

1.TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	2.CICLO FORMATIVO: 3.MÓDULO PROFESIONAL 4.CURSO
5. JUSTIFICACIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE ENSEÑANZA DEL EPP SOBRE LA RELEVANCIA SOCIAL, ECONÓMICA, CULTURAL ... DE LA ENSEÑANZA DE ESTA UNIDAD DIDÁCTICA (extensión aproximada 600 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)	

6. Nº DE UNIDAD EN RELACIÓN CON LA PROGRAMACIÓN DOCENTE Y DE AULA	7. BLOQUE DE CONTENIDOS	8. EVALUACIÓN/TRIMESTRE	9. Nº SESIONES/HORAS Desde..... hasta
10. EXPECTATIVAS DE ENSEÑANZA DEL EPP SOBRE CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS Y NIVEL DE DIFICULTAD DE LA UNIDAD (extensión aproximada 600 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)			

11. CONEXIONES CON OTRAS UD DEL MÓDULO O CICLO: CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL ESTUDIANTADO, INTERDISCIPLINARIEDAD, TRANSDISCIPLINARIEDAD Y TRANSITO EDUCATIVO (extensión aproximada 600 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)

12.CONTEXTUALIZACIÓN GRUPO-CLASE PARA LA CONCRECIÓN CURRICULAR: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE

(extensión aproximada 600 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)

13. OBJETIVOS GENERALES

**14. COMPETENCIAS PROFESIONALES,
PERSONALES Y SOCIALES**

15. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Justificación		Selección		Justificación		Selección	
<p>(nivel de desarrollo conceptual, procedimental y actitudinal estimado para la enseñanza; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)</p>				<p>(nivel de desarrollo conceptual, procedimental y actitudinal estimado para la enseñanza); extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)</p>			

16. CONTENIDOS					
16.1. CONCEPTUALES		16.2. PROCEDIMENTALES		16.3. ACTITUDINALES	
Justificación (nivel de desarrollo conceptual, procedimental y actitudinal estimado para la enseñanza; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)	Selección/ reformulación	Justificación (nivel de desarrollo conceptual, procedimental y actitudinal estimado para la enseñanza; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)	Selección/ reformulación	Justificación (nivel de desarrollo conceptual, procedimental y actitudinal estimado para la enseñanza; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)	Selección/ reformulación

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

17. CONTENIDOS TRASVERSALES
(extensión aproximada 300 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)

--

Ficha de planificación y mejora de un proyecto de intervención didáctica en el Prácticum (unidad didáctica/situación de aprendizaje) por M.^aAurora Arjones Fernández para la mejora del conocimiento del EPP. Proyecto Conocimiento Especializado en la Formación del Profesorado de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales (ProyExcel_00298).

[Fecha]

18.EVALUACIÓN							
18.1.CRITERIOS DE EVALUACIÓN		18.2.PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		18.3.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		18.4. SISTEMA DE RECUPERACIÓN	
Justificación (expectativas de aprendizaje ; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)		Justificación (expectativas de aprendizaje ; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)		Justificación (expectativas de aprendizaje ; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)		Justificación (expectativas de aprendizaje ; extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)	

19.METODOLOGÍA (extensión aproximada 800 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)							
19.1. MÉTODOS DE ENSEÑANZA (Teorías de enseñanza asociadas a tus contenidos) (extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)		19.2. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS (extensión aproximada 400 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)		19.3. ESPACIOS & AGRUPAMIENTOS (extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)		19.4. RECURSOS DIDÁCTICOS (extensión aproximada 200 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)	

--	--	--	--

--	--	--	--

20. SECUENCIACIÓN (SESIONES)
(extensión aproximada 600 palabras; puede integrar párrafos extraídos del diario de reflexión docente)

--

Sesión Nº (para TFM MAES-UMA se recomienda un mínimo de cinco sesiones en espacio real de enseñanza)	Actividad nº	Tipo de actividad	Enunciado de la actividad	Objetivos	Objetivos didácticos	Criterios de evaluación	Contenidos	Contenidos didácticos	Procedimiento de evaluación del aprendizaje	Instrumento/s de evaluación del aprendizaje	Criterio de calificación	Competencias personales, sociales y profesionales	Temporalización
1ª													

2 ^a														

3 ^a															

4 ^a														

5 ^a															
6 ^a															

7 ^a														

22. BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA	
22.1. DE AULA	22.2. DEL EPP (DEPARTAMENTO)

Ficha de planificación y mejora de un proyecto de intervención didáctica en el Prácticum (unidad didáctica/situación de aprendizaje) por M.^aAurora Arjones Fernández para la mejora del conocimiento del EPP. Proyecto Conocimiento Especializado en la Formación del Profesorado de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales (ProyExcel_00298). [Fecha]