

Πῶς ἔξεστιν ἡμῖν
ἄλλως διδάσκειν
τὴν Ἑλληνικὴν γλῶτταν



NOVAE VIAE V

César Martínez Sotodosos

λαλῶμεν



Guten Tag. – Hallo!

A1

Wer sagt das? Hören Sie und ordnen Sie zu.



Guten Tag.
Hallo.
Auf Wiedersehen.
Tschüs.



A2

Hören Sie und ordnen Sie zu.



- Auf Wiedersehen, Herr Schröder.
- Tschüs, Felix.
- Guten Abend, meine Damen und Herren. Willkommen bei „Musik ist international“.
- Guten Morgen, Frau Schröder.
- Guten Morgen. Oh, danke. Wiedersehen.
- Gute Nacht.
- Nacht, Mama.

- Guten Tag.
- Morgen. Tag. Abend.
- Hallo.
- Auf Wiedersehen. Gute Nacht.
- Tschüs.

- 6 Uhr – 11 Uhr: Guten Morgen.
- 11 Uhr – 18 Uhr: Guten Tag.
- 18 Uhr – ... : Guten Abend.

A3

Sprechen Sie im Kurs.

- 6.00 Guten Morgen, Frau Eco. – Guten Morgen.
- 13.00 Guten Tag, Herr ... – Guten Tag.
- 20.45 Guten Abend, Alexander. – Guten Abend.

06:30 09:00 13:00 15:30 17:30 19:30 20:00 22:00

Das Wetter ist doch schön. Die Sonne scheint.

A1

Wer sagt was? Ordnen Sie zu. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- Timo: Vielleicht ist das Wetter heute Nachmittag nicht so gut.
- Anja: Es ist super Joggingswetter! Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint. Ja, aber heute Nachmittag regnet es vielleicht.

A2

Ordnen Sie zu.

- Es regnet.
- Es ist windig.
- Es sind 25 Grad.
- Es sind nur 7 Grad.
- Es ist warm.
- Es ist kalt.
- Die Sonne scheint.
- Es schneit.



Wie ist das Wetter?
☺ Gut. Schön.
☹ Schlecht. Nicht so gut/schön.

A3

Sehen Sie die Karte an. Fragen Sie und antworten Sie.



- Wie ist das Wetter in Italien? Gut. Die Sonne scheint.
- Und in England? Im Norden ist es bewölkt. Im Süden scheint die Sonne.

im Norden im Süden
im Osten im Westen

14

Lesen Sie die Statistik und sprechen Sie.

Die liebsten Reiseziele der Deutschen

	im Frühling	im Sommer	im Herbst	im Winter
1. Deutschland	ca. 11°C	23°C	9°C	0°C
2. Spanien	ca. 14°C	30°C	20°C	10°C
3. Italien	ca. 15°C	26°C	17°C	10°C
4. Türkei	ca. 16°C	28°C	20°C	12°C
5. Österreich	ca. 9°C	23°C	7°C	0°C



- Die Deutschen machen sehr gern Urlaub in Deutschland. Im Frühling sind es dort ... Grad, im Sommer ...
- Sie fahren auch sehr gern nach Spanien. Dort sind es im Frühling ...

machen Sie gern Urlaub? Sprechen Sie.

in Lieblingsland Genja.

Wir bleiben immer zu Hause. Hier ist es auch sehr warm und im Sommer ist das Wetter immer schön.

Gramática-traducción



Inductivo contextual



Comunicativo

Problemas

- Currículum de bachillerato
- Pruebas de Acceso a la Universidad
- Tiempo
- Motivación del alumnado
- Formación del profesorado
- Ausencia de materiales

A1 Wer sagt das? Hören Sie und ordnen Sie zu.



Guten Tag.
Hallo.
Auf Wiedersehen.
Tschüs.



A2 Hören Sie und ordnen Sie zu.



- Auf Wiedersehen, Herr Schröder.
- ▲ Tschüs, Felix.
- Guten Abend, meine Damen und Herren. Willkommen bei „Musik ist international“.
- ▼ Guten Morgen, Frau Schröder.
- Guten Morgen. Oh, danke. Wiedersehen.
- Gute Nacht.
- ◆ Nacht, Mama.



Guten

Morgen.



Auf Wiedersehen.

Tag.

Gute Nacht.

Abend.

Hallo.

Tschüs.

A3 Sprechen Sie im Kurs.

- 6.00** Guten Morgen, Frau Eco. – Guten Morgen.
- 13.00** Guten Tag, Herr ... – Guten Tag.
- 20.45** Guten Abend, Alexander. – Guten Abend.

- 6 Uhr – 11 Uhr: Guten Morgen.
- 11 Uhr – 18 Uhr: Guten Tag.
- 18 Uhr – ... : Guten Abend.

06.30

09.00

13.00

15.30

17.30

19.30

20.00

22.00

α' α

χαίρε, τί ἐστὶν ὄνομά σοι;

1α



- χαίρε.
- χαίρε καὶ σύ.
- τί ἐστὶν ὄνομά σοι;
- ὄνομά μοι Ἀλέξανδρός ἐστίν.
καὶ σοί;
- ἐγὼ εἰμι Ἑλένη. ἔρρωσο,
ὦ Ἀλέξανδρε.
- ἔρρωσο καὶ σύ, ὦ Ἑλένη.



χαίρε
(χαίρετε)

ἔρρωσο
(ἔρρωσθε)

Ἀλέξανδρος > ὦ Ἀλέξανδρε

α' β

χαίρε, πῶς ἔχεις;

1β



- χαίρε, ὦ Ἑλένη.
- χαίρε, ὦ Ἀλέξανδρε.
- πῶς ἔχεις;
- ἐγὼ ἔχω καλῶς. καὶ σύ;
- ἐγὼ ἔχω καὶ πάνυ καλῶς.



ἔχω καλῶς



ἔχω πάνυ καλῶς

α' β

α' - Τί λέγουσιν οὔτοι οἱ ἄνθρωποι;

αὕτη ἐστὶ φίλη μοι // ἐγὼ ἔχω καὶ καλῶς // τί ἐστὶν ὄνομα αὐτῆ; // χαῖρε καὶ σύ //
ὄνομα αὐτῆ Μέλιττά ἐστὶν // ἐγὼ ἔχω πάνυ καλῶς. καὶ σύ; // χαίρετε. τίς ἐστὶν αὕτη; // πῶς ἔχεις;



- χαῖρε.

-

-

-

-



- χαῖρε.

-

-

-

-



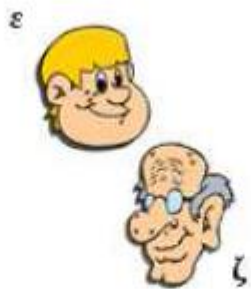
- Dativo posesivo
- Imperativo
- Imperativo de perfecto medio
- Uso intransitivo de έχω



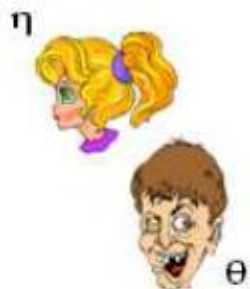
α - μέγας, μεγάλη
β - μικρός, μικρά



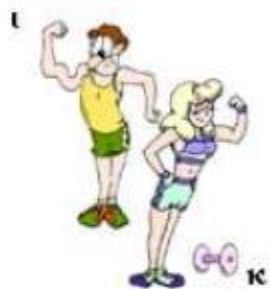
γ - παχύς, παχεία
δ - λεπτός, λεπτή



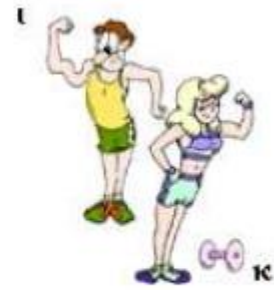
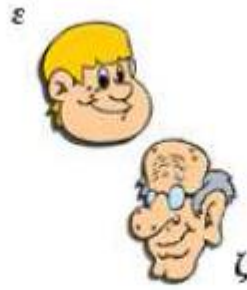
ε - νέος, νέα
ζ - γεραιός, γεραία



η - καλός, καλή
θ - αίσχρος, αίσχρά



ι - άσθενής
κ - ισχυρός, ισχυρά



α - μέγας, μεγάλη
β - μικρός, μικρά

γ - παχύς, παχειά
δ - λεπτός, λεπτή

ε - νέος, νέα
ζ - γεραιός, γεραία

η - καλός, καλή
θ - αίσχρος, αίσχρά

ι - ασθενής
κ - ισχυρός, ισχυρά

• Ούτος ό άνήρ έστι

.....
.....

• Ούτος ό άνήρ ούκ έστι

.....
.....

• Αύτη ή γυνή έστι

.....
.....

• Αύτη ή γυνή ούκ έστι

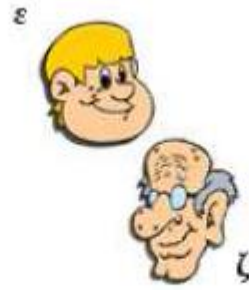
.....
.....



α - μέγας, μεγάλη
β - μικρός, μικρά



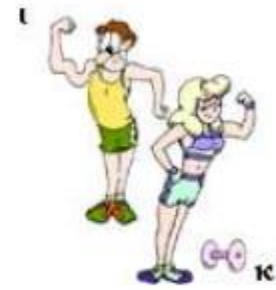
γ - παχύς, παχειά
δ - λεπτός, λεπτή



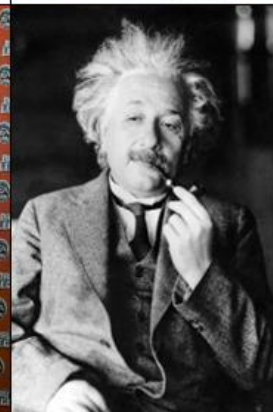
ε - νέος, νέα
ζ - γεραιός, γεραία



η - καλός, καλή
θ - αίσχρος, αίσχρά



ι - ασθενής
κ - ισχυρός, ισχυρά





- πού οικεῖς;
 - οἰκῶ ἐν τῷ Κορίνθῳ.
 - ὁ Φίλιππος πού οικεῖ;
 - ὁ Φίλιππος οικεῖ ἐν τῇ Σπάρτῃ.
 - ἡ Ελένη τε καὶ ἡ Δάφνη πού οἰκοῦσιν;
 - ἡ Ελένη οικεῖ ἐν ταῖς Αθήναις, ἀλλὰ Δάφνη οικεῖ ἐν τοῖς Δελφοῖς.
 - ἀγ' οὐκ οἰκοῦσιν ἐν τῇ Ὀλυμπίᾳ;
 - οὐχί, οὐκ οἰκοῦσιν ἐν τῇ Ὀλυμπίᾳ.
- πάντες οἰκοῦσιν ἐν τῇ Ἑλλάδι, οὐκ ἐν τῇ Ἀσίᾳ.

