

XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa

Barcelona, del 19 al 21 de junio de 2024

Investigación educativa e innovación
ante los retos de la sostenibilidad

aidipe

Investigar e innovar en la docencia
universitaria promoviendo el
emprendimiento azul y la
sostenibilidad

Juan Carlos Tójar Hurtado
Clotilde Lechuga Jiménez
Juan José Arjona Romero

Universidad de Málaga (UMA), España

Proyecto del Plan Estatal de Investigación
Evaluación de Competencias para el
Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-
Azul (CASES-B)

Referencia: PID2020-114963RB-I00



Resumen

I+D+i Evaluación de Competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul (CASES-B)

- Evaluar y promover la aplicación efectiva de competencias de emprendimiento azul (inspiradas en la economía azul) y la sostenibilidad en las asignaturas universitarias.
- Diseño metodológico mixto, CUAN (cual)→CUAL, en tres fases.
- Las 9 universidades participantes en la investigación son: Universidad de Almería (UAL), Universidad de Cádiz (UCA), Universidad de Córdoba (UCO), Universidad de Granada (UGR), Universidad de Huelva (UHU), Universidad de Jaén (UJA), Universidad de Málaga (UMA), Universidad Pablo de Olavide (UPO) y Universidad de Sevilla (US).

Contexto

ECONOMÍAS ALTERNATIVAS:
DEL BIEN COMÚN, CIRCULAR,
VERDE Y AZUL

LA SOCIEDAD ACTUAL

INNOVACIÓN EDUCATIVA

EMPRENDIMIENTO
SOSTENIBLE

CAMBIO CLIMÁTICO

PLANETA TIERRA

EDUCACIÓN SUPERIOR
COMPETENCIAS DE
EMPRENDIMIENTO Y
SOSTENIBILIDAD

AMBITOS NACIONAL
E INTERNACIONAL



aidipe

Investigar e innovar en la docencia universitaria promoviendo el emprendimiento azul y la sostenibilidad

Red Temática
Educación Ambiental
y Sostenibilidad

Contexto

- analizar las prácticas docentes
- diferentes ramas de conocimiento
- sin que los planes de estudio se modifiquen sustancialmente,
- trabajo en el aula con sus estudiantes
- competencias sobre emprendimiento azul y sostenibilidad
- **Las universidades participantes en la investigación**

Metodología

Diseño metodológico mixto, CUAN (cual)→CUAL, según la nomenclatura de Creswell y Plano Clark (2011)

TRES FASES:

Analizar cuantitativa y cualitativamente las competencias incluidas en los planes de estudio de diversas titulaciones de todas las ramas de conocimiento. Planes de estudio de 9 universidades públicas ($n_1=83$). Información detallada en Poza-Vílchez et al. (2023) y Lechuga-Jiménez et al. (2024).

Analizar las prácticas docentes del profesorado de las diversas ramas de conocimiento relacionadas con el emprendimiento azul y la sostenibilidad. Asignaturas ($n_2 = 92$), y se aplicaron a docentes y estudiantes ($n_3 = 1412$) instrumentos ya validados: Registro de Evaluación de la Sostenibilidad en la Universidad RESCU (Velasco-Martínez et al., 2022) y Registro de Emprendimiento Sostenible en las Aulas Universitarias RESAU (Martín-Jaime et al., 2021).

En tercer lugar (fase aún no realizada), está previsto llevar a cabo estudios de caso y un análisis multicaso en los que se conozcan en profundidad, cómo docentes de diversas universidades y grados dan respuesta a los retos que propone el emprendimiento azul y la sostenibilidad.

