

## PROYECTO INTERNACIONAL



PROMOVER LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS  
PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN  
ACADÉMICA EN EL MARCO DEL ECOSISTEMA 4.0,  
UNA MIRADA DESDE LA GLOBALIZACIÓN



INTERNATIONAL  
COUNCIL FOR OPEN AND  
DISTANCE EDUCATION



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



UNIVERSIDAD  
CRISTÓBAL  
COLÓN



UNIVERSIDAD  
DEL NORESTE



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



# EDUCACION INCLUSIVA Y ODS

Dra. Susana del Río Urenda  
Universidad de Málaga. España.



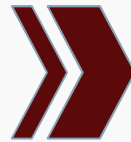
# IMPACTO COVID-19



**91%**  
Estudiantes del  
mundo

**1.600 millones**  
Niños y jóvenes

# ACCESIBILIDAD



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/infrastructure/>

**LA AGENDA 2030 UNESCO:  
17 ODS para transformar  
el mundo.**





# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



SALUD Y  
BINESTAR



EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



INNOVACIÓN



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

© UNESCO 2019

ISBN 978-92-3-300121-3



# Marco de competencias de los docentes en materia de TIC UNESCO

# PRINCIPIOS MUNDIALES EN MATERIA DE EDUCACION



## TIC

Refuerzo del Sistema Educativo



## Difusion y Acceso

Difusion de conocimientos y Acceso a información



## CALIDAD

Aprendizaje efectivo y de calidad

UNESCO. (2015). Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, página 8, en: <https://en.unesco.org/education2030-sdg4>

# PRINCIPIOS TRANSVERSALES

## EDUCACION INCLUSIVA

01

### SOCIEDADES DE CONOCIMIENTO

Diversidad y múltiples formas del conocimiento

02



03

### Diseño Universal Aprendizaje

Enfoques flexibles e inclusivos



# **EDUCACION INCLUSIVA**

**Idioma y  
Cultura**

**Igualdad de  
genero**



**Personas con  
discapacidad**

**Capacidades**

**Enfoques flexibles  
e inclusivos**

# INNOVACIONES TIC



## REA

Recursos Educativos  
Abiertos



## REDES SOCIALES



## REALIDAD VIRTUAL / RA



## INTELIGENCIA ARTIFICIAL



## TECNOLOGIAS MOVILES



## MACRODATOS

# BRECHA DIGITAL

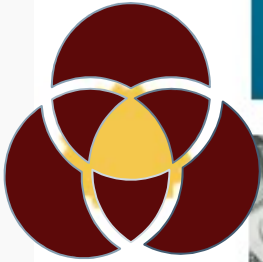
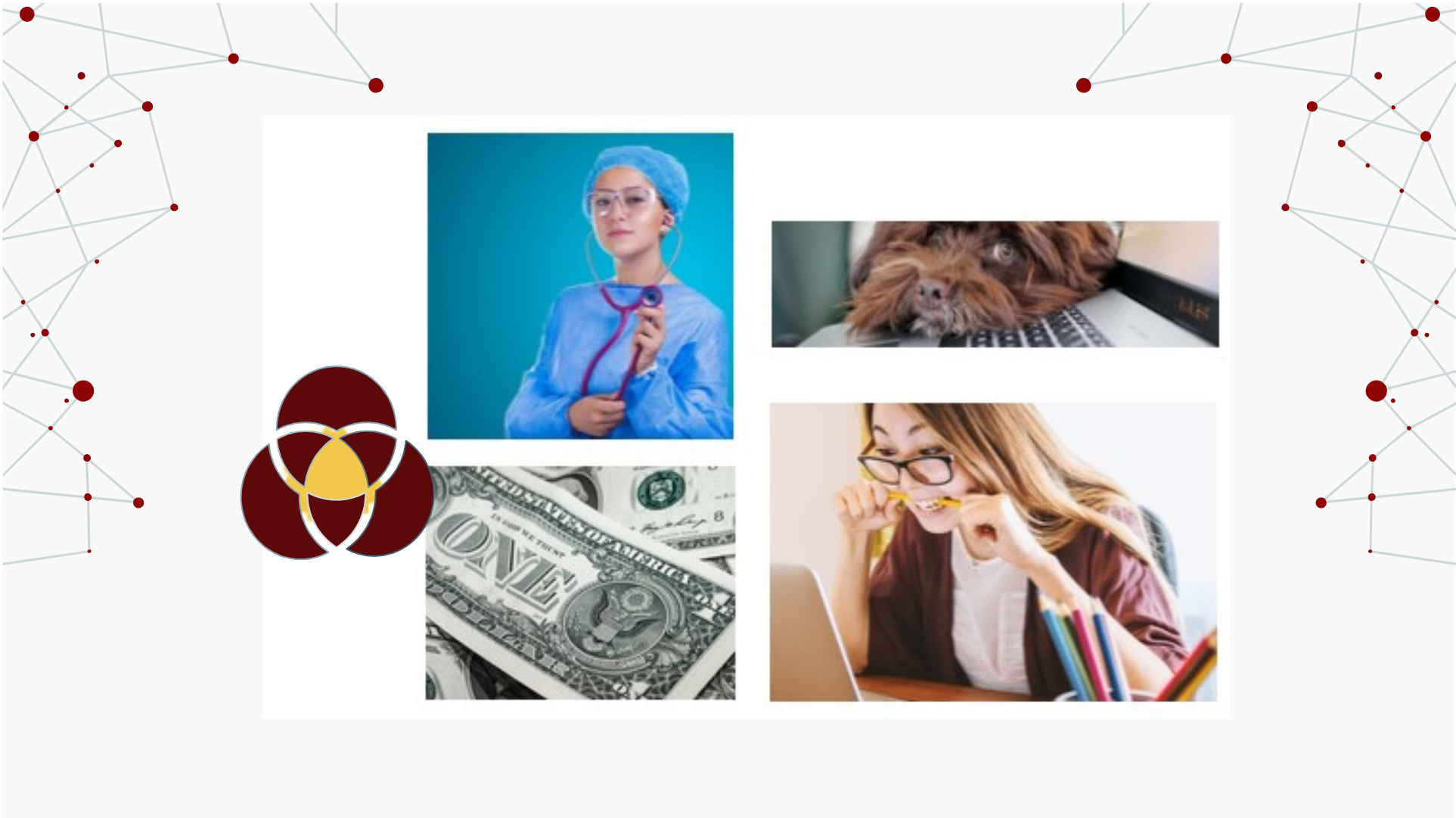
Pandemia como INFO  
Catalizador