ἐγὼ οἰκῶ
 σὺ οικεῖς
 οὗτος / αὐτὴ οικεῖ
 οὗτοι / αὐταὶ οἰκοῦσι(ν)

ἐν τῷ Κορίνθῳ
 ἐν τῇ Σπάρτῃ
 ἐν τῇ Ὀλυμπίᾳ
 ἐν τοῖς Δελφοῖς
 ἐν ταῖς Αθήναις
 !!! ἐν τῇ Ἑλλάδι !!!

α' - Διαλέγεσθε ὑμῖν αὐτοῖς:

- χαῖρε - τί ἐστὶν ὄνομά σοι; - πῶς ἔχεις;

- τίς εἶ σύ; - τίς ἐστὶν οὗτος/αὕτη;

- πῶς ἔχετε; - χαίρετε

- ἐγὼ εἶμι ... - ἐγὼ οἰκῶ ἐν ...

- ποῦ οἰκεῖς; - ποῦ οἰκοῦσιν;



Ἀγαπητός

Διονύσιος

Νικόδημος

α' - Διαλέγεσθε ὑμῖν αὐτοῖς:

- χαῖρε - τί ἐστὶν ὄνομά σοι; - πῶς ἔχεις;

- τίς εἶ σύ;

- τίς ἐστὶν οὗτος/αὕτη;

- πῶς ἔχετε;

- χαίρετε

- ἐγὼ εἰμι ...

- ἐγὼ οἰκῶ ἐν ...

- ποῦ οἰκεῖς;

- ποῦ οἰκοῦσιν;



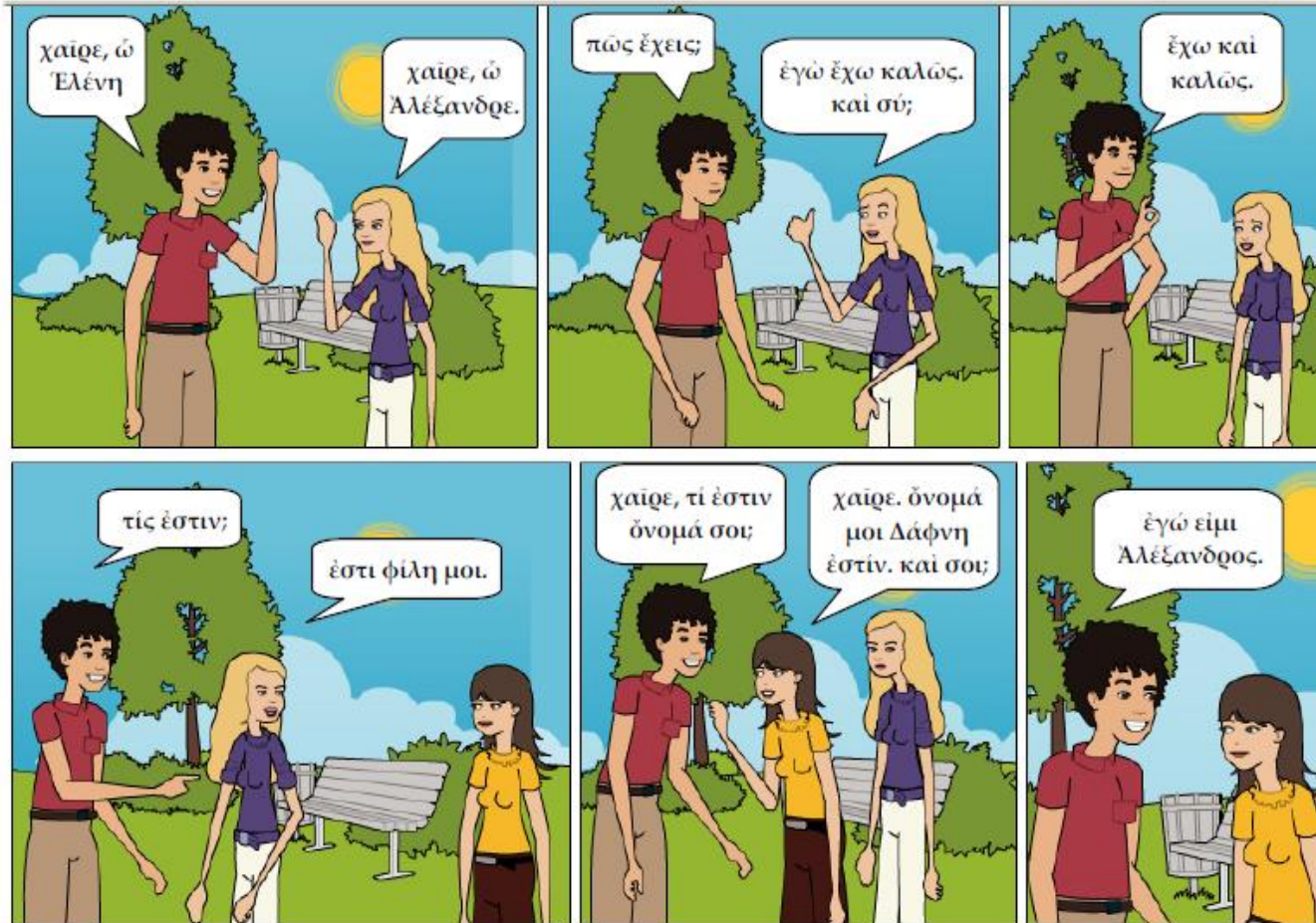
Αγαπητός

Διονύσιος

Νικόδημος

- Verbo en -έω (1^a, 2^a, 3^a singular, 3^a plural)
- Dativo 1^a y 2^a declinaciones (singular y plural)
- Repaso de saludos y presentaciones
- Expresión del lugar *en dónde*

Σὺν τοῖς φίλοιις



Σὺν τοῖς φίλοις





λέγω



ἀκούω



γράφω



ἀναγιγνώσκω



χορεύω



ἄδω

- τί ποιείς;
- ἀναγιγνώσκω.
- ἄρα ήδέως ἀναγιγνώσκεις;
- οὐκ ήδέως ἀναγιγνώσκω, ἀλλὰ ήδέως ἄδω.
- καὶ σύ, τί ήδέως ποιείς;
- ἐγὼ ήδέως χορεύω καὶ γράφω.

α' – Διαλέγεσθε ὑμῖν αὐτοῖς·

- τί ήδέως ποιείς;
- ἐγὼ ήδέως...
- τί οὐκ ήδέως ποιείς;
- οὐκ ήδέως...

Φίλιππος

Ἑλλάς
Σπάρτη
γράφω

Ἀλέξανδρος

Ἰβηρία
Σαγούντος
ἀναγιγνώσκω

Ἑλένη

Ἰταλία
Ῥώμη
χορεύω

Σοφία

Αἴγυπτος
Θῆβαι
ἄδω

Ὄνομα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Ἡ χώρα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Οἰκεῖ ἐν

Ἡδέως

Ὄνομα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Ἡ χώρα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Οἰκεῖ ἐν

Ἡδέως

Ὄνομα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Ἡ χώρα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Οἰκεῖ ἐν

Ἡδέως

Ὄνομα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Ἡ χώρα αὐτῶ/ῆς ἐστίν.

Οἰκεῖ ἐν

Ἡδέως

β' – Πλήρου τὰ κενὰ μετὰ τῶν ὀρθῶν καταλήξεων·

Ὁ ἄνθρωπ___ θνητ___ ἐστίν. οὐκ ἀθάνατ___ ὁ ἄνθρωπ___ ἐστίν. ἡ Ἑλέν___ καὶ
θνητ___ ἐστίν· ἄνθρωπ___ γὰρ καὶ ἐστίν. θνητ___ μὲν οἱ ἄνθρωπ___,
ἀθάνατ___ δὲ οἱ θε___ εἰσιν.

Ἡ μὲν Ἑλέν___ καλ___, ὁ δὲ Φίλιππ___ οὐκ καλ___, ἀλλὰ αἰσχρο___ ἐστίν.
Ἀφροδίτ___ καὶ Ἑλέν___ καλ___ εἰσιν. ὁ Ζεὺς καὶ ἡ Ἀφροδίτ___ καὶ ἡ Ἑλέν___
καλ___ καὶ ἀγαθ___ εἰσιν.

-ος

-οι

-η / -α

-αι

β' – Πλήρου τὰ κενὰ μετὰ τῶν ὀρθῶν καταλήξεων·

Οὐ πάντες οἱ ἄνθρωποι οἰκ___ ἐν τῇ Ἑλλάδι. οἱ μὲν οἰκ___ ἐν τῇ
Ἑλλάδι, οἱ δὲ οἰκ___ ἐν τῇ Ἀσίᾳ, οἱ δὲ οἰκ___ ἐν τῇ Θράκῃ. ὁ
Ἀλέξανδρος οἰκ___ ἐν τοῖς Δελφοῖς, ἡ δὲ Ἑλένη οἰκ___ ἐν ταῖς
Ἀθήναις. ἐγὼ οἰκ___ ἐν τῇ Ἑλλάδι· ἐν γὰρ ταῖς Θηβαῖς ἐγὼ οἰκ___.
ποῦ οἰκ___ σύ; ἄρ' οἰκ___ ἐν τῇ Ἑλλάδι;

ἐγὼ οἰκ___

σύ οἰκ___

οὗτος / αὕτη οἰκ___

οὗτοι / αὗται οἰκ___

Contenidos

Contenidos gramaticales

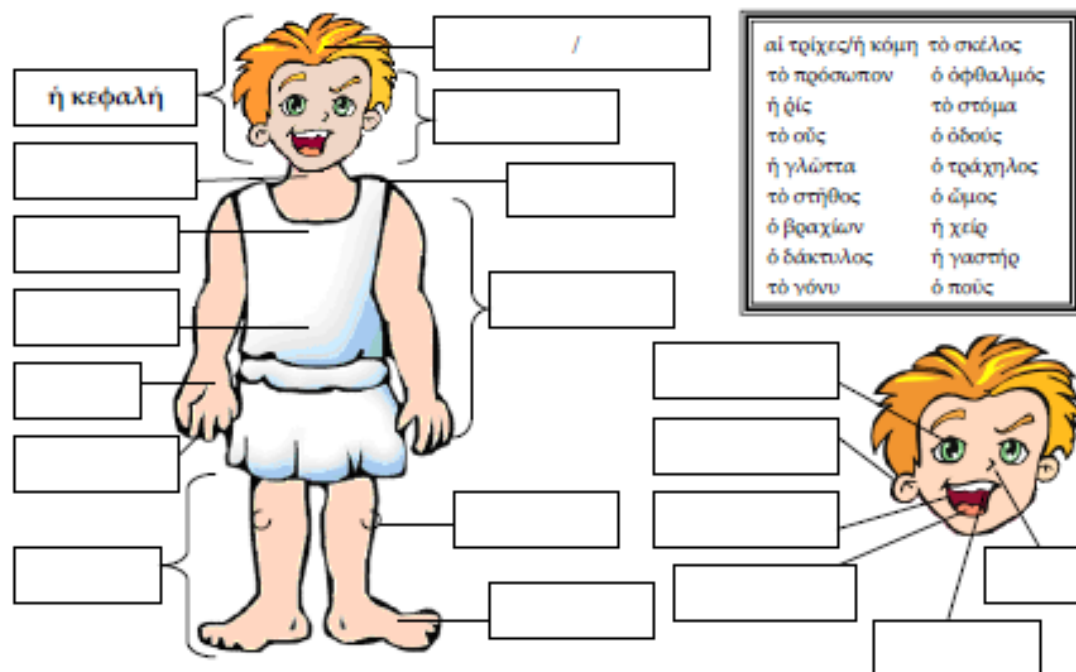
- Nominativo y dativo de la 1ª y 2ª declinaciones.
- Verbos: είμι, temáticos, contractos en -εω: 1ª, 2ª y 3ª sg., 3ª plural.
- Partículas y conjunciones: και, αλλά, μὲν, δὲ, γάρ, οὖν.
- Nominativo y dativo de pronombres de 1ª, 2ª y 3ª sg., 3ª plural.

Contenidos comunicativos

- Saludos.
- Presentaciones.
- Expresión de aficiones.
- Descripción de personas.
- Expresión del lugar de residencia.
- **Cultura:** geografía de Grecia.

Vocabulario

- Frecuencia.
- Productividad.
- Contextualización.
- Campos léxicos.
- Léxico significativo.
- Apoyo iconográfico.
- Repetición.



α' - Αναγίνωσκε τὸν λόγον καὶ πλήρου τὰ κενὰ τοῦ εἰκόνος.

Τάδε ἐστὶν τὰ μέρη τοῦ σώματος· πρῶτον μὲν, ἄνω κεῖται ἡ κεφαλὴ, ἐπὶ δὲ τῆς κεφαλῆς ἀρχονται αἱ τρίχες, ἃς καὶ κόμην λέγονται. ἐν τῷ ἔμπροσθεν τῆς κεφαλῆς ἐστὶ τὸ πρόσωπον, ἐν ᾧ ἔχομεν οἱ ὀφθαλμοί, ἡ ῥίς καὶ τὸ στόμα. παρὰ τῷ προσώπῳ ἐστὶν τὰ δύο ὦτα· τὸ δεξιὸν οὖς καὶ τὸ ἀριστερὸν οὖς. ἐν δὲ τῷ στόματι κείνται οἱ ὀδόντες καὶ ἡ γλῶττα.

Ὑπὸ τῆς κεφαλῆς ἐστὶν ὁ τράχηλος, καὶ ὑπὸ τοῦ τραχήλου τὸ στήθος καὶ οἱ ἄμοι, ἀπὸ ὧν ἀρχονται οἱ βραχίονες. ἕτερος μὲν ἐν τῇ δεξιᾷ, ἕτερος δ' ἐν τῇ ἀριστερᾷ. οἱ βραχίονες ἔχουσιν αἱ δύο χεῖρες, καὶ ἐν ἑκατέρᾳ χεὶρὶ εἰσὶν πέντε δάκτυλοι. ὑπὸ τοῦ στήθους κεῖται ἡ γαστήρ.

Κάτω ἐστὶ τὰ δύο σκέλη, καὶ ἐν μέσῳ ἑκατέρων σκέλων ἐστὶν τὰ δύο γόνατα. τέλος δ' εἰσὶν οἱ πόδες ἐν οἷς καὶ δακτύλους ἔχομεν. ταῦτα οὖν τὰ μέρη τοῦ σώματος.



α' - Ονόμαζε τὰ μέρη τοῦ σώματος:

κεφαλή // κόμη // γλῶττα // ὄφθαλμός // δάκτυλος // τράχηλος // ὦμος // πρόσωπον
σῶμα // στόμα // βραχίων -ονος // θριξ τριχός // ἕϊς ἕϊνός // γαστήρ -τρός // χεὶρ -ρός
ποὺς ποδός // οὖς ὠτός // γόνυ γόνατος // ὀδοὺς ὀδόντος // σκέλος // στήθος



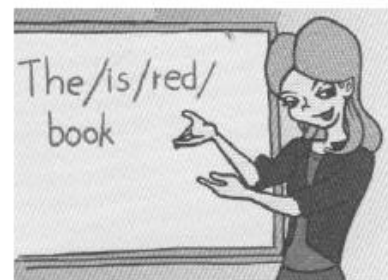
Pero el diccionario dice que...

¡Tontolaba! ¡Nadie busca "μεν" en el diccionario!



α' – Τί λέγει ό/ή διδάσκαλος;

άνοίγετε τó βιβλίον // είπέ μοι // καθίζετε // άναγιγνώσκετε
προσέχετε τόν νοϋν // άκούετε // βλέπετε δεϋρο // σιγάτε





τοῦ ...-ου
 τῆς ...-ης/-ας
 τῶν ...-ων



Εγὼ Φίλιππος εἰμι καὶ οὗτός ἐστιν ὁ οἶκός μου. Θρασούλλος ἀδελφός μου ἐστὶ καὶ Σοφία ἀδελφή μου ἐστίν. Φαῖδρος ἐστὶν ὁ πατήρ μου καὶ Λαδίκη ἐστὶν ἡ μήτηρ μου. ἐγὼ οὖν ἀδελφός τοῦ Θρασούλλου καὶ τῆς Σοφίας εἰμι. ἐγὼ γὰρ καὶ Σοφία καὶ Θρασούλλος ἀδελφοί ἐσμεν. Φαῖδρος μὲν οὖν ἐστὶ πατήρ πάντων ἡμῶν, Λαδίκη δὲ μήτηρ πάντων ἡμῶν. τέκνον εἰμι τοῦ Φαῖδρου. τέκνον αὐτοῦ εἰμι. καὶ τέκνον τῆς Λαδίκης εἰμι. τέκνον οὖν αὐτῆς εἰμι. υἱός γὰρ τοῦ Φαῖδρου καὶ τῆς Λαδίκης εἰμι. υἱός αὐτῶν εἰμι. Σοφία καὶ τέκνον αὐτῶν ἐστὶν: θυγάτηρ γὰρ αὐτῶν ἐστὶν. ἀλλὰ ἡ Σοφία οὐκ υἱός, ἀλλὰ θυγάτηρ ἐστίν. ἐγὼ οὖν καὶ ἡ Σοφία καὶ ὁ Θρασούλλος τέκνα τοῦ Φαῖδρου τε καὶ τῆς Λαδίκης ἐσμέν.

α' - Τις εἰμι:

- α) εἰμι ἀδελφή τοῦ Φιλίππου
- β) εἰμι ἀδελφός τοῦ Φιλίππου
- γ) εἰμι πατήρ τοῦ Θρασούλλου
- δ) εἰμι θυγάτηρ τῆς Λαδίκης
- ε) εἰμι υἱός τῆς Λαδίκης καὶ ἀδελφός τοῦ Θρασούλλου
- ζ) εἰμι τέκνον τῆς Λαδίκης καὶ ἀδελφή τοῦ Φιλίππου
- η) εἰμι τέκνον τοῦ Φαῖδρου καὶ ἀδελφός τοῦ Φιλίππου
- θ) εἰμι μήτηρ τῆς Σοφίας

ὁ ἐμός, -ῆ = μου
 ὁ σός, -ῆ = σοῦ

ὁ ἡμέτερος, -α = ἡμῶν
 ὁ ὑμέτερος, -α = ὑμῶν

go to bed • go home • have a shower • go to school • get up • watch TV • do homework
 have breakfast • clean my room • get dressed • have lunch • have dinner



Remember!

Telling the time What time is it? Complete the times.

1 ... o'clock

2 quarter past ...

3 half past ...

4 quarter to ...

Ασκήσεις

ζ' α

α' - Τις εικόνων πρέπει εκάστω λόγω;



	έν τῷ διδασκαλείῳ πάλιν ἀριστῶ.
	ἔπειτα ἐνδύομαι τὰ ἱμάτια.
	οἴκοι μελετῶ καὶ μανθάνω.
	τέλος δὲ κατακλίνομαι καὶ καθεύδω.
	μετὰ ταῦτα ἔρχομαι εἰς τὸ διδασκαλεῖον.
	μετὰ τὸ μελετᾶν δειπνῶ.
	ἔπειτα ἀριστῶ.
α	πρῶτον μὲν ἐγείρομαι καὶ ἀνίσταμαι.
	μετὰ τὸ διδασκαλεῖον ἔρχομαι οἴκαδε.
	ἔρχομαι εἰς τὸ βαλανεῖον καὶ λούομαι.

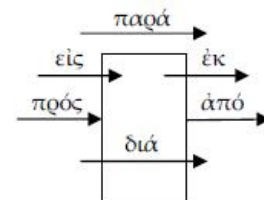


Ξέρξης, ὁ τῶν Περσῶν βασιλεὺς, πρῶτον μὲν ἐξέρχεται ἐκ Σάρδεων μετὰ πολλοῦ στρατεύματος καὶ πορεύεται διὰ Λυδίας πρὸς Πέργαμον, ἀλλὰ οὐκ εἰσέρχεται σὺν τῷ τῶν βαρβάρων στρατεύματι εἰς Πέργαμον· παρέρχεται γὰρ παρὰ τὴν πόλιν καὶ πάλιν πορεύεται διὰ Μυσίας πρὸς Ἄβυδον. εἰσέρχεται οὖν εἰς Ἄβυδον καὶ ἀπὸ Ἄβυδου ἀπέρχεται πρὸς τὴν θάλατταν. διέρχεται οὖν διὰ τῆς θαλάττης πρὸς Θράκην καὶ πορεύεται πρὸς Ἄβδηραν διὰ Θράκης. οὐκ εἰσέρχεται εἰς Ἄβδηραν, ἀλλὰ παρέρχεται παρὰ τὴν πόλιν καὶ πορεύεται πρὸς Μακεδονίαν. εἰσέρχεται εἰς Μακεδονίαν καὶ ἔπειτα λαμβάνει Πέλλαν. ἐξέρχεται ἐκ Πέλλας καὶ πορεύεται πρὸς Θεσσαλίαν, ἀλλὰ οὐκ εἰσέρχεται εἰς Ἡπειρον· παρέρχεται γὰρ παρὰ Ἡπειρον καὶ εἰς Θεσσαλίαν εἰσέρχεται. ἐν Θεσσαλίᾳ Λαρίσσαν λαμβάνει καὶ ἀπὸ Λαρίσσης ἀπέρχεται, διὰ τῆς Θεσσαλίας διέρχεται καὶ ἀφικνεῖται εἰς Δελφούς, οἱ σύμμαχοι τῶν Περσῶν εἰσιν. προσέρχεται ἀπὸ Δελφῶν πρὸς Θηβας καὶ τὴν πόλιν λαμβάνει. ἔπειτα ἐξέρχεται ἐκ τῶν Θηβῶν καὶ πορεύεται ἐπὶ Ἀθήνας. καὶ τὴν πόλιν τῶν Ἀθηναίων λαμβάνει, ἀλλὰ οὐχ ἤκει εἰς Σπάρτην. τέλος δὲ οἱ Ἕλληνες νικῶσι τοὺς Πέρσας κατὰ θάλατταν καὶ οἱ Πέρσαι ἐπανερχονται οἴκαδε διὰ τῆς θαλάττης.

α' - Γράψετε ἐν τῇ πίνακι τὴν Ξέρξου ὁδόν.

