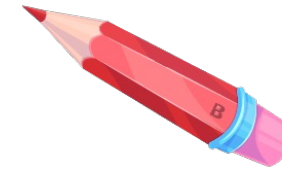




UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



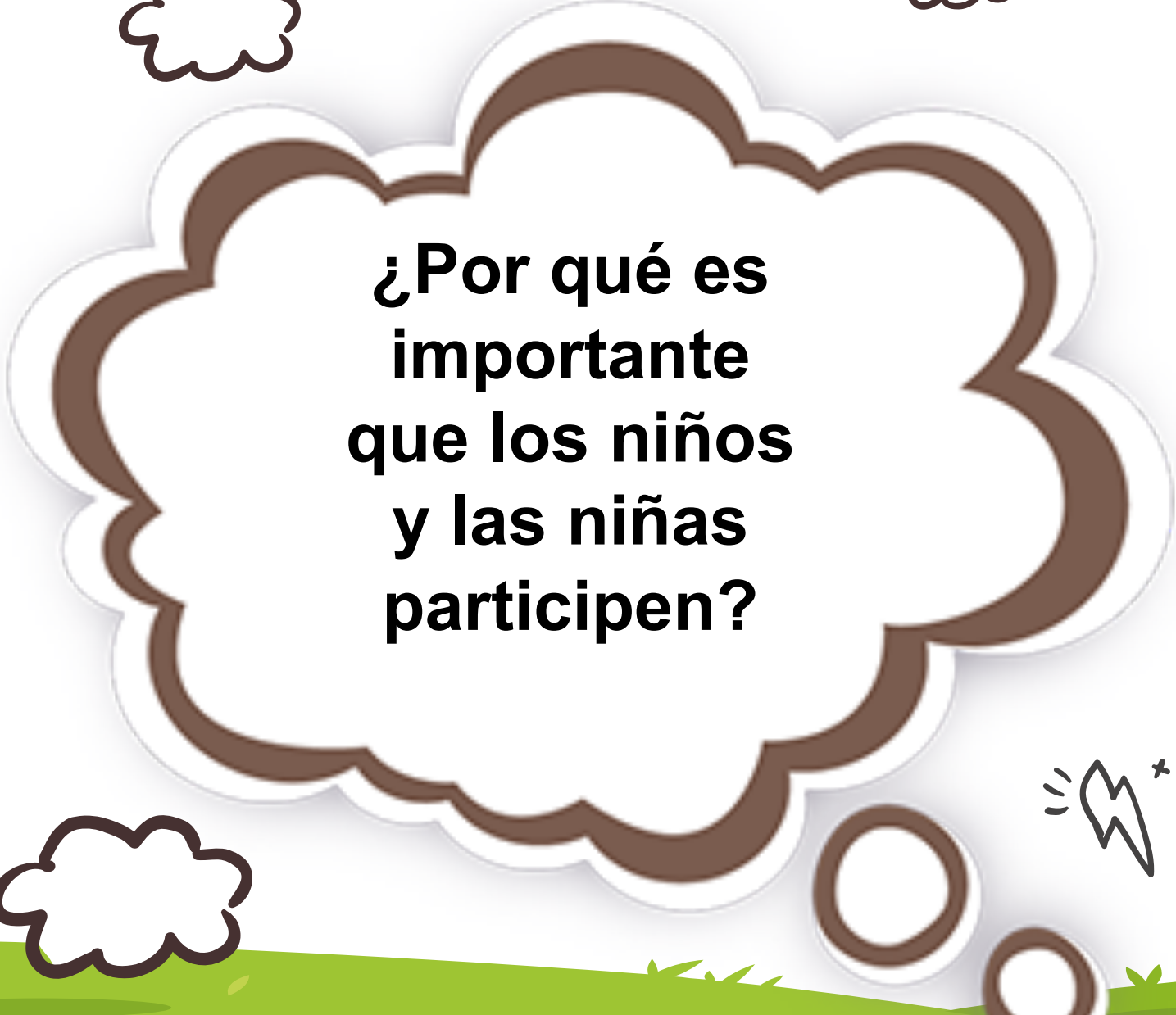
# Impactos psicosociales de la participación con escolares

