

# Aplicación de la Lesson Study en la asignatura de Microeconomía y Macroeconomía Aplicadas al Turismo.

Carlos G. Benavides Chicón, Laura M<sup>a</sup> Moniche Bermejo, Eva Isabel González Guerrero, Ismael Pablo Soler García.

*Universidad de Málaga*

**Palabras clave:** Lesson Study (LS), Aprendizaje Servicio, Microeconomía, Macroeconomía, Economía del Turismo.

**Códigos JEL:** A22, D40, E20, L83

---

## Resumen

El propósito de este trabajo es aplicar el método de investigación-acción cooperativa denominado **Lesson Study (LS)**, en el que, a través de un conjunto de fases y procesos, un grupo de docentes diseñan, desarrollan y analizan en grupo una propuesta didáctica en un contexto real (Sims y Walsh, 2009; Soto y Pérez-Gómez, 2015). Para ello se ha diseñado una propuesta fundamentada en la técnica metodológica de aprendizaje-servicio que estará enfocada a la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el sector hotelero. El marco de aprendizaje servicio permite potenciar los procesos de aprendizaje reflexivo mediante un ejercicio relevante que conecta con las necesidades del entorno (Soto y otros, 2021).

Este trabajo surge en el marco de un Proyecto de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga titulado SERCA (PIE22-075) que se presentará como otra aportación al congreso y que utiliza la estrategia de mejora e investigación de la enseñanza LS.

En esta comunicación se detallarán las características de la tarea diseñada para aplicar en la asignatura de Microeconomía y Macroeconomía Aplicadas al Turismo, asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado en Turismo. Este diseño cuenta con tres aspectos a destacar:

1. **La utilización del aprendizaje-servicio** como herramienta y elemento de aprendizaje. Se contará con el diseño de un reto o proyecto por parte de un profesional de la industria hotelera que propondrá tres casos de estudio del sector hotelero al estudiantado.

En concreto, se ha diseñado la lección experimental o “tarea auténtica” en colaboración con un profesional con una amplia trayectoria en el sector, D. Miguel Estévez López, director de los hoteles Barceló Carmen Granada y Palacio Gran Vía, también situado en Granada y propiedad de Barceló Hotel Group.

2. Se trabajará la aplicación de **propuestas de ODS** para el entorno profesional de la industria hotelera.

Esto permitirá conectar los contenidos de la asignatura, tanto del bloque de microeconomía como el de macroeconomía, con la realidad empresarial, dirigiendo la acción de los trabajos en grupo hacia la consecución del turismo sostenible, y por extensión, del desarrollo sostenible, tan necesario y, a su vez, demandado por la sociedad.

3. Se propondrá un método de trabajo colaborativo entre los estudiantes pudiendo utilizar plataformas como Trello, herramienta **en línea con las metodologías AGILE** (Salza y otros, 2019).

Por tanto, esta metodología de investigación supone un trabajo acompañado por el equipo de docentes y discentes que forman parte del proyecto de innovación educativa SERCA para el diseño de la tarea y de la propia práctica docente, en colaboración con un profesional del sector. Durante el segundo cuatrimestre del curso 2023-24 se llevará a cabo la actuación docente en el aula en la asignatura mencionada. Dicha actuación será observada por el equipo y, como consecuencia, se extraerán las posibles mejoras y se volverá a diseñar la tarea con una posterior aplicación en otro entorno en fases posteriores del PIE.

#### Bibliografía:

Salza, P., Musmarra, P. y Ferrucci, F. (2019) Agile Methodologies in Education: A Review. Springer

Sims, L., y Walsh, D. (2009). Lesson study with preservice teachers: Lessons from lessons. *Teaching and teacher education*, 25(5), 724-733.

Soto E. y Pérez-Gómez, A. I. (2015) Lessons Studies: un viaje de ida y vuelta recreando el aprendizaje comprensivo. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 29(3).

Soto E. y otros (2021) Lesson study y aprendizaje-servicio. Vivir y pensar la experiencia educativa en comunidad. *RU books*: Málaga.