β' - Διαλέγεσθε ὑμῖν αὐτοῖς· λέγετε περὶ τῆς ἐναντίας ὁδοῦ.

- πρῶτον μὲν ἐξέρχεται ἐκ Ἀθηνῶν ...



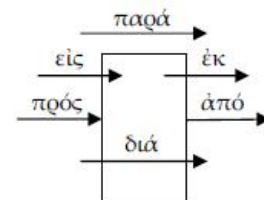


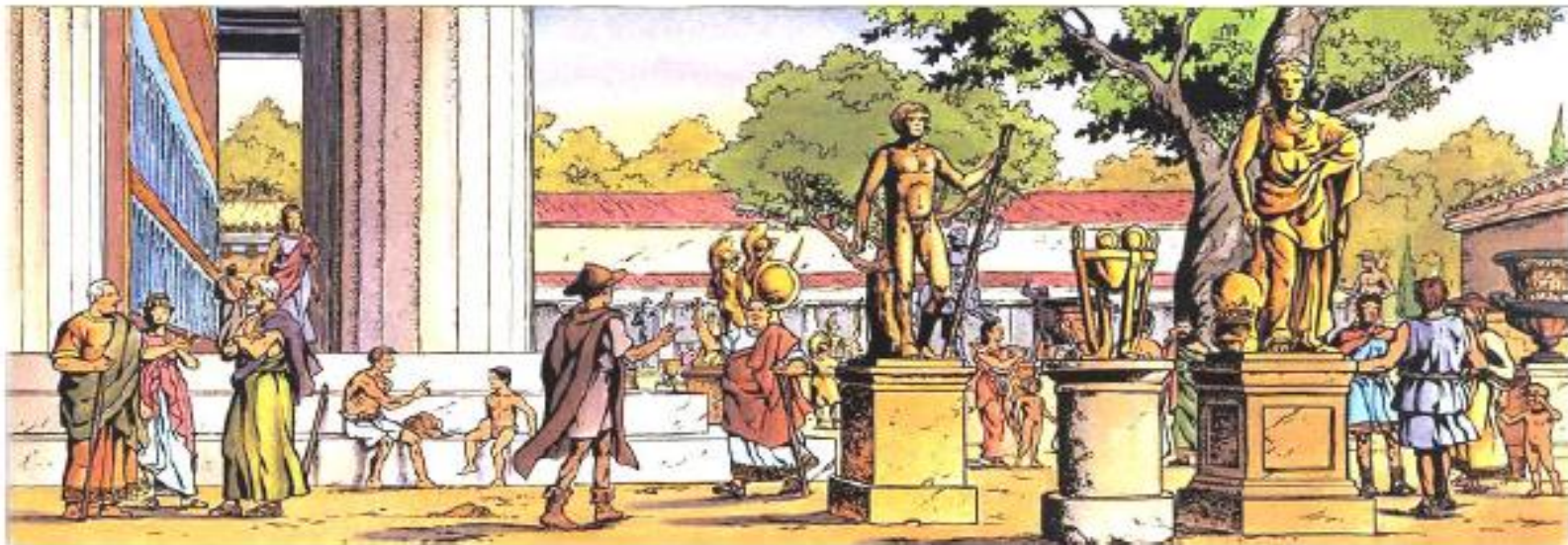
Ξέρξης, ὁ τῶν Περσῶν βασιλεὺς, πρῶτον μὲν ἐξέρχεται ἐκ Σάρδεων μετὰ πολλοῦ στρατεύματος καὶ πορεύεται διὰ Λυδίας πρὸς Πέργαμον, ἀλλὰ οὐκ εἰσέρχεται σὺν τῷ τῶν βαρβάρων στρατεύματι εἰς Πέργαμον· παρέρχεται γὰρ παρὰ τὴν πόλιν καὶ πάλιν πορεύεται διὰ Μυσίας πρὸς Ἀβυδὸν. εἰσέρχεται οὖν εἰς Ἀβυδὸν καὶ ἀπὸ Ἀβύδου ἀπέρχεται πρὸς τὴν θάλατταν. διέρχεται οὖν διὰ τῆς θαλάττης πρὸς Θράκην καὶ πορεύεται πρὸς Ἀβδῆραν διὰ Θράκης. οὐκ εἰσέρχεται εἰς Ἀβδῆραν, ἀλλὰ παρέρχεται παρὰ τὴν πόλιν καὶ πορεύεται πρὸς Μακεδονίαν. εἰσέρχεται εἰς Μακεδονίαν καὶ ἔπειτα λαμβάνει Πέλλαν. ἐξέρχεται ἐκ Πέλλας καὶ πορεύεται πρὸς Θεσσαλίαν, ἀλλὰ οὐκ εἰσέρχεται εἰς Ἠπειρον· παρέρχεται γὰρ παρὰ Ἠπειρον καὶ εἰς Θεσσαλίαν εἰσέρχεται. ἐν Θεσσαλίᾳ Λαρίσσαν λαμβάνει καὶ ἀπὸ Λαρίσσης ἀπέρχεται, διὰ τῆς Θεσσαλίας διέρχεται καὶ ἀφικνεῖται εἰς Δελφούς, οἱ σύμμαχοι τῶν Περσῶν εἰσιν. προσέρχεται ἀπὸ Δελφῶν πρὸς Θηβὰς καὶ τὴν πόλιν λαμβάνει. ἔπειτα ἐξέρχεται ἐκ τῶν Θηβῶν καὶ πορεύεται ἐπὶ Ἀθήνας. καὶ τὴν πόλιν τῶν Ἀθηναίων λαμβάνει, ἀλλὰ οὐχ ἤκει εἰς Σπάρτην. τέλος δὲ οἱ Ἕλληνες νικῶσι τοὺς Πέρσας κατὰ θάλατταν καὶ οἱ Πέρσαι ἐπανέρχονται οἴκαδε διὰ τῆς θαλάττης.

α' - Γράψετε ἐν τῇ πίνακι τὴν Ξέρξου ὁδόν.

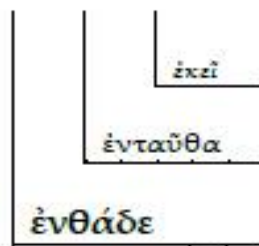
β' - Διαλέγεσθε ὑμῖν αὐτοῖς· λέγετε περὶ τῆς ἐναντίας ὁδοῦ.

- πρῶτον μὲν ἐξέρχεται ἐκ Ἀθηνῶν ...





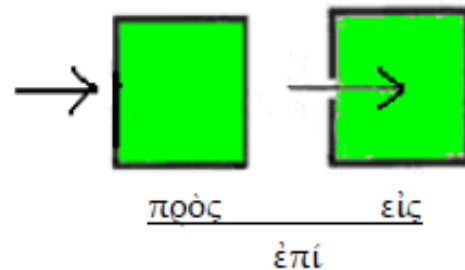
- μεσημβρίας πολλοὶ ἄνδρες ἐν τῇ ἀγορᾷ εἰσιν. οἱ μὲν ἔωθεν ἤκουσιν, οἱ δὲ οὐ μεσημβρίας πλήρης ἡ ἀγορὰ ἐστίν, οἱ μὲν ἐνθάδε, οἱ δὲ ἐνταῦθα.
- οἱ μὲν οἰκοῦσιν ἐν τῇ πόλει καὶ δεῦρο βαδίζουσιν ἀπὸ τῆς οἰκίας, οἱ δὲ ἐν τοῖς ἀγροῖς οἰκοῦσιν καὶ ἀπὸ τῶν χωρίων δεῦρο βαίνουσιν.
- εἰσὶ μόνον ἄνδρες ἐν τῇ ἀγορᾷ, αἱ γὰρ γυναῖκες ἐν τῇ οἰκίᾳ μένουσιν. καὶ οἱ παῖδες μένουσιν ἐν τῇ οἰκίᾳ. ἐνθάδε μὲν εἰσιν οἱ ἄνδρες, ἐκεῖ δὲ μένουσιν αἱ γυναῖκες καὶ οἱ παῖδες. τῶν δούλων οἱ μὲν μένουσιν ἐν τῇ οἰκίᾳ, οἱ δ' οὐ.



α' - Αποκρίνου·

- Πόσοι ἄνδρες εἰσιν ἐν τῇ ἀγορᾷ μεσημβρίας; μεσημβρίας ἐν τῇ ἀγορᾷ _____ ἄνδρες εἰσίν.
- Ποῖα ἐστὶν ἡ ἀγορὰ μεσημβρίας; μεσημβρίας ἡ ἀγορὰ _____ ἀνδρῶν ἐστίν.
- Ποῦ οἰκοῦσιν οἱ ἄνδρες οἱ ἐν τῇ ἀγορᾷ; οἱ μὲν ἐν _____, οἱ δὲ ἐν _____ οἰκοῦσιν.
- Πόθεν δεῦρο βαίνουσιν οἱ ἄνδρες; οἱ μὲν ἀπὸ _____, οἱ δὲ ἀπὸ _____ βαίνουσιν.
- Ποῦ μένουσιν αἱ γυναῖκες καὶ οἱ παῖδες; αἱ γυναῖκες καὶ οἱ παῖδες μένουσιν ἐν _____
- Ἐρ' οἱ δούλοι μένουσιν ἐν τῇ οἰκίᾳ; _____ ἐκεῖ μένουσιν, _____ οὐ.

ὁ Φίλιππος καλεῖ τοὺς φίλους ἐπὶ δεῖπνον. οἱ οὖν τοῦ Φιλίππου φίλοι πρὸς τὴν τοῦ Φιλίππου οἰκίαν βαδίζουσιν ἐπὶ δεῖπνον. ἐγὼ οὐ γινώσκω τοὺς Φιλίππου φίλους. οἱ μὲν ἐκ τῶν χωρίων, οἱ δὲ ἐκ τῶν οἰκίων, οἱ δὲ ἀπὸ τῆς ἀγορᾶς ἤκουσιν. ἐν τῇ τοῦ Φιλίππου οἰκίᾳ οἱ δοῦλοι παρασκευάζουσι τὸ δεῖπνον ἐν τῷ ἵπνῳ, ἔπειτα δὲ παρασκευάζουσι τὴν τράπεζαν καὶ τὰς κλῖνας. οἱ ἄνδρες ἤκουσιν καὶ εἰσβαίνουσιν εἰς τὴν οἰκίαν. ἡ γυνὴ ἐκβαίνει ἐκ τοῦ ἵπνου καὶ ἀναβαίνει εἰς τὰ τῶν τέκνων δωμάτια. οἱ μὲν ἄνδρες δειπνοῦσιν κάτω, αἱ δὲ γυναῖκες τε καὶ οἱ παῖδες ἄνω μένουσιν ἐν τοῖς δωματίοις καὶ οὐ καταβαίνουσιν ἀπὸ τῶν δωματίων.



πρὸς / εἰς	τόν / τοὺς
	τὴν / τὰς
	τό / τὰ

γ' - Ἀποκρίνου.

- Ποῖ βαδίζουσιν οἱ τοῦ Φιλίππου φίλοι;
- Ποῦ οἱ δοῦλοι εἰσιν;
- Ποῖ εἰσβαίνουσιν οἱ ἄνδρες;
- Πόθεν ἐκβαίνει ἡ γυνή;
- Ποῖ ἀναβαίνει ἡ γυνή;
- Ποῦ μένουσιν ἡ γυνὴ καὶ οἱ παῖδες;
- Πόθεν οὐ καταβαίνουσιν ἡ γυνὴ καὶ οἱ παῖδες;



Ποῦ; ἐν / παρὰ / ὑπὸ....

Ποῖ; εἰς / πρὸς / ἐπὶ ...

Πόθεν; ἐκ / ἀπό ...

Ὁ Φίλιππος μαθητὴς εὐμαθῆς καὶ σοφός
ἐστίν. ἠδέως μανθάνει κιθαρίζειν τε καὶ ᾄδειν
καὶ πάνυ μελετᾷ. πολλάκις οὖν τοῦτον
ἐπαινῶ καὶ οὐποτε τοῦτον κολάζω.



Δυσμαθῆς τε καὶ ἄγροικός ἐστίν ὁ Φίλιππος.
οὐ θέλει ἀσκεῖν καὶ οὐ τρέχει ἱκανῶς.
πολλάκις οὖν χρηί με τοῦτον κολάζειν καὶ
οὐποτε τοῦτον ἐπαινῶ.



α' – Ἀποκρίνου·

- Ποῖός ἐστι Φίλιππος; Κιθαριστής:
- Παιδοτριβής:
- Τί ἠδέως ποιεῖ Φίλιππος;
- Τί οὐ θέλει ποιεῖν Φίλιππος;
- Τίς κολάζει Φίλιππον;
- Τίς ἐπαινεῖ Φίλιππον;
- Τί οὐχ ἱκανῶς ποιεῖ Φίλιππος;

β' – Τάττε τοὺς λόγους:

- ❖ Παρὰ τῷ κιθαριστῇ μανθάνει κιθαρίζειν τε καὶ χορεύειν.
- ❖ Πρῶτον μὲν ὁ μαθητὴς φοιτᾷ εἰς τὸν γραμματιστὴν.
- ❖ Ἐπειτα δὲ, μετὰ τὸν κιθαριστὴν φοιτᾷ εἰς τὸν παιδοτρίβην.
- ❖ Παρὰ τῷ γραμματιστῇ μανθάνει ἀναγιγνώσκειν καὶ γράφειν τὴν Ἑλληνικὴν φωνήν.
- ❖ Παρὰ τῷ παιδοτρίβῃ μανθάνει γυμνάζειν τὸ σῶμα.
- ❖ Μετὰ τὸν γραμματιστὴν βαδίζει παρὰ τὸν κιθαριστὴν.

- I - Πρῶτον μὲν
-
- II -
-
- III -
-
- IV -
-
- V -
-
- VI -
-

ἡ Δάφνη φοιτᾷ παρὰ τῶν κιθαριστῶν. παρὰ τῶν κιθαριστῶν μαθαίνει

μουσικὴν καὶ αἰεὶν. Μετὰ τὸν κιθαριστῶν ἡ Δάφνη φοιτᾷ παρὰ τὸν

γραμματιστῶν. παρὰ τῶν γραμματιστῶν ἡ Δάφνη μαθαίνει γράφειν τὰ γράμματα

♦ ἡ Δάφνη ἐστὶν αἰροῖκη ~~καὶ~~ καὶ οὐ ~~γράφει~~ ἀναγινώσκει ~~καὶ~~.

παρὰ τὸν ποιητῶν ἡ Δάφνη

γ' - Γράφε τὸ ὀρθὸν ἐρώτημα.

- Ἄρα ἐπίστασαι ἑλληνίζειν; Πάνυ γέ, πάνυ καλῶς ἐπίσταμαι ἑλληνίζειν.
- _____; Οὐχί, οἱ παῖδες οὐ δύνανται παίζειν ἔξω.
- _____; Μηδαμῶς, οὐ πρίαμαι οἶνον ἐν τῇ ἀγορᾷ.
- _____; Ναί, ὁ κύων ὁ ἐμὸς βούλεται τὸ κρέας ἐσθίειν.
- _____; Μάλιστα, ἐπίσταμαι εἰς τὸν λιμένα ἔρχεσθαι.
- _____; Οὐχί, τὰ πρόβατα οὐ δύναται γάλα πίνειν.
- _____; Οὐχί, οἱ παῖδες οὐ βούλονται κάθησθαι.
- _____; Πάνυ γέ, ἐπίσταμαι δὴ ἐνδύεσθαι αὐτός.

α' – Γράφε + (ἀληθές) ἢ – (ψευδές) ἐν ταῖς θήκαις·

	εὐμαθής	δυσμαθής	σοφός	ἄγροικος
Ὁ Φίλιππος ἀσκεῖ καὶ μελετᾷ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ Φίλιππος οὐχ ἱκανῶς τρέχει	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ Φίλιππος γινώσκει τὰ ποιήματα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ Φίλιππος οὐ θέλει γυμνάζειν τὸ σῶμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ Φίλιππος οὐ παίζει ἐν τῷ διδασκαλείῳ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ Φίλιππος οὐ μελετᾷ ἐν τῇ οἰκίᾳ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ Φίλιππος γυμνάζει τὸ σῶμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ παιδοτρίβης τὸν Φίλιππον κολάζει	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ κιθαριστὴς τὸν Φίλιππον ἐπαινεῖ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

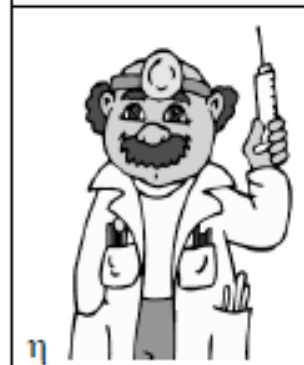
γ' - Γράφε Χ ἐν ταῖς θήκαις ὡς πρέπει

	ἀεί	πολλάκις	οὔποτε
Ὁ κύων τρέχει	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Οἱ μαθηταὶ μελετῶσιν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ ἥλιος ἐν τῷ οὐρανῷ ἐστίν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Τὰ ζῶα τὴν Ἑλληνικὴν φωνὴν μαθαίνει	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ διδάσκαλος ἐπαινεῖ τοὺς μαθητάς	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Τὸ δένδρον παρέχει σκιάν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ὁ διδάσκαλος καλὸς καὶ ἀγαθὸς ἐστίν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ασκήσεις

ι' α

α' - Γράγε πρό έκαστου λόγου τὸ γράμμα τῆς εἰκόνας ὡς πρέπει



- πίνε τούτο τὸ φάρμακον
- μάλα θερμαίνω
- ἀλγῶ τὸν δάκτυλον
- πολὺ ῥιγῶ
- ὁ πυρετός με λαμβάνει
- νοσῶ νόσον τινά.
- ἤδη ὑγιαίνω
- ἐγὼ τούτῳ σε θεραπεύω
- τί πάσχεις;



Καὶ ἡ Ρέα θυγάτηρ τοῦ Οὐρανοῦ τε καὶ τῆς Γαίας ἐστίν, ἀδελφὴ οὖν τοῦ Κρόνου. ἀλλὰ ὁ Κρόνος γαμεῖ τὴν ἀδελφὴν Ρέαν καὶ αὐτοὶ ἔχουσιν τέκνα. ὁ πατὴρ καὶ φοβεῖται τὰ τέκνα καὶ τὰ πρῶτα πέντε τέκνα κατεσθίει. τέλος δὲ ἡ Ρέα λίθον τῷ Κρόνῳ παρέχει ἀντὶ υἱοῦ τινος. ὁ οὖν Κρόνος τὸν λίθον ἐσθίει ἀντὶ τούτου τοῦ τέκνου.

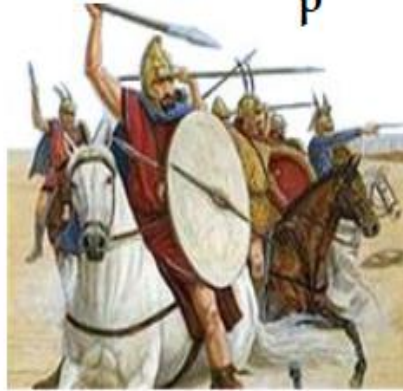
α' - Διαλέγεσθε περὶ τούτων τῶν εἰκόνων· τίνες εἰσιν; τί ποιοῦσιν;



α



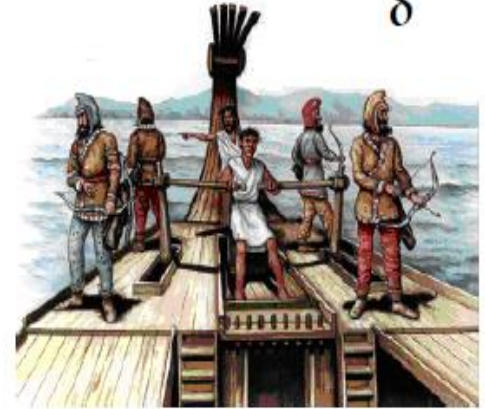
β



γ



δ



α' - Τίς εἰκὼν πρέπει ἐκάστῳ λόγῳ; ἔπειτα συνδεῖ τοὺς λόγους ὀρθῶς·

ὁ στρατηγός ἐστιν ἀνὴρ ὃς ἄγει τὸ στράτευμα.

οἱ στρατιῶταί εἰσιν ἄνδρες οἱ μάχονται ἐν τῇ μάχῃ.

οἱ ναῦται εἰσιν στρατιῶται οἱ μάχονται ἀπὸ τῶν νεῶν.

ὁ ἵππεύς ἐστι στρατιώτης ὃς ἀπὸ τῶν ἵππων πολεμεῖ.

ἐν οὖν τῇ ναυμαχίᾳ ναυμαχοῦσιν.

ἔστιν οὖν ὁ ἡγεμὼν τῶν στρατιωτῶν.

οὐ γὰρ ἐπὶ τῆς γῆς μάχεται.

ἔπονται οὖν τῷ ἡγεμόνι ἐν τῇ μάχῃ.

α' - Πλήρου τὸ σταυρόλεξον·

	η'							ιβ'		ιγ'		ιδ'		
α'						β'								
				ι'										
γ'														
		δ'												
	θ'													
							ια'							
		ζ'												
ς'						ξ'								

Πρὸς τὴν δεξιάν. α' - ζῶον ὃ φέρει τοὺς ἵππους εἰς τὴν μάχην. β' - ἀνθῶνυμος τῷ "ἐμπροσθεν". γ' - ἀνθῶνυμος τῷ "πόλεμος". δ' - ἀνθῶνυμος τῷ "ἀνευ". ε' - μάχη ἐν τῇ θαλάττῃ. ζ' - ὄπλον τι μέγαν καὶ βαρὺ. ξ' - ἔρχομαι ὀπισθεν τινος.