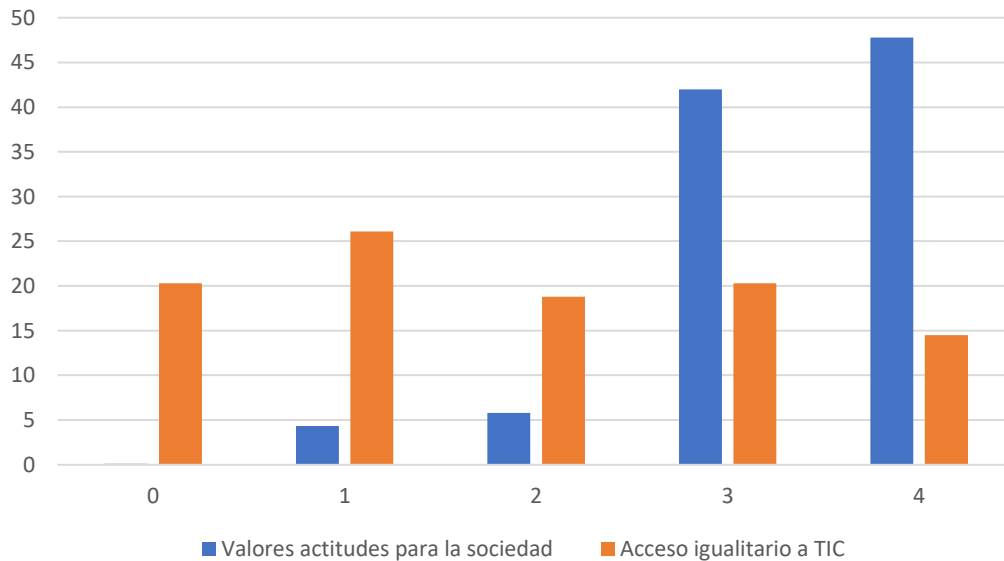
Resultados

PRIMERA FASE	Dimensiones presentes	Dimensiones ausentes
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía • Comunicación eficaz • Creatividad / innovación • Resolución de problemas • Trabajo en equipo aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender de la naturaleza • Gestión sostenible • Flexibilidad ante los cambios • Anticiparse a posibles impactos sociales o ambientales negativos
Perspectiva / Enfoques	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad / pluralidad • Inter y transdisciplinariedad • Responsabilidad Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Complejidad • Cultura de paz • Perspectiva género • Glocalización
Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Responsabilidad ética • Implicación Compromiso 	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia ambiental • Convivencia / democracia • Esfuerzo individual
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización (TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad ambiental • Economía verde / azul • Alineamiento con los ODS

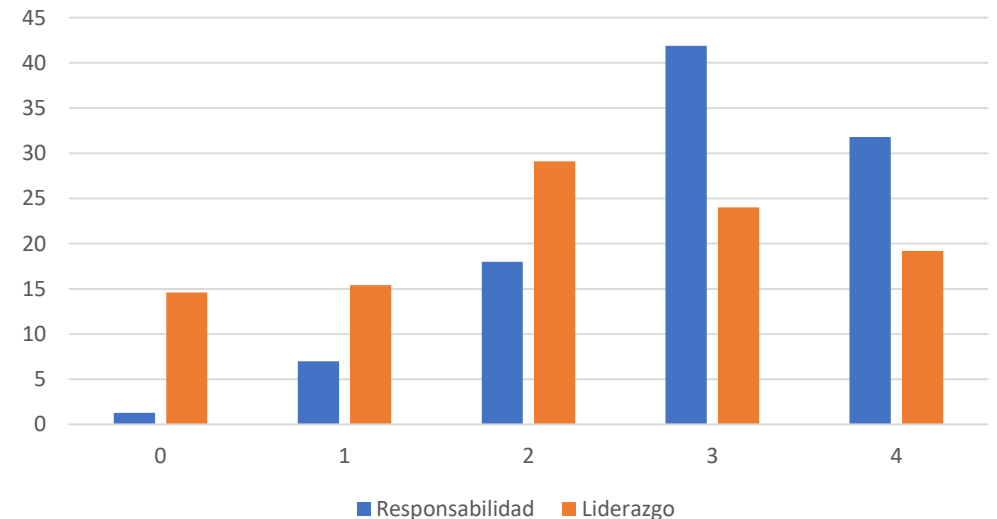
Resultados

Representación de los dos ítems extremos

Registro de Evaluación de la Sostenibilidad en la Universidad (RESCU v. profesorado)



Registro de Emprendimiento Sostenible en las Aulas Universitarias (RESAU v. estudiantes).





