

SANTIAGO DE CHILE

XVI  
2024

**Congreso Internacional de  
Educación e Innovación**

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



Universidad  
Andrés Bello®



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# KAHOOT COMO METODOLOGÍA ACTIVA PARA CONSTRUIR UN CONTEXTO INCLUSIVO

Estela Isequilla Alarcón. Universidad de Málaga/Facultad de Ciencias de la Educación (España).

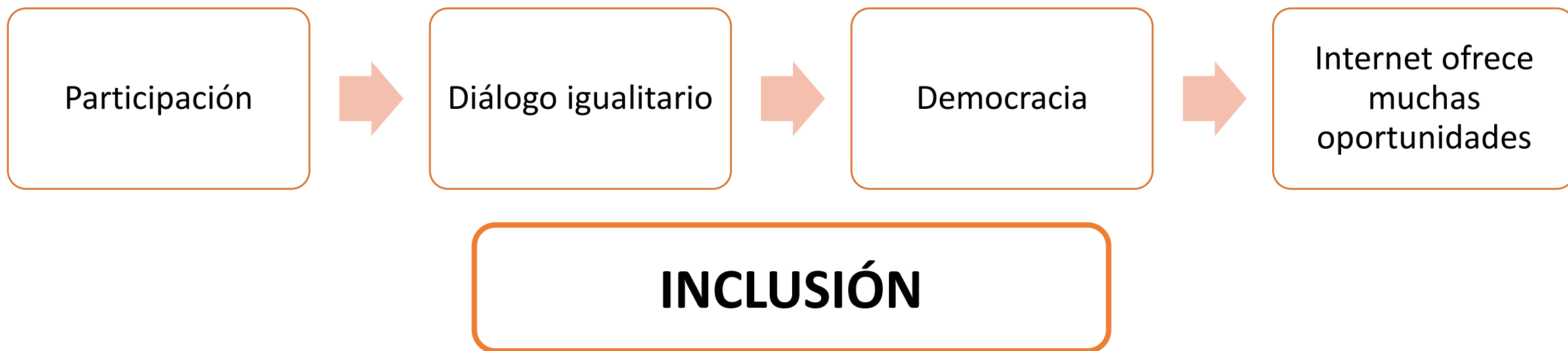
Jesús Palenzuela Bautista. Universidad de Granada/Campus Universitario de Ceuta/Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (España).

Arturo Fuentes Cabrera. Universidad de Granada/Campus Universitario de Ceuta/Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (España).

# Introducción

La comunidad científica debe reflexionar sobre las líneas políticas, digitales, filosóficas y prácticas pedagógicas llevadas a cabo en el contexto universitario.

Las prácticas pedagógicas online no son del todo inclusivas o existe un gran sesgo, originando la desigualdad y la exclusión. Para que haya inclusión, el profesorado debe tener en consideración estos aspectos:



# Inclusión educativa en la aplicación de Kahoot

El profesorado debe explicar a sus estudiantes que el alumnado con diversidad funcional es un elemento enriquecedor y no un obstáculo.

Un grupo considerable de docentes considera no estar bien preparado para atender la diversidad y no son conscientes de la gran variedad de metodologías que existen y que se puede aplicar con este alumnado.

Es fundamental replantear un currículum accesible para todos con la pretensión de que tengan las mismas oportunidades, basándose en el Diseño Universal de Aprendizaje.

