

ESCRIBA SOLO EN LOS CAMPOS EN COLOR BLANCO

Modalidad de participación:	COMUNICACIÓN
Dictamen del Comité Científico:	
Bloque de Comunicaciones:	
Fecha de participación:	
Hora de inicio:	
Responsable del seguimiento del Ponente:	

Título en castellano:
Promoción del bienestar subjetivo de niñas y niños en acogimiento familiar a través de la preparación para las visitas de sus familias biológicas y acogedoras

Título en inglés:
Promoting subjective well-being of foster care children by support their biological and foster families for visits

Ponente (persona que asistirá al XV Congreso a presentar el trabajo):
Nombre completo (Nombre, primer y segundo Apellido). Centro de trabajo / entidad y cargo. Datos de contacto: (Correo postal, Correo electrónico, Web).
Lucía González Pasarín. Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga. Personal Investigador en Formación. lucia.gonzalez.pasarin@uma.es , https://www.uma.es/acogimiento-familiar-y-adopcion/cms/menu/presentacion/

Autor/es:
Nombre completo (Nombre, primer y segundo Apellido). Centro de trabajo / entidad y cargo. Datos de contacto: (Correo postal, Correo electrónico, Web).
Lucía González Pasarín. Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga. Personal Investigador en

Formación.

Facultad de Psicología y Logopedia, Campus de Teatinos S/N, Universidad de Málaga, 29071 Málaga (España); lucia.gonzalez.pasarin@uma.es, <https://www.uma.es/acogimiento-familiar-y-adopcion/cms/menu/presentacion/>

Isabel M. Bernedo Muñoz.

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, Profesora Titular de Universidad.

Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Teatinos S/N, Universidad de Málaga, 29071 Málaga (España); bernedo@uma.es; <https://www.uma.es/acogimiento-familiar-y-adopcion/cms/menu/presentacion/>

Resumen:

Resumen de la intervención en castellano (máximo 500 palabras).

Durante el acogimiento familiar, la mayoría de los NNA mantienen visitas con sus familias de origen, con el principal objetivo de mantener las relaciones y la vinculación afectiva con su familia de origen. Las visitas también contribuyen al desarrollo de la historia personal y familiar, así como a la construcción de la identidad del niño acogido (Fuentes *et al.*, 2019; Poitras *et al.*, 2021). Sin embargo, algunas investigaciones también han encontrado que pueden causar alteraciones emocionales o conductuales en los NNA, sobre todo cuando las familias biológicas no asisten a las visitas (Delgado *et al.*, 2016; Morrison *et al.*, 2011). A pesar de la importancia de las visitas durante el acogimiento familiar y su repercusión en el bienestar infantil, los programas psicoeducativos para mejorar la calidad de estos contactos son escasos (Bullen *et al.*, 2015, 2017). El Grupo de Investigación sobre Acogimiento Familiar y Adopción de la Universidad de Málaga ha diseñado el primer programa español destinado a tal fin, *Las visitas: un espacio de desarrollo familiar* (Bernedo *et al.*, 2020). Este programa sistemático se dirige a las familias biológicas y acogedoras ajenas y tiene por objetivo promover y fortalecer las competencias parentales específicas que ambas familias tienen que poner en práctica durante y en relación con las visitas que la niña o el niño acogido mantiene con su familia biológica durante el proceso de acogimiento familiar.

El objetivo de este estudio es evaluar el bienestar subjetivo de una muestra de niñas y niños en acogimiento permanente con familia ajena con visitas, cuyas familias han participado en el programa psicoeducativo para mejorar la calidad de las visitas citado anteriormente. Se empleó una escala de bienestar infantil elaborada ad hoc y, además, a las familias acogedoras que

completaron el programa se les preguntó directamente por el impacto del programa en el bienestar de las niñas y niños acogidos.

Los resultados muestran que previamente a la intervención si bien los niños indicaban tener un estado de ánimo agradable, algunos presentaban sentimientos de preocupación, tristeza o soledad relacionados con la separación de sus familiares o las visitas. No obstante, también indicaron sentirse muy felices con su vida en general. Tras la intervención, las familias acogedoras señalaron como su participación en el programa benefició a las niñas y niños acogidos. Reportan un mayor bienestar en los niños motivado por cambios en las familias biológicas, en los propios acogedores, en la relación de los niños con sus familias, o en la relación entre ambas familias (acogedora y biológica). Estos hallazgos ponen de manifiesto la necesidad e importancia de mejorar la preparación para los contactos de los NNA, las familias biológicas y las familias acogedoras para las visitas, lo que repercutirá en la calidad de los encuentros y en el bienestar infantil de los NNA acogidos.

Abstract:

Resumen de la intervención en inglés (máximo 150 palabras).

