

# L'educazione e la formazione dinamica per l'inclusione socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



CONGRESSO ITALO-  
SPAGNOLO DI DIRITTO DEL  
LAVORO  
CON GIOVANI RICERCATORI  
«Costruire un futuro  
sostenibile: occupazione,  
tecnologia e protezione  
sociale per i giovani»



# Introduzione

Formazione come strumento di inclusione lavorativa:

- Essenziale per l'integrazione e il successo dei giovani in un mercato in **rapida evoluzione**.
- In Spagna, uno dei tassi di **disoccupazione giovanile** più alti d'Europa (28,36%).

Educazione dinamica:

- Risponde alle **esigenze** del mercato del lavoro.
- Aumenta l'accesso a **lavori stabili** e riduce la **precarietà**.



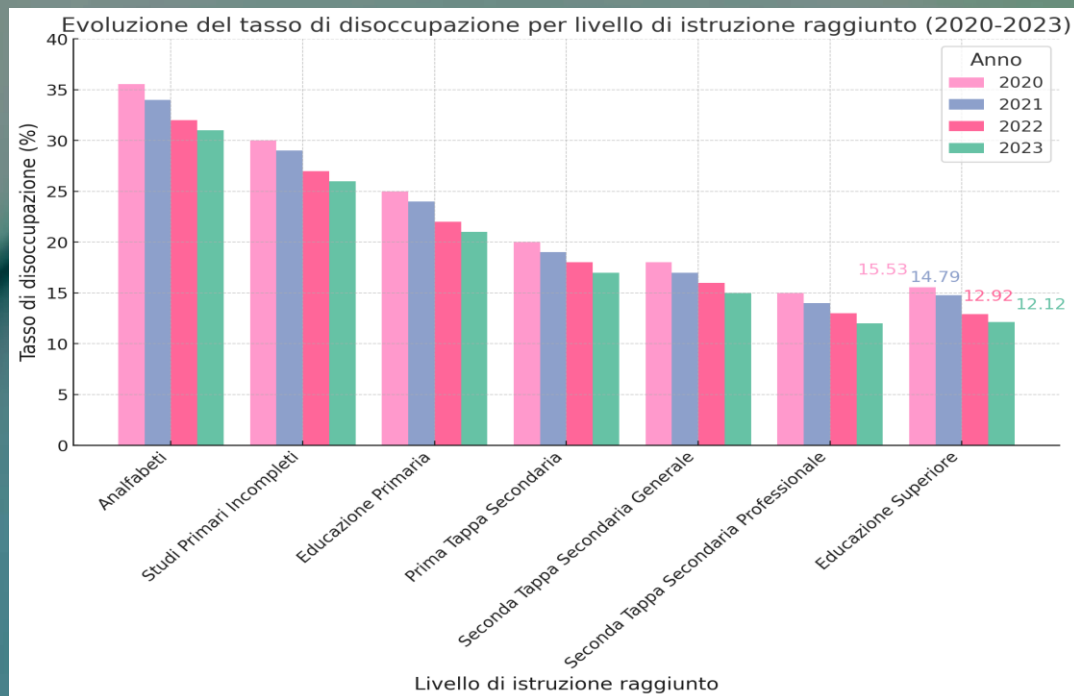
L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Contesto Lavorativo Attuale

## Situazione in Spagna

- Alto tasso di **contratti temporanei** tra i giovani: 32,1% per gli uomini e 37,7% per le donne (INE, 2023).
- Tasso di **disoccupazione** più elevato tra chi ha un **livello educativo** inferiore.



