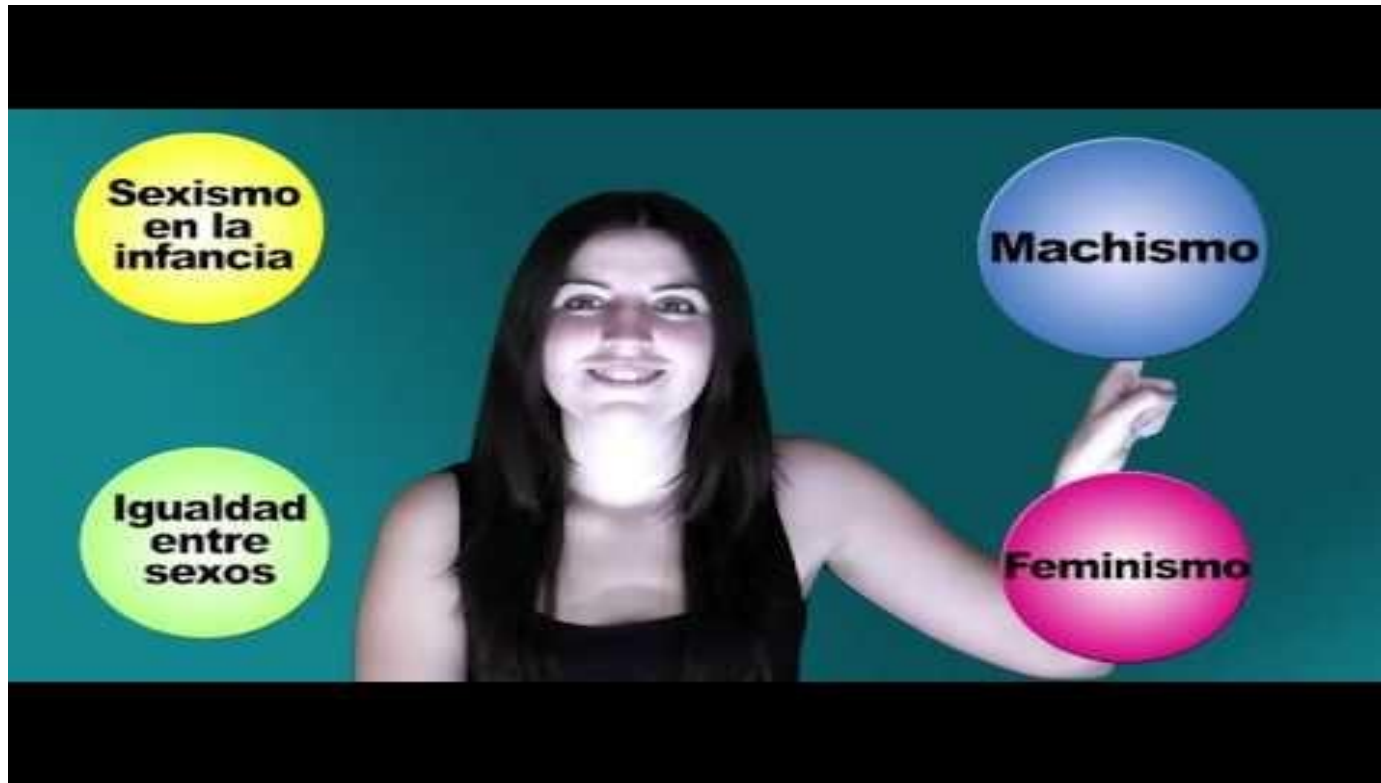


VEAMOS...



https://www.youtube.com/watch?v=g7RXnV_DKBo&t=27s



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

“GÓMEZ CARRILLO ES IDIOTA”

Departamento: Teoría e Historia de la Educación y Métodos
de Investigación y Diagnostico en Educación.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Profesorado: Victoria del Rocío Gómez Carrillo,
Juan Manuel Parra Muñoz, Esther Mena Rodríguez,.

