

NUEVAS TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Conferenciante: David Castro Rull

Una aspiración secular de la enseñanza universitaria es la de acercar sus contenidos a la realidad. En el caso del Grado en Educación Primaria esta aspiración se traduce en aproximar a los futuros educadores a las aulas de los colegios. Ese es el objetivo principal de esta conferencia, en la que un maestro de educación física de educación primaria y antiguo asesor del Centro de Profesores de Málaga comparte su experiencia con los estudiantes universitarios. Se pide al profesional invitado que cuente a los estudiantes aquello que a él le hubiera gustado que le contaran cuando estaba en la facultad. En particular, se abordan cuestiones relevantes para la formación de los futuros maestros, como: qué problemas se ha encontrado en su vida profesional y cómo los ha afrontado, la formación permanente, la organización general de las clases, el control y la "disciplina", qué actividades funcionan mejor, experiencias propias de éxito y de fracaso, buenas prácticas que ha observado en otros compañeros, el trabajo en grupo con el resto del equipo docente, la evaluación en educación física, el estatus profesional de la educación física, cómo la consideran los alumnos y el resto de profesores, qué se puede conseguir a través de ella y consejos para orientar el futuro laboral.

Tras la conferencia, se pidió a los asistentes que participaran en la elaboración de un resumen colectivo. Para ello, cada uno debía mandar a un foro del campus virtual una frase, idea o contenido que considerara más relevante de la charla. Este es el resultado:

Hay profesorado que tienen muy buenas ideas, como es el caso de proyectos pero que al no publicarlo en Internet o darlo a conocer al público no podemos nutrirnos de sus ideas.

Muchas veces el alumnado consigue avanzar más gracias a sus iguales que a los propios profesores

La carrera docente es como una montaña rusa. Tendrás días buenos, días malos, e incluso rachas buenas y malas, pero lo más importante es que te sientas cómodo con la labor que haces dentro de clase.

La carrera docente debe basarse en adaptarse a los niños, involucrar a los padres y estar cómodos y seguros de lo que hacemos.

Incluir a los padres en actividades para que participen en el centro escolar hace que se den cuenta de que nos preocupamos por la educación de sus hijos.

Cuando queramos conseguir algo de los niños en el cole, mejor a corto plazo. Para un niño, un mes es como un año para nosotros.

Tú eres tú y tienes que sentirse dentro del aula. Tu yo no se puede quedar fuera.

Lo importante es tener ilusión, pasión y motivación. Los intereses del docente también pueden ser incluidos en el aula, ya que aunque tengamos una programación, es flexible, y se puede trabajar de muchas maneras.

Para conseguir un trabajo en equipo debes apoyarte en el equipo directivo, compañeros, etc. Además, en el aula, emplear metodologías colaborativas.

Lo principal en las aulas es tratar que los alumnos se sientan motivados y consigamos engancharlos. Lo más importante como docente es ponerle pasión y vocación para conseguir esto.

Los intereses de los alumnos se ven reflejados en el aula, realizando actividades que les motiven como el yoga, o la clase de Masterchef.

Es importante llevar a cabo en las aulas de los colegios el aprendizaje cooperativo, donde todos los alumnos sean partícipes de su aprendizaje.

En la escuela, 1+1 no son 2.

Hay que adaptar la metodología al alumno y no al revés, para así solventar las necesidades que tiene el alumno.

Para los niños disruptivos una buena técnica puede ser ponerles cargos o distintos roles para que se sientan ayudantes y responsables.

Maestros y padres deben remar en una misma dirección para que exista un modelo de cohesión que guíe al alumnado.

Como docentes, tener siempre presente la importancia de conectar con la realidad y estar, en todo momento, preparados para adaptarnos a las necesidades individuales de cada niño y niña fomentando así la motivación, ya que sin ella no hay aprendizaje.

El trabajo docente no es un trabajo cualquiera, es un estilo de vida que te conllevará a ponerte metas constantes, metas no solo profesionales sino personales.

Tener en cuenta que los alumnos que tengan malas actitudes en clase pueden ser llamadas de atención porque necesitan afecto.

La organización de la clase es fundamental, los docentes debemos mostrar seguridad y confianza en lo que hacemos, una buena disciplina, empatía y acercamiento a la realidad socio-personal del alumnado.

La importancia de realizar asambleas para conectar con los alumnos y solucionar problemas que surgen diariamente en el aula.

Hay que trabajar la responsabilidad personal y la autonomía con el alumnado. Además, es importante saber escucharlos.

La convivencia y la igualdad de género son temas fundamentales que debemos trabajar con los niños, un buen método es mediante actividades que involucren a todo el centro.

45 minutos de clase suelen no ser suficientes, por ello es necesario una buena organización y coordinación con el alumnado para llevar a cabo un trabajo más eficaz.

Hay que tratar la escuela como reflejo social, conectarla con la realidad para así crear un aprendizaje significativo. Por ejemplo, crear un sistema de elecciones en el colegio para que los alumnos entiendan lo que son las elecciones.

Hay que aprovechar al máximo las oportunidades que surjan; esto nos ayudará a aprender nuevas ideas (entre otras cosas), y llevarlas al aula.

Fomentar la inclusión de las familias en la educación de sus hijos. Tenemos que remar todos a una o no hacemos nada.

Es importante colaborar entre compañeros y trabajar con el equipo docente tanto profesional como socialmente, ya que aparte de aprender individualmente, aprendemos también de la diversidad.

Tenemos que darle a la Educación Física el valor que se merece, pues tiene mucho que aportarnos. Queremos que los niños le cojan gusto, y practiquen hábitos de vida saludable.

A veces nos encontramos en el aula con alumnos problemáticos, una solución para mejorar su rendimiento sería realizar grupos cooperativos donde deben participar con sus compañeros. Así intentan trabajar lo mejor posible para dejar en una buena posición al grupo.

En muchas ocasiones nos encontraremos con otras personas, especialmente otros docentes, que nos quieran quitar las ganas por innovar o realizar actividades creativas con nuestro alumnado. No debemos dejar que esto nos condicione y seguir adelante con nuestras ideas y propuestas, e incluso compartirlas con otros compañeros docentes.

Debes sentirte cómodo con lo que haces en clase, ya que si no es así los alumnos lo notarán.

Es importante que un docente esté atento a lo que ocurre en la sociedad y poder adaptar esos acontecimientos al aula, como el ejemplo que utilizó el profesor de las votaciones.

A mi parecer la charla me ha servido como motivación, para seguir en la carrera y seguir con ganas de aprobar las oposiciones, y lo más fundamental es tener una vocación y pasión por lo que haces.

Es importante reflejar la realidad social dentro del aula y conectar con los intereses de los alumnos con el fin de construir aprendizajes significativos y relevantes.

Menos trabajo individual y más trabajo en equipo. Juntos nos complementamos.

El docente debe comprometerse tanto con el alumnado como consigo mismo.

Debe ser un claro reflejo de una mejor sociedad.

“Al encontrarnos con un grupo con varios alumnos disruptivos he comprobado que es imposible conseguir y mantener el buen comportamiento de todos, pero lo importante es intentarlo y gracias a ello se avanza.”

Aquello que realmente nos gusta siempre tendrá cabida en un aula.

En la clase es muy difícil que se alcancen unos objetivos previstos por todo el alumnado a la vez, es importante adaptarnos al ritmo de aprendizaje de cada uno.

El objetivo de los equipos cooperativos es que todos participen, busquen y aprendan conjuntamente.

"Las propuestas e intervenciones que hagamos con nuestra clase hay que compartirlas con los demás docentes, y no quedárnoslas para nosotros mismos."

Ante las desatenciones, la mejor estrategia es ofrecer responsabilidades: repartir cargos para hacerles partícipe y, además, recuperar la atención perdida.

La intervención, coordinación y participación de las familias y la escuela facilita la formación y el aprendizaje de los niños.

La formación permanente como docente en temas de interés (CEP), la seguridad en ti mismo para poder llevar bien la rutina en el aula y no dejar fuera nuestra esencia y nuestro YO es algo indispensable.

"La educación y que tú te involucres hace mucho, pero la sociedad es muy plural y diversa, no siempre vamos a conseguir nuestros objetivos"

La base del propio conocimiento es relacionar lo que ya sabes con lo nuevo que estás aprendiendo.

Para David el ser profesor no era algo que le viniese de vocación como a muchos que estudian esto, él se metió en esto por la Educación Física y resulta que al final encontró en esto algo que le encanta que es la enseñanza (me veo reflejado en esto, porque a mí me pasa lo mismo)

A veces es necesario darse un descanso del tiempo que creas conveniente. Realmente la enseñanza diaria agota psicológicamente.

"Lo importante es que te sientas bien y seguro con todo lo que haces en el aula, puesto que los niños lo absorben todo, tanto la energía positiva como negativa"

"Si fuera profesor y no tuviera las vacaciones que me corresponden, dejaría de trabajar en esto". Tal es el nivel de implicación plena que debemos mostrar los profesores en todos los sentidos, que si no hay descanso, tanto físico como psicológico, no vamos a ser capaces de dar el máximo de nosotros y a cambio conseguir los avances que queremos en nuestros alumnos.

Durante toda la labor docente debemos mantener nuestra propia ilusión, siempre tendremos que buscar la mejora de la situación educativa, teniendo en cuenta el contexto social y la inclusión de las familias en el proceso de aprendizaje.

La educación física hoy día se encuentra en segundo plano, está poco valorada, sin embargo tiene más importancia de la que se le da, cada vez hay más casos de obesidad infantil, los niños necesitan más horas de deporte semanales y una dieta equilibrada.

La enseñanza es una práctica realmente dura y agotadora pero no por ello debemos perder nunca la ilusión y las ganas de trabajar con niños. Es posible que algunas personas no tengan vocación, pero con el tiempo puedes descubrir que algo que pensabas que no te iba a gustar, al final te acaba encantando.

Es muy importante hacer de la educación un entretenimiento para el alumno, hacer cosas que motiven a aprender. Es más eficaz enseñar a través de acciones que al niño le puedan interesar, que a través del método tradicional. Me gustaría destacar cómo se incorporó a la clase de lengua el programa Masterchef.