

b p & t i c

4º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de los Valles

APRENDIZAJES ABIERTOS Y FLEXIBLES

Dr. Julio Ruiz Palmero

Universidad de Málaga

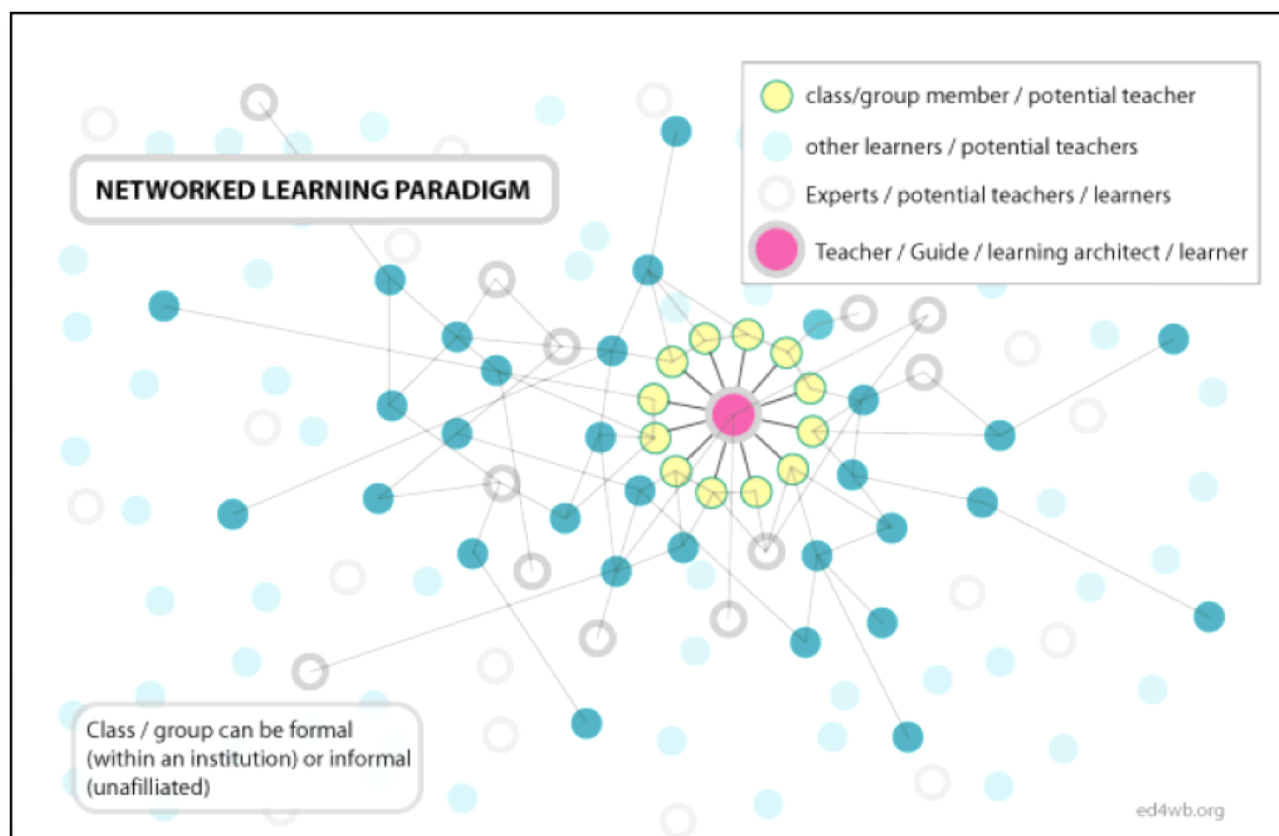
España



¿De qué vamos a hablar?

