

PERCEPCIONES DE LOS MAESTROS EN FORMACION INICIAL SOBRE EL ABJ CON CONTENIDOS RELACIONADOS CON LOS POLINIZADORES

VERONICA TORRES-BLANCO (DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ESPAÑA), MARIA DEL MAR LOPEZ-FERNANDEZ (DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ESPAÑA).

INTRODUCCIÓN: El Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) es la metodología que utiliza juegos para provocar aprendizajes. Entre los diferentes tipos de juegos, uno de los más comunes es el juego con cartas.

OBJETIVOS: Los objetivos de la investigación son conocer las percepciones de los Maestros en Formación Inicial (MFI) sobre el ABJ y analizar su evolución antes, después y al mes de la realización del juego; así como la valoración de sus aprendizajes hacia los polinizadores.

METODOLOGÍA: El estudio se realizó con 76 MFI utilizando dos cuestionarios y el juego de cartas “Conoce a tus polinizadores”, creado y publicado por la Comisión Europea en el 2020. Se realizó el cuestionario sobre percepciones del ABJ antes y después de jugar con las cartas, incluyendo al finalizar otro cuestionario sobre valoración de sus aprendizajes. Un mes después se volvió a realizar el cuestionario sobre percepciones.

RESULTADOS: Los MFI indican que el ABJ es una estrategia adecuada para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias, permite adquirir competencias sobre ciencias, es un recurso sencillo y nada aburrido. Tipos y características de los polinizadores son los aprendizajes que más valoran haber aprendido; seguido de aspectos relacionados con la contribución de los polinizadores a cultivos, flores silvestres, medio ambiente, personas, etc. También mencionan, aunque en menor medida, la diversidad de polinizadores, proceso de polinización, impacto sobre polinizadores y el ABJ como recurso en el aula.

CONCLUSIÓN: Podemos afirmar que tras la realización de una actividad de ABJ las percepciones de los MFI no se modifican sustancialmente, ya que mantienen la idea de que es una estrategia adecuada para el aprendizaje de las ciencias, sencilla y nada aburrida. En cuanto a la valoración de los aprendizajes, parece que esta metodología contribuye a la adquisición de nuevos conceptos y contenidos, pero otras cuestiones relacionadas con el desarrollo de la concienciación ambiental quedan menos trabajadas.

PALABRAS CLAVE: ABJ, MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, POLINIZADORES, PERCEPCIONES.