

# Estudio sobre la invisibilización de la mujer en el entorno virtual de la Universidad de Málaga.

Teoría e Historia de la Educación y  
Métodos de Investigación y Diagnóstico  
en Educación  
Facultad de Ciencias de la Educación.

**Victoria del Rocío Gómez Carrillo**  
**Esther Mena Rodríguez**  
**Celia Fausto Lizaola**



VII Congreso  
Internacional de  
Investigación e  
Información Digital

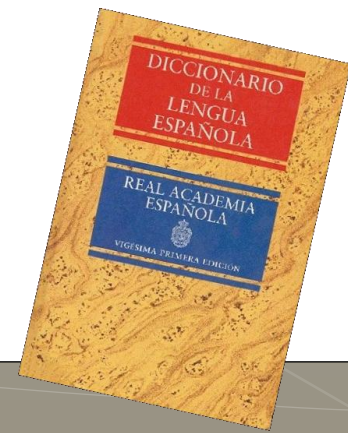




# Por qué decir...

- “hombre” cuando se quiere decir “persona”
- “amigos” cuando se quiere decir “amistades”
- “alguno de vosotros” cuando se quiere decir “alguien”
- **“alumnos, maestros y padres” cuando se quiere decir “comunidad educativa”**
- **“alumnos y profesores” cuando se quiere decir “alumnado y profesorado”**

**Masculino genérico**



El lenguaje debe representar la realidad social. No es neutral

(Foucault, 1977)



Soy una  
mujer:  
**NÓMBRAME**

## Objetivos de investigación

- Analizar la invisibilización de la mujer en el entorno virtual de la Universidad de Málaga (UMA).
- Describir el tratamiento a la mujer en la Institución (alumnado y profesorado).
- Examinar el lenguaje utilizado en el entorno virtual.



# Metodología

- Carácter descriptivo-documental.
- Análisis de la página web de la Universidad
  - en la página principal
  - enlaces de matriculación
  - tratamiento a los colectivos de alumnado y profesorado.
- Comparativa del uso de masculino genérico frente al lenguaje inclusivo e igualitario.



# Análisis resultados

Queremos darte nuestra más cordial bienvenida a la Universidad de Málaga.

Hoy la Universidad de Málaga aglutina a una comunidad de 2.446 profesores, cerca de 36.000 alumnos, 1.263 trabajadores de administración y servicios, y una enorme actividad. En nuestros campus convive la docencia, la investigación, la innovación, el emprendimiento, la cultura y el deporte, como parte de un modelo de formación integral.

Desde esta comunidad accederás a la formación humanística, científica, técnica, al conocimiento de idiomas, a las prácticas en empresa y a los programas de movilidad internacional.



# Análisis resultados



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

| [uma.es](http://uma.es)

WELCOMETOUMA

Contacta

[emena@uma.es](mailto:emena@uma.es) 

CONOCE LA UNIDAD

ACTUACIONES

DOCUMENTACIÓN

NORMATIVA

ENLACES

## UNIDAD DE IGUALDAD

- Fomentar el desarrollo igualitario de la presencia de las mujeres en los Órganos de Gobierno de la Universidad.
- Promover la presencia de las mujeres en el ámbito de la investigación
- Promover la realización de estudios e investigaciones con perspectiva de género.
- Impulsar campañas de sensibilización e información en materia de género e igualdad de oportunidades dirigidas a los miembros de la comunidad universitaria.
- Impulsar campañas para hacer un uso no sexista del lenguaje
- Coordinar programas específicos de formación en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Promover foros de encuentro y debate en el que se analice y reflexione sobre la situación de las mujeres en la Universidad.

# Análisis resultados



# Análisis resultados

Conoce la UMA

Estudiar

Admisión

Investigación

Servicios

CURSOS DE IDIOMAS  
CENTRO DE IDIOMAS FGUMA

Matrícula: del 6 de septiembre al 4 de octubre 2017

Profesores titulados y nativos

Hasta 4 créditos ECTS

Acreditación CertAcles B1 y B2 para grados y posgrados



Google Búsqueda personalizada de Google



# Análisis resultados

Secure | https://oas.sci.uma.es:8443/proa/faces/inicio



Usuario: **rociogc@uma.es** Docente / **Coordinador** de Asignatura  
Nombre: VICTORIA DEL ROCIO GOMEZ CARRILLO

Inicio

Programación Docente

Horarios

Informes

Soporte

Menú de opciones

Programación Docente

ASIGNACIÓN DOCENTE

- Para el profesor
- Informe asignación docente del área
- Ratio Docencia/Capacidad del área
- ▷ Tutores Practicas y TFE

RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

- Mis Solicitudes
- Nueva Solicitud
- Mis Resoluciones

FIRMA DE ACTAS

- Convocatorias Ordinarias
- Convocatorias Extraordinarias

# Análisis resultados



Usuario: **rociogg@uma.es** Docente / Coordinador de Asignatura  
 Nombre: VICTORIA DEL ROCIO GOMEZ CARRILLO

**Inicio** Programación Docente **Horarios** Informes Soporte

## Menú de opciones

- Horarios lectivos
  - Horarios de actividades
  - Tutorías**

## Horarios > Tutorías

### Tutorías de un docente

#### Información del docente

Nombre: GOMEZ CARRILLO, VICTORIA DEL ROCIO Categoría: **Licenciado / Ingeniero / Arquitecto**  
 Régimen: P. Laboral Doc. Inv. Univ. Dur.Determin. Área: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN  
 Centro: FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN ... Despacho: ...

