel Gómez Barreto y José Roldán Iniesta</i>	
La adaptación al español de Canarias del EGRA (Early Grade Reading Assessment): un instrumento para la evaluación de la lectura en primeros grados.....	213
<i>Verónica Gil, Juan E Jiménez, Cristina Rodríguez, Desirée González y Celia Morales</i>	
Competencias socio-emocionales de los estudiantes aprendices de maestro	214
<i>Pedro Gil Madrona, Pablo Diego Madrid López, Isabel Gómez Barreto y Eva Cristina Gutiérrez Marín</i>	
Cyberbullying y necesidades de apoyo educativo	215
<i>Ana M^a Giménez Gualdo y Pilar Arnaiz Sánchez</i>	
Respuesta formativa institucional a los docentes y a los centros educativos para dar respuesta a la inclusión y a la educación para la paz.....	216
<i>Antoni Giner Tarrida y Blanca Barredo Gutiérrez</i>	
El aprendizaje-servicio como instrumento para la formación del profesor cooperativo	217
<i>Nekane Goikoetxea, Diego Egizabal y Karmele Pérez</i>	
La literatura tradicional y el cine, transmisión de valores	218
<i>Nieves Gómez López</i>	
La competencia intercultural desde el punto de vista de los profesores en el título de Grado de Educación Infantil	219
<i>Isabel M^a Gómez Barreto y Pedro Gil Madrona</i>	
Estilos de Socialización en el Acoso Escolar: El agresor	220
<i>Teresa M^a Gómez Carroza, M^a Isabel Polo del Rio, Julián Álvarez Delgado, Elena Felipe Castaño y Eva Martín López</i>	
Evaluación por familiares implicados de un programa de coordinación de atención temprana con centros escolares	221
<i>María Lorena Gómez Pérez, M^a Cristina Sánchez López, Francisco Alberto García Sánchez y María Pilar Mendieta García</i>	
Análisis estadístico del cuestionario de conductas parentales durante el embarazo. Estudios preliminares	222
<i>Raquel Gómez Masera, Carolina Soubrier Vázquez y Damián López Rodríguez</i>	
La familia en los planes de convivencia en las Islas Baleares	223
<i>M^a Antonia Gomila Grau, Belén Pascual Barrio, Marta Escoda Trobat, Rosario Pozo Gordaliza y Margarita Vives Barceló</i>	
Devuélveme la vida. Hacia una canción que eduque en la convivencia y en la igualdad	224
<i>Marcela González Barroso</i>	
Las raíces del maltrato entre iguales por abuso de poder (Bullying): un estudio sobre las representaciones mentales del fenómeno en niños de 5 a 8.....	225
<i>Pedro M. González Moreno y Héctor Gutiérrez Rodríguez</i>	
Incidencia y percepción sobre la violencia de género en el contexto educativo.....	226
<i>Francisco González Sala y Belén Mora Valero</i>	
Hacia la consolidación del papel del educador social en los centros escolares	227
<i>Margarita González Sánchez y Sara Serrate González</i>	

¿Qué piensan los estudiantes de las armas de fuego? Un estudio en Guadalajara, México	228
<i>Guillermo Julián González-Pérez y María Guadalupe Vega-López</i>	
Inclusión y convivencia escolar: análisis de la formación del profesorado	229
<i>Francisca González Gil, Elena Martín-Pastor, Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río, Raquel Poy Castro y María Gómez-Vela</i>	
Evaluación del nivel de conocimientos sobre sexualidad de los estudiantes de Secundaria de Castilla y León. Implicaciones para la educación sexual.....	230
<i>Eva González Ortega, Isabel Vicario-Molina, José Luis Martínez Alvarez, Rodrigo J. Carcedo González</i>	
Ciberbullying: Análisis bibliométrico de 5 publicaciones con JCR.....	231
<i>Ana Belén Górriz y Remedios González</i>	
La presencia docente como un factor explicativo del aprendizaje en comunidades de indagación ...	232
<i>Calixto Gutiérrez-Braojos y Ana Martín-Romera</i>	
El aprendizaje de la lectura en español como segunda lengua: un estudio preliminar sobre los procesos cognitivos y de lectura en niños que tienen el inglés como lengua materna	233
<i>Remedios Guzmán, Idaira García-Luis y Juan E Jiménez</i>	
Percepción de los estudiantes de Magisterio Infantil de la Facultad de Educación de Cuenca en relación al fenómeno de la inmigración	234
<i>Andrea Hernández Martínez</i>	
Estrategias cognitivas para el desarrollo de habilidades metacognitivas en estudiantes de educación media superior	235
<i>María del Carmen Hernández Juárez y Mara García Paniagua</i>	
Desarrollo de competencias comunicativas en el alumnado de tercer curso de Educación Primaria.	236
<i>Lucía Herrera Torres y Laila Mohamed Mohand</i>	
Flexibilidad cognitiva y control inhibitorio: un acercamiento clínico a la comprensión del maltrato entre iguales por abuso de poder	237
<i>Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Katya Olmos Solis</i>	
Lo del colegio se repite: Bullying en universitarios.....	238
<i>Olga Lucía Hoyos de los Ríos y Sandra Valega Mackenzie</i>	
Formas soterradas de (in)convivencia: El consumo de drogas como expresión juvenil de su percepción del mundo	239
<i>Eduardo Infante Rejano</i>	
Modelos parentales, ejes de racionalidad y atribución: un estudio cualitativo en familias mexicanas	240
<i>Alejandra Infante Blanco, Aracely Díaz Oviedo y Francisco Martínez Licona</i>	
Conducta agresiva e inteligencia emocional en la adolescencia	241
<i>Cándido J. Inglés, María S. Torregrosa, José M. García-Fernández, María C. Martínez-Monteaugudo, Estefanía Estévez y Beatriz Delgado</i>	
Análisis de factores asociados a las dificultades escolares en alumnos inmigrantes y de minorías: un estudio etnográfico	242
<i>Cristina Jenaro Río, Ángela Martínez Ferrero, Noelia Flores Robaina, Elena Martín-Pastor, Raquel Poy Castro y Francisca González-Gil</i>	
Inteligencia emocional percibida vs. habilidad: ¿Cuál predice mejor el ajuste psicológico en estudiantes universitarios?	243
<i>María Isabel Jiménez Morales</i>	
La Investigación Escolar: una estrategia para fomentar las aptitudes sobresalientes	244
<i>Genis Jiménez Ramírez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	

