

Teaching English: My keys to succeed

MARÍA JESÚS GARCÍA-FRESNEDA MACIZO

Sin **DISCIPLINA** no se puede enseñar.



Sin **MOTIVACIÓN** no se puede aprender.



Mis clases se sostienen sobre tres pilares:

- * Disciplina
- * Motivación
- * Participación



Mis herramientas son 3:



CANICAS: Funcionamiento básico



Para cada grupo en el que doy clase preparo una caja que dejo de manera permanente en su aula.



ANTES



DESPUÉS



Otras situaciones en las que nos pueden servir:



FILA PARA ENTRAR EN CLASE A LAS 9:00 Y DESPUÉS DEL RECREO

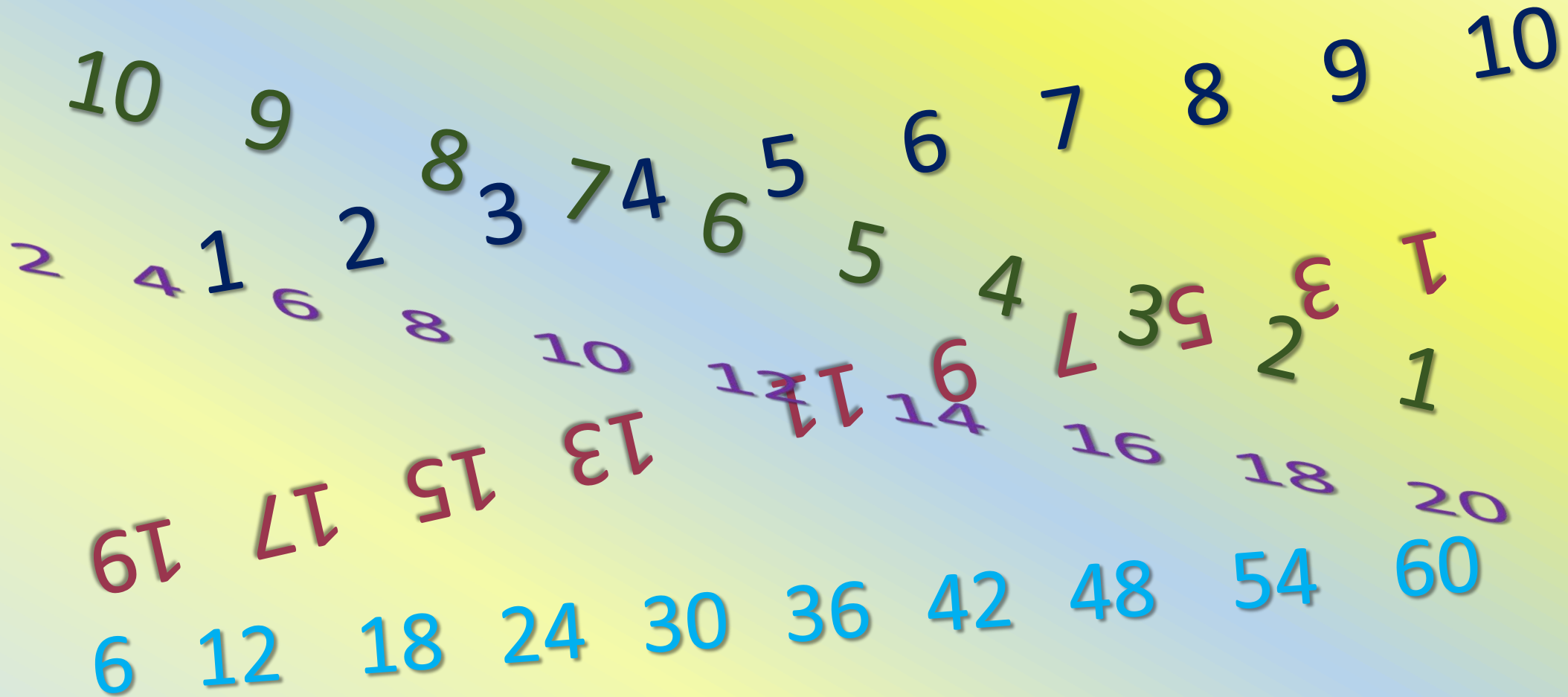


TRASLADOS



CANICAS

Otro plus: favorecen el desarrollo de la competencia matemática



También favorecen la adquisición de vocabulario descriptivo



Además de ayudar con la disciplina, otra de las mayores virtudes de las canicas es que **son un arma de motivación** masiva.

