

AUTOEVALUACIÓN FINAL PARA  
ALUMNADO DE LAS ASIGNATURAS DE  
ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN  
Y DE ETNOGASTRONOMÍA

GRADO EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y  
GESTIÓN HOTELERA

Francisco Manuel Llorente Marín

Evelina Zurita Márquez

Área de Antropología Social

Universidad de Málaga

# **AUTOEVALUACIÓN FINAL QUE REALIZA DE FORMA INDIVIDUAL EL ALUMNADO DE LAS ASIGNATURAS DE ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y DE ETNOGASTRONOMÍA DEL GRADO DE CIENCIAS GASTRONÓMICAS Y GESTIÓN HOTELERA**

## **BLOQUE 1**

1.1.	APELLIDOS, Nombre	
1.2.	DNI	
1.3.	Edad	
1.4.	Sexo	
1.5.	Estudios realizados con anterioridad	
1.6.	En qué orden de preferencia solicitaste los estudios en este Grado	
1.7.	E-mail	
1.8.	Fecha realización autoevaluación	

**Realiza una reflexión valorativa y sincera respondiendo ampliamente a las siguientes preguntas:**

## **BLOQUE 2. CAMPUS VIRTUAL**

- 2.1. ¿Para qué has utilizado el campus virtual?
- 2.2. ¿Para qué crees que podrías haberlo utilizado?

## **BLOQUE 3. GRUPO GRANDE Y BLOQUES TEMÁTICOS**

- 3.1. ¿Has encontrado una concatenación lógica entre los bloques temáticos?
- 3.2. ¿Has echado de menos el abordaje de algunas cuestiones relacionadas con los contenidos de los Bloques temáticos? En caso afirmativo, ¿cuáles y qué aportarían?
- 3.3. Qué resaltas de positivo y formativo de las clases de Grupo Grande.
- 3.4. Qué crees que podría modificarse de las clases de Grupo Grande que contribuya a una formación más adecuada del alumnado o que la pueda enriquecer.

## **BLOQUE 4. GRUPOS REDUCIDOS Y PRÁCTICAS**

- 4.1. Qué relación has encontrado entre las Prácticas y los contenidos de los Bloques temáticos
- 4.2. Qué Prácticas te han servido más y cuáles menos para ilustrar, asentar y ampliar los contenidos de los Bloques temáticos
- 4.3. ¿Te parece adecuado que las Prácticas tengan una nota para la evaluación final? (En caso afirmativo), ¿te parece adecuada su valoración?

4.4. Qué resaltarías de positivo y formativo de las clases de Grupos Reducidos.

4.5. Qué crees que podría modificarse de las clases de Grupos Reducidos y de las Prácticas que contribuya a una formación más adecuada del alumnado o que la pueda enriquecer.

### **BLOQUE 5. TRABAJO Y ESTUDIO DEL ALUMNO/A**

5.1. ¿Cómo ha sido tu trabajo en la asignatura? (continuo, discontinuo, etc.). Valora si ha sido suficiente.

5.2. ¿Cómo y cuánto tiempo has dedicado a la preparación de las clases prácticas? Valora si ha sido suficiente.

5.3. ¿Cuántas horas semanales has dedicado al estudio de la asignatura? Valora si han sido suficientes.

5.4. Interés y actitud que has mostrado y mantenido por la asignatura a lo largo del semestre.

5.5. ¿Has adecuado tu trabajo en la asignatura a los criterios e instrumentos de evaluación indicados en la Guía docente de la asignatura?

5.6. ¿Qué elementos formativos consideras que te han proporcionado los contenidos de esta asignatura?

### **BLOQUE 6. TRABAJO ETNOGRÁFICO / EXAMEN DE BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

6.1. En este curso has optado por (señala la opción elegida):

- Trabajo Etnográfico
- Examen de Bibliografía Específica

6.2. Razones por las que has optado por el Trabajo Etnográfico / Examen de Bibliografía Específica

6.3. Qué tiempo has dedicado a realizar el Trabajo Etnográfico o a preparar el Examen de Bibliografía Específica. Valora si ha sido suficiente.

6.4. ¿Cuándo empezaste a realizar el Trabajo Etnográfico o a preparar el Examen de Bibliografía Específica?

6.5. Si tuvieras que realizarlo de nuevo, cuándo empezarías y cómo lo prepararías esta vez.

6.6. Qué ha aportado a tu formación la realización del Trabajo Etnográfico / Examen de Bibliografía Específica

6.7. Propuestas de mejora para que el Trabajo Etnográfico / Examen de Bibliografía Específica pudiera ser aún más útil a la formación del alumnado.

### **BLOQUE 7. SUGERENCIAS Y APORTACIONES**

7.1. Sugerencias que realizarías al profesorado de cara a próximos cursos para mejorar la profundización y mayor aprovechamiento de la asignatura.

7.1. Cambios que, POR TU PARTE como alumno/a, mejorarían tu trabajo y formación en esta asignatura si tuvieras que cursarla de nuevo.

## **BLOQUE 8: PRESENTACIÓN AL EXAMEN**

8.1. ¿A qué convocatoria de la asignatura te has presentado o piensas presentarte?

- Primera Convocatoria Ordinaria
- Segunda Convocatoria Ordinaria
- Convocatoria Extraordinaria

8.2. ¿Por qué?

## **BLOQUE 9: VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA**

9.2. ¿Qué te ha interesado más de la asignatura?

9.3. Qué valoración de la asignatura y qué recomendaciones trasladarías a compañeros de cursos próximos que inician la asignatura