

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA TUTORIZACIÓN UNIVERSITARIA

NIEVES ROJANO MARTÍN

Universidad de Málaga

Introducción: En el contexto de la educación superior, la tutorización desempeña un papel crucial en el apoyo al desarrollo académico y personal del estudiantado. La incorporación de la perspectiva de género en este ámbito se vuelve esencial para promover la igualdad y evitar la reproducción de estereotipos y desigualdades de género. En este trabajo se pretende examinar cómo la perspectiva de género puede integrarse efectivamente en la tutorización universitaria y qué impacto tiene en la experiencia estudiantil.

Objetivos:

- Analizar el estado actual de la tutorización universitaria con respecto a la integración de la perspectiva de género.
- Identificar las prácticas de tutorización que favorecen la igualdad de género.
- Evaluar el impacto de estas prácticas en el desarrollo académico y personal de los estudiantes.
- Proponer estrategias para mejorar la inclusión de la perspectiva de género en la tutorización universitaria.

Metodología: Para llevar a cabo este estudio, se empleará una metodología mixta que combinará enfoques cualitativos y cuantitativos:

- **Revisión bibliográfica:** Se analizará la literatura existente sobre tutorización universitaria y perspectiva de género para establecer un marco teórico.
- **Entrevistas semiestructuradas:** Se realizarán entrevistas a profesores y estudiantes de diversas universidades para obtener datos cualitativos sobre sus experiencias y percepciones.
- **Encuestas:** Se diseñará y administrará una encuesta a estudiantes y profesores para recoger datos cuantitativos sobre la efectividad de las prácticas de tutorización con perspectiva de género.
- **Análisis de casos:** Se estudiarán casos específicos de universidades que han implementado con éxito estas prácticas para extraer posibles soluciones a los problemas identificados.

Discusión: La discusión se centrará en interpretar los datos obtenidos y compararlos con los hallazgos de la literatura existente. Se analizarán temas como:

- § La percepción de estudiantes y profesores sobre la importancia de la perspectiva de género en la tutorización.
- § Los desafíos y barreras para la implementación de prácticas de tutorización con perspectiva de género.
- § Las diferencias en la experiencia de tutorización entre estudiantes de diferentes géneros.

Resultados: Se prevé que los resultados muestren una variabilidad en la integración de la perspectiva de género en la tutorización universitaria. Se espera identificar:

- Prácticas exitosas que han contribuido a la igualdad de género y al bienestar estudiantil.
- Áreas donde se requiere mayor atención y mejora.
- Datos estadísticos que evidencien el impacto positivo de la perspectiva de género en la tutorización.

Conclusiones: La incorporación de la perspectiva de género en la tutorización universitaria es una necesidad imperiosa para promover una educación inclusiva. Este estudio pretende proporcionar una base sólida para la implementación de prácticas que no solo beneficien a las

estudiantes, sino que también enriquezcan el ambiente académico para todos los agentes involucrados. Las conclusiones ofrecerán recomendaciones prácticas para universidades en general y profesores en particular, destacando la importancia de la formación continua en cuestiones de género y la creación de políticas institucionales que apoyen estas iniciativas. La perspectiva de género en la tutorización universitaria no solo mejora la calidad de la educación, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

PALABRAS CLAVE

DESARROLLO ACADÉMICO, EDUCACIÓN INCLUSIVA, IGUALDAD DE GÉNERO, PERSPECTIVA DE GÉNERO, TUTORIZACIÓN