La motivación y participación en cualquier actividad rutinaria aumenta si hay canicas en juego.

¿Por qué? Porque deja de ser una intervención individual para convertirse en algo que afecta a todo el grupo.

El alumno al que le toca participar quiere hacerlo bien para ganar una canica para el grupo y el grupo tiene interés en lo que está sucediendo y en el éxito del compañero porque conlleva una repercusión positiva para todos.

Crean sentimiento de equipo.



¡¡¡Incluso favorecen que repasen en casa!!!



Hay dos cosas importantes a tener en cuenta:

1º



iii No saber NUNCA penaliza!!!

2º



Si son solo un alumno o dos los que incumplen las normas, no se deben usar las canicas. **Las canicas siempre sancionan o premian el comportamiento del grupo** o de un número considerable de sus miembros.

Para **ACCIONES INDIVIDUALES** hay que utilizar **SANCIONES INDIVIDUALES**.



¡¡¡HEMOS LLENADO EL BOTE!!!
Y ahora... ¿qué?



Normas que debe cumplir la sorpresa:

- * El objetivo de esta sesión es la diversión por encima del aprendizaje... ¡aunque la diversión garantiza el aprendizaje!
- * En casi ningún juego, el grado de conocimiento de los contenidos de la asignatura es determinante. Prevalecen el azar, la velocidad, la capacidad de observación...
- * Va a haber mucho jaleo...paciencia.

