



International Congress: Education and Knowledge

Congreso internacional: Educación y Conocimiento

Congrés internacional: Educació i Coneixement

<https://icon.kiobus.org/edu>

El rol crucial de los profesores de FP en la implementación de la Nueva Ley: argumentos y desafíos

Agustina María Torres Prioris

agusmtp@uma.es

María del Carmen Acebal Expósito

mcacebal@uma.es



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga



Introducción

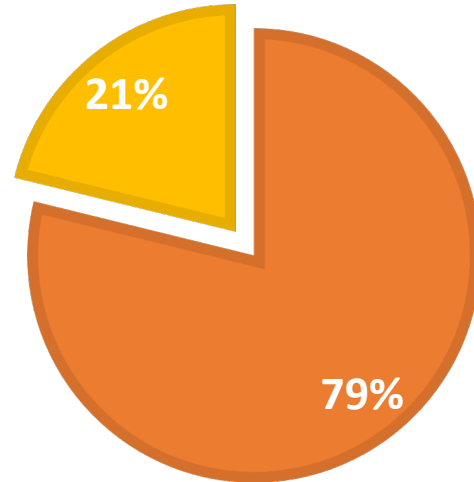
- Objetivo de la Ley: modernizar y mejorar el sistema, adaptar la FP a las necesidades del mercado laboral y fomentar la formación a lo largo de la vida
- Tipos de Formación: Formación Profesional Básica, ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, microformaciones, Certificados de competencia
- Formación Dual e Internacionalización de la FP
- Orientación y Asesoramiento
- Apuesta por la Digitalización y la Sostenibilidad
- Colaboración con las Empresas y el Sector Productivo