¿Hay diferencias en el uso de reglas ortográficas entre niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en escritura?	245
<i>Elisabeth Jiménez, Juan E Jiménez, Eduardo García, Celia Morales, Christian Peake, Verónica Gil Rodríguez y Alicia Díaz</i>	
Comportamientos disruptivos en el aula y fracaso escolar: análisis de las percepciones de los docentes de ESO	246
<i>Pedro Jurado de los Santos</i>	
Influencia del conocimiento emocional en la competencia social y el rendimiento académico	247
<i>Ana Justicia Arráez</i>	
Imagen corporal, autoestima y dietas en adolescentes	248
<i>Lorea Kortabarria, Carmen Maganto y Montserrat Peris</i>	
Estrategias de aprendizaje en educación secundaria: un estudio comparativo sobre su uso entre alumnos españoles e inmigrantes	249
<i>David Lanza Escobedo y Vanesa Sánchez Souto</i>	
Evaluación de aptitudes musicales e intelectuales en escolares de la Región de Murcia: diferencias según nivel de atención.....	250
<i>Francisco Rafael Lázaro Tortosa, Claudia Sánchez Velasco, M^a Cristina Sánchez López y María Marco Arenas</i>	
Aprender a convivir en la diversidad: el sentido de la interculturalidad.....	251
<i>Juan J. Leiva Olivencia</i>	
Comunicación audiovisual y nuevas prácticas culturales en la era de Internet. Algunas reflexiones desde la interdisciplinariedad.....	252
<i>Gustavo Adolfo León Duarte y José Alberto Abril Valdez</i>	
La secundaria interactiva en México. Usos, consumos y control parental de las relaciones interactivas en jóvenes mexicanos.....	253
<i>Gustavo Adolfo León Duarte y Dora Caudillo Ruiz</i>	
Jóvenes, internet y control parental. Una aproximación al ciber acoso físico y sexual en secundaria	254
<i>Gustavo Adolfo León Duarte y Diana Moreno Carrillo</i>	
Relaciones interactivas, educación y jóvenes de secundaria. Un estudio sobre hábitos, competencias y socialización en jóvenes de secundaria del Municipio de Hermosillo (México).....	255
<i>Gustavo Adolfo León Duarte, Carlos René Contreras Cázarez y Diana Moreno Carrillo</i>	
Respuestas al bullying en escuelas de Japón y Colombia.....	256
<i>Sandra Liliana Trilleras y Nanako Mizutani</i>	
Las conductas disruptivas: un análisis desde la experiencia docente	257
<i>Juan Llanes y María Delia Justiniano Domínguez</i>	
Indicadores y propuestas de prácticas inclusivas en el contexto universitario	258
<i>Asunción Lledó Carreres, Teresa María Perandones González, Josefa Eugenia Blasco Mira y Rosabel Roig Vila</i>	
Relaciones entre hábitos de uso de videojuegos, control parental y rendimiento escolar	259
<i>Daniel Lloret Irlas, Víctor Cabrera Perona y Yolanda Sanz Baños</i>	
El clima relacional en la escuela desde una perspectiva de género.....	260
<i>Mirta S. Lojo Suárez</i>	
Measuring the quality of teacher-child interaction in autistic disorder.....	261
<i>Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino, Tiziana Pasta, Francesca Giovanna Maria Gastaldi and Rocco Quaglia</i>	

Estudio de casos de mediación de mediación escolar	262
<i>M. Paz García Longoria y Serrano y Emilia Ortuño Muñoz</i>	
La mediación escolar y las formas de afrontar los conflictos. Propuesta para la instauración de un servicio de mediación escolar	263
<i>Mª Paz García Longoria y Serrano y Reyna Lizeth Vázquez Gutiérrez</i>	
La atención a los valores afectivos en la Ley de Educación de Andalucía	264
<i>Rocío López García-Torres</i>	
Analyzing and Reducing Plagiarism at University	265
<i>Jorge López Puga</i>	
Promoción de la autorregulación: factor protector de alumnos con problemas de aprendizaje	266
<i>Lluvia Lizbeth López Romo y Guadalupe Acle Tomasini</i>	
Emociones, empatía y bullying	267
<i>José Rafael López Atxurra y Mª Ángeles de la Caba Collado</i>	
Los conflictos entre los padres y su impacto en los hijos adolescentes	268
<i>Silvia López Larrosa y Vanesa Sánchez Souto</i>	
Aprendizaje-servicio y Organización Escolar: motivaciones y expectativas de los estudiantes.....	269
<i>Helena López-Bueno, Rosario Cerrillo y Rocío García-Peinado</i>	
Creativity: un taller para alumnos de Primaria con altas capacidades.....	270
<i>Damián López Rodríguez, Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez</i>	
Ciberbullying en las aulas: incidencia, signos de alerta y propuestas didácticas	271
<i>Antonio López Castedo, Margarita Pino Juste, José Domínguez Alonso y Enrique Álvarez Roales</i>	
Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en Educación Primaria.....	272
<i>Milagros López Romera, Antonio Martínez Sánchez y Mª del Carmen Pérez Fuentes</i>	
Evaluación del profesorado universitario a partir de la valoración del estudiante	273
<i>Abraham Madero Carrillo y Blanca Valenzuela</i>	
La diferencia en el ámbito escolar: Un cambio de paradigma	274
<i>Martha Patricia Mahecha-Aguilera</i>	
Currículo abierto y flexible para formar en derechos.....	275
<i>Martha Patricia Mahecha Aguilera y María Elizabeth Coy Africano</i>	
Torre de hanói como intervenção psicopedagógica com alunos nees	276
<i>Cristina Lucia Maia Coleho e Cludio Lyra Bastos</i>	
Relaciones entre sexismo, conducta prosocial, empatía y agresividad en la adolescencia.....	277
<i>Elisabeth Malonda, M. Vicenta Mestre, Ana Tur-Porcar, Paula Samper y Ana Llorca</i>	
Factores de riesgo y de protección en los menores infractores de la Comunidad de Madrid	278
<i>Joanne Mampaso Desbrow, Francisco Pérez Fernández, Beatriz Corbí Gran, Mª Pilar González Lozano y Beatriz Bernabé</i>	
Claves para avanzar en el campo de la educación intercultural. Un apunte metodológico desde la investigación de corte biográfico.....	279
<i>Iulia Mancila</i>	
El vínculo madre-hija en la anorexia	280
<i>María del Carmen Manzo Chávez, Viridiana Rico Uribe y Gabriela Alejandra Hernández Correa</i>	
Satisfacción de los maestros con la coordinación mantenida con un centro de atención temprana en la etapa de educación infantil	281
<i>María Marco Arenas, Francisco Alberto García Sánchez, Mª Cristina Sánchez López y Pilar Mendieta García</i>	
Las emociones como prevención de la exclusión educativa en Educación Secundaria	282
<i>Mª Jesús Márquez Jiménez y Olivia López Martínez</i>	

MOST (Motivation to study), un proyecto europeo para prevenir el abandono escolar	283
<i>Gerard Martí Tejada y Mayka Cirera Amores</i>	
La salud escolar y el profesional de enfermería en las escuelas españolas	284
<i>Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano y Ester Mateo Aguilar</i>	
Competencias comunicativas, convivencia e inclusión en el alumnado inmigrante	285
<i>Elena Martín-Pastor, Francisca González Gil, Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina y Raquel Poy Castro</i>	
El papel de los iguales en las situaciones de violencia en el contexto escolar	286
<i>Gema Martín Seoane, Rosa Pulido Valero, Beatriz Lucas Molina y Sonsoles Calderón</i>	
Relación entre desarrollo moral y el rol de agresor en situaciones de bullying. Un estudio exploratorio para la comprensión de las causas del bullying	287
<i>José Guillermo Martínez Rojas</i>	
La familia como principal factor de influencia en el desarrollo del fracaso escolar en la Educación Básica	288
<i>Estefanía Martínez Valdivia y Ana Martín-Romera</i>	
Fuentes de aprendizaje sexual, su utilidad y preferencia en la adolescencia temprana y media	289
<i>José Luis Martínez Álvarez, Rodrigo J. Carcedo González, Isabel Vicario-Molina, Eva González Ortega y Begoña Orgaz Baz</i>	
Violencia interpersonal constante y prolongada: formas y expresiones del Bullying	290
<i>Gustavo Martínez González, Antonio González Balcázar, Juana María Álvarez Vega, Jesús Villa Valenzuela y Octavio Chiquete Avilés</i>	
Instrumento atribucional para explorar modelos parentales: el proceso de construcción	291
<i>Francisco Martínez Licona, Alejandra Infante Blanco y Aileen Azucena Salazar Jasso</i>	
Instrumento Atribucional para explorar Modelos Parentales: el proceso de construcción	292
<i>Francisco Martínez Licona, Aileen Azucena Salazar Jasso y Alejandra Infante Blanco</i>	
Fuentes de educación sexual, su utilidad y preferencia en la adolescencia temprana y media	293
<i>José Luis Martínez Álvarez, Isabel Vicario Molina y Eva González Ortega</i>	
Violencia interpersonal constante y prolongada: formas y expresiones del Bullying	294
<i>Gustavo Martínez González, Jesús Villa Valenzuela y Octavio Chiquete Avilés</i>	
Cyberbullying em estudantes do ensino superior politécnico	295
<i>Maria José D. Martins, Ana Margarida Veiga Simão e Patrícia Azevedo</i>	
Enfermería Escolar en la prevención y detección de los trastornos de la conducta alimentaria	296
<i>Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano y María Dolores Rodríguez Soriano</i>	
Projetos brasileiros de combate à violência: a busca por uma convivência respeitosa nas escolas....	297
<i>Juliana Aparecida Matias Zechi e Maria Suzana de Stefano Menin</i>	
Problemas de aprendizaje en estudiantes de una escuela primaria en México: determinantes intra e interindividuales	298
<i>Ana Laura Melendez-Alcántara, María del Pilar Roque Hernández y Diana Noemi Rosales-Lobato</i>	
Realidades y mitos de la convivencia en los centros de secundaria	299
<i>José Melero Martín</i>	
Familias en red: la formación de las familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora de los estilos parentales	300
<i>Anisia Méndez, Alejandro Velázquez y Carolina Ramos</i>	

