

LA RELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS DE TRABAJO EN GRUPO Y LA SATISFACCIÓN CON EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN FUNCIÓN DEL GRADO UNIVERSITARIO

Javier Salas-Rodríguez
Elena R. Serrano-Ibáñez
María Ángeles Peláez-Fernández
Anabel Melguizo-Garín
Iván Ruiz-Rodríguez



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

PIE19-004

Aprendizaje basado en proyectos en las áreas de Psicología Social y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Introducción

- Aprendizaje basado en proyectos en educación superior
 - *Trabajo colaborativo autodirigido*
 - *Resolución de problemas reales*
 - *Aplicación de competencias relacionadas con habilidades sociales y trabajo en equipo*

- Mayor satisfacción con ABP en función de determinadas competencias de trabajo en grupo (Melguizo-Garín et al., 2022)
 - *Concepción de trabajo en grupo*
 - *Utilidad del trabajo grupal*
 - *Planificación del trabajo en grupo por los profesores*
 - *Normas del grupo*

Introducción

- ¿Será la relación entre la satisfacción con el ABP y las competencias de trabajo en grupo diferentes en función del grado universitario?
- **Objetivo**
 - *Analizar el efecto de moderación del grado universitario en la relación entre las competencias de trabajo en grupo y la satisfacción con el ABP*

Método

■ Participantes

- 328 estudiantes universitarios
- Grados de Turismo (46,7%), Trabajo Social (31,3%) y Relaciones Laborales y Recursos Humanos (22%)

■ Instrumentos

- ACOES. Cuestionario para el análisis del trabajo cooperativo en Educación Superior (García et al., 2012)
- Satisfacción con el ABP

■ Análisis estadístico

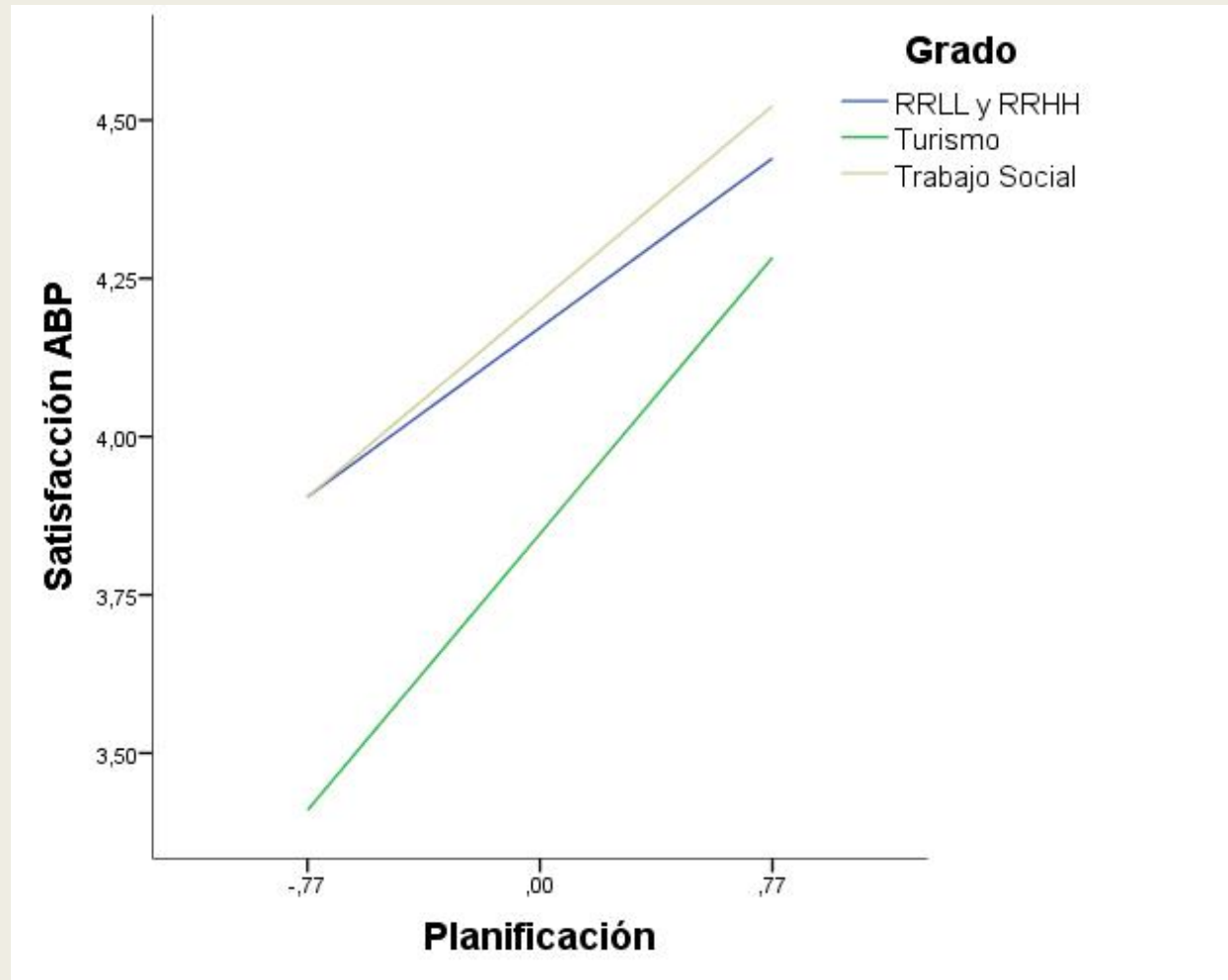
- Análisis de moderación. Modelo 1 macro Process para SPSS (Hayes, 2013)
 - VI: Dimensiones ACOES
 - M: Grado Universitario (categoría de referencia: RRLL y RRHH)
 - VD: Satisfacción con el ABP