**30%**  
COMP.  
DIGITALES

**60%**  
COMP.  
INFORMAC.

**40%**  
COMP.  
MEDIATICAS



# DISMINUIR LA BRECHA

Aumentando las Competencias



## INDIVIDUAL:

1 Persona

1 Equipo



## RED = CULTURA ABIERTA

- a. La COOPERACIÓN
- b. El trabajo Colaborativo,
- c. complementario
- d. el asociacionismo



# Nuestro proyecto

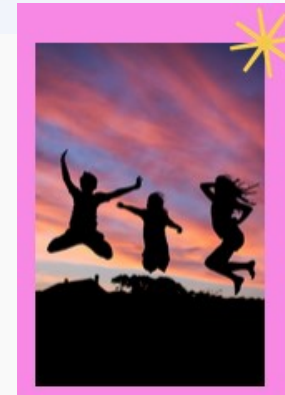
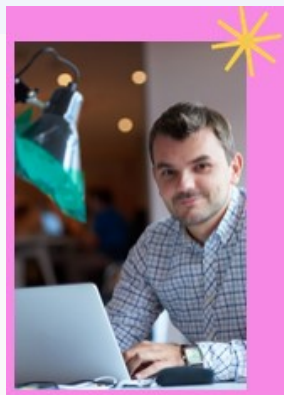
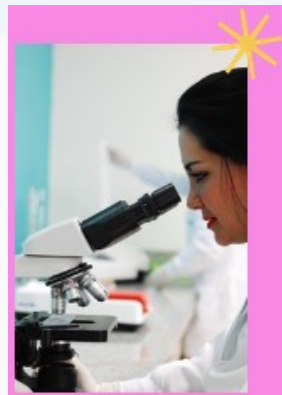


**Transformación**

**Digital**

Transformar el Modelo de Enseñanza

Cambio en las Metodología Educación



# GRACIAS



ORCID: [orcid.org/0000-0002-1789-0850](https://orcid.org/0000-0002-1789-0850)

LinkedIn: [linkedin.com/in/su-del-rio-urenda](https://linkedin.com/in/su-del-rio-urenda)

Google Academico: [scholar.google.es/citations?hl=es&user=0lvIBI8AAAAJ](https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=0lvIBI8AAAAJ)

Reasergate: [researchgate.net/profile/Susana-Del-Rio-2](https://researchgate.net/profile/Susana-Del-Rio-2)

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo,  
including icons by Flaticon, infographics & images by Freepik



urendasu@uma.es