Educación e interculturalidad, reflexiones desde la intervención sistémica transgeneracional	301
<i>Gabriel Mendoza y Blanca Valenzuela</i>	
El plan de convivencia en Educación Secundaria: de la prevención primaria a la rehabilitación de funciones ejecutivas	302
<i>Irma M^a Menéndez Alonso</i>	
Mensurando o valor de justiça em crianças: comparação de respostas espontâneas e dirigidas num questionário com histórias	303
<i>Maria Suzana S. Menin e Adriano Moro</i>	
Influencia del estatus sociométrico y el autoconcepto social en las actitudes y el rendimiento de los estudiantes	304
<i>Pablo Miñano Pérez, Juan Luis Castejón Costa y Raquel Gilar Corbí</i>	
Relaciones de pareja y bienestar psicológico en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural	305
<i>Laila Mohamed-Mohand y Lucía Herrera Torres</i>	
Diferencias emocionales en el género.....	306
<i>M^a del Mar Molero Jurado, Rocío Parra Codina y M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares</i>	
Mejora de la convivencia escolar mediante la optimización de las relaciones humanas	307
<i>Alfredo Moncho Pellicer</i>	
Comparación de tres experiencias de mediación escolar	308
<i>Jasone Mondragón Lasagabaster y Raquel Guerrero Cano</i>	
Worldcafé: herramienta para mejorar la convivencia	309
<i>Jasone Mondragón Lasagabaster y Francisco Torregrosa Ivorra</i>	
La afectación psicológica de las personas ante la crisis económica actual: una investigación psicoeducativa	310
<i>Marcos Monje, Izabela Zych, Vicente Llorent y Rosario Ortega Ruiz</i>	
La crisis económica actual: soluciones para la ciencia y la educación según la comunidad científica internacional	311
<i>Vicente Llorent, Marcos Monje, Izabela Zych y Rosario Ortega Ruiz</i>	
Relatividad del aprendizaje que muestran los alumnos de Educación Primaria de la Universidad de Extremadura	312
<i>Francisca Angélica Monroy García</i>	
Atención enfermera del niño con diabetes mellitus en el contexto educativo.....	313
<i>Francisco L. Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González y Almudena D. Alférez Maldonado</i>	
Mosqueteros una estrategia para el desarrollo de conductas pro-sociales en el marco de la inclusión	314
<i>Marcela Montoya Gómez</i>	
Habilidades cognitivas básicas: relaciones décticas, T ^a de la mente y empatía en universitarios.....	315
<i>M^a del Mar Montoya Rodríguez y Francisco Javier Molina Cobos</i>	
Violencia escolar y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de educación secundaria.....	316
<i>Miriam Moñino García, Eugenia Piñero Ruiz, Julián Arense Gonzalo, Fuensanta Cerezo Ramírez</i>	
La escuela como espacio para la construcción de la convivencia, la subjetividad política y la ciudadanía.....	317
<i>Adriana Mora Antó y Myriam Román Muñoz</i>	
Percepción del clima social familiar y actitudes ante el acoso escolar en adolescentes.....	318
<i>María de la Villa Moral Jiménez y Anastasio Ovejero Bernal</i>	

Proyecto de educación infantil: Evaluación de satisfacción e indicadores de calidad de vida infantil.....	319
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Eficacia de una intervención para la adquisición del significado léxico en niños	320
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana María Florín Guerrero</i>	
Espacio Europeo de Educación Superior: Desarrollo y evaluación de competencias con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).....	321
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Manuel Alejandro Narváez Peláez</i>	
Escribiendo de memoria y en orden las letras del alfabeto: un estudio transversal en niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura	322
<i>Celia Morales, Juan E. Jiménez, Eduardo García, Desirée González Martín, Christian Peake, Natalia Suarez, Elisabeth Jiménez y Verónica Gil</i>	
Orientación universitaria hacia el emprendimiento: Una experiencia ilustrativa de conducta emprendedora	323
<i>Francisco Manuel Morales, Ana María Morales y Francisco J. Cuadrado</i>	
Eficacia de un programa para fomentar la adquisición de competencias solidarias en estudiantes universitarios	324
<i>Francisco Manuel Morales, M^a Victoria Trianes y Ana M. Casado</i>	
Importancia del grupo de iguales y de la vinculación a contextos convencionales como factores de riesgo/protección de la conducta antisocial: análisis por sexo y edad en una muestra de estudiantes de secundaria de Galicia.....	325
<i>Vanesa Moreira Trillo</i>	
Divorcio, resiliencia y educación	326
<i>Julia Moreno Moreno</i>	
Violencia Escolar. Agresividad entre Iguales en Educación Primaria. Causas e Influencias	327
<i>Cristina Morote Pérez, Paola Natalia Alcaraz Sánchez, Verónica Domenech Lillo y M^a del Carmen Pérez Fuentes</i>	
Adolescencia y redes sociales virtuales: estereotipos y violencia de género .0 un análisis a través de Tuenti	328
<i>María Muñoz Rivas</i>	
Cyberbullying among Colombian students, an exploratory investigation	329
<i>Giulia Mura and Davide Diamantini</i>	
El uso de estrategias de afrontamiento y habilidades metacognitivas ante situaciones de bullying y cyberbullying.....	330
<i>Lydia Nacimiento Rodríguez y Joaquín A. Mora-Merchán</i>	
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la evaluación de competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior	331
<i>Manuel Narváez Peláez y Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Escala para medir actitudes hacia la música en adolescentes: diseño y validez	332
<i>Enrique Navarrete Sánchez y M^a del Carmen Farfán García</i>	
Convivencia escolar y alumnado con problemas de conducta	333
<i>Luis Miguel Nogueiras Mascareñas</i>	
Cine y emigración: ¿argumentos para el cambio?	334
<i>Trinidad Núñez Domínguez</i>	

¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México)..	335
<i>Azucena Ochoa Cervantes, Evelyn Diez-Martínez, Karitina Gudiño Castañeda y Mara Cristina Uresti Zapata</i>	
Análisis de los Cambios en la Auto-Eficacia Lectora a Nivel Instruccional.....	336
<i>Fátima Olivares y Raquel Fidalgo</i>	
Análisis de los Cambios en la Auto-eficacia Lectora a nivel Evolutivo en la Educación Secundaria Obligatoria.....	337
<i>Fátima Olivares, Raquel Fidalgo y Olga Arias-Gundín</i>	
Evolución del perfil comportamental de los jóvenes participantes en programas de formación inicial para el trabajo	338
<i>Patricia Olmos Rueda</i>	
Creencias adolescentes sobre la violencia de género. Sexismo en las relaciones entre adolescentes	339
<i>Zoraida de la Osa Escudero, Soledad Andrés Gómez e Isabel Pascual Gómez</i>	
El acoso escolar, un fenómeno esencialmente grupal	340
<i>Anastasio Ovejero</i>	
El rediseño de la propia tarea educadora: una necesidad actual.....	341
<i>Deilís Pacheco Sanz, Jesús Nicasio García Sánchez y Deiyalí Carpio Pacheco</i>	
Trabajo interprofesional para la atención temprana a jóvenes: experiencia en un Centro Abierto Municipal	342
<i>Adrià Pagès-Mimó, Aleix Barrera-Corominas y Patricia Olmos Rueda</i>	
La relación entre la norma y el conflicto disciplinario en instituciones educativas de secundaria. Un estudio de caso en Colombia.....	343
<i>Nancy Palacios Mena</i>	
Tipología familiar y dinámica bullying/ciberbullying en Educación secundaria	344
<i>Virginia Palacios García, M^a Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño, Benito León Del Barco y Fernando Fajardo Bullón</i>	
La respuesta a la diversidad para una cultura de la paz y la convivencia	345
<i>Ascensión Palomares Ruiz e Isabel Serrano Marugán</i>	
Análisis del impacto del espacio europeo de educación superior en los Grados de Magisterio	346
<i>Helena M^a Pascual Ochando y M^a Carmen Díez González</i>	
Los programas intergeneracionales en el contexto escolar: análisis de una experiencia en Palma de Mallorca	347
<i>Belén Pascual Barrio, Margarita Vives Barceló, Marta Escoda Trobat, M^a Antonia Gomila Grau y Rosario Pozo Gordaliza</i>	
Effect of attribution style in learning disabled children's and teacher-child interaction.....	348
<i>Tiziana Pasta, Manuela Mendola, Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino and Francesca Giovanna Maria Gastaldi</i>	
O reconhecimento de situações de bullying em escolas brasileiras por seus gestores e as intervenções proporcionadas.....	349
<i>Luciene Regina Paulino Tognetta e Telma Pileggi Vinha</i>	
Modelo de enseñanza centrado en el profesor versus centrado en la comunidad: Efectos sobre el aprendizaje conceptual y su retención en el tiempo	350
<i>Elisa Isabel Payá Poveda y José Francisco Guzmán Luján</i>	
¿Podemos hablar de heterogeneidad o subtipos en las dificultades de aprendizaje en matemáticas?	351
<i>Christian Peake, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Rebeca Villarroel y Elaine Bisschop</i>	

Las programaciones múltiples: elaboración de un instrumento TIC para mejorar el aprendizaje	352
<i>Olga Pedragosa, Robert Ruíz, Ariadna Ribera, Jaume Miquel March y Lluís Solé</i>	
Investigación de la convivencia escolar mediante el estudio de casos	353
<i>Salvador Peiró i Gregòri</i>	
Felicidad subjetiva y autoeficacia docente en profesorado de República Dominicana y España	354
<i>Teresa María Perandones González, Lucía Herrera Torres y Asunción Lledó Carreres</i>	
Influencia de la Inteligencia Emocional y conductas antisociales-delictivas en el rendimiento académico.....	355
<i>M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado y Rocío Parra Codina</i>	
Cyberbullying a través de las Redes Sociales. Incidencia y características de la victimización en un Centro de Educación Secundaria de la Ciudad Autónoma de Ceuta	356
<i>Esther M^a Pérez Pozo y Santiago Ramírez Fernández</i>	
Violencia e intimidación: prevalencia en escolares (-6 años) de la comunidad valenciana en espacios públicos	357
<i>Petra M^a Pérez Alonso-Geta, M^a Carmen Bellver Moreno e Irene Verde Peleato</i>	
Valoración del uso de estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en alumnos de secundaria.....	358
<i>M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado y Rocío ParraCodina</i>	
Autoestima corporal, publicaciones virtuales en las redes sociales y sexualidad en adolescentes	359
<i>Montserrat Peris Hernández, Carmen Maganto Mateo y Lorea Kortabarría Kortazar</i>	
A comunicação entre escola e família por meio dos bilhetes ou notificações eletrônicas.....	360
<i>Telma Pileggi Vinha e Luciene Regina Paulino Tognetta</i>	
La atención educativa de la población con discapacidad, estrategia de promoción de la convivencia escolar inclusiva.....	361
<i>Lila Beatriz Pinto Borrego</i>	
Efectos de una intervención para la mejora de las fortalezas psicológicas en educación infantil, valorados a través del Test del Dibujo de la Familia	362
<i>Eugenia Piñero Ruiz, Julián Arense Gonzalo, Miriam Moñino García y Olivia López Martínez</i>	
Descripción del proceso de selección de la muestra y de recogida de datos en una investigación educativa	363
<i>Lea Plangger y Esther Rodríguez Quintana</i>	
Estilos de Socialización en Víctimas de Acoso Escolar	364
<i>M^a Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, Teresa Gómez Carroza, Virginia Palacios García y Fernando Fajardo Bullón</i>	
Propuesta pedagógica para el manejo de las emociones de maestros de Educación Preescolar y la implementación de disciplina positiva en el aula.....	365
<i>Socorro Astrid Portilla Castellanos</i>	
Los juegos serios como herramienta inclusiva para la mejora de la convivencia escolar	366
<i>Raquel Poy Castro, Francisca González-Gil, Marcos García González, Cristina Jenaro Río, Elena Martín-Pastor y Noelia Flores Robaina</i>	
Un análisis de los retos y responsabilidades compartidas en violencia escolar	367
<i>Rosario Pozo Gordaliza, Belén Pascual, Marta Escoda, Margarita Vives y María Antonia Gomila</i>	