Conclusiones

Desarrollo de competencias

- Conocimiento y comprensión de los impactos del cambio climático y los problemas socioambientales

Acciones de mejora

- Educativas
- Sociales
- Económicas
- Políticas

Sostenibilidad Emprendimiento azul

- Demanda universal

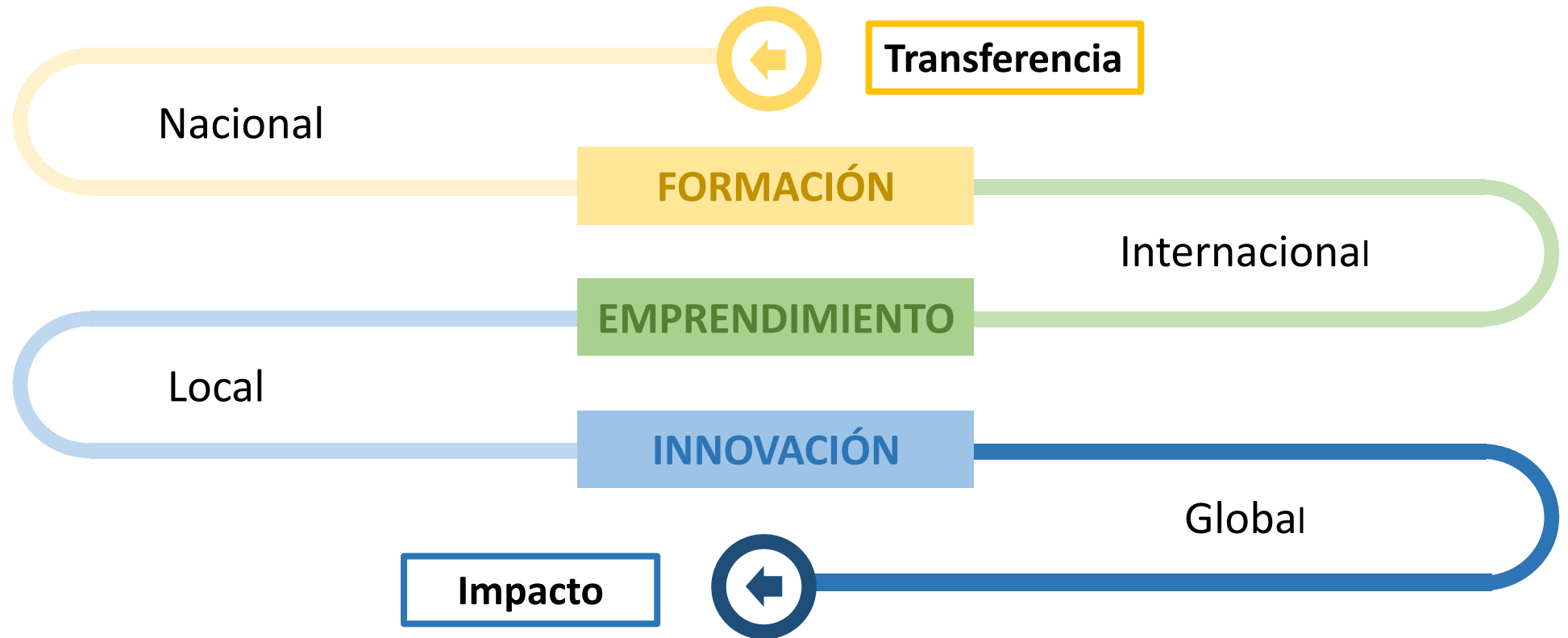


aidipe

Investigar e innovar en la docencia universitaria promoviendo el emprendimiento azul y la sostenibilidad

Transferencia / impacto

Economía sostenible y azul



Preservar los recursos marinos y terrestres para la viabilidad del planeta





aidipe

Red Temática
Educación Ambiental
y Sostenibilidad

Investigar e innovar en la docencia universitaria promoviendo el emprendimiento azul y la sostenibilidad



Gracias por su atención

Dr. Juan Carlos Tójar Hurtado
jctojar@uma.es

Dra. Clotilde Lechuga Jiménez
clotilde@uma.es

D. Juan José Arjona Romero
juanj@uma.es



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA