

Estudio experimental de la fisión verbal en un ejercicio experiencial de ACT



M^a Ángeles López de Uralde Selva

Luis Valero Aguayo

Universidad de Málaga



- ✕-Terapia de Aceptación y Compromiso
- ✕-Ejercicios de deslateralización en ACT
- ✕-Objetivos del estudio
- ✕-Metodología
- ✕-Procedimiento
- ✕-Resultados
- ✕-Conclusiones y discusión

ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LA DESLITERALIZACIÓN EN ACT

- ✗(ACT) Hayes et al., 1999
- ✗Conductismo radical.
- ✗Fundamentada en:
 - + Conducta gobernada por reglas, relaciones estímulares derivadas (relaciones de equivalencia)
 - + y el análisis funcional conductual del lenguaje.
- ✗Pretende generar un repertorio extenso y flexible de acciones encaminadas a avanzar direcciones valiosas.

TERAPIA ACEPTACIÓN Y C



EJERCICIOS DE DESLITERALIZACIÓN EN ACT

PROCESO	TERAPIA
Literalidad	Desliteralización
Fusión evento/palabra/emoción	Ruptura de la fusión evento/palabra/emoción
Fusión emocional	Fusión emocional (<i>defusión</i>)



- ✖-Ejercicio de leche-leche-leche
- ✖-Cómo se hace dentro de la sesión
- ✖-Efectos del ejercicio



EJERCICIOS DE DESLITERALIZACIÓN EN ACT

OBJETIVOS GENERALES

- ✖ Estudiar los mecanismos conductuales de cambios entre palabras y emociones
 - + Reducir la fusión entre palabras y función,
 - + Romper su poder funcional.
- ✖ Estudiar los cambios emocionales y verbales producidos por el ejercicio experiencial de ACT
- ✖ Valorar experimentalmente la eficacia de uno de los principios de ACT



- ✖-Comprobar diferencias entre ejercicio ACT, exposición verbal y moldeamiento verbal
- ✖-Comprobar cambios pre-post de estas tres variables y grupo control
- ✖-Comprobar diferencias entre estímulos visuales emocionales positivos, negativos y neutros

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

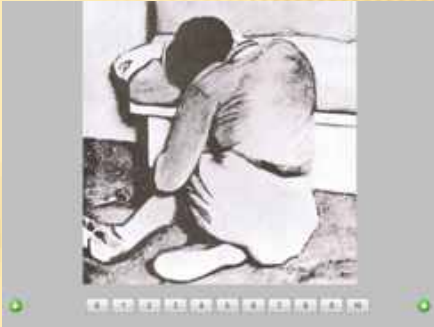


- Tres experimentos (hipótesis)
- Un mismo diseño experimental (entregupos con medidas repetidas)
- Misma variable independiente
- Diferente variable Dependiente

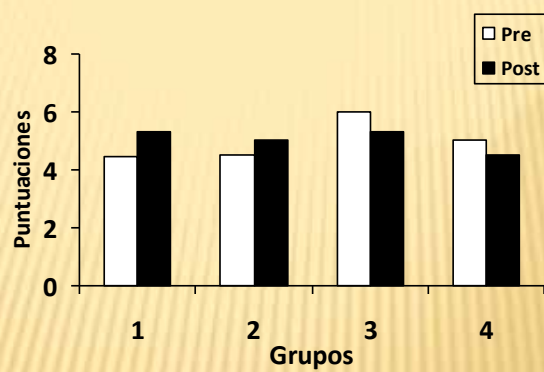
ESTUDIO PROGRESIVO SOBRE FISIÓN VERBAL

Grupos	N	Pre	Intervención	Semana	Intervención	Post
1	9	Cuestionarios (AAQ, ATQ, ERQ) Valoración Tact Valoración Ansiedad	Ejercicio leche-leche-leche		Ejercicio leche-leche-leche	Cuestionarios (AAQ, ATQ, ERQ) Valoración Tact Valoración Ansiedad
2	8	«»	Exposición palabra emocional		Exposición palabra emocional	«»
3	8	«»	Moldeamiento leche-palabra		Moldeamiento leche-palabra	«»
4	7	«»	Control		Control	«»

EXPERIMENTO 1



EXPERIMENTO 1



EXPERIMENTO 1

La selección de la Muestra fue no aleatoria de estudiantes de la UMA (Ref por puntos), a asignación de los grupos fue aleatoria.