Despite the importance of visits during foster care and their impact on child well-being, psychoeducational programmes to improve the quality of these contacts are scarce. The Foster Care and Adoption Research Group of the University of Malaga has designed the first Spanish programme for this purpose, *Visits: a context for family development* (Bernedo *et al.*, 2020), targeting biological and foster families. The aim of this study is to assess the subjective well-being of a sample of children in permanent non-kinship foster care with contact visits, whose families have participated in the psychoeducational programme mentioned above.

The results show that prior to the intervention, although the children reported having a pleasant mood, some children had feelings of worry, sadness or loneliness related to the separation from their relatives or the visits. After the intervention, foster families reported how their participation in the programme improved the children's well-being.

Palabras clave:

Palabras clave en castellano separadas por coma (entre 5 y 10 palabras).

Bienestar infantil, acogimiento familiar, acogimiento permanente, visitas, programa psicoeducativo

Keywords:

Palabras clave en inglés separadas por coma (entre 5 y 10 palabras).

Children Well-being, non-kinship foster care, permanent placement, visits, psychoeducational programme

Referencias Bibliográficas:

Bibliografía presentada alfabéticamente y preferiblemente en estilo APA (American Psychological Association).

- Bernedo, I. M., González-Pasarín, L., Salas, M. D., & Fuentes, M. J. (2020). *Las visitas: un espacio de desarrollo familiar*. Observatorio de la Infancia de Andalucía.
https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=7303
- Bullen, T., Taplin, S., Kertesz, M., Humphreys, C., & McArthur, M. (2015) *Literature Review on Supervised Contact Between Children in Out-of-Home Care and Their Parents*. Institute of Child Protection Studies.
- Bullen, T., Taplin, S., McArthur, M., Humphreys, M., & Kertesz, M. (2017). Interventions to improve supervised contact visits between children in out of home care and their parents: a systematic review. *Child & Family Social Work, 22*, 822–833.
<https://doi.org/10.1111/cfs.12301>
- Delgado, P., Sousa, A., Bertao, A., Moreiras, D., Timóteo, I., Oliveira, J., Carvalho, J. M. S., Marques, M. J., Martins, R., Lima, S., & Pinto, V. S. (2016). *O contacto no acolhimento familiar. O que pensam as crianças, as famílias e os profissionais*. Mais Leitura.
- Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D., & García-Martín, M. A. (2019). What do foster families and social workers think about children's contact with birth parents? A focus group analysis. *International Social Work, 62*(5) 1416–1430.
<https://doi.org/10.1177/0020872818775475>
- Morrison, J., Mishna, F., Cook, C., & Aitken, C. (2011). Access visits: Perceptions of child protection workers, foster parents and children who are Crown wards. *Children and Youth Services Review, 33*, 1476–1482. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.03.011>
- Poitras, K., Porlier, S., & Tarabulsky, G. M. (2021). Child's adjustment and parent-child contact after child placement into foster care: a systematic review. *Journal of Public Child Welfare, 1-32*.
<https://doi.org/10.1080/15548732.2021.1940416>

Cláusula de aceptación de las Bases para la presentación de trabajos científicos y autorización para la difusión del trabajo:

Mediante el envío del presente formato a la Secretaría Científica, el/los autor/es acepta/n las Bases para la presentación de trabajos científicos del XV Congreso, así como autorizan al Comité Científico en caso que el trabajo fuese aceptado, a difundir el mismo en soporte digital protegido, como documentación que se facilita a los Congresistas a través de la página web del Congreso: <http://www.congresofapmi.es/> y que posteriormente en la elaboración del Libro de Actas del XV Congreso.

Una vez aceptada la propuesta por el Comité Científico, su presentación en el Congreso quedará supeditada a la formalización de la matrícula de al menos uno de los autores, teniendo en cuenta que una matrícula supone el derecho de la presentación de un solo trabajo. En caso de ser co-autor de más trabajos, la presentación de los mismos requerirá la matrícula de otro co-autor de los trabajos.

Comunicada la aceptación se dará al ponente la posibilidad de enviar el texto extendido del trabajo para su posterior publicación en el Libro de Actas, para lo cual se renovará la autorización en los términos en que se especifican en las Bases.

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS

Responsable: FEDERACIÓN ASOCIACIONES PREVENCIÓN MALTRATO INFANTIL

Finalidad: La gestión comercial, administrativa y fiscal de la entidad y las acciones de ayuda social.

Legitimación: Por ejecución de un contrato, o por interés legítimo del Responsable o de un tercero para la protección infantil.

Destinatarios: La Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil no cederá sus datos personales a terceros, salvo obligación legal. A estos efectos, no se considera tercero la entidad o empresa que convoque u organice el evento en colaboración con la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil.

Derechos: Acceder, Rectificar, Suprimir los datos, y otros derechos según la información adicional.

Ubicación: Puede consultar la información adicional sobre Protección de Datos en: <https://netconseil.es/rqpd/fpmft/gcs2c.pdf>