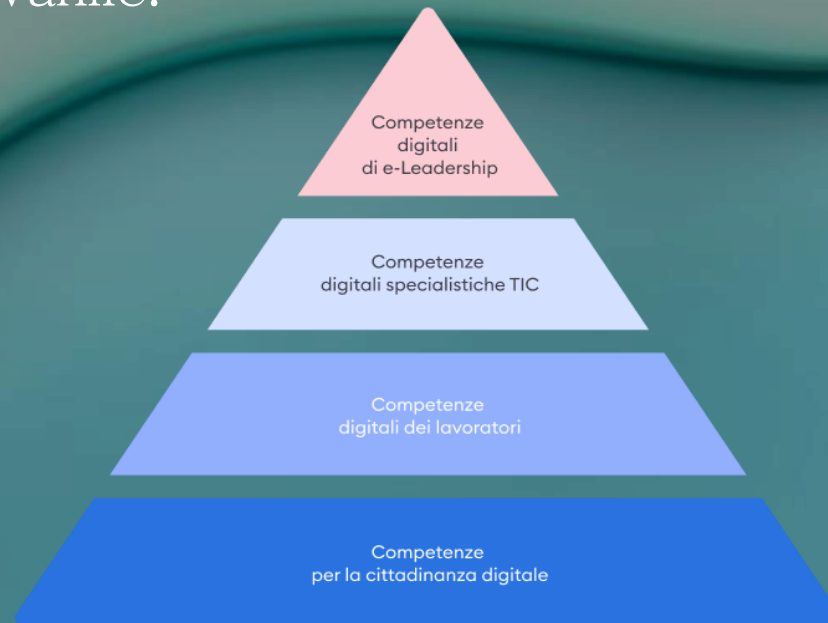
L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Contesto Lavorativo Attuale

Esigenze del mercato:

- Competenze avanzate in TIC, IA e Big Data.
- Necessità urgente di migliorare la **formazione** e la **qualificazione** giovanile.



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Importanza della Formazione Continua

Deficit nelle competenze informatiche:

- Il 50% dei giovani **manca di competenze** informatiche per il lavoro.
- I "nativi digitali" **non** sempre sono **preparati** per l'uso lavorativo della tecnologia.

Formazione in competenze trasversali e digitali:

- Adattabilità, lavoro di squadra, leadership: **soft skills**.
- Accesso a lavori di **qualità** e **sviluppo** di carriera.



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Struttura del Sistema Formativo e Formazione Duale

Legge Organica 3/2022:

- Enfasi su riqualificazione e apprendimento **permanente**.
- **Formazione professionale duale** come strategia chiave.

Concetto di lifelong learning:

- **Formazione flessibile** per tutte le fasi della vita lavorativa.
- **Competenze** trasferibili, tecniche e trasversali.



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Formazione Duale e Contratto di Formazione in Alternanza

Formazione professionale duale:

- **Combinazione di insegnamento** teorico e pratico in aziende.
- Migliora l'occupabilità e **riduce la distanza** tra istruzione e lavoro.

Contratto di formazione in alternanza:

- **Compatibilità** tra lavoro retribuito e formazione professionale.
- Permette ai giovani di acquisire **esperienza reale** e ricevere una **retribuzione**.



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Il Ruolo dei Fondi Next Generation

## Fondi dell'Unione Europea:

- Supportano la **modernizzazione** del sistema di formazione professionale.
- Creazione di un sistema **inclusivo** e **resiliente**.

## Componenti del Piano Nazionale di Ripresa:

- **Riqualificazione** e **aggiornamento** nei settori strategici.
- **Adattamento** dell'istruzione alle **richieste** del XXI secolo.



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Proposte per un Sistema Formativo Inclusivo e Dinamico

Allineamento tra formazione e mercato del lavoro:

- I programmi devono rispondere alle **esigenze reali** del mercato.

Collaborazione tra istruzione e aziende:

- Migliore **integrazione** nel mercato del lavoro.

Sistema flessibile di riqualificazione continua:

- Accesso a competenze aggiornate **in ogni fase** della carriera.

Formazione inclusiva:

- Garantire formazione per i **giovani a rischio** di esclusione sociale.
- **Alfabetizzazione digitale** come diritto fondamentale.