Resultados

VI: Planificación trabajo en grupo por los profesores

M: Grado universitario

VD: Satisfacción ABP

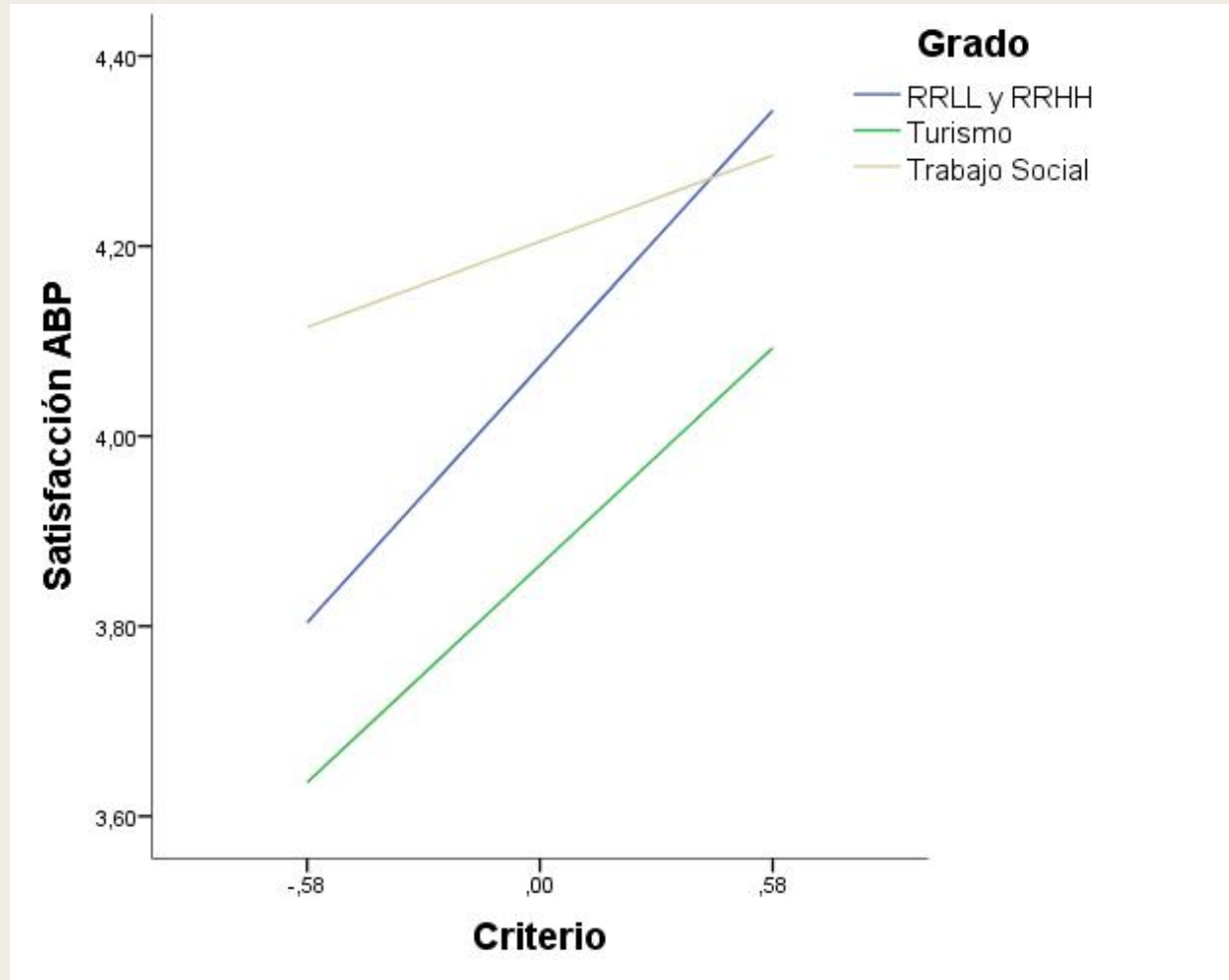


Turismo x Planificación: $b = .221$, $p = .013$

Trabajo Social x Planificación: $b = .054$, $p = .563$

Resultados

VI: Criterio para la organización de los grupos
M: Grado universitario
VD: Satisfacción ABP



