



XV
Firenze
2021

**Congresso Internazionale
sull'educazione e l'innovazione**

Impegnato nell'educazione

13, 14 e 15 dicembre 2021

EVALUACIÓN DE UNA NUEVA PERSPECTIVA EDUCATIVA

Marina Cuesta-Costa

Universidad de Málaga

Ángeles Lozano Castro

IES Sierra Bermeja de Málaga

Lourdes Aranda

Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Málaga.

XV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Comprometidos con la educación

Florenca, 13, 14 y 15 de diciembre de 2021

Justificación/Marco Teórico

Parellada y Traveset (2016), los principios de la pedagogía sistémica multidimensional contribuyen con la humanización de la educación.

- **Escuela** como espacio de convivencia positivo, debe ser activa y dinámica.
- **Reto de la educación** frente a la propuesta, incluir la multidimensionalidad educativa.
- **Educación** en continua adaptación
- **Evaluación** como proceso de enseñanza



Fuente: <https://www.pexels.com/es-es/foto/persona-detras-de-los-libros-261909/>



Objetivos

❖ Que el alumnado sea capaz de:

- Analizar las características y las necesidades de colectivos específicos y qué variables influyen en esta situación.
- Identificar los factores de riesgo, todo lo que sucede en una desprotección y analizar las medidas de protección social con relación a estos colectivos.
- Ser consciente y capaz de poder desarrollar herramientas útiles en su futuro laboral centrada en el ámbito de protección de menores.
- ➔ Además se fomenta que el alumnado amplíe la ejecución de comentarios críticos y desarrolle todas sus potencialidades como integrador social.



Principios metodológicos

- Principio de cooperación
- Principio de globalidad e integración
- Aprender a aprender (autoaprendizaje)



Fuente: <https://www.pexels.com/es-es/foto/persona-con-avion-de-juguete-en-el-mapa-del-mundo-3769138/>



Fuente: <https://www.pexels.com/es-es/foto/foto-de-personas-cerca-de-la-mesa-de-madera-3184431/>

Evaluación de la planificación y desarrollo de la intervención mediante una metodología cuantitativa.

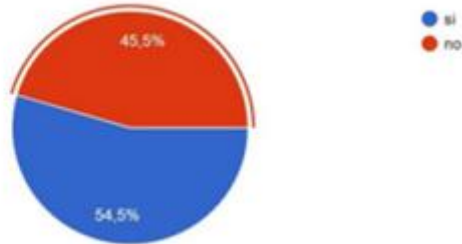
- ❖ **Participantes:** 29 alumnos y alumnas que cursaban el Módulo de Contexto de la Intervención Social, del **Grado Superior de Integración Social**. (Edades de entre 17 y 50 años/ nivel socioeconómico medio).
- ❖ **Instrumento recogida de datos:** Encuestas/Cuestionario de respuesta cerrada.

Resultados

Representación gráfica de los resultados del 1º item del cuestionario (¿Estáis satisfechos con el trabajo que hemos realizado?)

RESULTADO: **100%** Respondió que sí estaban satisfechos

Representación gráfica de los resultados del 2ª item del cuestionario (He tenido dificultad con alguna actividad)



Fuente: elaboración propia

➤ Dificultades

→ Confinamiento por el estado de alarma del Covid-19

➤ Puntos que destacamos a mejorar por las dificultades son;

→ Exponer mejor la parte de contenidos de la actividad de menores.

→ Dar más tutorías para solucionar problemas con las actividades.

→ Fomentar la motivación de gran parte del alumnado

→ Ampliación de sesiones en la unidad

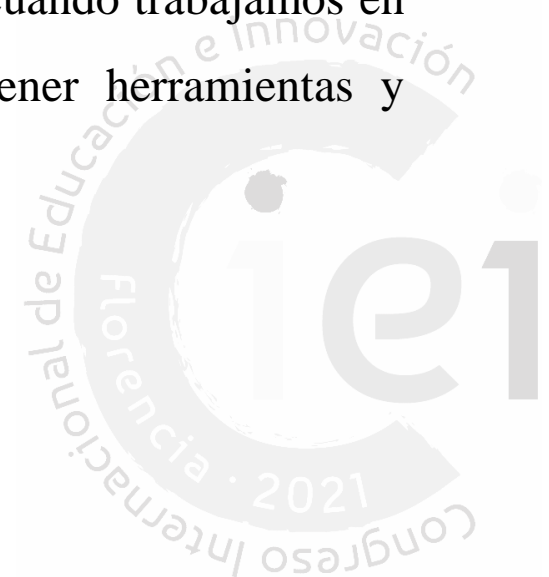
➤ A destacar: Dotar de herramientas que le sean útiles en su futuro laboral.

➤ Se ha podido comprobar cómo **se han conseguido los objetivos propuestos**, independientemente de lograr sumar mejoras a la práctica educativa.

- La cuarta pregunta era, relacionada con la comprensión del contenido./ RESULTADOS: El **63,6%** de las respuestas defendían que la comprensión del contenido era algo fácil, frente al **36,4%** que respondió que era de muy fácil comprensión.
- La onceava pregunta estaba enfocada en si habían echado algo en falta de lo que hemos trabajado./ RESULTADOS: **100% SÍ**
- La duodécima pregunta era; ¿Cómo crees que se podría mejorar el desarrollo de la unidad?/ RESULTADOS: **100% SI**

Conclusiones

La **educación** es la base sobre la que se debe sustentar nuestra prioridad, fomentar redes educativas saludables, que se adaptan al proceso social y personal por el que pasemos. Es necesario estar en continuo reciclaje, y deconstrucción, debemos tener en cuenta los cambios que se producen y más cuando trabajamos en formación profesional, ya que este alumnado saldrá al mundo laboral y necesitan tener herramientas y estrategias que les ayuden a enfrentarse al futuro laboral que guiará sus progresos.





**Congreso Internacional de Educación e Innovación: Comprometidos
con la educación**

Florenca, 13, 14 y 15 de diciembre de 2021

EVALUACIÓN DE UNA NUEVA PERSPECTIVA EDUCATIVA

Marina Cuesta Costa-marinacuestacosta@gmail.com

Angeles Lozano Castro-angeles_ssc@iessierrabermeja.com

Lourdes Aranda-maragar@uma.es