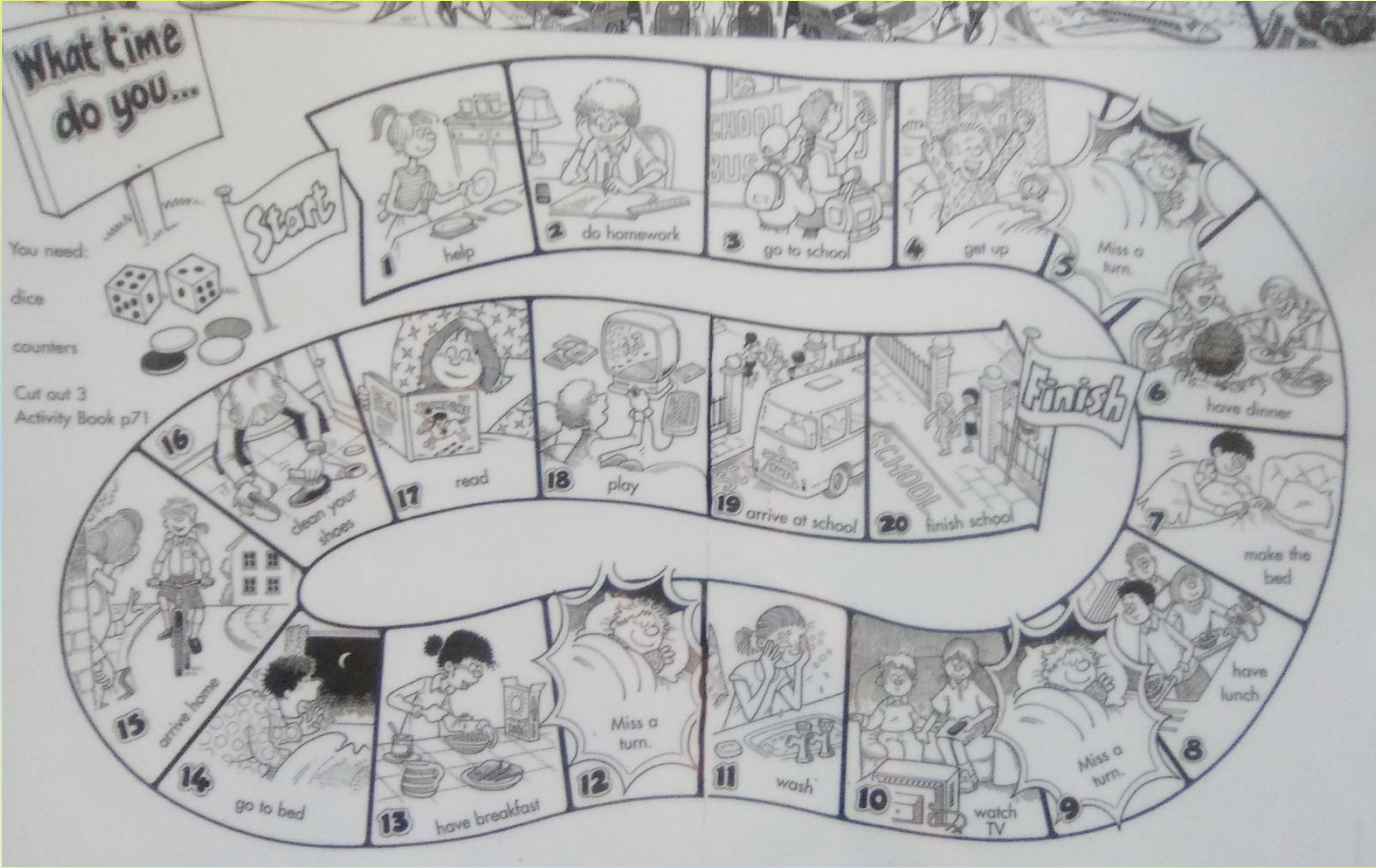