Nazly Albornoz Manyoma

Marta Barros González

Juliana Montenegro Brasileiro





**¿Por qué es importante que los niños y las niñas participen?**



## Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño

# ÁGORA INFANTIL



## Participación y empowerment psicológico



## Participación e identificación grupal



# Método

- La muestra está compuesta por un total de 1636 niños, entre 9 y 14 años



# Instrumentos

1 La gestión del dinero en el ayuntamiento

2 Qué es el ayuntamiento

3 El nombre del/de la dirigente político/a municipal (alcalde/alcaldesa)

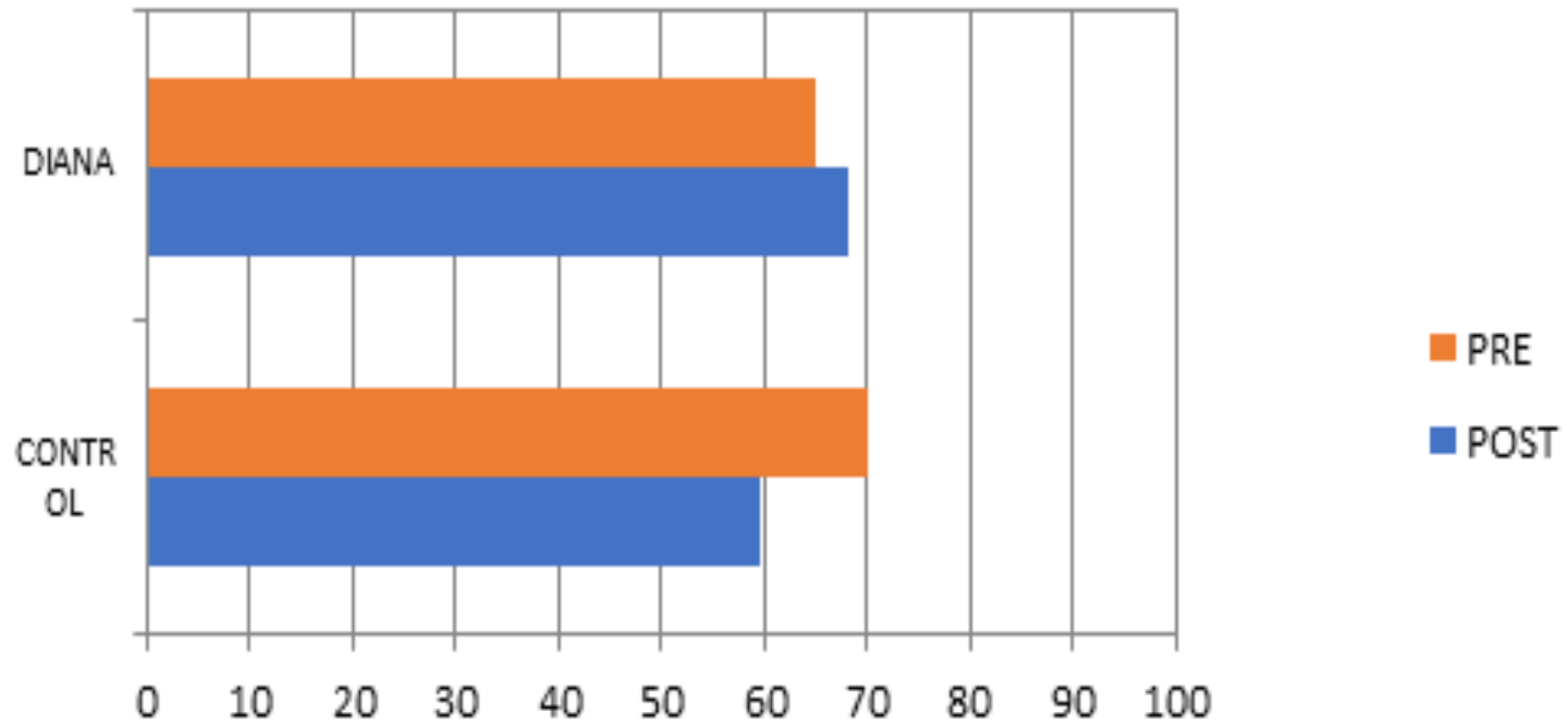
# Instrumentos

1 Estoy contento/a  
de pertenecer  
a esta  
clase (grupo)

2 Me siento  
identificado/a  
con  
esta clase (grupo)

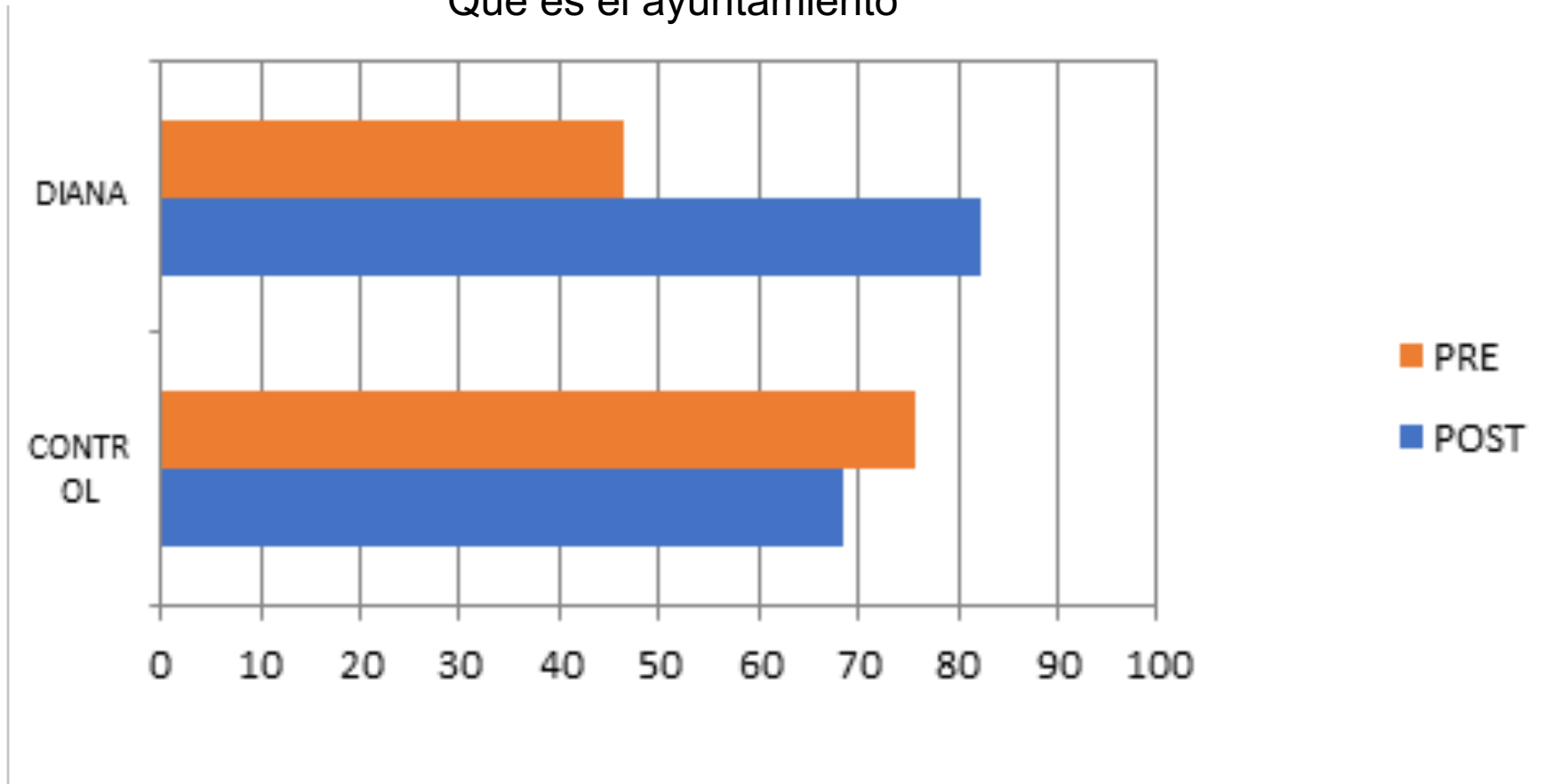