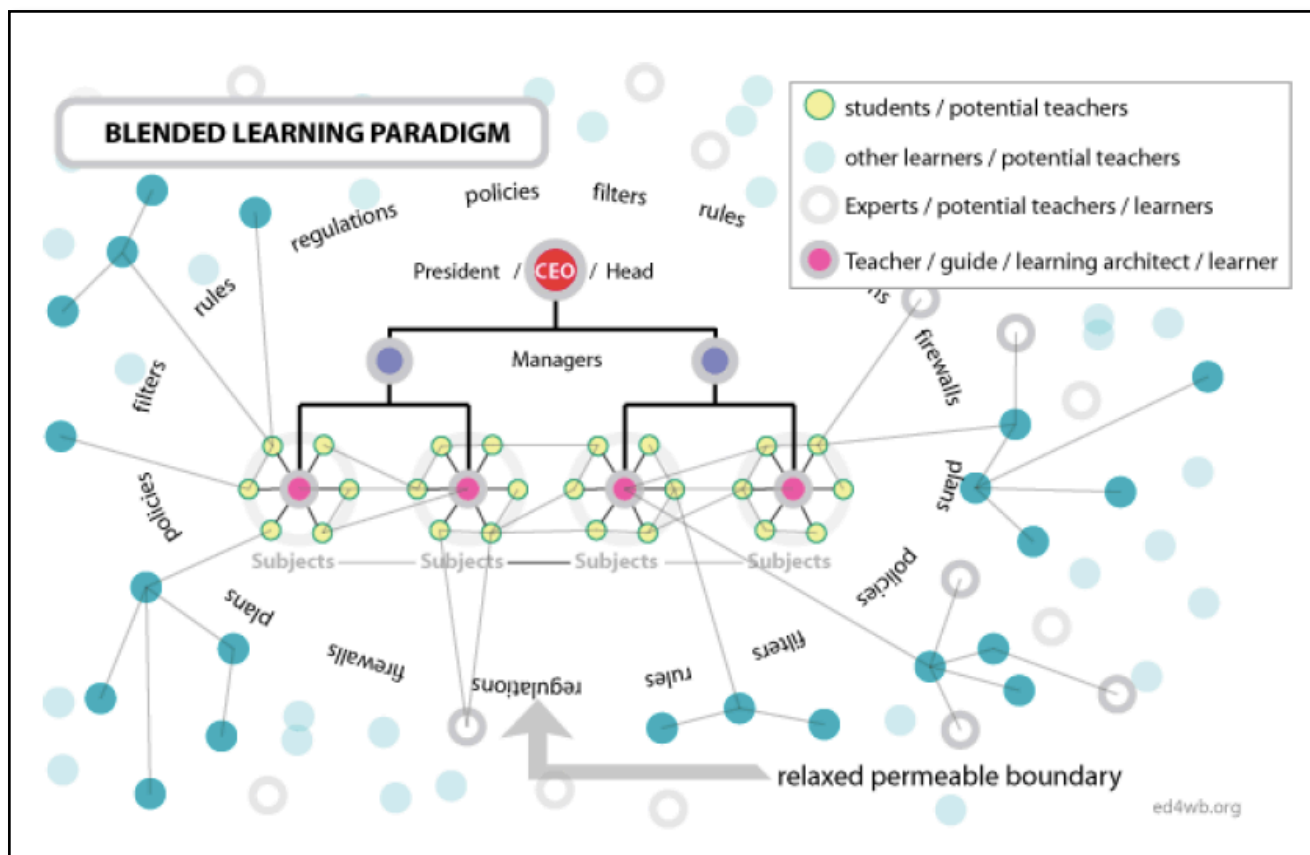
- Introducción
- Evolución
- Los PLE como idea
- Los MOOC
- El futuro

