

¿Los adolescentes con mentalidad de crecimiento tienen una mayor inteligencia emocional?

Raquel Gómez-Leal¹, Ana Costa², Luisa Faria³, Pablo Fernández-Berrocal¹ y Rosario Cabello¹

¹ (*Universidad de Málaga, España*)

² (*Universidade Católica Portuguesa, Portugal*)

³ (*Universidade do Porto, Portugal*)

Introducción: La literatura previa ha demostrado que los individuos que creen que las habilidades emocionales se pueden desarrollar, es decir, que presentan una mentalidad de crecimiento vs una mentalidad fija, tienen mejores resultados académico y profesionales, además, también presentan un mayor bienestar emocional. Sin embargo, el estudio de la relación entre teorías implícitas (TIs) y habilidades emocionales, como es la inteligencia emocional (IE), aún es escasa. Por otro lado, siempre que se ha estudiado esta relación se ha realizado con medidas auto-informadas. Por estas razones, el objetivo de esta investigación fue evaluar la relación entre las TIs y la IE en adolescentes usando pruebas de ejecución y de autoinforme. **Método:** Para llevar a cabo este estudio un total de novecientos treinta y seis adolescentes ($M = 14.11$ años; 48.6% chicos) completaron medidas de teorías implícitas sobre emociones, y de IE como ejecución (TIEFBA) y auto-informada (TMMS). **Resultados:** Los resultados mostraron que los participantes con mentalidad de crecimiento presentaban mayores niveles de IE, en ambas medidas. **Discusión:** Estos hallazgos tienen una importante repercusión en el diseño de programas educativos emocionales.

Palabras clave: inteligencia emocional; teorías implícitas; adolescentes, mentalidad de crecimiento