

Bases para la intervención logopédica en la disfonía infantil

Josep M. Vila-Rovira

Universitat Ramon Llull (Barcelona)

ORCID: 0000-0003-2510-516X

Email: josepmvila@blanquerna.url.edu

Conferencia online 27 de mayo de 2021 dirigida a estudiantes del Grado en Logopedia

Resumen:

La disfonía infantil es un fenómeno común que cuando se manifiesta de manera crónica despierta la preocupación de la familia o de la escuela y se inicia un proceso de diagnóstico médico y de intervención logopédica.

Las características de la laringe infantil y los grados de consciencia sobre la propia voz de los niños hacen que las acciones de los profesionales deban ser consideradas de manera cautelosa. No existen programas terapéuticos estandarizados para el abordaje de la disfonía infantil. En esta presentación nos proponemos detallar los elementos que el clínico logopeda debe tener en cuenta en la planificación de su intervención terapéutica.

Desarrollaremos aspectos relacionados con la motivación, la consciencia de trastorno y las herramientas para el cambio. En este sentido, nos centraremos en las aportaciones de las teorías del aprendizaje motriz en la intervención logopédica en la disfonía infantil.

Abordaremos algunos aspectos organizativos y estructurales de la logopedia infantil como la creación de grupos, calendarización de tandas de tratamiento, el papel de los padres, las intervenciones online y el encargo de tareas para realizar entre sesiones.

Finalmente, dedicaremos una parte de la conferencia a la reflexión sobre los aspectos relacionales y psicológicos que inciden en la marcha de un proceso terapéutico de voz en niños.