Κάτω. η' - στρατιώτης ὃς ἀπὸ τοῦ ἵππου μάχεται. θ' - συνώνυμος τῷ "πάνυ". ι' - ὃς μὴ ἐργάζεται μηδὲ πονεῖ τοῦτο ἔχει. ια' - ἀνθῶνυμος τῷ "σύν". ιβ' - ἀνθῶνυμος τῇ "εἰρήνῃ". ιγ' - πολλοὶ στρατιῶται σὺν ὄπλοις οἱ εἰς τὸν πόλεμον ἔρχονται. ιδ' - ἀνθῶνυμος τῷ "ὀπισθεν".

Υ – Εὔρε εἴκοσι καὶ ἑννέα λέξεις περὶ τοῦ πολέμου. τὰ λείποντα γράμματα ποιεῖ λόγον τινά.

σ	ο	υ	π	ο	λ	ε	μ	ι	ο	ς	δ	π	α	ν	π	τ
τ	ο	π	λ	ι	τ	η	ς	ε	ς	π	ο	λ	ε	μ	ο	ς
ρ	ο	ρ	σ	υ	μ	μ	α	χ	ο	ς	ρ	ι	β	α	λ	σ
α	φ	ο	σ	ρ	ο	π	λ	ο	ν	β	υ	α	ρ	ο	ε	τ
τ	ε	σ	τ	ρ	α	τ	ε	υ	ω	ν	ι	κ	α	ω	μ	ρ
ε	υ	β	ρ	ι	κ	ρ	α	ν	ο	ς	ε	ι	σ	ι	ε	α
υ	γ	α	α	π	ν	ο	λ	ν	α	υ	μ	α	χ	ε	ω	τ
μ	ω	λ	τ	ε	α	μ	ι	ο	ι	α	ν	ι	κ	η	λ	ι
α	λ	λ	η	α	υ	ο	ι	π	π	ε	υ	ς	θ	ι	μ	ω
ε	ν	ω	γ	π	τ	ο	λ	ε	μ	ι	ο	ι	ω	ο	ι	τ
ξ	ι	φ	ο	ς	η	δ	ι	ω	κ	ω	ε	ι	ρ	η	ν	η
δ	ε	σ	ς	υ	ς	η	γ	ε	μ	ω	ν	μ	α	χ	η	ς
μ	α	χ	ο	μ	α	ι	μ	α	σ	π	ι	ς	ξ	μ	α	χ
ο	ν	α	υ	μ	α	χ	ι	α	ι	φ	υ	λ	α	τ	τ	ω

Ο _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _ , _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _ ,
 _ _ _ _ _ .

Ἀλέξανδρος τῷ φιλότατῳ πατρὶ Διδύμῳ πολλὰ χαίρειν.

Πρὸ πάντων σε ἀσπάζομαι καὶ εὐχομαί σε ὑγιαίνειν.
εἰ σὺ ἔρρωσαι, καλῶς ἐγὼ ἔχω. ἐρρώμεθα καὶ ἡμεῖς.

Ἔλαβον ἐγὼ ἠδέως ἐνθάδε ἐν Σικελίᾳ τὴν ἐπιστολὴν σου, ἐν ἣ εἶπες μοι ὅτι ἐπιθυμεῖς γράμματα παρὰ μου λαβεῖν καὶ γινώσκειν περὶ μου. δεῖ μὲ σοι εἰπεῖν ὅτι ἔμαθον πολλὰ καὶ καλὰ παρὰ τῷ διδασκάλῳ, ἀλλὰ οὗτος ἄρτι ἀπέθανε καὶ οὐκέτι ἡνῶρον ἄλλον διδάσκαλον. οἱ γὰρ πολλοὶ τῶν διδασκάλων καὶ τῶν φιλοσόφων ἔφυγον ἀπὸ τῆς νήσου, ἐπεὶ ὁ τύραννος αὐτοὺς ἔβαλεν.

Ἀλλ' ἐγὼ οὐδὲν κακὸν ἔπαθον ἐν τούτῳ τῷ χρόνῳ. ὅτε ἔλιπον τὴν πατρίδα, οὐκ ἔχαιρεν, ἀλλὰ νῦν χαίρω πολὺ ἐν Σικελίᾳ. εἶδον δὴ πολλὰ καὶ θαυμάσια καὶ ἦλθον εἰς πολλοὺς τόπους καὶ θαυμασίους. καὶ εἰσὶν μοι ἐνθάδε πολλοὶ φίλοι. ἀλλὰ οὐκ ἔστι μοι ἀργύριον ἰκανόν.

Δέομαι οὖν σου, εἰ σοὶ δοκεῖ, χρήματά μοι πέμπειν ὡς τάχιστα μετὰ τοῦ φέροντος τὴν ἐπιούσαν ἐπιστολὴν σου.

Ἐπιμέλου δὲ σεαυτοῦ ἵνα ὑγιαίνης.

Ἐρρωσο, τιμώτατε πάτερ.

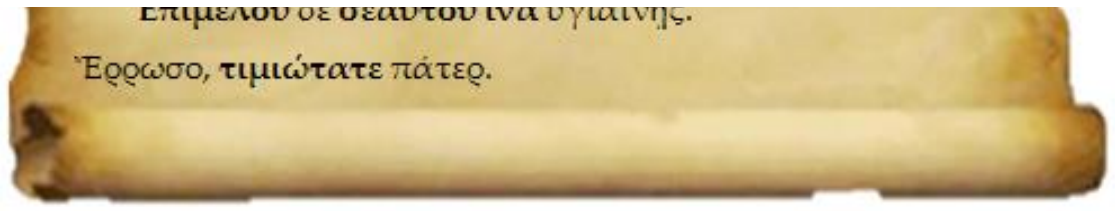


Ἀλέξανδρος τῷ φιλιτάτῳ πατρὶ Διδύμῳ πολλὰ χαίρειν.

α' – Τί σημαίνει; σύνδεε τοὺς λόγους καὶ θές ἐν ταῖς θήκαις τὰ ὀρθὰ γράμματα .

πολλὰ χαίρειν	<input type="checkbox"/>
σε ἀσπάζομαι	<input type="checkbox"/>
εὐχομαί σε ὑγιαίνειν	<input type="checkbox"/>
σὺ ἔρρωσαι	<input type="checkbox"/>
καλῶς ἐγὼ ἔχω	<input type="checkbox"/>
ἐπιθυμοῦμαι γράμματα λαβεῖν	<input type="checkbox"/>
ἄρτι ἀπέθανε	<input type="checkbox"/>
οὐδὲν κακὸν ἔπαθον	<input type="checkbox"/>
ἔλιπον τὴν πατρίδα	<input type="checkbox"/>
χαίρω πολὺ	<input type="checkbox"/>
εἰ σοὶ δοκεῖ	<input type="checkbox"/>
ὡς τάχιστα	<input type="checkbox"/>
τὴν ἐπιούσαν ἐπιστολήν	<input type="checkbox"/>

- α- πάννυ θέλεις ἐπιστολήν τινα.
- β- οὐκ εἶχον κακῶς.
- γ- ὕγιαίνεις καὶ καλῶς ἔχεις.
- δ- ἄσμενος λέγειν· “χαῖρε.”
- ε- τὴν ἐπιστολήν ἣν μέλλει ἦκει μετὰ ταύτης.
- ζ- ἔξελθον ἐκ τῆς ἐμοῦ πόλεως.
- η- σοὶ λέγω· “χαῖρε.”
- θ- μάλα ἄσμενός εἰμι.
- ι- καλὰ πάσχω.
- κ- οὕτως ταχὺ ὥστε δύναται τις.
- λ- δέομαι τῶν θεῶν, ὥστε σὲ υγιῆ εἶναι.
- μ- ἀπέθανε οὐ πρό πολλοῦ χρόνου.
- ν- εἰ σὺ θέλεις.



ἐπιμελοῦ σε σεαυτοῦ ἵνα ὑγιαίνης.
Ἐρρωσο, τιμώτατε πάτερ.

β' – Γράγε ἐπιστολὴν κατὰ τὸν παράδειγμα λέγων ὅ τι ἐποίεις τὸν παρελθὸν θέρος·

(ὀνομαστική)				(δοτική)		
[Διόνυσος]	τῷ	(φιλάτῳ/ῆ)	(πατρί/μητρί)	[Διδύμῳ]	(πολλά)	χαίρειν.
[Δάφνη]	τῇ	(γλυκυτότῳ/ῆ)	(ἀδελφῷ/ῆ)	[Ἑλένη]	(πλείστα)	
		(τιμιωτάτῳ/ῆ)	(υἱῷ/θυγατρί)			

(πρὸ πάντων) σε ἀσπάζομαι καὶ εὐχομαί σε (διὰ πάντων) ὑγιαίνειν.
ἐρρῶσθαι.

εἰ ἐρρῶσαι, εὖ καλῶς ἔχω. ἐρρῶμεθα ὑγιαίνομεν καὶ ἡμεῖς (αὐτοί).

ΛΟΓΟΙ

δέομαί σου, ἀξιῶ σε, εἰ σοὶ δοκεῖ, (χρήματά μοι πέμπειν).

ἐπιμέλου δὲ σεαυτοῦ ἵνα ὑγιαίνης.

ἐρρῶσο/ἐρρῶσθε	(φίλτατε/ῆ)	(πάτερ/μητέρ)
ἐρρῶσθαι σε εὐχομαί	(γλυκύτατε/ῆ)	(ἀδελφεί/ῆ)
εὐτύχει	(τιμιώτατε/ῆ)	(υἱέ/θυγατέρ)

[Ἀλέξανδρος] ἔγραψα ὑπὲρ αὐτοῦ/αὐτῆς διὰ τὸ μὴ ἐπίστασθαι αὐτὸν/αὐτὴν γράμματα.