Introducción



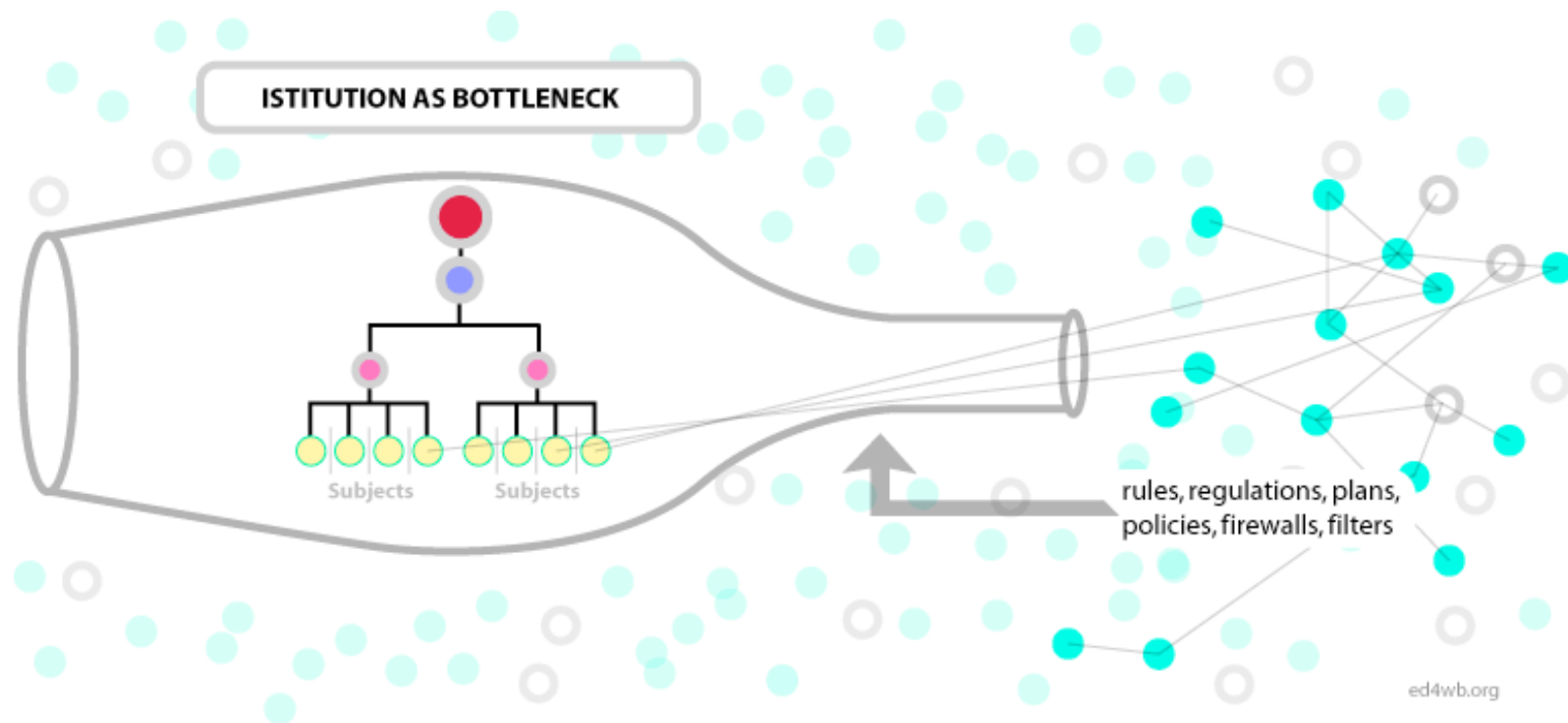
<http://www.ed4wb.org/?p=152>

Introducción



<http://www.ed4wb.org/?p=152>

Introducción



Introducción

Diferentes entornos de aprendizaje

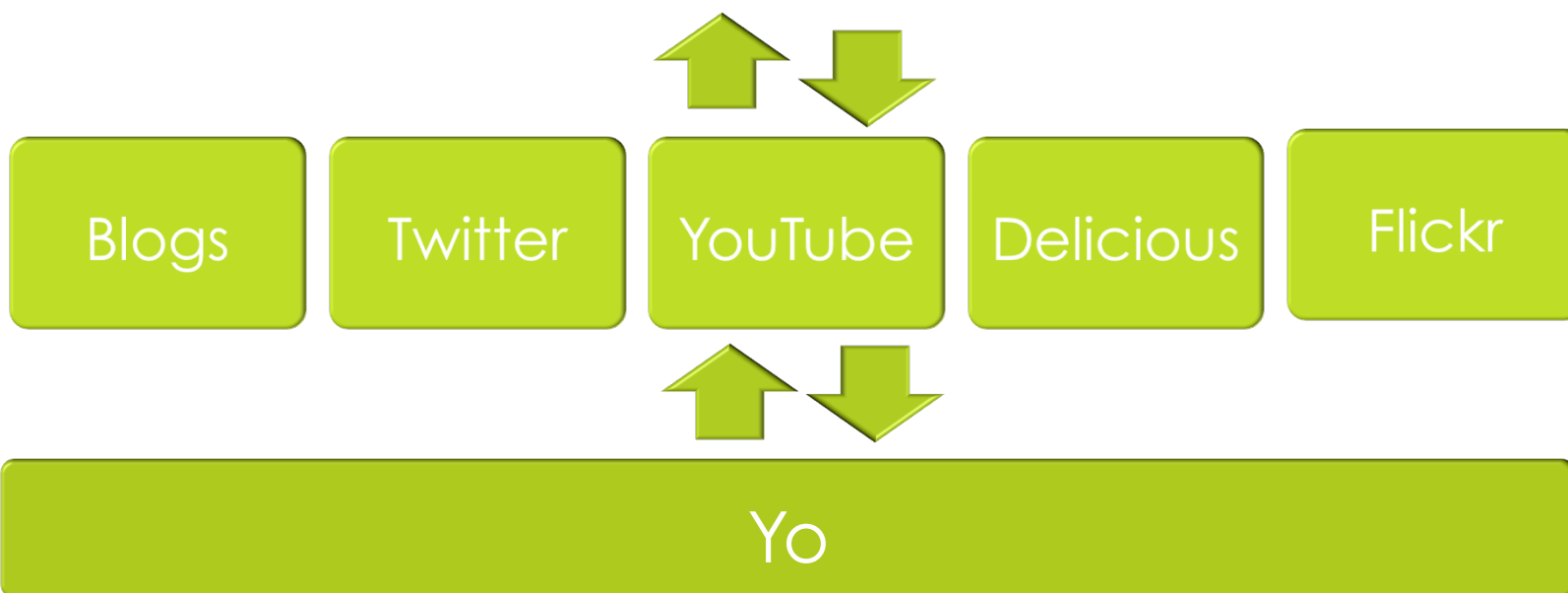
	Antes Web 2.0	Post Web 2.0
Profesor	Docente como principal fuente de conocimiento	Aumento de nodos que ofrecen diversidad de contenidos El docente se convierte en un facilitador de contenidos
Contenidos	Estáticos Lineales	Dinámicos e interactivos Fragmentados
Entorno	Cerrados	Abiertos
Aprendizaje	Individual y/o grupal	Colaborativo y/o social