Association between teacher-child relationship and symptoms/strenghts in children with behavior disorders	368
<i>Laura Elvira Prino, Rocco Quaglia, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Claudio Longobardi and Tiziana Pasta</i>	
Bullying: la familia como factor de riesgo o de protección	369
<i>Elaine Prodócimo, Fuensanta Cerezo, Isabel Pimenta Freire y Rosana Coronetti Farenzena</i>	
Estructura factorial de la versión española de la Children's Hope Scale	370
<i>Manuel Pulido-Martos y Juan A. Jiménez-Moral</i>	
Los programas de ayuda entre iguales: ¿Cómo se aplican y qué se ha evaluado hasta el momento?	371
<i>Rosa Pulido Valero, Sonsoles Calderón López, Gema Martín-Seoane y Beatriz Lucas-Molina</i>	
Teacher gender differences in teacher-child interaction.....	372
<i>Rocco Quaglia, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Laura Elvira Prino, Tiziana Pasta and Claudio Longobardi</i>	
Participación y formación de madres y padres de canarias en la plataforma virtual Familiasenred ..	373
<i>Javier M. Ramírez Romero, Anisia Méndez Izquierdo y Carlos E. Díaz Pérez</i>	
La motivación y la responsabilidad: valores educativos a desarrollar en familia	374
<i>Carmen Ramos Hernando</i>	
Modelo ecológico riesgo/resiliencia: Programa para niños con problemas de lenguaje	375
<i>Nelly Guadalupe Reyes López y Guadalupe Acle Tomasini</i>	
Neurociencia una nueva visión para el desarrollo integral de la persona	376
<i>Maria José Ríos Ballesteros</i>	
Influencia del Estilo Educativo parental en la Inteligencia Emocional de menores en riesgo social ..	377
<i>Josefina Rodríguez Góngora, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Estudios sobre eficacia diferencial para la discapacidad	378
<i>Olga Rosalba Rodríguez-Jiménez</i>	
Las conductas delictivas en jóvenes adolescentes de un centro de Educación Secundaria: incidencia y concepciones de los protagonistas	379
<i>Ana Isabel Rodríguez Guerrero y Santiago Ramírez Fernández</i>	
El grupo de apoyo mutuo (GAM) como estrategia para mejora de la convivencia escolar	380
<i>Margarita R. Rodríguez Gallego, María del Carmen Corujo Vélez y Carmen Gallego Vega</i>	
Actitudes hacia el empleo. Un instrumento para su medida	381
<i>Daniel Rodríguez Rodríguez, Wenceslao Fuentes López y Luis García García</i>	
Rol de enfermería en la enseñanza y cuidado de niños con autismo.....	382
<i>María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado y Francisco L. Montes Galdeano</i>	
Estilo de apego y su relación con la formación de estructuras familiares.....	383
<i>Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Familiasenred: la formación de las familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora de la participación en la comunidad educativa	384
<i>María Teresa Rodríguez, Alejandro Velázquez, Anisia Méndez y Amanda Del Rosario</i>	
Relaciones entre estilo parental, autoconcepto y rendimiento en alumnos de Educación Primaria...	385
<i>Esther Rodríguez Quintana, José Antonio Vigarío Castaño y José Antonio Bueno Álvarez</i>	
Factores socioculturales y familiares en el abandono escolar temprano.....	386
<i>Gloria Rojas Ruíz y Ana María Fernández Bartolomé</i>	

La relación de las nuevas adicciones con la gestión del tiempo y la ansiedad en adolescentes españoles: Hacia una perspectiva preventiva desde la Educación Emocional	387
<i>Consuelo Rollán García y Lourdes Pérez González</i>	
Atención a alumnos con problemas de conducta desde un modelo con enfoque ecológico: riesgo/resiliencia	388
<i>Diana Elizabeth Romero Muñoz y Laura María Martínez Basurto</i>	
Factores de riesgo y protección en estudiantes con problemas de conducta y de aprendizaje: Un estudio comparativo	389
<i>Fabiana Rosario Romero Medina</i>	
Nominación del docente: Criterio para la detección de excepcionalidad	390
<i>María del Pilar Roque Hernández, Diana Noemi Rosales-Lobato y Ana Laura Meléndez-Alcántara</i>	
Estudios sobre eficacia diferencial para la discapacidad	391
<i>Olga Rosalba Rodríguez-Jiménez</i>	
Evaluación de alumnos con bajo rendimiento intelectual desde un enfoque ecosistémico	392
<i>Diana Noemi Rosales-Lobato, María del Pilar Roque Hernández y Ana Laura Meléndez-Alcántara</i>	
Ajuste escolar en menores expuestos a la violencia de género	393
<i>Ana Rosser Limiñana, Raquel Suriá Martínez y Esther Villegas Castrillo</i>	
Cibercultura e neoneurosis nos espaços pedagógicos	394
<i>Douglas Rossi Ramos</i>	
Las TIC como herramienta de mejora en las unidades pedagógicas hospitalarias	395
<i>Marta Ruiz Revert y M^a del Carmen Díez González</i>	
La convivencia escolar desde el paradigma del Construccionismo Social	396
<i>Jorge Ruiz y Luis A. García</i>	
Patrones conductuales comunicativos en alumnos durante una práctica de laboratorio	397
<i>Edgardo Ruiz Carrillo y Samuel Meraz Martínez</i>	
El papel de la evitación experiencial en el rendimiento académico: un análisis de los elementos implicados	398
<i>Luis Jorge Ruiz Sánchez, José Gallego Antonio, Álvaro Langer Herrera y Adolfo Javier Cangas Díaz</i>	
Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto en la organización escolar	399
<i>José Juan Salinas de la Vega y Azucena Ochoa Cervantes</i>	
Clima relacional en las familias con criaturas con NEE. La participación familiar en el desarrollo infantil de las criaturas sordas y la responsabilidad compartida en el proceso de socialización.....	400
<i>Laura Sánchez Rodríguez</i>	
Balance del curso y miradas de futuro: Relatos de profesores del grupo de innovación docente indagativa.....	401
<i>Joan-Anton Sánchez i Valero</i>	
Prevención de conductas agresivas entre escolares. Actividades para su detección e intervención en el primer ciclo de E.P.	402
<i>Consuelo Sánchez Lacasa y Ángel R. Calvo Rodríguez</i>	
Expectativas de futuro y ajuste social y escolar en los inicios de la adolescencia.....	403
<i>Yolanda Sánchez-Sandoval y Laura Verdugo</i>	

Estilos de Interacción en Atención Temprana: un cuestionario para su valoración.....	404
<i>M^a Cristina Sánchez López, Claudia Tatiana Escorcía Mora , Encarnación Hernández Pérez y Francisco Alberto García Sánchez</i>	
“Ciberdating_Q-A”: Un instrumento para medir la calidad de las relaciones de pareja online con adolescentes.....	405
<i>Virginia Sánchez Jiménez, Noelia Muñoz Fernández y Rosario Ortega-Ruiz</i>	
Aptitudes musicales en estudiantes de la Región de Murcia (9-3 años) y su relación con el cociente intelectual	406
<i>Claudia Sánchez Velasco, María Cristina Sánchez López, Francisco Rafael Lázaro Tortosa y María Lorena Gómez Pérez</i>	
El cuento clásico como promotor de la convivencia escolar	407
<i>Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez y Olivia López Martínez</i>	
Nuevos escenarios de juego en jóvenes y adolescentes	408
<i>Izaskun Sarabia, Ana Estévez y David Herrero</i>	
Los equipamientos para la educación ambiental: otros contextos educativos para la convivencia....	409
<i>Araceli Serantes Pazos</i>	
Evaluación de la activación prefrontal mediante hemoencefalografía (HEG) y su relación con los procesos cognitivos y emocionales.....	410
<i>Mireia Serra Sala, Carme Timoneda Gallart y Frederic Pérez Álvarez</i>	
Imagen corporal y riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en futuros profesores: reflexiones sobre el papel del educador en la prevención de estos trastornos en contextos educativos.....	411
<i>Irene Solbes, Javier García Alba y Javier Aguado-Orea</i>	
Estudio de los aspectos psicológicos, de relación y psicosociales durante el embarazo	412
<i>Carolina Soubrier Vázquez, Raquel Gómez Masera y Damián López Rodríguez</i>	
Mensurando o valor de justiça em crianças: comparação de respostas espontâneas e dirigidas num questionário com histórias	413
<i>Maria Suzana De Stefano e Menin Adriano Moro</i>	
“When I Feel Bad I Can Stay Away From School for a Couple of Days” A Capabilities Approach Based Case Study of a Possible Borderline Student	414
<i>Jan Christoph Störtländer and Mai-Anh Julia Boger</i>	
If I Feel Bad I Can Stay Away from School for a Couple of Days. A Case Study of a Borderline Student and the Enhancement of her Well-Being by her School from a Capabilities Approach Perspective	415
<i>Jan Christoph Störtländer</i>	
Coeducación emocional: Herramienta para la convivencia	416
<i>Iratxe Suberviola Ovejas</i>	
Resiliencia entre padres de hijos con discapacidad.....	417
<i>Raquel Suriá Martínez, Ana Rosser Limiñana y Esther Villegas Castrillo</i>	
Análisis de la capacidad resiliente en los jóvenes con discapacidad	418
<i>Raquel Suriá Martínez, Ana Rosser Limiñana y Esther Villegas Castrillo</i>	
La realidad es muy testaruda. Aprendizajes derivados del análisis del diseño y la puesta en práctica de experiencias de mejora de la convivencia en escuelas e institutos.....	419
<i>Joan Teixidó Saballs</i>	
Influencia del plan integral de competición sobre el estado de ánimo, ansiedad y autoconfianza en situaciones de alto rendimiento.....	420
<i>Saioa Telletxea Artzamendi, Susana Irazusta Adarraga y Josean Arruza Gabilondo</i>	

