

# Tema 2: Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Dra. Marina Calleja Reina

Asignatura Sistemas alternativos comunicación

3º Grado Logopedia UMA

# Evolución del términos

- ▶ Comunicación no verbal
- ▶ Sistemas Alternativos de Comunicación (SAC)
- ▶ Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (SAAC)
- ▶ Sistemas de Comunicación Aumentativa (SCA)

# Diferenciación sistemas alternativos/aumentativos

- ▶ Sistemas alternativos de la comunicación: sustituyen al habla (más referidos al lenguaje)
  - Son verdaderas lenguas, alternativas a la oral (LS)
- ▶ Sistemas aumentativos: complementan los restos de habla existentes (más referidos al habla que al lenguaje)
  - ▶ Presuponen capacidad de percepción y comprensión del lenguaje oral.

# CAA



Área de investigación, de práctica clínica y de práctica educativa, que pretender estudiar y/o compensar los daños en producción y/o comprensión del habla.



Los daños pueden ser temporales o permanentes



Se incluyen las modalidades de comunicación hablada y escrita

# Aspectos históricos de la CAA

- ▶ Limitado éxito de los sistemas orales puros
- ▶ El desarrollo de las NN. TT. de la información
- ▶ Los avances de psicolingüística básica (Vigotsky)
- ▶ El desarrollo del lenguaje se fundamenta en la evolución de la comunicación intencional

# Clasificación de los SACs (Lloyd y Karlan, 1984)



**SIN AYUDA: NO SE REQUIERE NINGÚN ELEMENTO EXTERNO AL EMISOR PARA REALIZARLO.**



**CON AYUDA: NECESITAN UN APOYO FÍSICO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD COMUNICATIVA (PAPEL, TABLERO COMUNICACIÓN,..)**

# Modalidades de CAA

## Modalidades CAA

Sin ayuda

Con ayuda

Bajo Nivel  
Tecn.

Alto Nivel  
Tecn.

# usuarios

Persona que no es capaz de llevar a cabo intercambios comunicativos funcionales a partir del habla y es por ello que ha de recurrir a diferentes sistemas de CAA

# Usuarios de S de CAA

- ▶ Sujetos con un lenguaje aunque su expresión oral es ininteligible (sordos profundos)
- ▶ Sujetos sin problemas fonarticulatorios, pero sin un buen sistema lingüístico (discapacidad mental severa, profunda)
- ▶ Sujetos con problemas de habla y de lenguaje.

# Colectivos que necesiten CAA

- ▶ Personas con déficit en competencia lingüística
- ▶ Personas con déficit en competencia comunicativa
- ▶ Personas con déficit en competencia cognitiva
- ▶ Personas con déficit en competencia realizativa

# Incremento de usuarios

- ▶ Cambios demográficos
- ▶ Aceptación de la CAA
- ▶ Cambios en las necesidades comunicativas
- ▶ Proliferación de las apps
- ▶ Cambios en expectativas de inclusión

# Ventajas de los SCA

- ▶ Ayudan a desarrollar estrategias de comunicación y a mejorar el lenguaje oral.
- ▶ Contribuyen a mejorar la interacción comunicativa
- ▶ Suelen simplificar estructuras morfosintácticas
- ▶ Existen numerosos dispositivos electrónicos para los intercambios comunicativos.

# Desventajas

- ▶ Se reduce el número de interlocutores
- ▶ Son lentos
- ▶ Son eficaces aunque suelen ir en detrimento de la comunicación oral.
- ▶ Disminuye la complejidad cognitiva de los enunciados.

# Diferencias SAC con y sin ayuda

## ▶ Sin ayuda:

- ▶ Se requiere destrezas motoras.
- ▶ Emisor y receptor deben conocer el sistema.
- ▶ Rapidez y eficacia comunicativas.
- ▶ Independiente de la capacidad cognitiva

## ▶ Con ayuda:

- ▶ No se requiere destrezas motoras.
- ▶ Receptor no tiene que conocer el sistema.
- ▶ Ralentiza la comunicación.
- ▶ Dependiente de la capacidad cognitiva

# Diferencias SAC con y sin ayuda

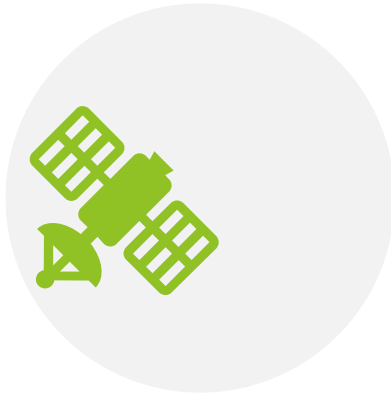
## ▶ Sin ayuda:

- ▶ Favorece el desarrollo lingüístico y comunicativo
- ▶ Aplicable muy pronto
- ▶ Son baratos.
- ▶ La información no se mantiene durante mucho tiempo

## ▶ Con ayuda:

- ▶ Favorece el proceso comunicativo
- ▶ Se retrasa el proceso de aplicación
- ▶ Son costosos.
- ▶ La información se mantiene durante mucho tiempo

# Los SCA con ayuda



De alto nivel tecnológico  
(requieren electricidad o  
batería para satisfacer las  
necesidades comunicativas)



De bajo nivel tecnológico (no  
requieren electricidad o  
batería para satisfacer las  
necesidades comunicativas)

# Material de referencia

- ▶ Calleja Reina, M. (2018). *Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa: De la investigación a la interpretación logopédica*. Ediciones Aljibe.
- ▶ Las imágenes han sido extradas de repositorios en abierto en internet