Me invitaron a una fiesta solo para
Gerentes, Jueces, Directores
Generales, Secretarios, Interventores,
Jefes de Sección, de Negociado,
Inspectores...

Y...
¿ligaste?

No, tod^{as}
éramos chicas^{as}







UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| **uma.es**

¿Porqué es importante hablar del sexismo en el lenguaje?





ORDENA POR ORDEN ALFABÉTICO:

- 1.- OSO
- 2.- ABEJA
- 3.- ELEFANTE

2 / 3 / 1





REAL ACADEMIA ESPAÑOLA



por palabras



Diccionario de la lengua española | Edición del Tricenten

Consulta posible gracias al compromiso con la cultura de la



Obra Social "la Caixa"

gato¹, ta

Del *lat.* *tardío cattus*.

1. *m.y.f.* Mamífero carnívoro de la familia de los félidos, digitígrado, doméstico, de unos 50 *cm* de largo desde la cabeza hasta el arranque de la cola, que por sí sola mide unos 20 *cm*. de cabeza redonda, lengua muy áspera, patas cortas y pelaje espeso, suave, de color blanco, gris, pardo, rojizo o negro, que se empleaba en algunos lugares para cazar ratones. *U.en.m.ref.a.la.especie.*
2. *m.y.f. coloq.* Persona nacida en Madrid.



Los diccionarios se saltan su regla fundamental: EL orden alfabético ya que, primero se pone el masculino y luego el femenino. (Nuria Varela, 2013) (O antes que A)

Ej. gato y luego gata, médico, médica



- Lenguaje debe representar la realidad social. No es neutral (Foucault, 1977)
- Utilizar palabras o no usarlas, contribuye a la visibilización o invisibilización de determinados sujetos o colectivos (Jiménez, Román y Traverso, 2011)

Real Academia Española



«La Academia tiene como misión principal velar por que los cambios que experimente la Lengua Española en su constante adaptación a las necesidades de sus hablantes no quiebren la esencial unidad que mantiene en todo el ámbito hispánico».

“Nada de mujeres, son las normas”.

De los 46 sillones de la Academia, solo cinco están ocupados por mujeres.



"QUE SE LE OTORQUE AL MÉRITO LO QUE ES SÓLO DEL MÉRITO Y NO DEL GÉNERO"



Gertrudis
Gómez de
Avenalleda
1853 **NO**
aceptaron
su
candidatura



Concha Espina
rechazada en
dos ocasiones
(1928 y 1930)

Emilia Pardo
Bazán fue
rechazada en
TRES
ocasiones:
1889, 1892 y
1912

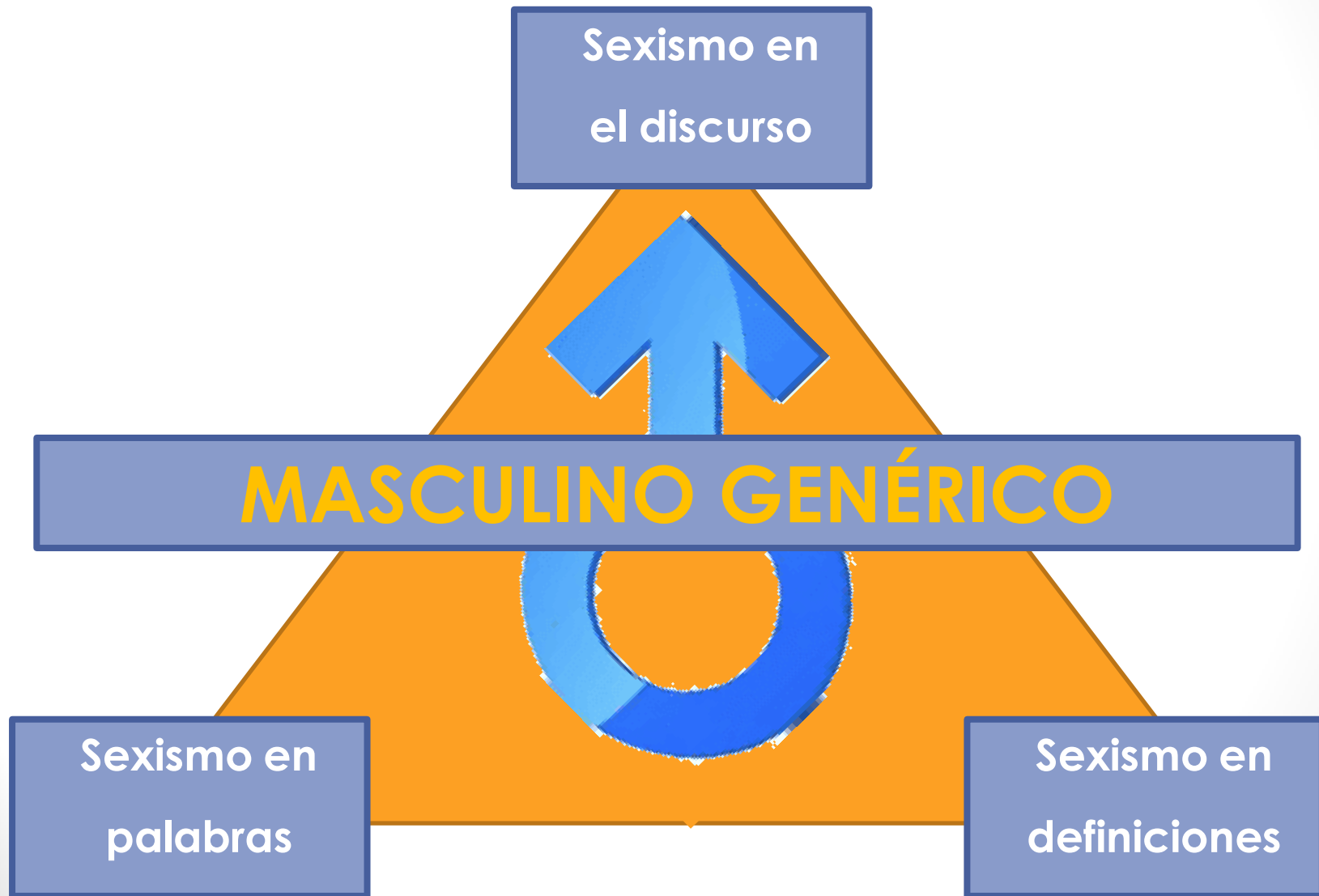


María Moliner
rechazada: 1972



También se quedaron fuera de la Academia Rosa Chacel, María Zambrano, Carmen Laforet, Carmen Martín Gaité, entre otras.

2. EL TRIÁNGULO DE LA MUERTE



2. EL TRIÁNGULO DE LA MUERTE

SOY UNA MUJER:
NÓMBRAME



3. SEXISMO EN LAS PALABRAS

- **Duales aparentes:**

zorra/zorro, hombre público/mujer pública

- **Sin equivalentes:**

caballerosidad, arpía, víbora
viril, frígida, ninfómana, calzonazos

NEGATIVIDAD PARA FEMINIZAR, SIN EMBARGO LA MASCULINIZACIÓN SI ES POSIBLE...

- Las palabras terminadas en -ista suelen ser comunes en cuanto al género:
 - La / el periodista
 - La / el sindicalista

El modisto. ¿Qué ocurre? → mayor prestigio social

NEGATIVA A FEMINIZAR PROFESIONES

¡Presidente! ¡Se dice Pre-si-den-te!
¿O acaso vos decís "estudianta", o
"dirigenta", o "cantanta"?

Puede ser, pero "Siriventa" se dice
hace muchos años y nunca te vi
tan ofendido, ¿raro, no?