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	TOTAL
EXPERIMENTO 1	N= 9	N=8	N= 8	N= 7	32
EXPERIMENTO 2	N=21	N=22	N= 19	N= 18	76
EXPERIMENTO 3	N= 27	N= 27	N= 25	N= 27	106

METODOLOGÍA EXPERIMENTO

✕ Variables e instrumentos

	EVALUACION PRE-POST				EJERCICIO
EXPERIMENTO 1	Emotion Regulation Questionnaire	Aceptation and Action Questionnaire	Automatic Thought Questionnaire		Programa tacts y emotions (Valero 2008) laminas TAT
EXPERIMENTO 2	Emotion Regulation Questionnaire	Aceptation and Action Questionnaire	Automatic Thought Questionnaire		Programa tacts y emotions (Valero 2010) laminas IAPS
EXPERIMENTO 3	Emotion Regulation Questionnaire	Aceptation and Action Questionnaire	Automatic Thought Questionnaire	YO SOY	Programas (Valero 2010)

METODOLOGÍA

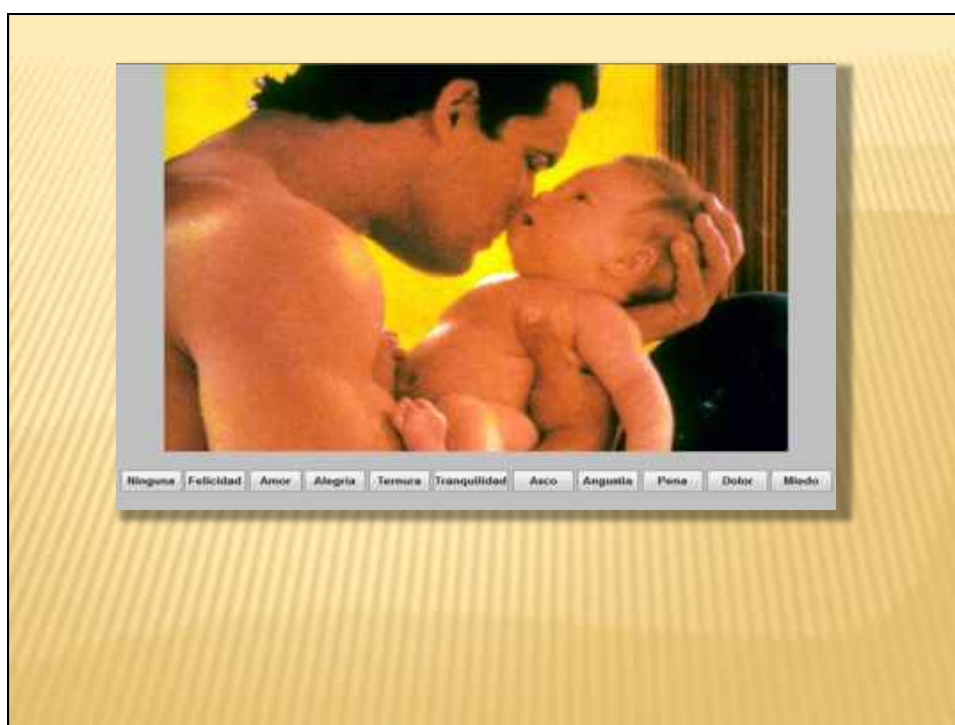
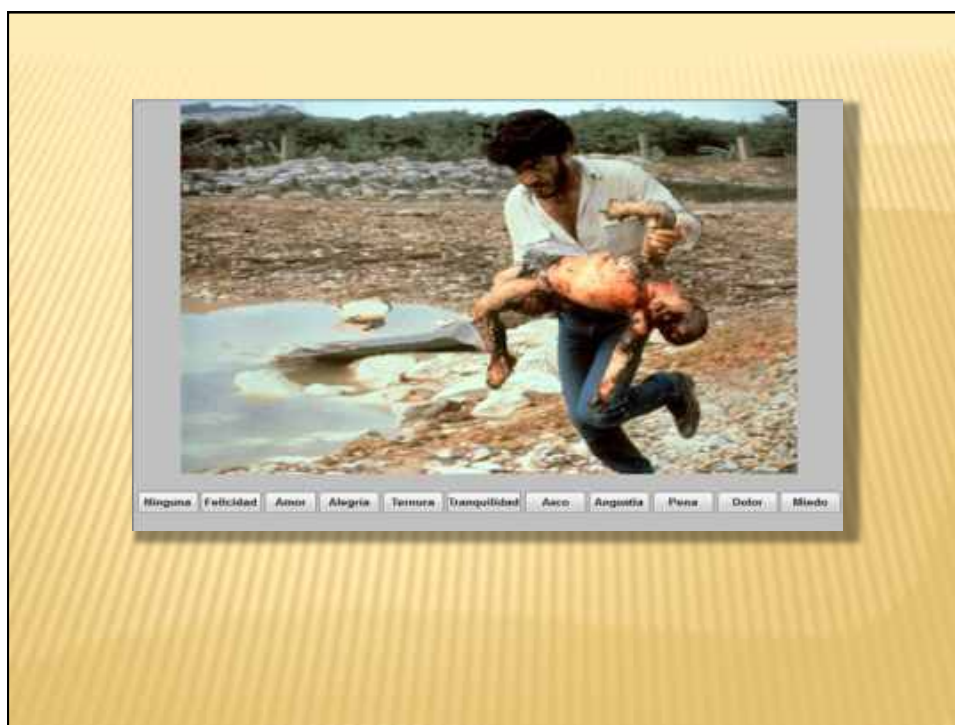
EXPERIMENTO 1^a INSTRUMENTOS