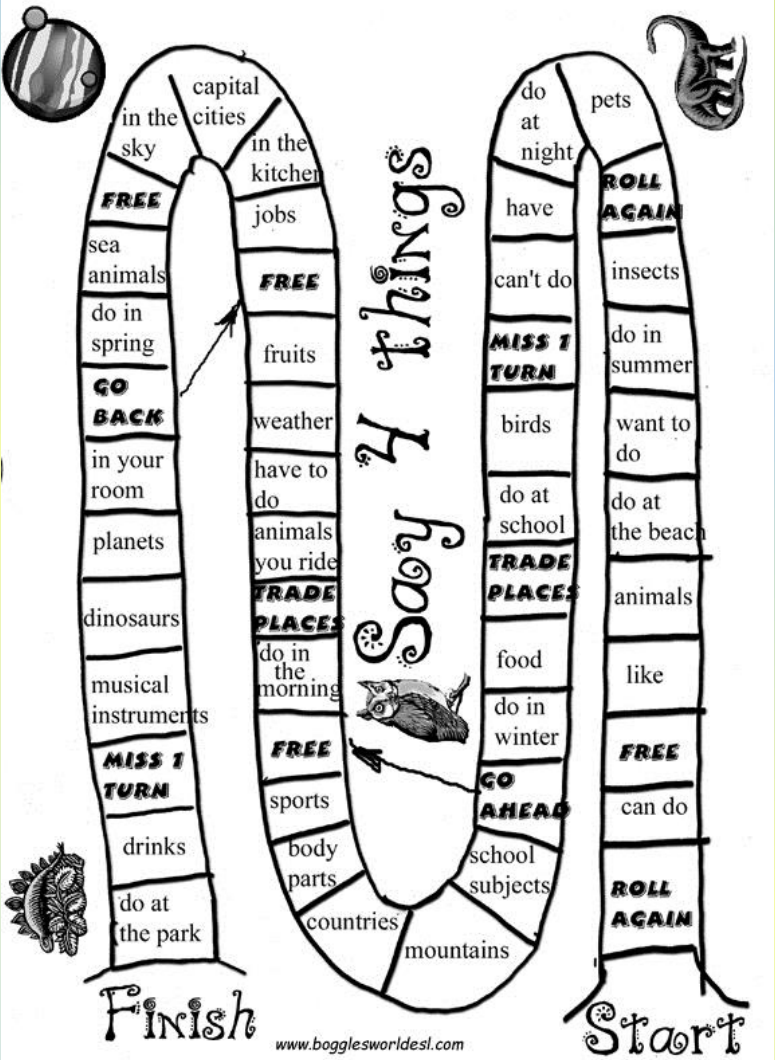
Juegos matemáticos



