

El papel del tutor de TFG en un grado interdisciplinar

INTRODUCCIÓN

La asignatura de Trabajo Fin de Grado irrumpió con fuerza en el quehacer docente y no tiene un carácter neutro ni para el alumnado, ni para el tutor, ni para el profesorado que formará parte de los tribunales ni para los Centros que han de velar por su desarrollo y mejora.

OBJETIVOS

Esta comunicación focaliza el interés sobre la figura del tutor en el Grado en Criminología como grado interdisciplinar, con el objetivo de valorar cuáles son sus funciones. Del mismo modo se pretende ofrecer información sobre la diversidad temática agrupada por disciplinas de cara a realizar un boceto del panorama actual, sirviendo esta realidad de soporte para entender tanto las dificultades con las que la interdisciplinariedad se tropieza como las oportunidades que trae de la mano.

MÉTODO

Para ello se han recogido datos al respecto de los cursos 2015-2016 y 2016-2017. El Universo seleccionado es el relativo a todos los alumnos con tutor asignado en ambos años académicos en el grado en Criminología de la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga (UMA). No se ha recogido la información con ningún instrumento de medida ad hoc, sino que se ha utilizado la base de datos en excell publicada.

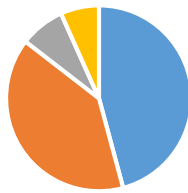
Llevando la coordinación del TFG no ha sido costoso acceder a estos datos pues fueron generados para ordenar la información en una matriz actualizable debido al carácter abierto de la asignatura. Además de revisar la documentación de la plataforma de campus virtual, se revisó la documentación original en papel que la avala para proceder a establecer los resultados que permitieron conocer áreas temáticas y de conocimiento de los TFG.

RESULTADOS

En el panel de áreas aparece reflejado un amplio abanico y cada una de ellas dispone de peso específico propio para centrar el desarrollo de un Trabajo Fin de Grado. Esta asignatura, miscelánea *per se*, aglutina no sólo la vertiente teórica sino también la práctica multiplicándose las opciones de especialización.

CONCLUSIONES

La labor del tutor de TFG en cualquier grado no se agota en el apoyo meramente académico o aplicado al alumno si no que persigue además ofrecer respuestas de calado general que faciliten el desarrollo de habilidades y competencias potenciadas a lo largo del grado. Además los tutores de TFG en grados interdisciplinares como el de Criminología han de guiar a los alumnos facilitando el acceso a información propia de su materia e integrándola con la de otras disciplinas.



- | | |
|--|---|
| ■ Antropología social | ■ Sociología |
| ■ Psicología Básica | ■ Psicología Evolutiva y de la Educación |
| ■ Derecho Constitucional | ■ Estadística e Investigación operativa |
| ■ Medicina Legal y Forense | ■ Derecho Administrativo |
| ■ Metodología de las Ciencias del Comportamiento | ■ Filología inglesa |
| ■ Derecho procesal | ■ Derecho penal |
| ■ Teoría e Historia de la Educación | ■ Trabajo social y Servicios sociales |
| ■ Psicología social | ■ Ciencia Política y de la Administración |