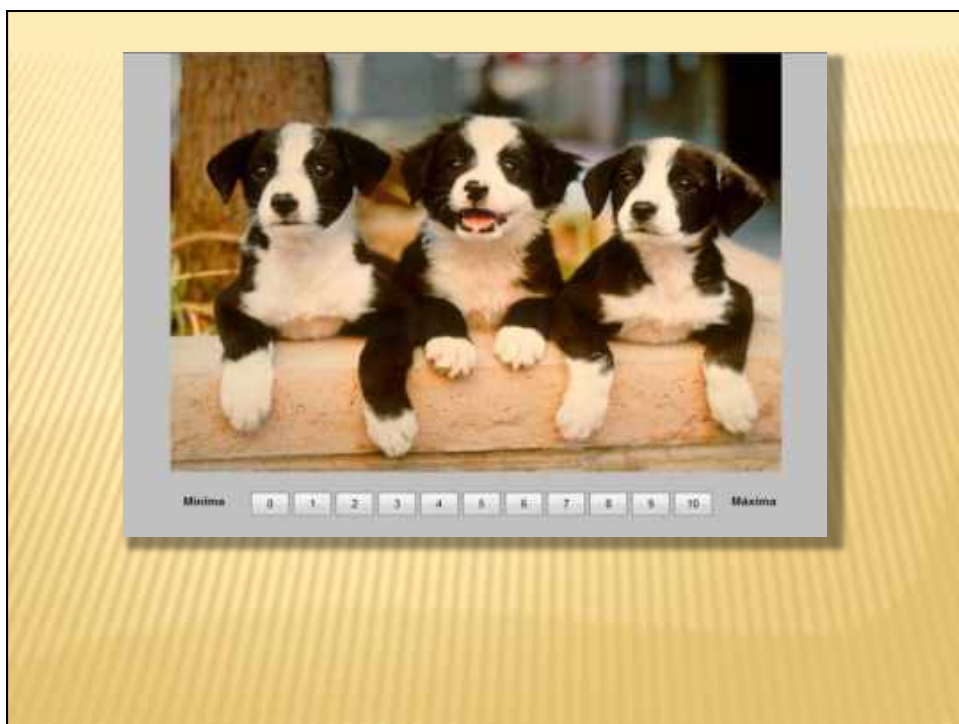
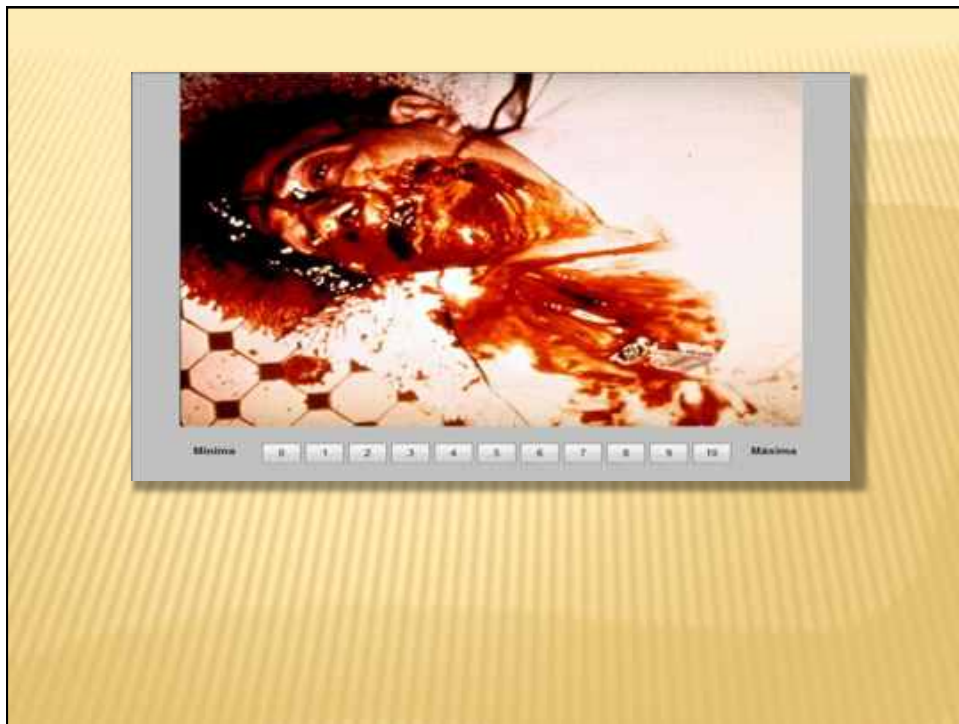
EXPERIMENTO 2ª INSTRUMENTOS