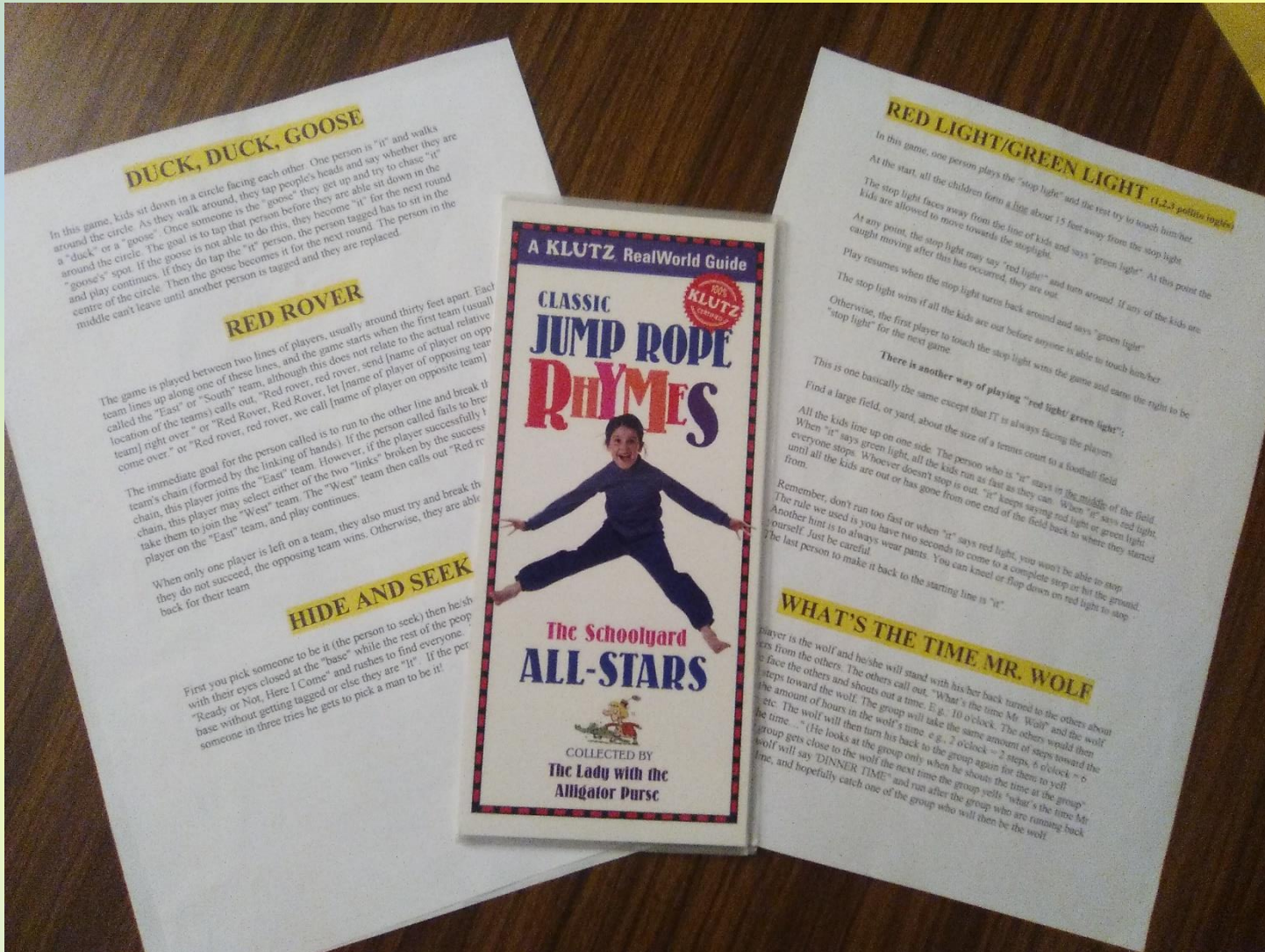
Juegos de movimiento en clase



Board games



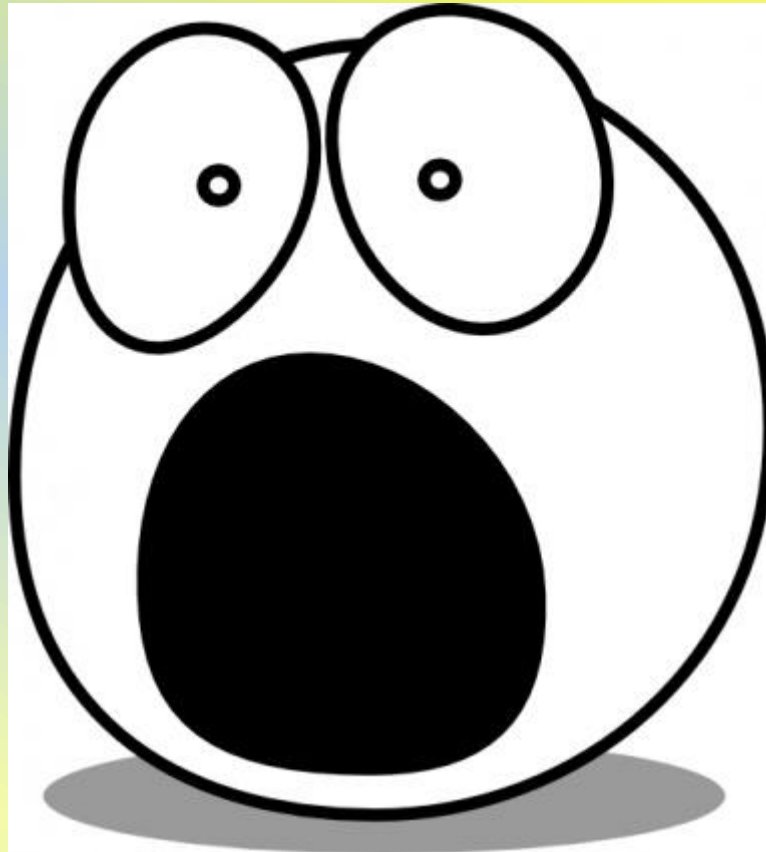
Juegos tradicionales en el patio



Otros juegos



¿¿iiY qué pasa si a mis alumnos no les gusta la sorpresa que les he preparado!!??