# Resultados

La gestión del dinero en el ayuntamiento



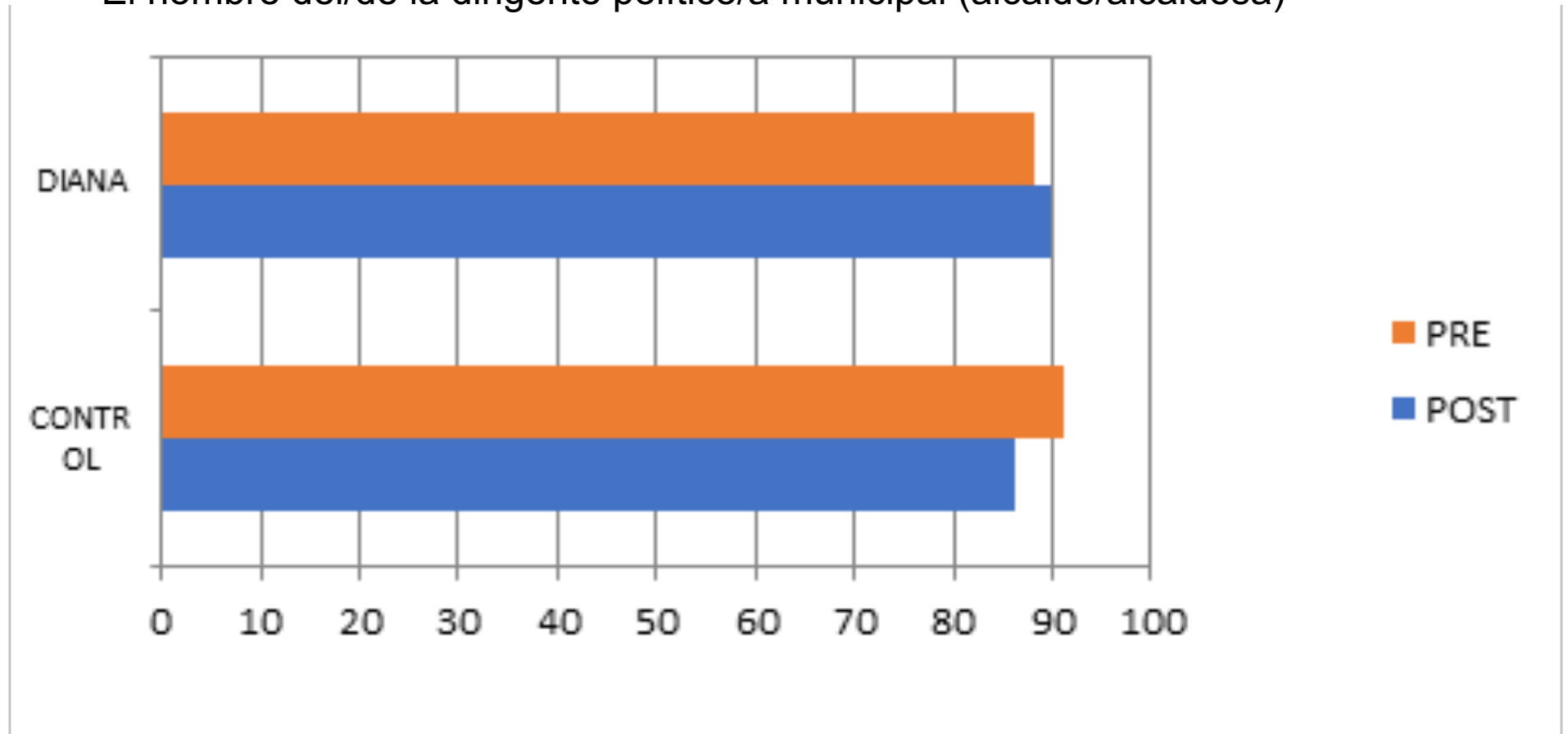
# Resultados

Qué es el ayuntamiento



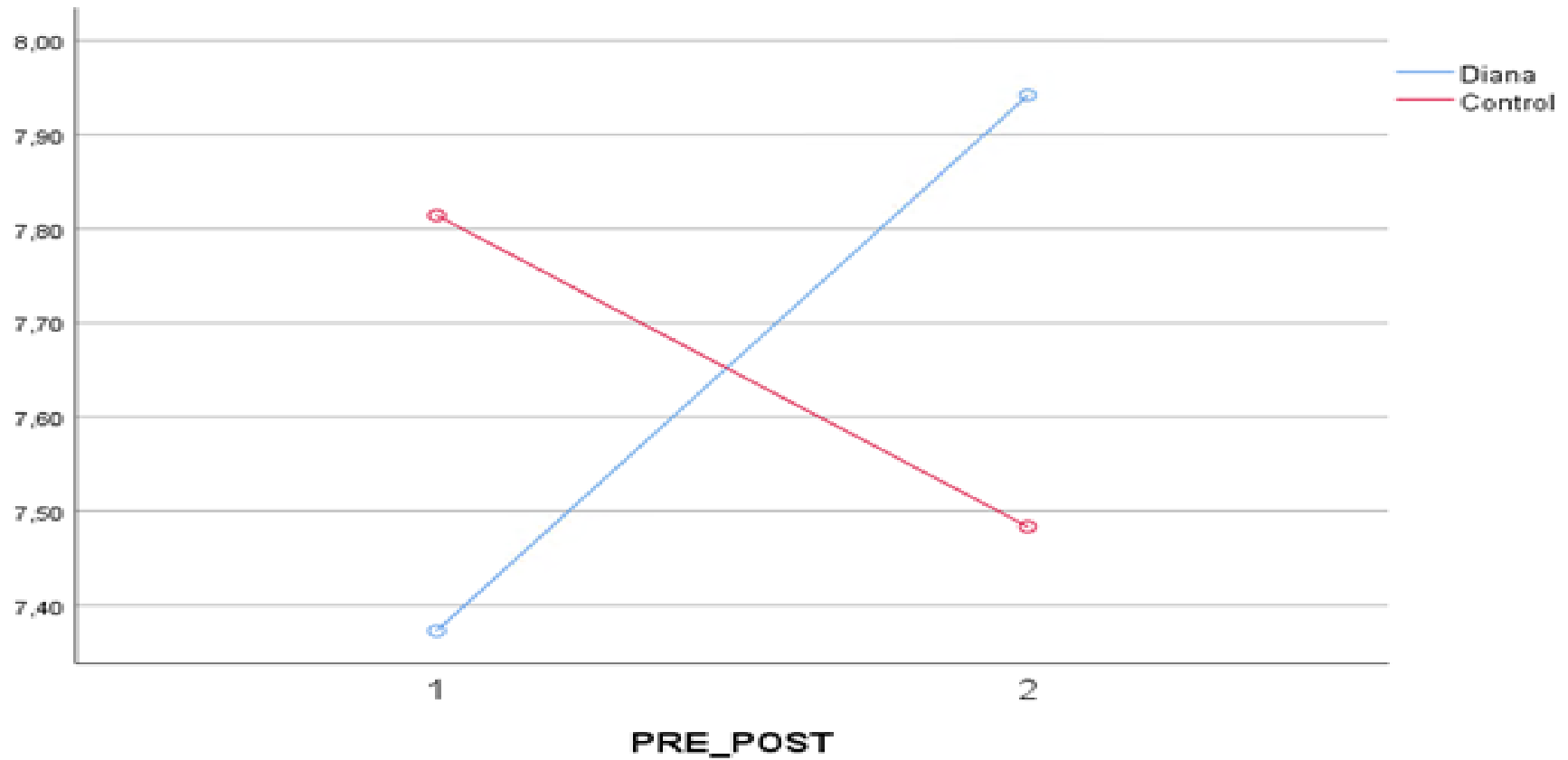
# Resultados

El nombre del/de la dirigente político/a municipal (alcalde/alcaldesa)