NEGATIVA A FEMINIZAR PROFESIONES

Las palabras terminadas en -ente suelen ser comunes en cuanto al género:

- La / el representante
- La / el estudiante

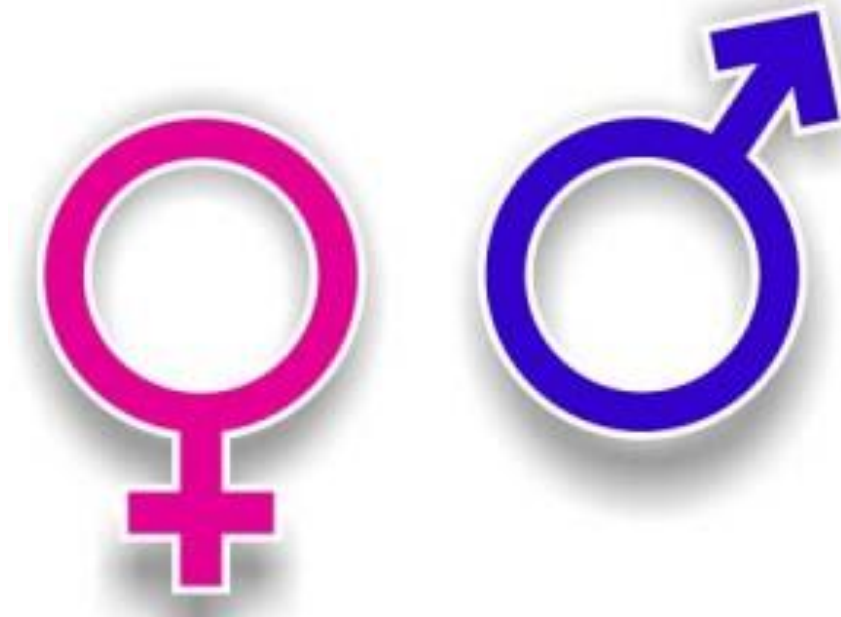
Pero...

- La sirvienta
- La dependienta
 - La clienta
- La asistente

¿Por qué existe resistencia a que se diga **la presidenta**?

4. SEXISMO EN LAS DEFINICIONES

- Punto de vista masculino en las definiciones de la Real Academia. Por ejemplo: Hombre - Mujer



4. SEXISMO EN LAS DEFINICIONES



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA



por palabras

cionario de la lengua española | Edición del Tricentenario

Consulta posible gracias al compromiso con la cultura de la



hombre

Del lat. *homo*, -
inis.

1. m. Ser animado racional, varón o mujer. *U.* seguido de un complemento, para hacer referencia a un grupo determinado del género humano. *El hombre del Renacimiento. El hombre europeo.*
2. m. **varón** (II persona del sexo masculino).
3. m. Varón que ha llegado a la edad adulta.
4. m. Varón que tiene las cualidades consideradas masculinas por excelencia. *¡Ese sí que es un hombre! U.t.c. adj. Muy hombre.*
5. m. **coloc.** Marido o pareja masculina habitual, con relación al otro miembro de la pareja.
6. m. Antiguo juego de naipes semejante al tresillo, de origen español, que se extendió por Europa en el siglo XVI.
7. m. **p.u.s.** En algunos juegos de naipes, persona que dice que entra y juega contra las demás.
8. **interj. U.** para indicar sorpresa o asombro, o con un matiz conciliador. *¡Hombre, no te enfades! Hombre, no hay que ponerse así, María.*

4. SEXISMO EN LAS DEFINICIONES



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA



por palabras



Diccionario de la lengua española | Edición del Tricentenario

Consulta posible gracias al compromiso con la cultura de la



Obra Social "la Caixa"

mujer

Del lat. *mulier*; -ēris.

1. f. Persona del sexo femenino.
2. f. **mujer** que ha llegado a la edad adulta.
3. f. **mujer** que tiene las cualidades consideradas femeninas por excelencia. *¡Esa sí que es una mujer!* U...t...c...adj. *Muy mujer.*
4. f. Esposa o pareja femenina habitual, con relación al otro miembro de la pareja.