TARJETAS



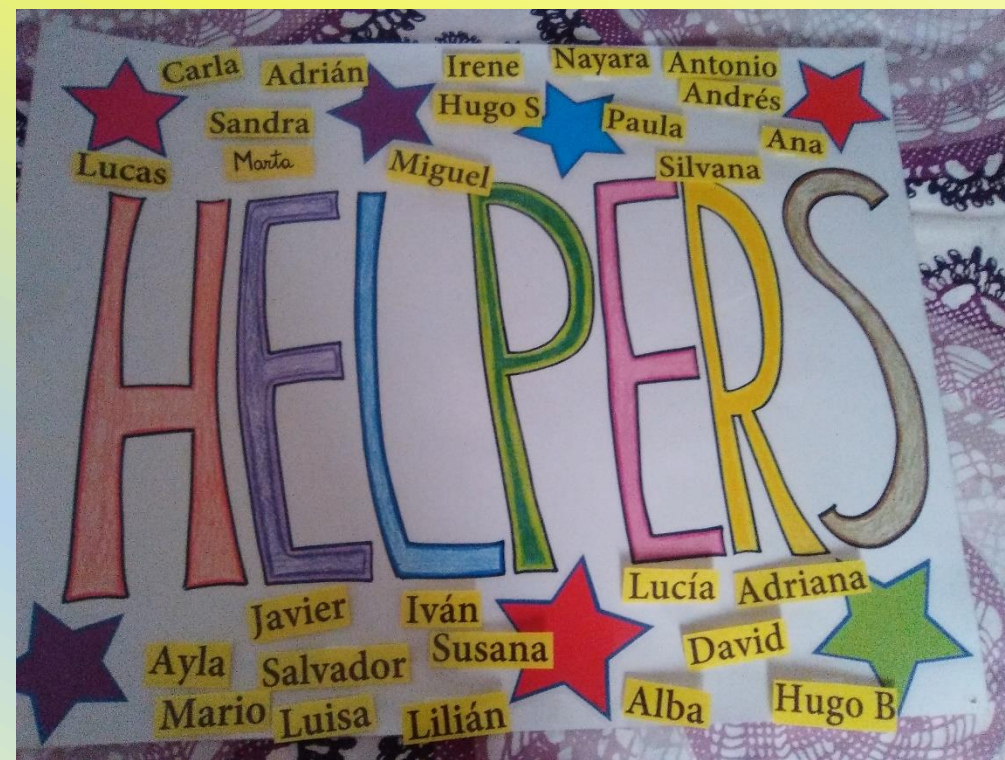
- Garantizan la participación de TODO el alumnado.
- Todos están contentos con el método “¡Al que le toque, le tocó!”
- Facilitan la elección del ayudante.



Helper



Maneras de llevar el registro:



El ir de clase en clase sin tener un aula propia requiere mucha ORGANIZACIÓN



ORGANIZACIÓN

Es importante disponer de un pequeño espacio propio para organizar los diversos materiales.



Es importante buscar algún recurso para cuidar de nuestra espalda, especialmente si tenemos asignados los cursos superiores.



The teacher's trolley:
Aliado imprescindible
en el que cada cosa
tiene su lugar.



Piso de arriba




Piso de en medio



Piso de abajo



Y para terminar otros pequeños trucos para organizar o motivar:

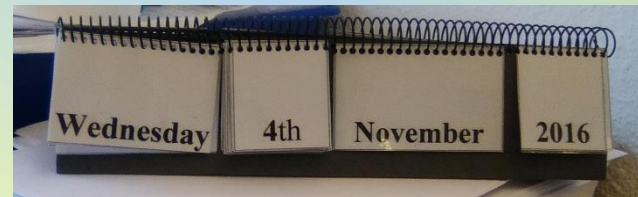
Name: _____ Class: _____ 


Date: _____

L	S	R	W



	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
9 am to 9:45 am	Religion Social Values	Music	English	Maths	Maths
9:45 am to 10:30 am	Language	English	Language	Language	Language
10:30 am to 11:15 am	Language	Language	Language	Language	Language
11:15 am to 12:00 pm	English	Science	P.E.	Maths	Maths
12:00 pm to 12:30 pm	Recess time				
12:30 pm to 01:15 pm	Maths	Maths	Maths	Science	Science
01:15 pm to 02:00 pm	Art	Maths	Science	Religion Social Values	P.E.



- Students allowed to use the pen 
- Azahara
 - Ester
 - Judit
 - Adrián
 - Manu
 - Alma
 - Juan
 - Laura
 - Musa
 - Indara
 - Marina
 - Geray
 - David
 - Alejandro

Muchas gracias por vuestra atención.

Espero que algo de mi experiencia os sirva en vuestra futura práctica.