



YUCATÁN
XVI
2023

**Congreso Internacional de
Educación e Innovación**

Interconectando culturas y contextos educativos



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA E INCLUSIVA EN EL ESCENARIO UNIVERSITARIO: UNA CUESTIÓN SOBRE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

Estela Isequilla Alarcón
María Martín Delgado

Introducción



Muchas personas tienen el anhelo de realizar sus estudios universitarios, incluso una segunda carrera, hacer un Posgrado o un Doctorado en modalidad online.

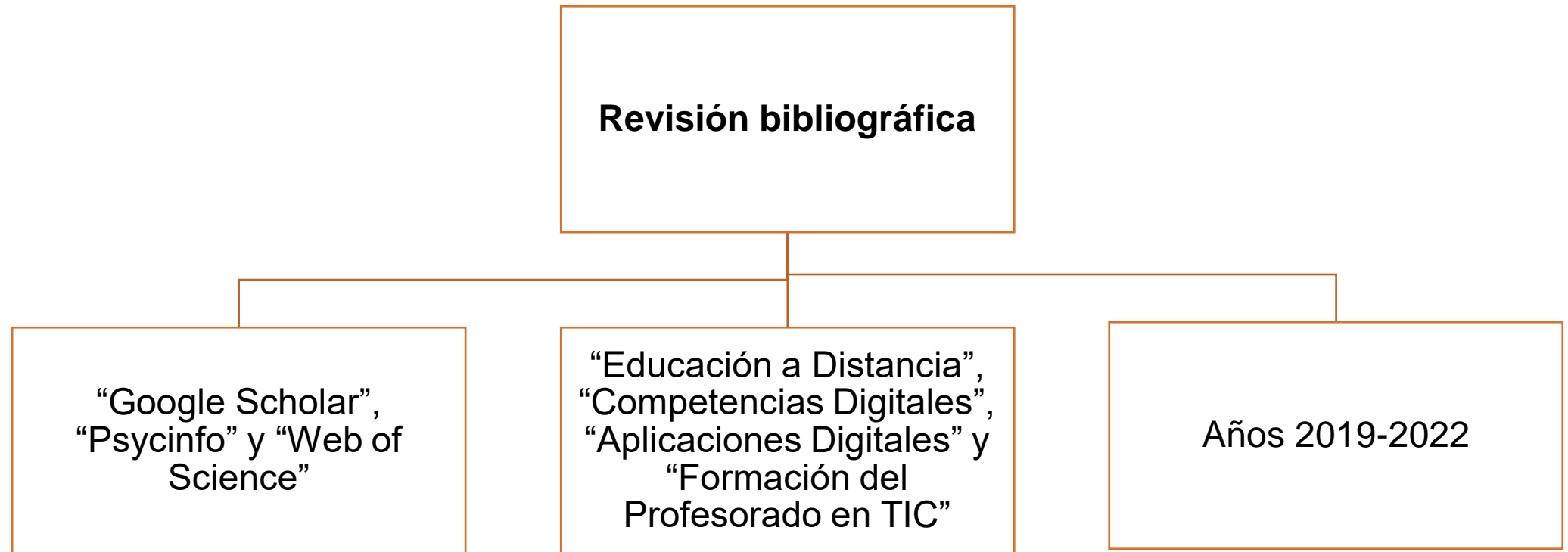


Hoy en día se pretende que el profesorado universitario ofrezca una enseñanza de calidad inmersa en competencias digitales para que el alumnado desarrolle el pensamiento crítico, el sentido común y la creatividad.



En caso de que los estudios se lleven a cabo de manera virtual, conseguimos que se pueda conciliar mejor su vida personal, familiar y social, dado que el hecho de estudiar en modalidad online permite alcanzar varios objetivos personales y profesionales e, inclusive, mejorar su calidad de vida.

Metodología



Resultados

Transformación de las TIC en la Sociedad del siglo XXI

- Uso responsable de las TIC, ya que influyen mucho en nuestras vidas. Es cierto que las TIC ofrecen una buena oportunidad para la conciliación familiar, social y deportiva.

Plataformas Virtuales para la Educación

- Las plataformas virtuales sirven para fortalecer la comunicación, conllevando un aprendizaje, existe un apoyo educativo. Se aplican estas plataformas para atender a las personas.

Incorporación de las TIC al Sistema Universitario

- Las TIC desempeñan un papel crucial en el contexto universitario, ya que se adquieren destrezas y habilidades digitales. Para ello, se debe tener una actitud reflexiva.

Discusión de Resultados y Conclusiones

Cambiar el paradigma presencial que tienen las universidades por uno más híbrido u online en el que se valore la conciliación familiar y personal de los estudiantes. La incorporación de las TIC en el sistema universitario es una de las mayores preocupaciones a nivel mundial.

Tras las búsquedas bibliográficas realizadas sobre el tema en cuestión afirmamos que actualmente existe la tendencia de utilizar otras metodologías alternativas en la enseñanza universitaria. Aplicando esto también en las universidades presenciales se puede optar por un mayor número de afluencia estudiantil que permita el acceso a sus estudios universitarios y compaginarlos con otro tipo de actividades

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Estela Isequilla Alarcón. eisequilla@uma.es
María Martín Delgado. mariamdd@uma.es



**Congreso Internacional de
Educación e Innovación**

Interconectando culturas y contextos educativos



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**