4. SEXISMO EN LAS DEFINICIONES

Lo femenino se suele definir a partir de lo masculino, que se considera lo neutro. Por ejemplo:

Femenino - Masculino



5. EL SEXISMO EN EL DISCURSO

¿Dónde están las mujeres?

De acuerdo con numerosos estudios de la psicolingüística, el masculino “genérico” invisibiliza a las mujeres que quedan excluidas de la representación.

¿Por qué decir *hombre* cuando se quiere decir *persona*?

SALTO SEMÁNTICO Y ENGAÑOS HISTÓRICOS

Salto Semántico

Todo el pueblo bajó a recibirlos, quedándose en la aldea las mujeres y los niños.

Inicio con masculino genérico y final con referencia SEMÁTICA SÓLO a los varones

Engaños Históricos

- *Gracias a la Revolución Francesa logró universalizar el sufragio*



- **Hasta el siglo XX no hubo voto femenino**

6. EL MASCULINO “GENÉRICO”

- Las mujeres están obligadas a desarrollar una doble profesión: **traductoras simultáneas**



7. UN PROBLEMA, DIVERSAS SOLUCIONES



PALABRAS GENÉRICAS

Científicos → comunidad científica

Campesinos → campesinado

Espanoles → población española

Expertos → opiniones o voces
expertas

Católicos → personas católicas

EPIGENOS

Palabras que con
un único género
gramatical
designan a
personas de
ambos sexos
ser humano,
sujeto, persona,
víctima, genio

O SIN MARCA DE GÉNERO

Los que quieran venir → Quienes quieran venir

UN PROBLEMA, DIVERSAS SOLUCIONES



DESDOBLAMIENTO

• No es repetición nombrar en ambos géneros cuando se nombra a grupos mixtos.

Los alumnos y las alumnas malagueños y malagueñas están descontentos y descontentas



- ***Las alumnas y alumnos de Málaga se muestran con descontento.***

CORRECTO O INCORRECTO

Palabro 	Vagamundo 	Albañila 
Almóndiga 	Friqui o friki 	Bombero 
Asín 	Cederrón 	Conflictuar 
Culamen 	Otubre 	Pilota 
Descambiar 	Papahuevos 	Ministra 
Toballa 	Ño 	Generala 
Abracadabrante 	Tuit 	Mondarina 
Güisqui 	Papichulo 	Endrogado 
Espanglish 	Presidenta 	Daleado 
Dirigenta 	Médica 	Muncho 
Miembra 	Tenienta 	Sargenta 
Amigovio 	Soldada 	Cocreta 

FRASES Y OPCIONES...

OPCIÓN GÉNERICA

- ¿Alguno de vosotros quiere levantar la persiana, por favor?
- Si todos ponemos de nuestra parte
- Los ecologistas protestan por la construcción de la depuradora.
- Se prohíbe pegar carteles. responsable el anunciante.

OPCIÓN INCLUSIVA E IGUALITARIA

- ¿Alguien quiere levantar la persiana, por favor?
- Si cada cual pone algo de su parte
- El ecologismo protesta por la construcción de la depuradora.
- Se prohíbe pegar carteles. Responsable la empresa anunciadora.

VOCABLOS Y OPCIONES

Vocablos Genéricos

- ADOLESCENTE
- ALGUNOS
- AMBOS
- AMIGOS
- ANCIANOS
- AQUELLOS
- POR BARBA
- CADA UNO
- CIUDADANOS

Vocablos Inclusivos

- Adolescencia
- Alguien, bastantes
- Uno y otra o Una y otro
- Amistades, pandilla
- Ancianidad, Vejez
- Tales, Quienes
- Por cabeza, por persona
- Cada quien, cada cual
- Ciudadanía.

