

## **BREVE CURRÍCULUM**

**D<sup>a</sup> Eva María Somodevilla Mangas (Málaga 1978)** diplomada en Logopedia y Experta en Atención Temprana por la Universidad de Málaga. Complementa su formación con la carrera de Magisterio de Audición y Lenguaje y es Técnico superior en Intérprete de Lengua de Signos. También cabe destacar el gran número de congresos, seminarios y simposiums que ha realizado con las principales referencias del estudio de los trastornos del lenguaje en sus cuatro dimensiones (Fonética-fonología, semántica, morfosintaxis y pragmática) en este país y a nivel internacional. Una trayectoria de más de diez años con su propio gabinete logopédico, así como con la posterior inclusión en el equipo de orientación del colegio HH. Maristas de Málaga avalan su amplia experiencia como profesional del sector.

## **RESUMEN**

En la fecha jueves 13 de noviembre de 2014, la colegiada en logopedia Eva Somodevilla realiza una ponencia para los alumnos que cursan estudios en el Grado de Logopedia en la Universidad de Málaga.

Con el fin de acercar e ilusionar a los futuros especialistas sobre la profesión, la ponente realiza un repaso de lo que ha sido su trayectoria desde que acabó su carrera hasta el día de hoy. La formación, la ilusión y el compromiso con el paciente que acude con la intención de buscar respuestas a sus problemas o de sus hijos, es el objetivo fundamental que plantea la colegiada a los alumnos.

Se habla de la importancia de un logopeda en el trabajo con alumnos que presentan dificultades lingüísticas dentro del Equipo de orientación educativa, cuáles son sus funciones y forma de intervenir en el contexto educativo, según normativa vigente.

Desarrolla un breve programa de los principales casos que se tratan en su gabinete, así como algunos de los trámites oficiales, consejos y datos a tener en cuenta en el desarrollo de la actividad comercial:

- Utilidad de las asignaturas que se imparten en el Grado de Logopedia.
- Procesos a seguir para la apertura de un gabinete propio.
- La importancia de saber promocionar el trabajo profesional.
- La entrevista inicial con el paciente o padres del mismo.
- La evaluación y las herramientas que se precisan.
- La intervención logopédica como medida preventiva.
- Intervención y casos prácticos reales: TEL (Trastorno Específico del Lenguaje), TEA (Trastorno del Espectro Autista), Dislexia; prevención y tratamiento; Retraso del lenguaje debido a déficit auditivo, Metodología empleada para la rehabilitación de dislalias funcionales.
- Aportación de referencias bibliográficas de manuales, de consulta, de evaluación y de intervención.