α' – Μετάγραφε τὰς λέξεις εἰς τὸν ἀόριστον χρόνον·

- | | | |
|---|---|--|
| - Ἄρα νῦν ὀράς τὸν φίλον σου; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον <u>εἶδον</u> αὐτόν. |
| - Ἄρα νῦν πάσχετε κακά; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ κακά. |
| - Ἄρα νῦν ἔρχονται εἰς τὸ διδασκαλεῖον; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον <u>ἐκείσε</u> _____. |
| - Ἄρα νῦν μανθάνεις τὸ μάθημα; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ αὐτό. |
| - Ἄρα νῦν λέγετε πρὸς τὴν μητέρα σου; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ πρὸς αὐτήν. |
| - Ἄρα νῦν σε λαμβάνει ὁ πυρετός; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερόν με _____ ὁ πυρετός. |
| - Ἄρα νῦν μανθάνει ὁ μαθητής; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ οὗτος. |
| - Ἄρα νῦν ἔρχεσθε πρὸς τὴν θάλατταν; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ ἐκείσε. |
| - Ἄρα νῦν ὀρώσι τὸ θέατρον; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ αὐτό. |
| - Ἄρα νῦν λέγει τὴν ἀλήθειαν; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ τὴν ἀλήθειαν. |
| - Ἄρα νῦν πάσχεις κακά; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ κακά. |
| - Ἄρα νῦν λαμβάνετε τὰ βιβλία; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ αὐτά. |
| - Ἄρα νῦν μανθάνουσι οἱ μαθηταί; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____. |
| - Ἄρα νῦν λέγεις περὶ τούτου; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ περὶ τούτου. |
| - Ἄρα νῦν ὀρᾷ ὁ πάτηρ τὰ τέκνα; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ αὐτά. |
| - Ἄρα νῦν ἔρχεται ὁ βασιλεὺς εἰς τὴν πόλιν; | > | - Οὐχί, ἀλλὰ πρότερον _____ ὀρθῶς. |

~~εἶδον~~ ἔμαθον ἔπαθον εἶπον ἔλαβε εἶδε ἔμαθε ἦλθε εἶπε
ἐπάθομεν εἶπομεν ἦλθομεν ἐλάβομεν εἶδον ἔμαθον ἦλθον

ἐχθρός ↔ φίλος

ὁ νεανίας : ὁ ἄνθρωπος ἔστι πρῶτον δὲ νεανίας, ἔπειτα παῖδιον - νεανίας

κάγαθος = καλός

Ἐν

γυνή
τοῦνομα = τὸ ὄνομα

5 "εἰς τὰς

τῶν Ἀθηνῶν

τέκνον

10 βαίνει

πέτρα

αὐτοῦ

Ὁ οὖν ταῦτα λέγει εἰς τὰς Ἀθήνας. 40 - "Ἐρμήν ἢ Αἴθρα. - "Ἐρμῆν Ὁ οὖν διαβαίνει εἰς τὰς Ἀθήνας. 45 βασιλέως. - "Χαίρει ἡ πόλις. - "Χαίρει ἡ πόλις. 50 Οὐ μὴν ἐστίν ἄγνωστος. Ἐν δὲ τῷ βασιλείῳ τῷ βασιλεῦσι 55 ἀναγνωροῦσι. Καὶ λέγει - "Ἐρμῆν γὰρ σοὶ ἐπέειπεν. - "Μά



ἡ Μήδεα φεύγει

Ὁ οὖν Θρασεύς ἐθέλει τὴν Μήδεα φεύγει ἐπὶ ἀμάξειν. 80 γὰρ ἐστίν. Ὁ δὲ Θρασεύς οἰκοῦσιν. Μετὰ δ' οὐ πολὺ Αἰγέα ἐν τῇ αὐλῇ. - "Τί δή ἐστιν;" 85 - "Ὁ Μίνως, λέγει δὲ ὁ Αἰγεύς, ἐπτά παρθένους πέμπομεν, οὐκ μὲν ἕνα. Ἐκεῖ δὲ καὶ οἱ ἄλλοι. 90 ἐντὸς τοῦ λαβυρίνθου τὰ μὲν κάτω εἰσὶν οἱ Μινώταυρος.

110

ἑπτὰ

τὴν ἑπτά

Ἄκρο

Ἐρμῆν

115 οἱ Ἀθηναῖοι

ἤκουσαν

καὶ ἐπέειπεν

- "Ἐρμῆν

- "Ἐρμῆν

120 Ἡ

μάλα

καλῆ

τῆς Ἀθηνῶν

-

125 τῶν

ἑπτά

ἑσθίει

Ἄρι

-

130 μὲν ἡ

-

λέγει

110

ἑπτὰ

τὴν ἑπτά

Ἄκρο

Ἐρμῆν

115 οἱ Ἀθηναῖοι

ἤκουσαν

καὶ ἐπέειπεν

- "Ἐρμῆν

- "Ἐρμῆν

120 Ἡ

μάλα

καλῆ

τῆς Ἀθηνῶν

-

125 τῶν

ἑπτά

ἑσθίει

Ἄρι

-

130 μὲν ἡ

-

λέγει



τὸ λίνον ἐξάγει

Τρέχουσαν ἐκπλέουσιν μετὰ τοῦτο ἤκουσαν

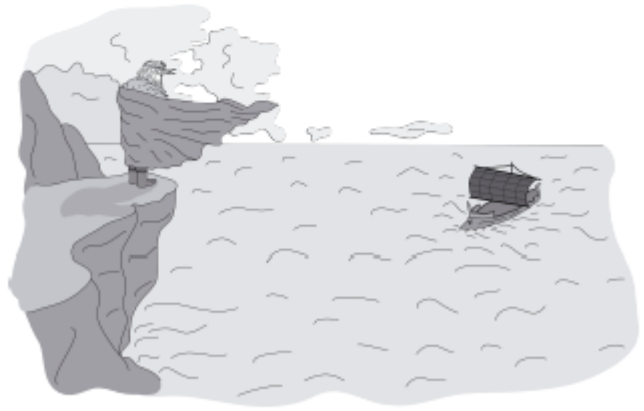
155 ὀλίγον μὲν καὶ οἱ Ἀθηναῖοι εἰς τὰς Ἀθήνας ἐν τῇ νήσῳ βλέπει πρό

160 - "Διὰ τὴν Ἀριάδην. Πόρρω οὐκ ἀκούει

ρίπτει αὐτόν : βάλλει αὐτόν

Τὸ δὲ πλοῖον πλεῖ πρὸς τὰς Ἀθήνας. 165 Ἐπειδὴ ἐγγὺς τῶν Ἀθηναίων εἰσιν, ἀπὸ πέτρας ὁ Αἰγεύς οὐχ ὄρα λευκὰ ἱστία, ἀλλὰ μέλανα. - "Μέλανά ἐστι τὰ ἱστία", λέγει ὁ Αἰγεύς, "οὐ λευκά."

Ὁ οὖν βασιλεὺς ἀπὸ τῆς πέτρας ρίπτει 170 αὐτόν εἰς τὴν θάλατταν καὶ ἀποθνήσκει. Διὰ δὲ τοῦτο οἱ Ἀθηναῖοι ταύτην τὴν θάλατταν Αἰγαῖον ὀνομάζουσιν. Ὁ δὲ Θρασεύς νῦν ἐστὶ βασιλεὺς τῶν Ἀθηναίων.



ὄρθαί	x1	
		-
ψευδαί	/3	

Μαθητής: _____

=

Αποκρίνου·

1.- Πού λείπει ὁ Αἰγέυς τὸ ξίφος τε καὶ τὰ ὑποδήματα;

α - ὑπὸ λίθῳ β - ἐν οἰκίᾳ γ - ἐπὶ δένδρου

2.- Πού οἰκεῖ ὁ Αἰγέυς;

α - ἐν τῇ Κρήτῃ β - ἐν τῇ Τροίζῃ γ - ἐν ταῖς Αθήναις

3.- Ὁ Θησεύς ἦκει εἰς τὰς Αθήνας, ἀλλὰ ὁ πατὴρ αὐτοῦ...

α - οὐκ αὐτὸν γινώσκει β - οὐκ αὐτὸν φιλεῖ γ - οὐκ αὐτὸν ὀρᾷ

4.- Ἡ Μεδεία θέλει τὸν Θησεῖα ἀποκτείνειν.

α - ἐν τῷ δωματίῳ β - ἐν τῷ δεῖπνῳ γ - ἐν τῇ παλαίστρᾳ

5.- Πόσους ἀνθρώπους πέμπουσιν οἱ Αθηναῖοι εἰς τὴν Κρήτην;

α - τρεῖς β - τέτταρα καὶ δέκα γ - εἴκοσι

6.- Τί χρῶμα ἐστι τὰ ἰστία;

α - λευκά β - ἐρυθρά γ - μέλαινα

7.- Πού οἰκεῖ ὁ Μινώταυρος;

α - ἐν λαβυρίνθῳ β - ἐν τῇ θαλάττῃ γ - ἐν χωρίῳ

8.- Τίς ἀποκτείνει τὸν Μινώταυρον;

α - ὁ Δαίδαλος β - ὁ Θησεύς γ - ἡ Ἀριάδνη

9.- Τίς ἦκει εἰς τὰς Αθήνας;

α - ὁ Θησεύς β - ἡ Ἀριάδνη γ - ὁ Θησεύς καὶ ἡ Ἀριάδνη

10.- Πού ἀποθνήσκει ὁ Αἰγέυς;

α - ἐν τῇ αὐτοῦ οἰκίᾳ β - ἐν τῇ θαλάττῃ γ - ἐν τῇ Κρήτῃ

ΑΙΝΙΓΜΑ ΤΟΥ ΕΙΝΣΤΕΙΝ

Πάρεσιν τέτταρες άνθρωποι: ὁ Φίλιππος, ἡ Δάφνη, ὁ Ἀλέξανδρος καὶ ἡ Ἑλένη.

- Ὁ μὲν ἦκει ἀπὸ τοῦ Κορίνθου, ὁ δὲ ἀπὸ τῆς Σπάρτης, ὁ δὲ ἀπὸ τῶν Δελφῶν, ὁ δὲ ἀπὸ τῶν Ἀθηνῶν.
- Ὁ μὲν ἔχει οἰκίαν νέαν, ὁ δὲ αἰσχροῦν, ὁ δὲ μεγάλην, ὁ δὲ μικράν.
- Ὁ μὲν ἠδέως ἀναγιγνώσκει, ὁ δὲ χορεύει, ὁ δὲ ἀδει, ὁ δὲ λέγει.
- Πάντες ἔχουσι φίλον/φίλην. πάντες οἱ φίλου/αἱ φίλαι πάρεσιν.

- Ὁ Φίλιππος οἰκεῖ ἐν τῇ μικρᾷ οἰκίᾳ.
- Ἡ Δάφνη ἠδέως ἀδει.
- Ὁ Ἀλέξανδρος ἦκει ἀπὸ τῆς Σπάρτης.
- Ἡ Ἑλένη οὐκ ἦκει οὔτε ἀπὸ τοῦ Κορίνθου οὔτε ἀπὸ τῶν Ἀθηνῶν.
- Ὁ Ἀλέξανδρος οὐκ ἠδέως χορεύει οὐδὲ ἀναγιγνώσκει.
- Ἡ Δάφνη οἰκεῖ ἐν τῇ μεγάλῃ οἰκίᾳ.
- Ὁ Φίλιππος οὐκ ἠδέως ἀναγιγνώσκει.
- Αἱ παῖδες οὐκ ἔχουσιν οἰκίαν νέαν.
- Οἱ παῖδες οὐκ ἦκουσαν ἀπὸ τῶν Ἀθηνῶν.
- Ὁ Ἀλέξανδρος οὐ φιλεῖ τὴν Δάφνην.
- Ὁ Φίλιππος οὐ φιλεῖ τὴν οὔτε τὴν Ἑλένην οὔτε τὴν Δάφνην.