Adaptado de Dolors Capdet (2010)

El concepto de PLE

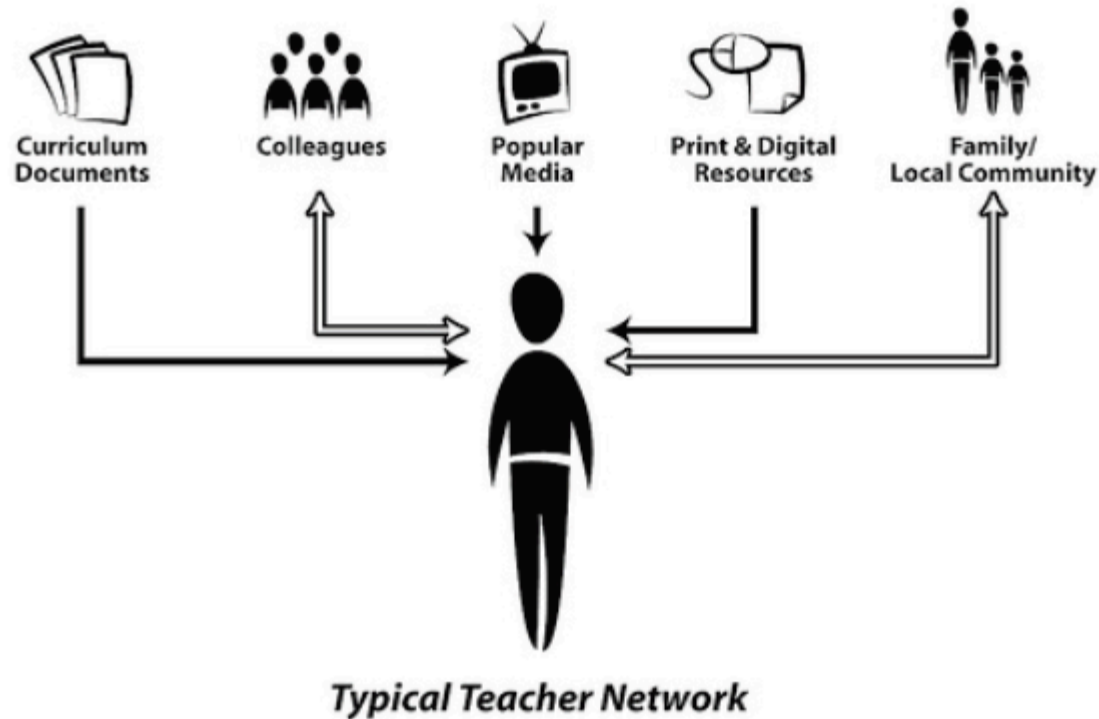
Clave en el aprendizaje abierto y flexible

