

**M** DISMUPREN  
El discurso metalingüístico sobre mujer y lenguaje

**SUSANA GUERRERO SALAZAR**

*La polarización en el debate sobre el lenguaje  
inclusivo en la prensa española*



**ABx**  
ASOCIACIÓN DE HISPANISTAS DEL BENELUX



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

Proyecto I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020)



# Objetivos generales

1. Establecer un corpus etiquetado de textos de prensa española que versen sobre el tema “mujer y lenguaje” en cualquiera de sus aspectos, desde los años 60 hasta la actualidad.
2. Analizar y caracterizar los textos seleccionados en relación con sus contextos sociales e ideológicos para mostrar las principales tendencias de cambio con respecto a la feminización del lenguaje desde finales de los 60 hasta la actualidad.

# Objetivos específicos

1. Facilitar la sistematización y etiquetado de los textos para su difusión y explotación con fines investigadores, didácticos y divulgativos.
2. Determinar el peso que tiene el tema de la feminización del lenguaje dentro de los temas lingüísticos que se debaten en la prensa española.
3. Establecer qué temas sobre “mujer y lenguaje” focaliza la prensa y son objeto de noticia dependiendo del momento histórico.

4. Analizar el debate que generan dichas noticias en el periodismo de opinión: quiénes son las fuentes, qué actitudes lingüísticas aparecen, qué argumentos a favor o en contra se esgrimen...


5. Analizar las demandas al diccionario académico que se hacen desde los medios de comunicación y su repercusión en los cambios llevados a cabo por la RAE.

6. Catalogar las creaciones léxicas que aportan estos textos.

7. Elaborar actividades didácticas con textos de prensa sobre la feminización del lenguaje.
8. Hacer visibles a las mujeres columnistas sobre la lengua en la prensa española.
9. Estudiar las actitudes del alumnado en torno al debate sobre el lenguaje inclusivo en los medios de comunicación.
10. Promover la investigación del alumnado en estos temas, a través de TFG, TFM y tesis doctorales.

# CARÁCTER MULTIDISCIPLINAR Y TRANSVERSAL



- Análisis lingüístico (Humanidades)
- Análisis de los medios de comunicación (Ciencias Sociales)
- Innovación educativa (TIC, bases de datos)
- Estudios de género
- Repercusión en foros diversos y  multidisciplinares

# INNOVACIÓN DOCENTE

## PROYECTO PIE 19-034:

La Hemeroteca Virtual de las Lenguas (HEVILE)  
como recurso para la iniciación a la investigación

The screenshot displays the website's main interface. On the left, there is a logo consisting of a purple wavy shape and a large blue letter 'L'. To the right of the 'L' is the text: 'ANÁLISIS DE NOTICIAS SOBRE DIVULGACIÓN LINGÜÍSTICA LAS LENGUAS DE ESPAÑA Y SUS VARIEDADES'. Below the logo, it reads 'PROYECTO LENGUA Y PRENSA'. On the right side, there is a vertical menu with six buttons: 'Inicio' (with a house icon), 'Presentación' (with an information icon), 'Hemeroteca' (with a stack of books icon), 'Documentos' (with a document icon), 'Créditos' (with a group of people icon), and 'Contactar' (with a telephone icon). At the bottom of the page, there is a dark blue footer containing logos for 'UNIVERSIDAD DE MÁLAGA', 'APV', 'fundéuBOVA', 'ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTAS DE AMÉRICA', and 'FUNDACIÓN Alonso Quijano'.

<https://www.lenguayprensa.uma.es/>

# <https://dismupren.com/>

## Hemeroteca DISMUPREN

La hemeroteca DISMUPREN es una base de datos sobre textos de prensa en español que versan sobre el tema “mujer y lenguaje” en cualquiera de sus aspectos (feminizaciones, lenguaje no sexista, lenguaje inclusivo, neologismos relacionados con la igualdad, léxico sexista, guías de uso no sexista del lenguaje, opiniones de la RAE, etc.).



# Bibliografía Específica Sobre Mujer y Lenguaje

Buscar...



Colabora

[info@dismupren.com](mailto:info@dismupren.com)



## **Proyecto EALI:**

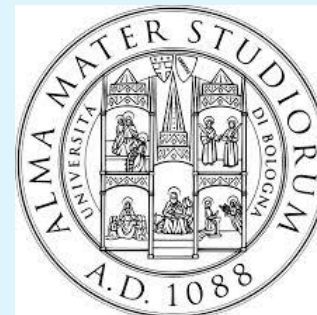
Estudio de actitudes del alumnado universitario  
ante el debate sobre el uso del lenguaje inclusivo  
reflejado en los medios de comunicación

# INSTRUMENTO



El discurso metalingüístico sobre mujer y lenguaje

1. Cuestionario individual de ideas previas.
2. Foro grupal de ideas previas.
3. Actividades y lecturas basadas en textos breves y en artículos de prensa.
4. Grupo de discusión.



- Bloque 1. Definición de lenguaje inclusivo o no sexista (5 textos).
- Bloque 2. Sentido o necesidad del uso del lenguaje inclusivo (8 textos).
- Bloque 3. Alternativas al uso del masculino genérico (8 textos).
- Bloque 4. Demandas o críticas al diccionario académico (8 textos).
- Bloque 5. Las guías o recomendaciones para un uso inclusivo o no sexista del lenguaje (8 textos).
- Bloque 6. Legislación y normativa sobre uso inclusivo o no sexista del lenguaje (8 textos).
- Bloque 7. Controversia sobre el uso del lenguaje inclusivo o no sexista (8 textos).

Tabla 1. AELI 2020/2021

CURSOS	Cuestionarios	Foro	Actividades	N.º participantes Grupo de discusión
Grado Periodismo UMA	65	76 intervenciones (65 participantes)	64	11
Máster en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico español UMA	8	6 intervenciones (6 participantes)	8	7
Máster Igualdad y Género UMA	37	36 intervenciones (36 participantes)	36	6
Máster <del>Linguistic</del> Spanish Linguistic Universidad de Bolonia	28	9 intervenciones (5 participantes)	15	6
Grado en Educación Primaria UMA	117	119 intervenciones (102 participantes)	114	-
<b>TOTAL</b>	<b>255</b>	<b>246 intervenciones (214 participantes)</b>	<b>237</b>	<b>30</b>

- 1. Implimentar la línea de investigación sobre el LI en los TFG del Grado de Filología Hispánica (UMA).**
- 2. Implimentar la línea de investigación sobre LI en los TFM de varios másteres.**

Tabla 2. Trabajos de investigación 2020/2021

TFG Grado Filología Hispánica	Jairo Pozo Pérez	<i>El uso del lenguaje inclusivo en Twitter</i>
	Lourdes Herrero Beltrán	<i>Análisis del discurso de Pérez-Reverte. Un acercamiento a sus columnas sobre la lengua española</i>
	Blanca Gordillo Pérez	<i>Las columnas sobre la lengua de Lola Pons</i>
TFM Máster Igualdad y Género: La Sociedad de la Comunicación desde la perspectiva de género	Lucía Sánchez Fulgencio	<i>Sexismo e insultos en la red social de Instagram</i>
TFM Máster Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico español: Español normativo	Aarón Béjar Arrabal	<i>Las columnas sobre la lengua de Elena Álvarez Mellado</i>
	David G. Trujillo Vázquez	<i>Análisis de las actitudes frente al informe de la RAE sobre la Constitución española y el lenguaje inclusivo</i>
	Dolores Mesa González	<i>El lenguaje inclusivo en la prensa</i>

# GRACIAS

## *La polarización en el debate sobre el lenguaje inclusivo en la prensa española*



Proyecto I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020)