SANTIAGO DE CHILE



**Congreso Internacional de  
Educación e Innovación**

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



# Método

126 estudiantes



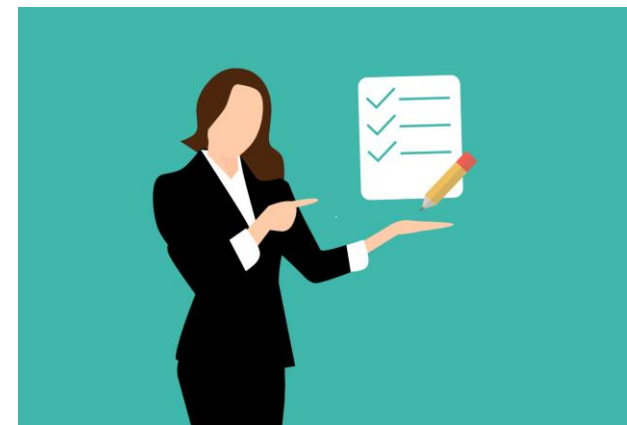
87 mujeres



39 hombres

Educación Social, Pedagogía, Educación Primaria, Máster en Psicopedagogía y Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

Cuestionario  
ac hoc



SANTIAGO DE CHILE



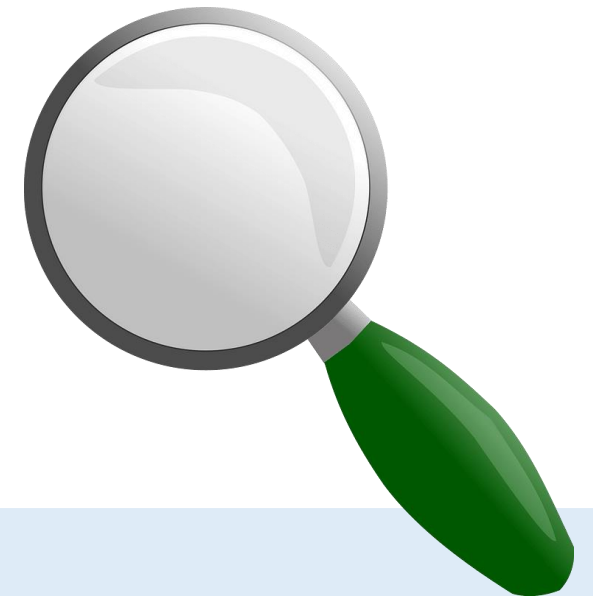
**Congreso Internacional de  
Educación e Innovación**

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



# Objetivos de la investigación

1. Identificar si la formación docente es la adecuada para la impartición de docencia de calidad.
2. Analizar las percepciones del alumnado universitario sobre la aplicación Kahoot.
3. Averiguar si en el aula se utilizan aplicaciones digitales como Kahoot.



SANTIAGO DE CHILE

**XVI**  
2024

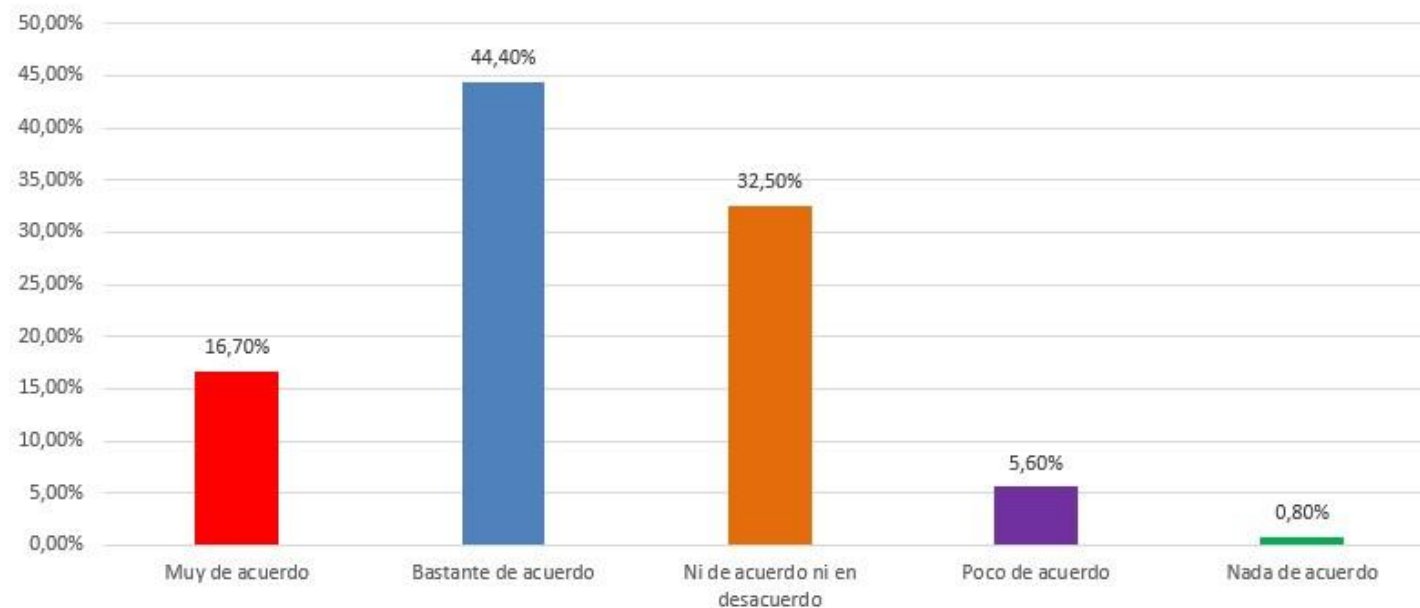
**Congreso Internacional de  
Educación e Innovación**