	<u>ἔχει οἰκίαν...</u>	<u>ἦκει ἀπὸ...</u>	<u>ἠδέως...</u>	<u>φιλεῖ...</u>
ὁ Φίλιππος				
ἡ Δάφνη				
ὁ Ἀλέξανδρος				
ἡ Ἑλένη				

√ - Αποκρίνου·

α' - Τίς οἰκεῖ ἐν τῇ αἰσχροῦ οἰκίᾳ;

β' - Τίς ἦκει ἀπὸ τῶν Ἀθηνῶν;

γ' - Τίς φιλεῖ τὴν Δάφνην;

δ' - Τίς ἠδέως ἀναγιγνώσκει;

	1	2	3	4	5
Fa servir correctament l'article concertat amb substantius					
Fa servir correctament substantius de diverses declinacions en diversos casos					
Fa servir correctament adjectius concertats amb substantius en diversos casos					
Fa servir correctamet diferents tipus de verbs en diferents persones respectant la concordància					
Fa servir correctament construccions d'infinitiu					
Fa servir correctamet connectors del discurs (partícules, demostratius...)					
Fa servir formes narratives i diàlegs alternativament					
Fa servir correctament el pronom relatiu en nominatiu i en acusatiu					

Possibles temes:

- Un dia a la vida d'un soldat grec.
- Un dia a la vida d'un esclau grec.
- Un dia a la meua vida d'estudiant.
- Un dia al camp.
- Un dia amb els meus amics.

Ὁ Ποσειδών

Χορὴ Τρίτη

Ἐγὼ εἰμι ὁ Ποσειδών, ὃς οἶκε σὺν αἰ Νηρηΐδες καὶ οἱ Τρίτωνες. Ἐγὼ εἰμι ὁ Θεὸς τῆς θαλάττης καὶ τῶν σεισμῶν ἐν παντὶς γαίῳ.

Ὁ Ποσειδὼν ἐστὶ ἀθάνατος καὶ μέγας καὶ κελός καὶ ἰσχυρός καὶ πολὺς ἀγαθός.

πρῶτον μὲν ὁ Ποσειδὼν ἐγείροται καὶ ἀνίσταται. ἔπειτα δὲ ὁ Ποσειδὼν ἐκβαίνει ἐκ τοῦ σώματός του εἰς τοὺς ἵππους καὶ ἀριεῖ. αὐτὸς λέγει ἔμπροσθεν τῶν πάντων:

-βοηθεῖτε μοὶ καὶ ναυμάχετε ἐν τῇ ναυμαχίᾳ.

παντὸς βοῶν:
- Πάνυ γέ.

ὁ Ποσειδὼν λαβεὶ τὴν κρήνην, ἣ ἐστὶν σὺμβολαίου καὶ ἐξέρχεται ἐκ τοῦ ἱεροῦ αὐτοῦ τῆς θαλάττης.

τὰ στρατεύματα τῆς θαλάττης οὐκ στρατεύουσιν κατὰ τῆς γαίης. οὐκ οὐδὲ εἰσι ναῦται οὐδέ ὀπλίται. τὰ ὄπλα τοῦ οὐκ εἰσὶν κοπίδες οὐδέ θείρακες οὐδέ δόρυτα οὐδέ κρήνη οὐδέ ξυσφραῖ. ἡ θαλάττη οὖν ἐστὶ καὶ ὄπλον τῶν στρατευμάτων τῆς θαλάττης.

στρατιῶταις αἰ, οὐ ἤμεις νικῶμεν τοῦ Ποσειδῶν λέγει:
- πού οἶκεις;

ὁ Θεὸς τῆς θαλάττης ἀποκρίνεται:
- Ἐγὼ οἶκω ἐν τῷ ἱερῷ αὐτοῦ τῆς θαλάττης.

ἔπειτα δὲ παντὸς σταυροῦμεθα τῇ οἰκίᾳ.

ἐν τῇ οἰκίᾳ ὁ Ποσειδὼν λέγει:
- δεῖ αναπαύεσθε

νῦν το σφάτεγμα τῆς θαλάττης κἀθῆται.

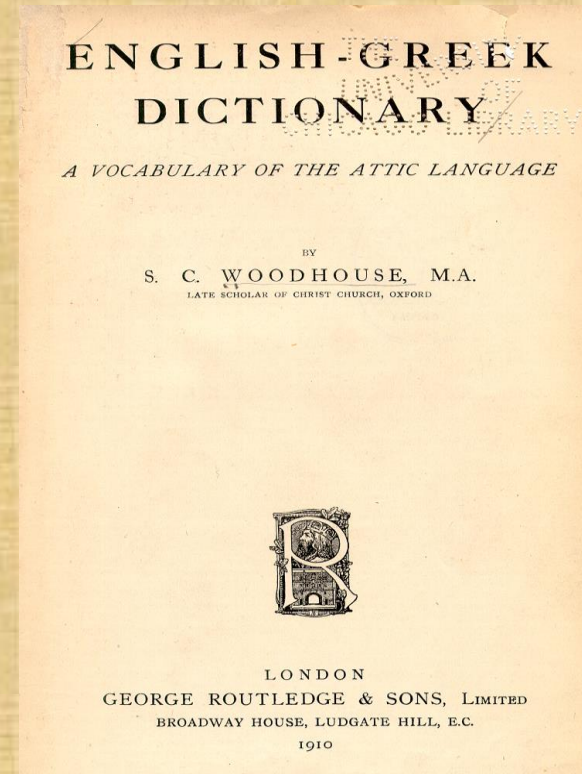
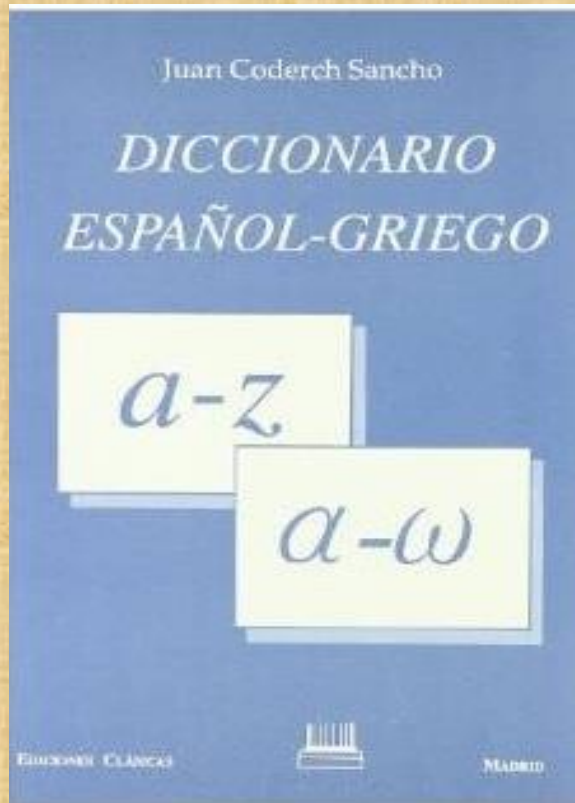
τέλος ὁ Ποσειδὼν διαλεχόμενος οὐ σοὶ γυνή, ἦν εἰμὶ, κατακίονται καὶ καθευδύσων.

- Rentabilidad gramatical.
- Vocabulario básico frecuente.
- Sin diccionario.
- Repetición.
- Contexto.
- Contenido cultural.
- Producción del alumnado.

Problemas

- Currículum de bachillerato
- Pruebas de Acceso a la Universidad
- Tiempo
- Motivación del alumnado
- Formación del profesorado
- Ausencia de materiales

Diccionarios



<https://es.scribd.com/doc/122615594/Diccionario-Espanol-Griego>

<https://es.scribd.com/document/368081352/Routledge-S-C-Woodhouse-English-Greek-Dictionary>

Vocabulario fundamental

THOMAS MEYER
HERMANN STEINTHAL

VOCABULARIO
FUNDAMENTAL
Y CONSTRUCTIVO
DEL GRIEGO

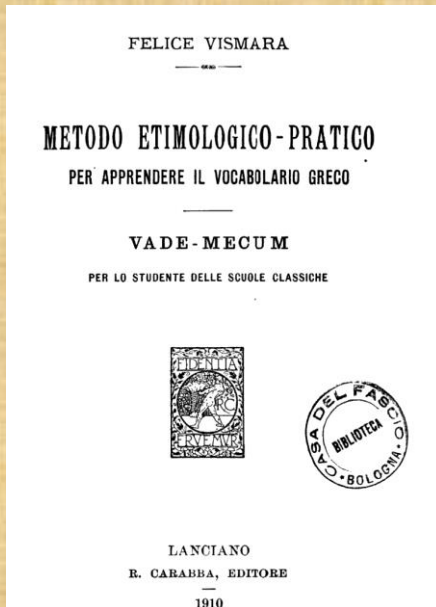
Traducción y adaptación:
PEDRO C. TAPIAZUNIGA



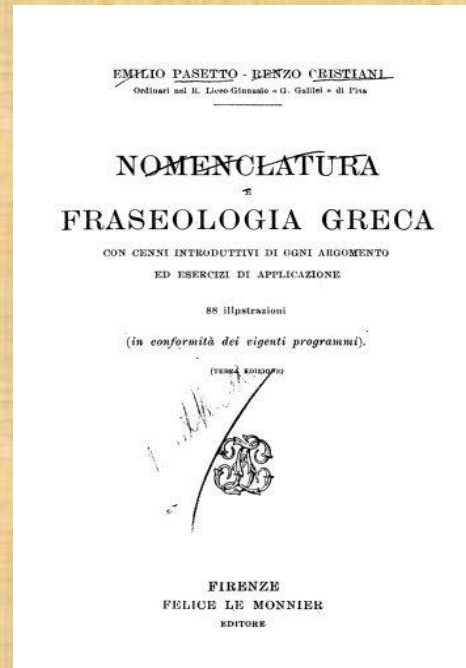
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

<https://es.scribd.com/document/241839502/Vocabulario-Fundamental-y-Constructivo-del-Griego-Ed-UNAM-pdf>

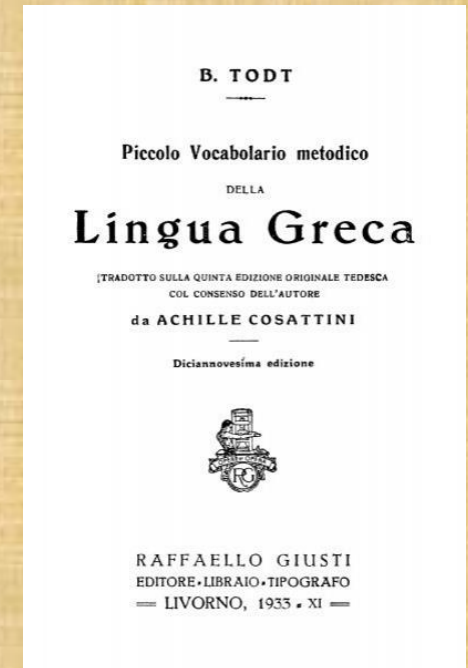
Vocabularios metódicos



<https://vivariumnovum.it/edizioni/libri/dominio-pubblico/Vismara%20-%20Metodo%20etimologico-pratico%20per%20apprendere%20il%20vocabolario%20greco.pdf>



<https://vivariumnovum.it/edizioni/libri/dominio-pubblico/Pasetto%20&%20Cristiani%20-%20Nomenclatura%20e%20fraseologia%20greca.pdf>



<https://vivariumnovum.it/edizioni/libri/dominio-pubblico/Todt%20-%20Piccolo%20vocabolario%20metodico%20della%20lingua%20greca.pdf>

Χάριν

ὑμῖν

ἔχω