

El bienestar psicológico desde la perspectiva de género

Ana M^a Sánchez Sánchez

La ponencia presenta y analiza las diferencias en bienestar psicológico en función del género y la edad, en un grupo de universitarios malagueños de diferentes titulaciones (Educación Primaria, Terapia Ocupacional, Pedagogía, Logopedia y Psicología) y alumnado de la ESO de diversos institutos de Málaga. El bienestar psicológico se ha evaluado mediante la Escala de Bienestar Psicológico (EBP; Ryff, 1989a, 1989b), concretamente la adaptación española de Díaz, Rodríguez-Carvajal, Blanco, Moreno-Jiménez, Gallardo, Valle, y Van Dierendonck, (2006). Dicha escala consta de 29 ítems y un formato de respuesta del tipo Likert. La constituyen seis escalas: Autoaceptación, Relaciones Positivas, Autonomía, Dominio del Entorno, Crecimiento Personal y Propósito en la Vida. Los resultados se comparan con los obtenidos en otros estudios realizados en España y en otros países, con el objetivo de poder aportar réplicas de evaluación en este ámbito de estudio que ayuden a establecer la relación entre bienestar psicológico y el género.

Investigaciones de Ryff (1989) y posteriores autores han hallado diferencias significativas entre las distintas dimensiones del bienestar psicológico respecto a la nivel educativo el menos investigado, la edad que parece que influir en los niveles de bienestar psicológico y el género que aunque son numerosos los estudios que han encontrado diferencias significativas respecto al género difieren respecto al qué dimensiones del constructo del bienestar psicológico se evidencian en mujeres y cuales en hombres. Siendo los resultados de bienestar psicológico en relación género son los más controvertidos y menos concluyentes por lo cual se hace necesario continuar investigado esta variable.

Hemos utilizado la Escalas de Bienestar Psicológico (EBP; Ryff, 1989a, 1989b), concretamente la adaptación española de Díaz, Rodríguez-Carvajal, Blanco, Moreno-Jiménez, Gallardo, Valle, y Van Dierendonck, (2006). Consta de 29 ítems del tipo Likert (1 = Totalmente en desacuerdo, 6 = Totalmente de acuerdo), que miden el bienestar psicológico a través de las escalas Autoaceptación, Relaciones Positivas, Autonomía, Dominio del Entorno, Crecimiento Personal y Propósito en la Vida. Esta versión ha obtenido un adecuado ajuste, el análisis factorial confirmatorio ha sido de $\chi^2(345) = 615.76$, $p < .001$, CFI = .95, NNFI = .94, SRMR = .05, RMSEA = .04.

La muestra la han constituido población adolescente de la E.S.O. y de I.E.S. la provincia de Málaga. Un total de 448 (271 chicos y 176 chicas) con una media de edad de 14.36 y una desviación típica de 1.8 y edad máxima de 18 y 12 de mínima. Junto a población

universitaria de los grados de Educación Primaria, Pedagogía, Terapia Ocupacional, Logopedia y Psicología. Un total de 285 (82 hombres y 203 mujeres) con una media de edad de 21.33 y una desviación típica de 4.4 y edad máxima de 65 y edad mínima de 18.

Se ha llevado acabo un análisis de diferencias de medias en relación a las variables género, edad y curso académico. En relación a los resultados obtenidos coincidimos con las investigaciones ya existentes sobre el constructo de bienestar psicológico en las dimensiones sensibles al género encontradas en las investigaciones de García-Andaleta(2013); Linfords et al. (2006); Pérez, 2012; Ryff(1989); Ryff(1995); Ryff y Singer (1998); Ryff y Singer (2008); Visani et al. (2011); Zubieta, Fernández y Sosa (2012); Zubieta, Muratori y Fernández (2012). Del mismo modo que coincidimos con los resultados obtenidos respecto a la edad encontradas en los estudios realizados por los autores como Ryff(1989) Ryff y Singer, (2008) y Zubieta, Fernández y Sosa (2012).