Gente interesante e inteligente



El concepto de PLE

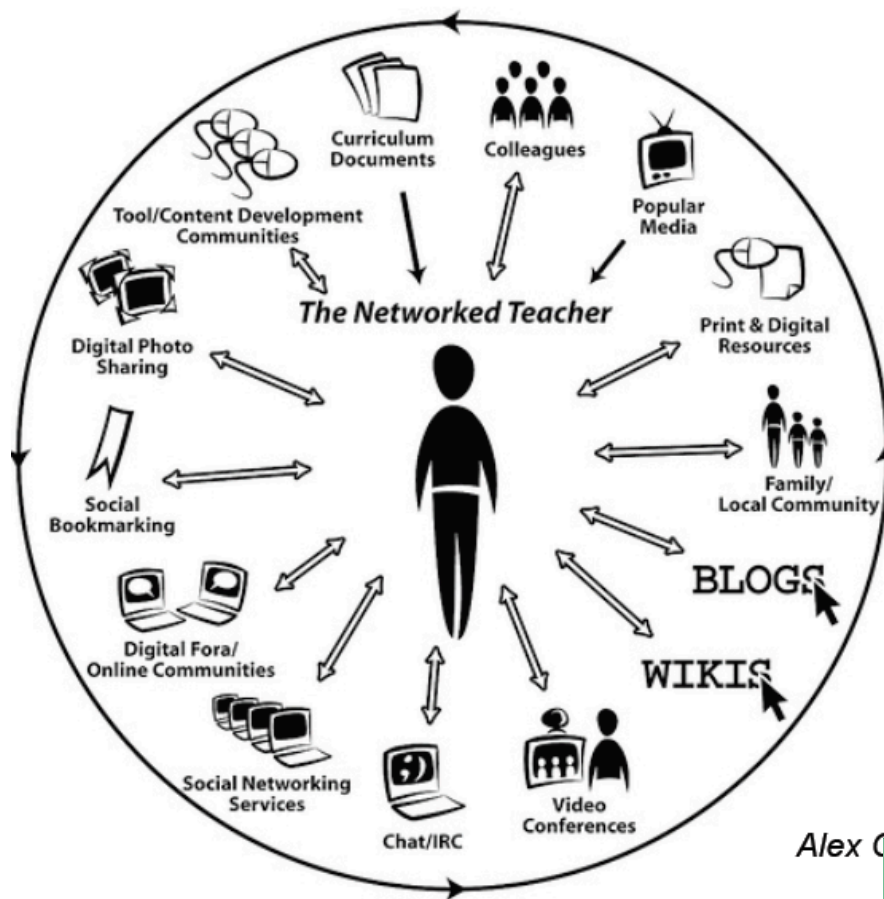
Clave en el aprendizaje abierto y flexible



Alex Couros

El concepto de PLE

Clave en el aprendizaje abierto y flexible



Alex C



El concepto de PLE

Experiencia InnoEduca

Entornos personales de aprendizaje (PLEs) para la adquisición de competencias en el marco del EEES

*Proyecto de Innovación Educativa
 PIE10-030 Universidad de Málaga*



Inicio Objetivos Participantes Contacto

Inicio

Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE, por sus siglas en Inglés de Personal Learning Environment) son sistemas que ayudan a los estudiantes a tomar el control y gestión de su propio aprendizaje. Esto incluye el apoyo a los estudiantes a:

- Fijar sus propios objetivos de aprendizaje
- Gestionar su aprendizaje, la gestión de los contenidos y procesos
- Comunicarse con otros en el proceso de aprendizaje

y lograr así los objetivos de aprendizaje.

[Proyecto de Innovación PIE 10/030 Universidad de Málaga]



El concepto de PLE

Experiencia InnoEduca

- **Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje** teniendo como punto de partida el entorno personal del aprendizaje del alumno.
- Comprender y conocer las posibilidades del aprendizaje colaborativo en la práctica docente universitaria a través de entornos abiertos de aprendizaje.
- Promover estrategias didácticas que dinamicen los procesos de aprendizaje con el apoyo de TIC.
- **Conocer cuáles son entornos personales de aprendizaje del alumnado** y su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

[Proyecto de Innovación PIE 10/030
Universidad de Málaga]



El concepto de PLE

Experiencia InnoEduca



[Conclusiones]:

- Podemos afirmar que aún no están plenamente integradas en las instituciones el empleo de los PLE ni que los estudiantes los utilicen como herramienta fundamental para la resolución de cuestiones académicas .
- Predomina la utilización de estas como herramientas de comunicación y entretenimiento.
- Los estudiantes encuestados muy buena predisposición en su manejo, por lo que su adecuada integración en los entornos educativos podría favorecer la consecución de los objetivos planteados por el EEES.



El concepto de PLE

Experiencia InnoEduca



[Proyecto de Innovación PIE I0/030
Universidad de Málaga]



Ruiz-Palmero, J, Sánchez Rodríguez, J. & Gómez García M. (2013). **Entornos personales de aprendizaje: estado de la situación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.** Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 42. [Disponible en](#)



El concepto de PLE

Experiencia InnoEduca

Proyecto de Innovación 2013-15

**AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO MEDIANTE
EL EMPLEO DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE**



b p & t i c

4º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de los Valles

Gracias por su atención



Julio Ruiz Palmero

julio@uma.es



@JRuizPalmero

Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Málaga

<http://tecnologiaedu.uma.es/julio>
<http://innoeduca.uma.es>

Preguntas

#BBPP_Julio