VOCABLOS Y OPCIONES

Genéricos

- UNOS CUANTOS
- CUANTOS
- INMIGRANTES
- HOMBRE
- LECTORES
- LOS CUALES
- ALUMNO
- AUTOR
- COORDINADOR

Inclusivos

- Bastantes, suficientes, Alguien
- Cuánta gente, cuántas personas
- Inmigración
- Ser humano, persona, humanidad, gente
- Público lector
- Que
- Alumnado
- Autoría
- Coordinación

VOCABLOS Y OPCIONES

Genéricos

- DIRECTOR
- MAESTROS, PADRES Y ALUMNOS
- VOLUNTARIOS
- NINGUNO
- NIÑOS
- TODOS
- TURISTA
- TUTOR

Inclusivos

- Dirección
- Comunidad Educativa
- Voluntariado
- Nadie
- Infancia
- Todo el mundo, Todas las personas.
- Turismo
- Tutoría

VOCABLOS Y OPCIONES

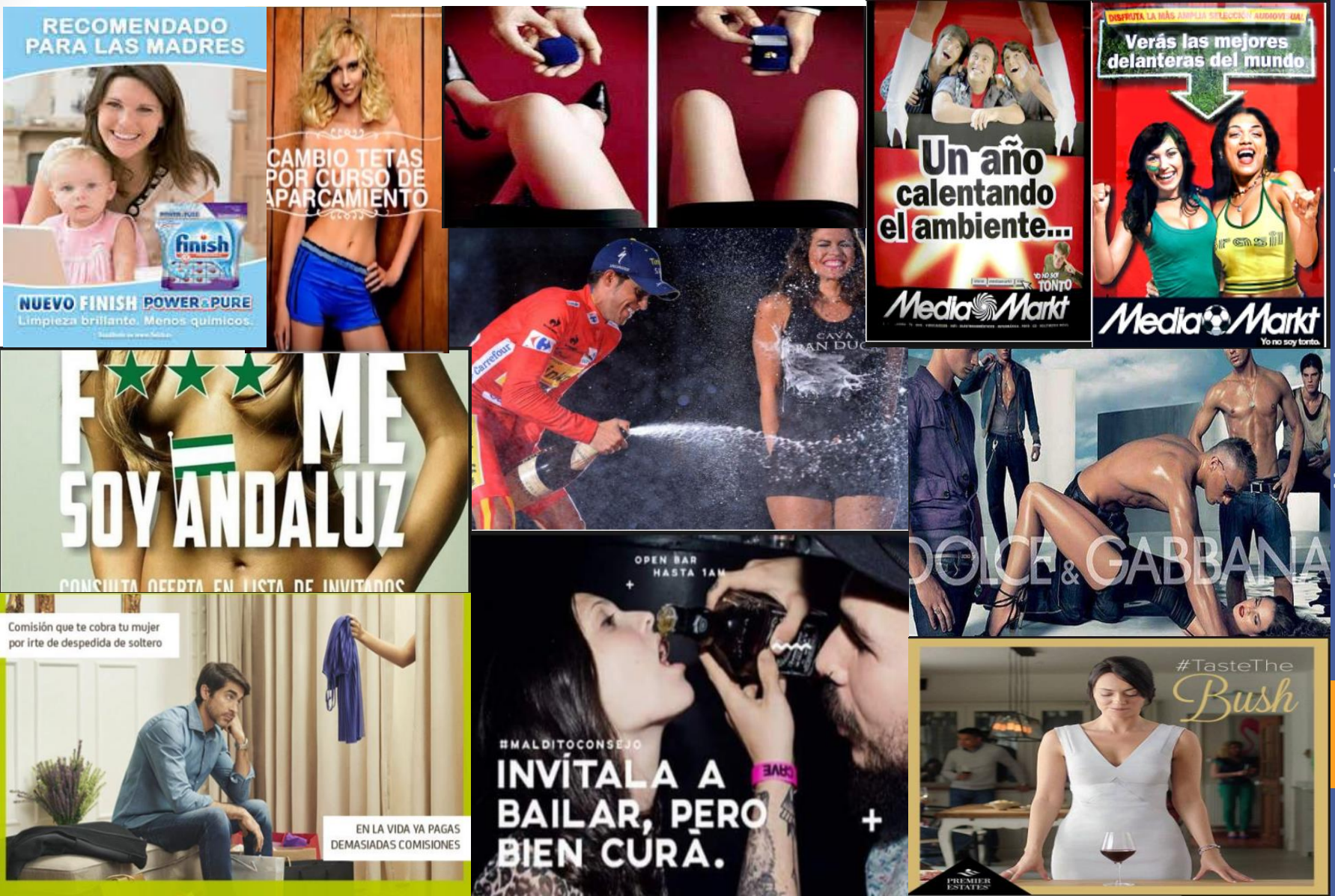
Genéricos

- VARIOS
- VECINOS
- PROFESORES
- LOS TRABAJADORES
- LOS POLÍTICOS
- LOS EXPERTOS
- LOS USUARIOS
- NOSOTROS DIJIMOS

Inclusivos

- Un grupo de, un conjunto de.
- Vecindad
- Profesorado
- Plantilla
- La clase política
- Personal experto
- Quienes utilizan este servicio
- Dijimos

¿QUÉ SUGIEREN LAS IMÁGENES...?





¡Y LAS SIGUIENTES...?

Sólo cuatro casos de publicidad sexista han llegado a los tribunales en España



Portal Académico