Método



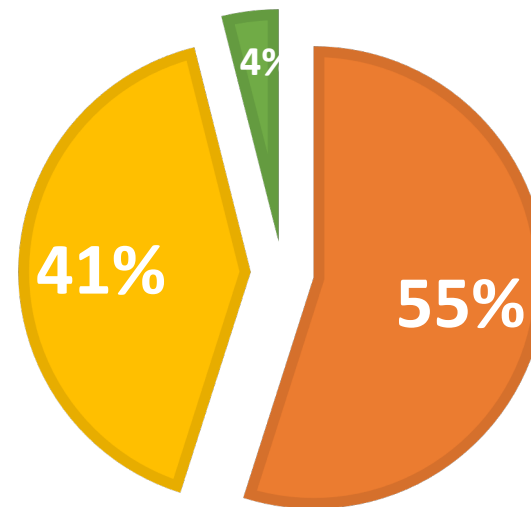
Resultados preliminares del estudio

INDICA TU GÉNERO



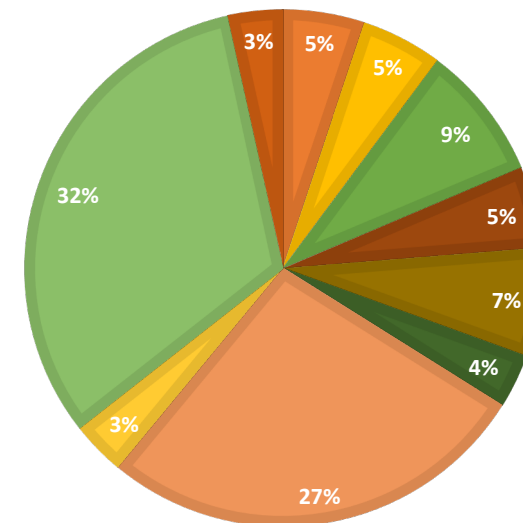
■ Mujer ■ Hombre ■ Prefiero no decirlo

TIPO DE CENTRO EN EL QUE IMPARTES DOCENCIA



■ Público ■ Privado ■ Concertado

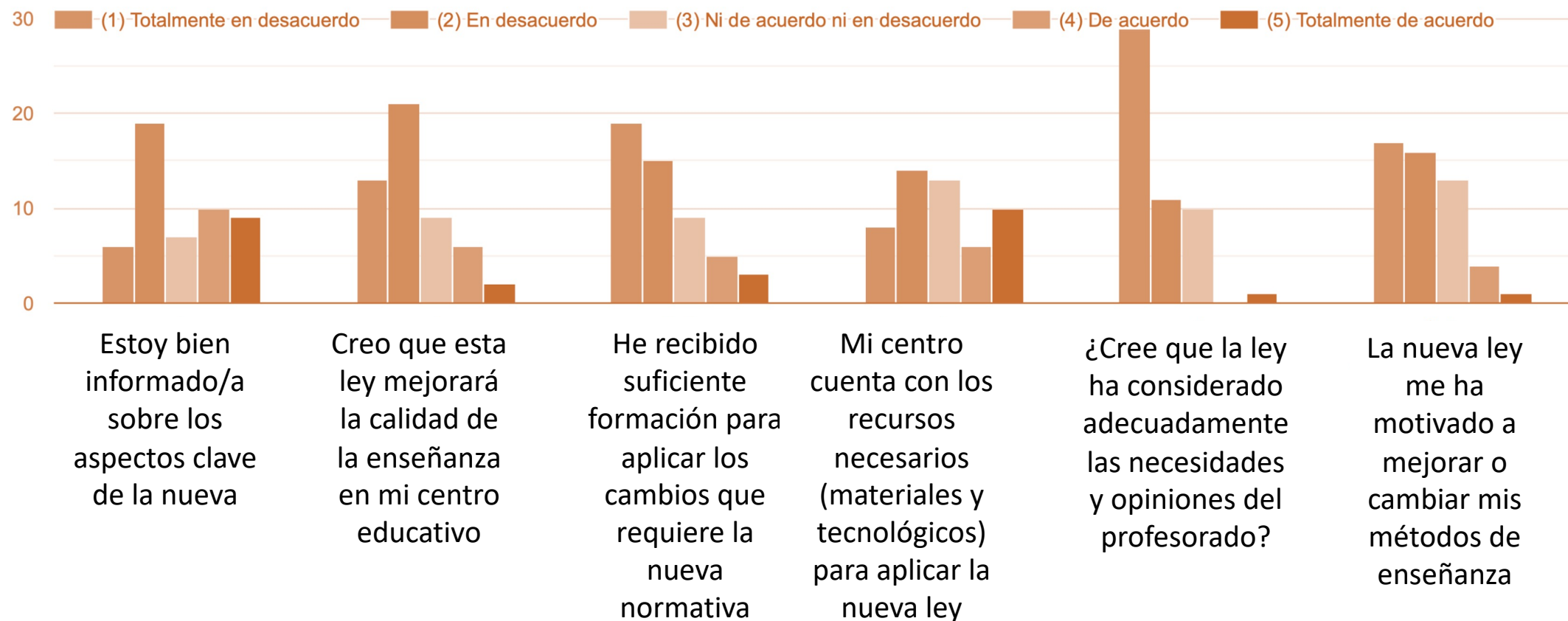
FAMILIAS PROFESIONALES



- Administración y gestión
- Agraria
- Electricidad y electrónica
- Hostelería y turismo
- Imagen y sonido
- Informática y comunicaciones
- Sanidad
- Química
- Servicios socioculturales y a la comunidad
- Transversales

Resultados

En relación a la nueva ley de FP...



Conclusiones

- Los profesores de FP enfrentan un escenario complicado para adaptarse a las nuevas exigencias
- Enviar a DUAL a todo el alumnado es complicado y difícilmente les permita alcanzar los RA propuestos
- La falta de formación continua, el desconocimiento de las necesidades del mercado laboral y la falta de recursos y equipamientos adecuados dificultan su labor
- Sin una formación adecuada y los recursos necesarios, el potencial de la ley difícilmente podrá materializarse en una mejora real para los estudiantes y el sistema educativo en su conjunto

¡GRACIAS!

El trabajo ha sido elaborado en el marco del proyecto I+D (ProyExcel_00176) "Aplicaciones móviles para la argumentación científica y tecnológica sobre acciones climáticas, medioambientales y eficientes en recursos (PAIDI 2020) y el proyecto I+D+i PID2023-147028NB-I00 "STE(A)M y CIUDADANÍA. Desarrollo con procesos de indagación y argumentación en la formación del docente de ciencias y su enseñanza. Estudio identitario, entornos y género"



International Congress: Education and Knowledge

Congreso internacional: Educación y Conocimiento

Congrés internacional: Educació i Coneixement