Creatividad Gráfica y Trabajo Cooperativo en Alumnos Sobresalientes a través del Teatro	421
<i>Fátima Tepetla Sánchez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	
Aprendizaje y convivencia: una interacción natural	422
<i>María Teresita Francia</i>	
Un nuevo enfoque en la conceptualización de los problemas de conducta: de la patología a la inmadurez de base emocional	423
<i>Carme Timoneda Gallart, Frederic Pérez Álvarez y Mireia Serra Sala</i>	
La influencia del género en la utilización de valores democráticos que garantizan la inclusión educativa intercultural	424
<i>María Tomé Fernández y Emilio Berrocal De Luna</i>	
El uso de las nuevas tecnologías entre los adolescentes	425
<i>Eva Torralba, Sofía Buelga, Begoña Irazo y Jéssica Ortega</i>	
La evaluación con rúbricas en la detección de habilidades para la gestión de la convivencia en centros de educación secundaria	426
<i>Eva María Torrecilla Sánchez, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Miguelañez y Fernando Martínez Abad</i>	
Diseño de un programa de promoción de competencias emocionales. La necesidad de formación del profesorado	427
<i>Patricia Torrijos Fincias, Juan Francisco Martín Izard, Eva María Torrecilla Sánchez y Juan Pablo Hernández Ramos</i>	
O lugar dos afetos nas relações escolares: um estudo do desenvolvimento e aprendizagem em práticas educativas	428
<i>Vera Lúcia Trevisan de Souza</i>	
Respuestas al bullying en escuelas de Japón y Colombia.....	429
<i>Sandra Liliana Trilleras y Nanako Mizutani</i>	
Evolución de la convivencia escolar. Pautas y estrategias para la gestión del conflicto y de la convivencia desde una perspectiva globalizada (UIB).....	430
<i>Marta Escoda Trobat; Margarita Vives Barceló; Rosario Pozo Gordaliza; Belén Pascual Barrio y María Antonia Gomila Grau</i>	
Legislação contra o bullying: uma busca para resolver o problema.....	431
<i>Loriane Trombini Frick e Maria Suzana de Stefano Menin</i>	
Estudio de caso: menor imputado, menor selectivamente perdonado	432
<i>José Jesús Trujillo Vargas</i>	
La relación de los Estilos de Pensamiento (EP) con la elección profesional de universitarios de primer ingreso.....	433
<i>Martha Valadez Huizar, Daniel Zarabozo, Flor Lizbeth Arellano Vaca, Sandra Romero Carreón y Laura Victoria García Sánchez</i>	
Relación entre el promedio escolar del Bachillerato y los Estilos de Pensamiento (EP) en estudiantes de psicología de una universidad pública mexicana	434
<i>Martha Valadez Huizar, Daniel Zarabozo, Sandra Romero Carreón y Laura Victoria García Sánchez</i>	
Estudio de Medidas On-Line del Proceso de Composición Escrita: Análisis del Handspy	435
<i>Carolayn Valdivia y Raquel Fidalgo</i>	
Percepción de las habilidades de convivencia escolar en la Enseñanza Universitaria: análisis comparativo de la validez de constructo entre España y Brasil	436
<i>Juan A. Valdivieso, Miguel Ángel Carbonero, Luis Jorge Martín-Antón y Alvaci Freitas</i>	

Innovaciones curriculares para la Educación Social. La inclusión educativa desde el cine	437
<i>Juan Carlos Varo Millán y Vicente J. Llorent García</i>	
Acoso en la escuela primaria: perfil psico-social del alumno agresor	438
<i>María Guadalupe Vega-López y Guillermo Julián González-Pérez</i>	
Violencia sexual entre iguales y bullying. Diferencias por sexo y edad en la adolescencia.....	439
<i>Esther Vega, Virginia Sánchez y Rosario Ortega</i>	
La multiculturalidad y su influencia en la convivencia escolar	440
<i>Jennifer María Veiga Benatti, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Familias en red: la formación de familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora del bienestar.....	441
<i>Alejandro Velázquez, Anisia Méndez, Teresa Rodríguez y Patricia González</i>	
Mediación escolar: respaldo normativo e institucional a nivel nacional en España	442
<i>María-Isabel Viana-Orta</i>	
Conductas de acoso sexual entre iguales: ¿tienen lugar dentro de los centros escolares?.....	443
<i>Isabel Vicario-Molina</i>	
Motivación e integración escolar. Un enfoque global para la educación intercultural	444
<i>María Isabel de Vicente-Yagüe Jara</i>	
Apoyo académico percibido por los amigos adolescentes inmigrados en Cataluña y su relación con el ajuste escolar	445
<i>Cecilia F. Villalobos Carrasco e Ibis M. Álvarez Valdivia</i>	
El rol de la escritura de números en el procesamiento numérico en niños con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas	446
<i>Rebeca Villarroel, Juan E. Jimenez, Cristina Rodríguez, Christian Peake y Elaine Bisschop</i>	
Tomando las riendas de tu vida: Un programa de intervención para el desarrollo positivo de la identidad adolescente en contextos escolares.....	447
<i>Begoña Vitoria Pérez, Juan José Zacarés González y Raquel Bañuls Bertomeu</i>	
La coordinación como factor clave en el aprendizaje de los alumnos. La experiencia entre dos asignaturas del Master de Formación del Profesorado (UIB).....	448
<i>Margarita Vives Barceló, Marta Escoda Trobat, M^a Antonia Gomila Grau, Rosario Pozo Gordaliza y Belén Pascual Barrio</i>	
Sentimiento de victimización e incidencia de la comunicación entre padres y adolescentes víctimas de cyberbullying sobre el ajuste personal de los hijos	449
<i>Santiago Yubero y Elisa Larrañaga</i>	
Educación de actitudes para la convivencia de género. Propuesta psicoeducativa desde la competencia lectora: Proyecto ¿Somos princesas?.....	450
<i>Santiago Yubero y Elisa Larrañaga</i>	
Variables Asociadas por el Docente en la Identificación de Alumnos Sobresalientes	451
<i>Fabiola Zacatelco Ramírez y Blanca Chávez Soto</i>	
School-Community Relations for Development of Social and Civic Competence	452
<i>Cinzia Zadra</i>	
Dimensiones de la autoridad pedagógica para la educación latinoamericana actual	453
<i>Guillermo Zamora Poblete, Marisa Meza Pardo y Pilar Cox Vial</i>	
Análisis de la legislación en México dirigida al bullying.....	454
<i>Ursula Zurita Rivera</i>	
La crisis económica actual: cómo ha afectado a la educación y a la ciencia según la comunidad científica internacional	455
<i>Izabela Zych, Marcos Monje, Vicente Llorent y Rosario Ortega Ruiz</i>	

PÓSTER

¿Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad? Aproximación teórica y abordaje terapéutico sanitario.....	457
<i>Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar y Luis J. Martín González</i>	
Relevancia de la educación sexual en la adolescencia como competencia enfermera.....	458
<i>Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar y Luis J. Martín González</i>	
Relación entre tipos sociométricos y metas académicas en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.....	459
<i>D. Aparisi, C.J. Inglés Saura, J.M. García-Fernández, B. Delgado y S. Torregrosa</i>	
Convivencia en el aula y prejuicio étnico en el alumnado adolescente.....	460
<i>Ainara Arnoso y Maitane Arnoso</i>	
El comportamiento indisciplinario en el aula desde la perspectiva del docente.....	461
<i>M^a del Mar Badia; Concepció Gotzens; Teresa Dezcallar; Mercè Clariana y Ramón Cladellas</i>	
Interacciones que promueven el desarrollo del pensamiento de los estudiantes en la clase de matemáticas.....	462
<i>Teresita Bernal-Romero, Marcela Garzón-Salazar, Melba Ximena Figueroa, Nury Prieto Clavijo, Adriana Riaño Triviño y Sandra Triana</i>	
Comparación de autoinformes y de informes de profesorado sobre la sintomatología depresiva infantil.....	463
<i>Elena Bernaras, Joana Jauregizar, Marian Soroa y Maite Garaigordobil</i>	
Diferencias entre adolescentes agresores y no agresores de cyberbullying en satisfacción con la vida, clima familiar y apoyo social comunitario.....	464
<i>Sofía Buelga, Jessica Ortega, Eva Torralba y Paula Micó</i>	
Desarrollo de un programa de simulación 3D para la detección de problemas relacionados con la convivencia escolar y el bienestar personal en adolescentes.....	465
<i>Adolfo J Cangas, Álvaro I. Langer, José Gallego y Luis Jorge Ruiz</i>	
La formación parental en las Escuelas de Padres y Madres para el fomento de la participación colaborativa.....	466
<i>M^a Ángeles Cano Muñoz y Escolástica Macías Gómez</i>	
Experiencia de Innovación Docente Universitaria: las TICs como apoyo para el aprendizaje por resolución de problemas en la formación de educadores.....	467
<i>María Jesús Caurcel Cara, Ana M^a Ramos García, Sonia Jarque Fernández y Laura Amado Luz</i>	
Aportaciones del alumnado de 1º de E.S.O. de Sevilla sobre su visión de la participación en el aula.....	468
<i>M^a del Carmen Corujo Vélez</i>	
Estructura factorial de la escala de Resiliencia de Connor-Davidson en universitarios españoles....	469
<i>M^a Teresa Crespo Sierra y Laura E. Gómez Sánchez</i>	
Evaluación de necesidades de apoyo de alumnos con Síndrome de Down y reducción de barreras para la participación.....	470
<i>Maribel Cruz Ortiz, Carmen Pérez Rodríguez, Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río y María Gómez Vela</i>	

Transiciones escolares y repetición de curso.....	471
<i>Antonio Fernández González</i>	
Educación para la salud, patrones familiares y creencias negativas sobre el uso de medicamentos en tratamientos infantiles	472
<i>Antonio Fernández Castillo y María J. Vílchez Lara</i>	
Taller para la prevención del acoso y la violencia hacia la mujer con discapacidad física: autoestima y empoderamiento.....	473
<i>Carolina Fernández-Jiménez, M^a. Tamara Polo Sánchez, Antonella Ludmila Zapata Calvente y Carmen María Hernández Garre</i>	
Influencia del burnout en los hábitos de alimentación experimentados por profesores de enseñanza secundaria obligatoria (E.S.O.)	474
<i>Noelia Flores Robaina, Cristina Jenaro Río, M^a Carmen Pérez Rodríguez, Maribel Cruz Ortiz y Elena Martín Pastor</i>	
Procesos mnésicos en síndrome de Down: Estudio neuropsicológico de las diferencias por edad ...	475
<i>Javier García Alba, Irene Solbes Canales y Clara González Uriel</i>	
Prueba de Lectura Inicial: un instrumento para la evaluación de la lectura en los primeros grados de la escolaridad.....	476
<i>Verónica Gil, Cristina Rodríguez, Desirée González, Patricia Crespo, Celia Morales y Juan E. Jiménez</i>	
Proyecto “Escolta’m” (escúchame) y mejora de las competencias emocionales	477
<i>Antoni Giner Tarrida, Gemma Pérez Clemente y Nuria Pérez Escoda</i>	
Análisis de factores determinantes de la calidad de vida de alumnos de Primaria con necesidades específicas de apoyo educativo	478
<i>María Gómez-Vela, Beatriz Ruiz Fernández, Marta Badia Corbella y Ramón Fernández Pulido</i>	
Observación de la interacción madre-bebé durante el embarazo. Formato e influencia en la vinculación afectiva	479
<i>Raquel Gómez Masera, Carolina Soubrier Vázquez y Damián López Rodríguez</i>	
La formación del profesorado para el desarrollo de entornos inclusivos. Análisis internacional.....	480
<i>Francisca González-Gil, Elena Martín-Pastor, Cristina Jenaro Río y Noelia Flores Robaina</i>	
Características de la violencia de género en la comunidad universitaria.....	481
<i>Francisco González Sala, Belén Mora Valero y Ana Inés González Chacón</i>	
Relación entre personalidad, estados de ánimo y quejas somáticas en la infancia	482
<i>Remedios González, Ana Ordóñez, Inmaculada Montoya y Ana Belén Górriz</i>	
Las actitudes del profesorado hacia la educación sexual en España	483
<i>Eva González Ortega, Isabel Vicario-Molina y José Luis Martínez Álvarez</i>	
La presencia cognitiva en entornos virtuales de aprendizaje colaborativo: ¿Transitividad de la información o comunicación dialógica?	484
<i>Calixto Gutiérrez-Braojos y Ana Martín-Romera</i>	
Factores explicativos de las Comunidades virtuales para la construcción de conocimiento: ¿Cohesión, comunicación y afectividad?.....	485
<i>Calixto Gutiérrez-Braojos y Ana Martín-Romera</i>	
Evaluación del programa E.S.C.L.O.S.A. como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos Sistemas Universitarios del EEES	486
<i>Carmen M^a Hernández Garre, Eva M^a Olmedo Moreno, M^a Dolores López Justicia, Carolina Jiménez Fernández y Tamara Polo Sánchez</i>	
Análisis de la adaptación de la conducta de los adolescentes desde una perspectiva de género	487
<i>Almudena Iniesta Martínez, Cristina Gascón y Abraham de los Remedios</i>	

Evaluación de la importancia y utilización de la creatividad en las prácticas docentes	488
<i>Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina, Maribel Cruz Ortiz, Carmen Pérez Rodríguez y Francisca González Gil</i>	
Inteligencia emocional percibida y riesgo de trastorno de conducta alimentaria	489
<i>M^a Isabel Jiménez Morales, Almudena B. Ros Martínez, Isabel Mengual Luna e Isabel López Chicheri</i>	
Programas de habilidades sociales contra el acoso escolar.....	490
<i>Lara López Hernández y Antonia Ramírez García</i>	
Modelos y perspectivas pedagógicas en torno a la diversidad sociocultural del alumnado	491
<i>Julia Mancila</i>	
El vínculo madre-hija en la anorexia: una historia de vida.....	492
<i>María del Carmen Manzo Chávez, Viridiana Rico Uribe y Gabriela Alejandra Hernández Correa</i>	
Autoconcepto y rendimiento académico: un análisis correlacional en estudiantes de educación secundaria.....	493
<i>Carmen Rosa Mañas, Almudena Iniesta, Ana Isabel Invernon, Ana Josefa Carmona y Cristina De Francisco</i>	
Barreras para la inclusión socioeducativa del alumnado inmigrante. Estudio cualitativo.....	494
<i>Elena Martín-Pastor y Francisca González-Gil</i>	
Importancia de la promoción de la salud bucodental en educandos: abordaje desde enfermería escolar	495
<i>Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano y Ester Mateo Aguilar</i>	
Impacto psicosocial en escolares con padres diagnosticados de cáncer	496
<i>Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano y Ester Mateo Aguilar</i>	
Prevención primaria de los trastornos de la conducta alimentaria del aspecto autoconcepto/autoimagen	497
<i>Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano y María Dolores Rodríguez Soriano</i>	
Competencias de la Enfermería Escolar.....	498
<i>Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado, Francisco Luis Montes Galdeano y María Dolores Rodríguez Soriano</i>	
Detección y actuación ante los signos de hipo e hiperglucemia en el aula	499
<i>Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González y Almudena D. Alférez Maldonado</i>	
Tipología y detección del maltrato infantil en el aula	500
<i>Francisco L. Montes Galdeano, María D. Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González y Almudena D. Alférez Maldonado</i>	
Evaluación de valores en estudiantes universitarios	501
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Grado de satisfacción del alumnado con actividades educativas a favor de la solidaridad	502
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana María Casado Molina</i>	
Empleo de la Wiki para el desarrollo de conductas solidarias en la docencia práctica	503
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Francisco J. Cuadrado Méndez</i>	
Orientación y atención a la diversidad motivacional en estudiantes de lengua extranjera inglesa	504
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana María Morales Rodríguez</i>	

Identificación de las percepciones sobre la cultura organizacional de los centros de prácticas externas de educación secundaria	505
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Manuel Narváez Peláez</i>	
Estilos de afrontamiento, ajuste psicológico y rendimiento académico en niños	506
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez, Ana María Florín Guerrero y María Victoria Trianes Torres</i>	
Bullying y Clima Escolar en estudiantes mexicanos de secundaria	507
<i>M^a Carmen Pérez Rodríguez, Maribel Cruz Ortíz, Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina y Raquel Poy Castro</i>	
Evaluación de resultados del Programa Coeducativo Nahiko! para la convivencia, el respeto y la no-violencia dirigido al alumnado de 1º y 2º de educación primaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco	508
<i>Maribel Pizarro, Miren Nekane Balluerka y Aitor Arizeta</i>	
Actitudes de universitarios basadas en la información y contacto con discapacitados	509
<i>M^a Tamara Polo Sánchez, Carolina Fernández Jiménez y Carmen M^a Hernández Garre</i>	
Enfermería escolar	510
<i>María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado y Francisco Luis Montes Galdeano</i>	
¿Cómo afecta la dislexia en la educación de los niños que padecen la misma?	511
<i>María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis Jesús Martín González, Almudena Dolores Alférez Maldonado y Francisco Luis Montes Galdeano</i>	
Inteligencia emocional en estudiantes de grado de trabajo social	512
<i>Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, Josefina Rodríguez Góngora María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Estilo educativo parental en familias en desventaja social	513
<i>Josefina Rodríguez Góngora, Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, María del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Habilidades sociales y estrategias de aprendizaje en estudiantes de Educación Secundaria	514
<i>Cecilia Ruiz Esteban y Ángela Díaz Herrero</i>	
Promoción de la resiliencia en niños con discapacidad en el entorno escolar: revisión teórica-conceptual	515
<i>Patricia Solís García, Ellián Tuero Herrero, Víctor Borja González y Alejandra Dobarro González</i>	
Estudio del bullying: su posterior influencia en la drogodependencia	516
<i>Tamara Sánchez Morales, Estefanía Sánchez Laguna, Gustavo Moreno Yepes y Jose Alberto Ruíz Fernández</i>	
Formación on-line para el profesorado de infantil y primaria en la enseñanza de la lectura	517
<i>Natalia M^a Suárez, Desirée González, Cristina Rodríguez, Remedios Guzmán, Isabel O'Shanahan y Juan Eugenio Jiménez</i>	
Explicaciones causales de los adolescentes sobre el uso de las nuevas tecnologías en su tiempo libre	518
<i>Eva Torralba, Sofía Buelga, Jéssica Ortega y Begoña Iranzo</i>	
Evaluación del programa “Taller de Convivencia E-talco”. Diseño del proceso de evaluación	519
<i>Eva María Torrecilla Sánchez, Juan Francisco Martín Izard, Patricia Torrijos Fincias y María Esperanza Herrera García</i>	

Niños con necesidades educativas especiales y bullying, estado de la cuestión.....	520
<i>Ellian Tuero Herrero, Patricia Solís García, Víctor Borja González y Alejandra Dobarro González</i>	
Eficacia del ejercicio de la meditación en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).....	521
<i>Carlos Valiente-Barroso y Rebeca Lombraña-Ruíz</i>	
Rendimiento académico y deberes escolares.....	522
<i>Antonio Valle, Irene Pan, Bibiana Regueiro, Susana Rodríguez y Beatriz Ponte</i>	
Creencias de autoeficacia y metas de logro: Un estudio sobre perfiles motivacionales en la Universidad.....	523
<i>Antonio Valle, Susana Rodríguez, Bibiana Regueiro, Beatriz Ponte e Irene Pan</i>	
Violencia sexual entre iguales en España y U.K.: diferentes percepciones de una misma problemática	524
<i>Esther Vega, Carmen Viejo, Claire Monks, Rosario Ortega y Virginia Sánchez</i>	
La multiculturalidad y su influencia en la convivencia escolar	525
<i>Jennifer M^a Veiga Benatti, M^a del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Desarrollo de la Escala de Expectativas de Futuro en la Adolescencia	526
<i>Laura Verdugo y Yolanda Sánchez-Sandoval</i>	
Evaluación de las competencias básicas y cognitivas en matemáticas a través de ordenador	527
<i>Rebeca Villarroel, Elaine Bisschop, Christian Peake, Cristina Rodríguez y Juan E. Jiménez</i>	



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EXTENSION
UNIVERSITARIA Y DEPORTES



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN



DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ALMERÍA



Cyberbullying y necesidades de apoyo educativo

Ana M^a Giménez Gualdo y Pilar Arnaiz Sánchez
Universidad de Murcia (España)

La violencia entre iguales ha sobrepasado los límites de la escuela para producirse en cualquier momento y lugar gracias al uso de las tecnologías. En este fenómeno, conocido como *cyberbullying*, se ven implicados todos los escolares tanto si presentan o no necesidades de apoyo educativo. Este estudio muestra la prevalencia de ciberacoso en 2010 y 2012 en una muestra de 2580 alumnos entre los 11 y 21 años y los dispositivos utilizados por los mismos para acosar a sus iguales. Los resultados anticipan una reducción en el porcentaje de implicados en cyberbullying a lo largo del tiempo confirmando una mayor participación de chicos como agresores y chicas en el papel de víctimas. Además, se evidencian diferencias significativas entre las cybervíctimas que participan en programas de apoyo educativo y las que no. Por su parte, el ordenador y sus múltiples utilidades son los preferidos para acosar con un mayor uso en 2010 del correo electrónico y el Messenger frente a las redes sociales presentes en la agresión y la victimización en el estudio de 2012. Las consecuencias derivadas de estas dinámicas de acoso online son incluso más devastadoras que las propias del bullying tradicional, resaltando la urgente necesidad de implementar acciones educativas dentro y fuera de las aulas incluyendo a la familia y al grupo de iguales.

Palabras clave: Bullying, cyberbullying, necesidades de apoyo educativo, tecnologías de la información y la comunicación (TIC).