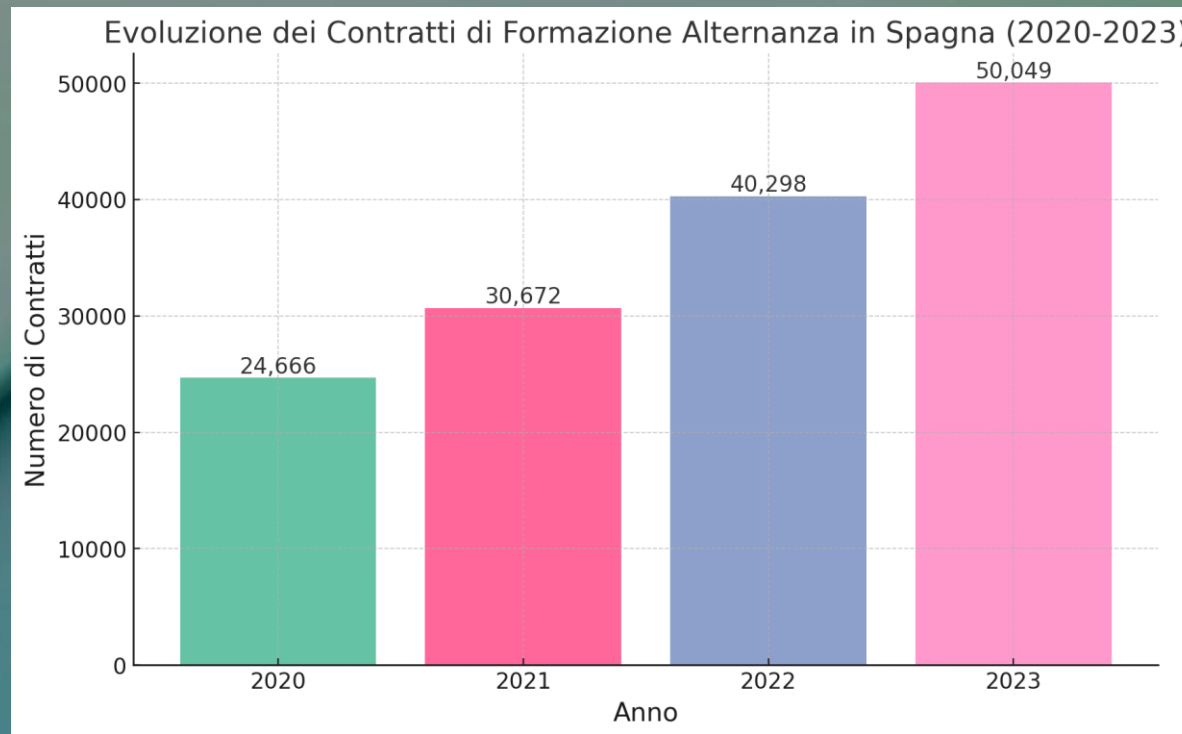


L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Risultati Recenti e Tendenze nella Contrattazione

## Aumento dei contratti in alternanza:



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

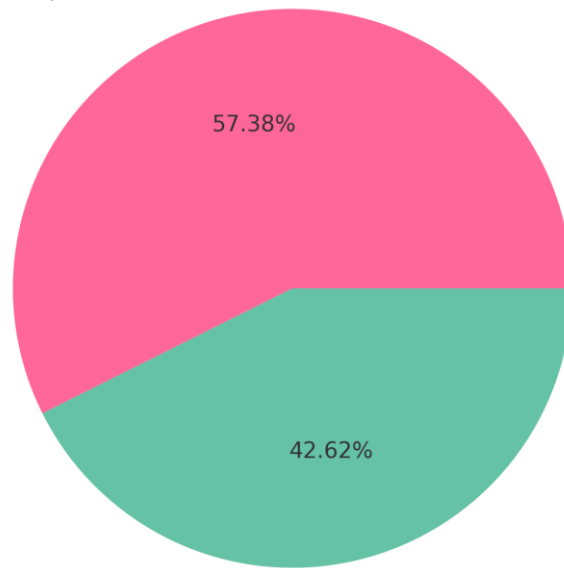
GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Risultati Recenti e Tendenze nella Contrattazione

## Aumento dei contratti in alternanza:

Distribuzione dei Contratti tra i Giovani in Spagna (2024)  
Rapporto sul Mercato del Lavoro dei Giovani - Dati 2023

Contratti a Tempo Determinato



Contratti a Tempo Indeterminato



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID

# Conclusioni

Formazione dinamica come chiave per l'inclusione lavorativa:

- Sistema formativo più **inclusivo, flessibile** e **connesso** al mercato del lavoro.

Importanza della collaborazione:

- Il successo delle riforme dipende dall'**adattamento** delle **istituzioni** e delle **aziende**.



L'educazione e la formazione  
dinamica per l'inclusione  
socio-lavorativa dei giovani

GLORIA MARÍA MONTES ADALID