#### Informe de horarios

Periodo	Día	Hora ini	Hora fin	Tipo tut.	Despacho
Todo el curso	Lunes	18:30	20:30	Virtual	
Todo el curso	Jueves	09:00	13:00	Presencial	

# Análisis resultados



Usuario: **rocioc@uma.es**  
Nombre: GOMEZ CARRILLO, VICTORIA DEL ROCIO

Convocatoria: Primera Ordinaria **Curso: 2017/18**

**Asignatura seleccionada**  
5008 - Graduado/a en Pedagogía  
404 - Gestión y control de la calidad en las organizaciones

## Resultados

**Titulación: Graduado/a en Pedagogía**

<b>Total de alumnos matriculados:</b> 51		
Hombres: 13		Menores de 20: 0
Mujeres: 38		Entre 20 y 25: 41
	<b>Grupos de edad:</b>	Entre 26 y 35: 9
<b>Total de alumnos pertenecientes al grupo:</b>	A: 36	Entre 36 y 60: 1
	B: 15	Mayores de 61: 0
<b>Total de alumnos sin grupo asignado:</b> 0		

# FRASES Y OPCIONES

## OPCIÓN GÉNERICA

- ¿Alguno de vosotros quiere levantar la persiana, por favor?
- Si todos ponemos de nuestra parte
- Los ecologistas protestan por la construcción de la depuradora.
- Se prohíbe pegar carteles. responsable el anunciante.

## OPCIÓN INCLUSIVA E IGUALITARIA

- ¿Alguien quiere levantar la persiana, por favor?
- Si cada cual pone algo de su parte
- El ecologismo protesta por la construcción de la depuradora.
- Se prohíbe pegar carteles. Responsable la empresa anunciadora.

# VOCABLOS Y OPCIONES

## OPCIÓN GÉNÉRICA

- Adolescente
- Algunos
- Ambos
- Amigos
- Ancianos
- Aquellos
- Por Barba
- Cada Uno
- Ciudadanos

## OPCIÓN INCLUSIVA E IGUALITARIA

- Adolescencia
- Alguien, bastantes
- Uno y otra o Una y otro
- Amistades, pandilla
- Ancianidad, Vejez
- Tales, Quienes
- Por cabeza, por persona
- Cada quien, cada cual
- Ciudadanía.

# VOCABLOS Y OPCIONES

## Genéricos

- Unos cuantos
- Cuántos
- Hombre
- Lectores
- Los cuales
- Alumno
- Autor
- Coordinador

## Inclusivos

- Bastantes, suficientes,
- Cuánta gente, cuántas personas
- Ser humano, persona, humanidad, gente
- Público lector
- Quienes
- Alumnado
- Autoría
- Coordinación

# VOCABLOS Y OPCIONES

## Genéricos

## Inclusivos

- Director
- Maestros, Padres Y Alumnos
- Voluntarios
- Ninguno
- Niños
- Todos
  
- Turista
- Tutor

- Dirección
- Comunidad Educativa
- Voluntariado
- Nadie
- Infancia, niñez
- Todo el mundo, Todas las personas.
  
- Turismo
- Tutoría

# VOCABLOS Y OPCIONES

## Genéricos

- Varios
- Vecinos
- Profesores
- Los Trabajadores
- Los Políticos
- Los Expertos
- Los Usuarios
- Nosotros Dijimos

## Inclusivos

- Un grupo de, un conjunto de.
- Vecindad
- Profesorado
- Plantilla
- La clase política
- Personal experto
- Quienes utilizan este servicio
- Dijimos

## 4. CONCLUSIONES

- Prevalencia del masculino genérico frente al lenguaje inclusivo.
- La brecha digital de género refleja la brecha social.
- Inexistencia de paridad en la UMA.
- Palpable invisibilización de la mujer en el ENTORNO VIRTUAL de la UMA.
- **Reducir la brecha de inequidad de género mediante el acceso y uso de las TIC con perspectiva de género.**

# Estudio sobre la invisibilización de la mujer en el entorno virtual de la Universidad de Málaga.

Teoría e Historia de la Educación y  
Métodos de Investigación y Diagnóstico  
en Educación  
Facultad de Ciencias de la Educación.

**Victoria del Rocío Gómez Carrillo**  
**Esther Mena Rodríguez**  
**Celia Fausto Lizaola**



VII Congreso  
Internacional de  
Investigación e  
Información Digital

