

Explorando recursos personales protectores del uso problemático de smartphones en adolescentes

Christiane Arrivillaga, Lourdes Rey y Natalio Extremera

Universidad de Málaga



Introducción

- Uso problemático de tecnologías: salud pública (OMS, 2015).
- Adolescentes población de riesgo: 3,7% vs. 20% (OEDA, 2020).
- Modelo I-PACE (Brand et al., 2019).
 - Características personales: psicopatología.
 - Respuestas afectivas y cognitivas: rumiación.
- Psicología Positiva: ¿recursos personales protectores?

Objetivo

Análisis de relaciones entre recursos personales, desajuste psicológico y uso problemático de smartphones (UPS).

Método

Participantes

420 adolescentes
56,4% mujeres
43,6% varones
12 a 19 años
($M = 14,40$;
 $DE = 1,90$)
1ro ESO - 2do Bac
2 institutos
Málaga

Método

Participantes	Instrumentos
420 adolescentes 56,4% mujeres 43,6% varones 12 a 19 años ($M = 14,40$; $DE = 1,90$) 1ro ESO - 2do Bac 2 institutos Málaga	Inteligencia emocional: <i>WLEIS</i> Resiliencia: <i>BRCS</i> Autoestima: <i>ítem</i> Sentido del humor y pensamiento crítico: <i>VIA</i> Esperanza: <i>CHS</i> Depresión y ansiedad: <i>DASS</i> Estrés: <i>PSS</i> UPS: <i>SAS-SV</i>

Método

Participantes	Instrumentos	Procedimiento
420 adolescentes 56,4% mujeres 43,6% varones 12 a 19 años ($M = 14,40$; $DE = 1,90$) 1ro ESO - 2do Bac 2 institutos Málaga	Inteligencia emocional: <i>WLEIS</i> Resiliencia: <i>BRCS</i> Autoestima: <i>ítem</i> Sentido del humor y pensamiento crítico: <i>VIA</i> Esperanza: <i>CHS</i> Depresión y ansiedad: <i>DASS</i> Estrés: <i>PSS</i> UPS: <i>SAS-SV</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto institutos - Consentimiento - Aplicación en clase (ene-feb/2021) - Vídeo instrucciones - Cuestionarios online

Método

Participantes	Instrumentos	Procedimiento	Análisis
420 adolescentes 56,4% mujeres 43,6% varones 12 a 19 años ($M = 14,40$; $DE = 1,90$) 1ro ESO - 2do Bac 2 institutos Málaga	Inteligencia emocional: <i>WLEIS</i> Resiliencia: <i>BRCS</i> Autoestima: <i>ítem</i> Sentido del humor y pensamiento crítico: <i>VIA</i> Esperanza: <i>CHS</i> Depresión y ansiedad: <i>DASS</i> Estrés: <i>PSS</i> UPS: <i>SAS-SV</i>	- Contacto institutos - Consentimiento - Aplicación en clase (ene-feb/2021) - Vídeo instrucciones - Cuestionarios online	Regresión lineal por bloques: 1. Edad y género 2. Depresión, ansiedad y estrés 3. Recursos personales Variable dependiente: UPS

Resultados

	Variables independientes	B	Error estándar	p
Bloque 1	$R^2 = 0,10$ $F_{(2,407)} = 22,49$ $p < 0,001$			
	(Constante)	9,789	4,415	0,027
	Género	-3,223	1,051	0,002
	Edad	1,529	0,274	0,000

Variable dependiente: uso problemático de smartphones.

Resultados

	Variables independientes	B	Error estándar	<i>p</i>
Bloque 2	$\Delta R^2 = 0,09$ $R^2 = 0,19$ $F_{(5,404)} = 19,84$ $p < 0,001$			
	(Constante)	1,567	4,533	0,730
	Género	-1,123	1,041	0,281
	Edad	1,355	0,261	0,000
	Ansiedad	1,196	0,959	0,213
	Depresión	2,107	0,875	0,016
	Estrés	1,839	0,850	0,031



	Variables independientes	B	Error estándar	<i>p</i>
Bloque 3	$\Delta R^2 = 0,07$ $R^2 = 0,27$ $F_{(14,395)} = 10,52$ $p < 0,001$			
	(Constante)	19,171	6,652	0,004
	Género	-1,189	1,058	0,262
	Edad	1,545	0,264	0,000
	Ansiedad	1,443	0,941	0,126
	Depresión	1,877	0,888	0,035
	Estrés	-0,067	0,952	0,944
	Autoestima	0,362	0,455	0,427
	Resiliencia	0,352	0,774	0,649
	Sentido del humor	-0,436	0,782	0,578
	Pensamiento crítico	-3,323	0,877	0,000
	Esperanza	-0,188	0,109	0,085
	Percepción intrapersonal	0,321	0,529	0,545
	Percepción interpersonal	0,525	0,542	0,334
	Facilitación emocional	0,256	0,499	0,609
	Regulación emocional	-1,258	0,453	0,006



Conclusiones

Uso problemático de tecnologías: factores de vulnerabilidad.

- Modelo I-PACE (Brand et al., 2019).

Psicología Positiva: factores protectores.

- Fortalezas del carácter: Pensamiento crítico.
- Inteligencia emocional: Regulación emocional.

Limitaciones

- Diseño transversal.
- Escalas breves.

Líneas futuras

- Diseño longitudinal.
- Escalas más largas.
- Análisis recursos amortiguadores.
- Intervenciones.

¡Muchas gracias por su
atención!

Christiane Arrivillaga, Lourdes
Rey y Natalio Extremera

carrivillagad@uma.es

Universidad de Málaga