Turismo x Criterio: $b = -.070$, $p = .628$

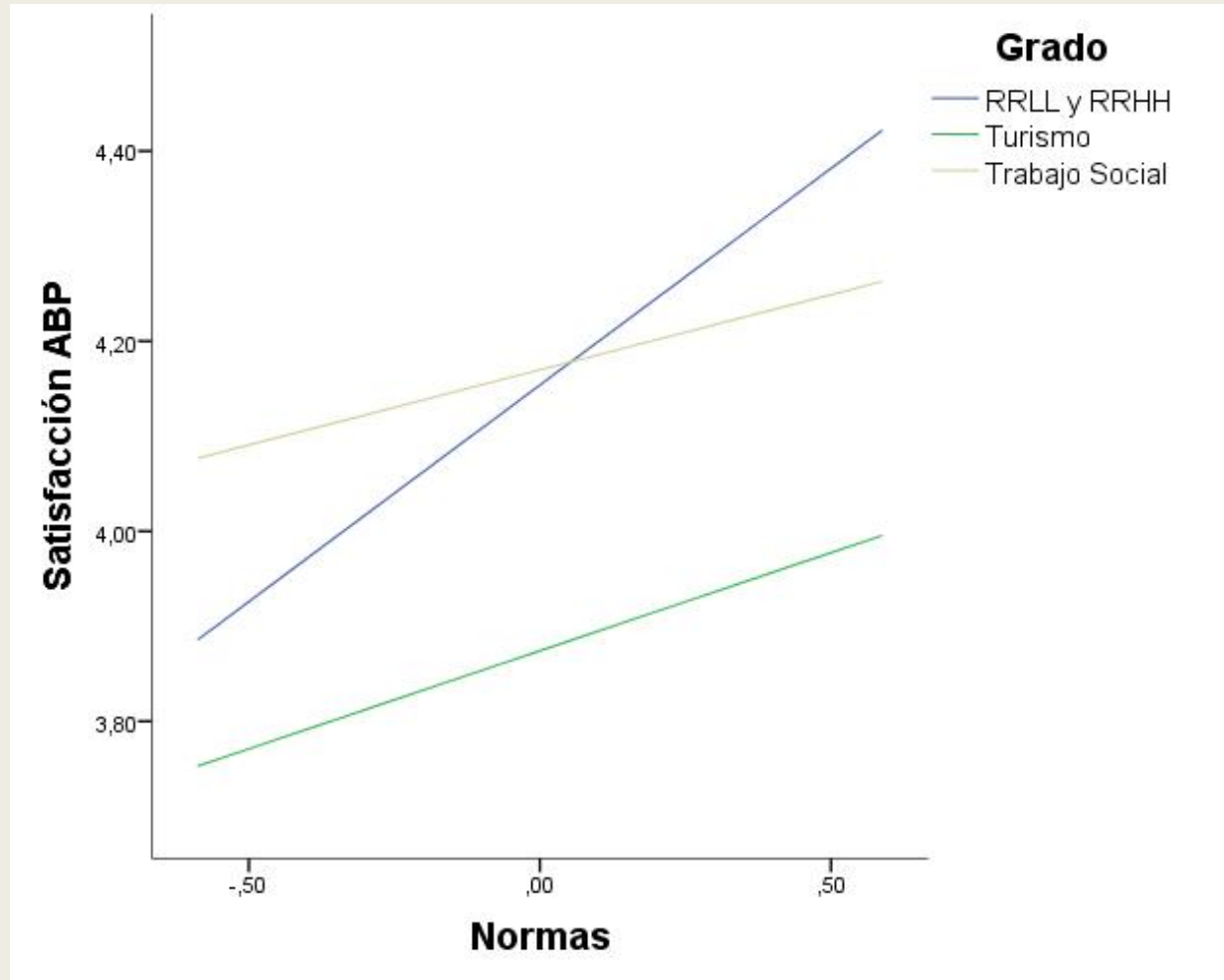
Trabajo Social x Criterio: $b = -.308$, $p = .040$

Resultados

VI: Normas para la organización de los grupos

M: Grado universitario

VD: Satisfacción ABP



Turismo x Normas: $b = -.249$, $p = .105$

Trabajo Social x Normas: $b = -.298$, $p = .058$

Discusión

- Diferencias en actitud hacia las competencias de trabajo en equipo y satisfacción ABP en función del grado universitario
- Implicaciones teóricas
 - *El papel de las competencias grupales en la satisfacción con metodologías colaborativas como el ABP es distinto entre los grados universitarios*
- Implicaciones prácticas
 - *La aplicación de las competencias de grupo se debería aplicar de diferente modo teniendo en cuenta el grado universitario para el éxito del ABP entre los estudiantes*

¡Muchas gracias!