A continuación van a aparecer varias imágenes.
Por favor, en cada una de ellas indique
cuál es la emoción que siente

Nombre:

PROCEDIMIENTO





EXPERIMENTO 3ª INSTRUMENTO

RESULTADOS:

- ✕ -No hay diferencias significativas entre grupos
- No hay cambios pre-post en la denominación de emociones.
- No hay cambios pre-post en la valoración subjetiva emocional.
- Existen cambios significativos del tiempo de respuesta pre-post, pero iguales en todos los grupos

- ✖ No hay cambios en denominación de emociones, ni en valoración de emociones.
- ✖ Los ejercicios experienciales tipo leche-leche-leche no producen cambios emocionales inmediatos.
- ✖ No se verifica experimentalmente el posible efecto de deslateralización, con estas condiciones

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

- ✖ No hay cambios cambios emocionales tras el ejercicio experiencial
- ✖ Contradice la teoría de los autores de ACT, y algunos estudios sobre deslateralización *(sobre sí mismo, música)*
- ✖ Quizás sean necesarias otras medidas del cambio emocional *(resp fisiológicas)*
- ✖ Quizás sean necesario hipotetizar otras variables implicadas en el cambio dentro de ACT (p.ej., moldeamiento y seguimiento reglas del terapeuta)

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

- ✗ Necesidad de replicación de los estudios
- ✗ Revisión metodológica y científica de las publicaciones
- ✗ La ciencia es replicable y no cuestión de creencia
- ✗ La terapia como marketing y con poca fundamentación de sus técnicas

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

ESTUDIO EXPERIMENTAL EN LA DEFUSIÓN EMOCIONAL EN UNA TAREA DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO



M^a Ángeles López de Uralde Selva

Luis Valero Aguayo

Universidad de Málaga

angelesselva@yahoo.es

lvalero@uma.es