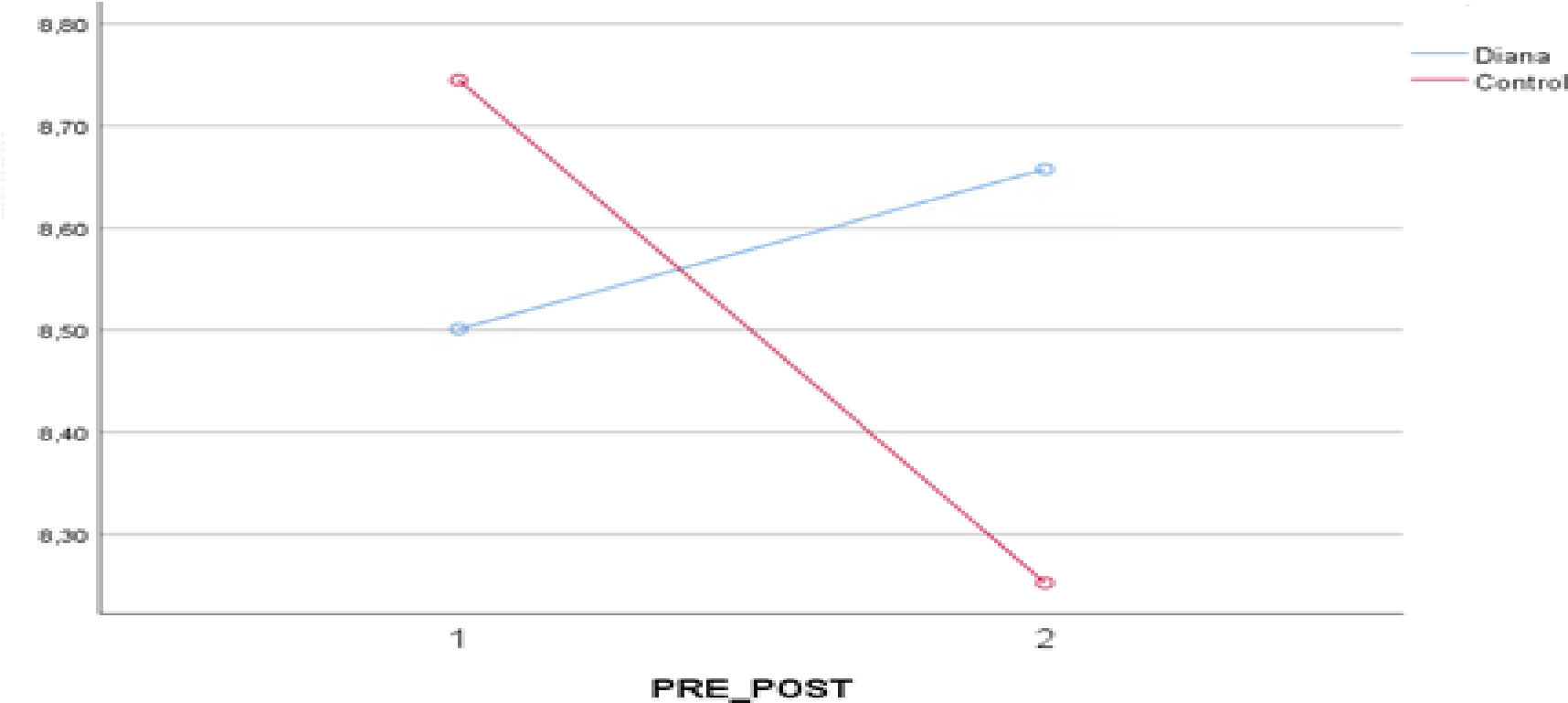
# Resultados

Me siento identificado/a con esta clase (grupo)



# Resultados

Estoy contento/a de pertenecer a esta clase (grupo)





# Conclusiones

Mayor conocimiento político institucional

---

Al incrementa los vínculos con el grupo, favoreciendo la identificación con el mismo

---

Fuerte conexión con su grupo



Capacidades de la ciudadanía para promover la democracia

---

Todo ello en un contexto real y cotidiano como es la escuela.

---



# ¡Gracias!

Nazly Albornoz Manyoma

[nazly@uma.es](mailto:nazly@uma.es)