Bienvenido a la Automatricula de la UMA para alumnos de nuevo ingreso.

Esta aplicación es compatible con los navegadores WEB:   

Si eres un alumno de **nuevo ingreso** en la Universidad de Málaga, puedes acceder a la página que te permitirá realizar tu matrícula a través del siguiente medio de autenticación:

 PIN 48 Horas 

- Ayuda a la automatricula
- Guía de matrícula

Nota: El primer día de cada plazo, la automatricula estará disponible a partir de las 9:00 am



El presupuesto para la prevención de la violencia machista se recorta un 26% desde 2010



ASI QUE...

Un uso del lenguaje que representa a las mujeres y a los hombres y que nombra sus experiencias es un lenguaje sensato:

- ✓ No oculta
- ✓ No subordina
- ✓ No infravalora
- ✓ No excluye
- ✓ No quita la palabra

A NADIE

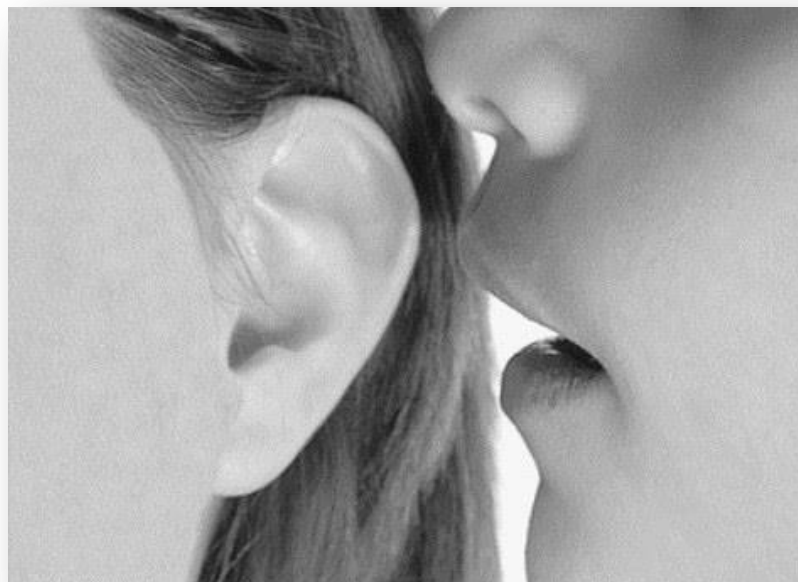




UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

¿Por qué es importante hablar del sexismo en el lenguaje?



Departamento: Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación.

Profesorado: Victoria del Rocío Gómez Carrillo
Esther Mena Rodríguez, Juan Manuel Parra Muñoz.