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



# Resultados

**Todo el profesorado debe aprender a utilizar Kahoot para que las asignaturas sean más interactivas y participativas**



SANTIAGO DE CHILE



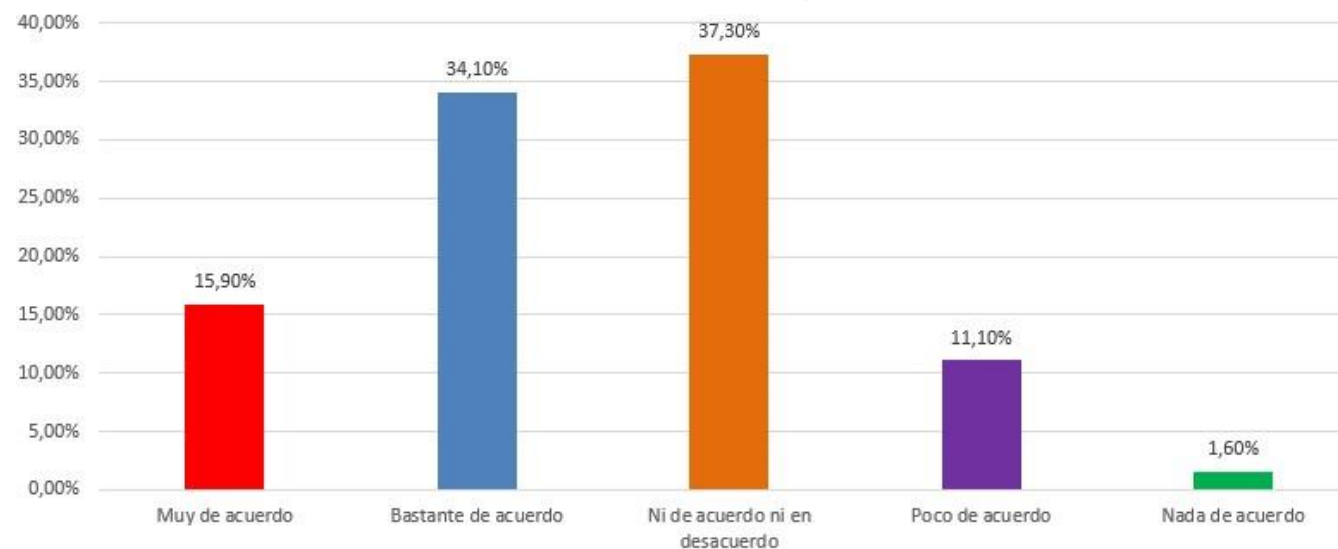
**Congreso Internacional de  
Educación e Innovación**

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



# Resultados. (Cont.).

Creo que la aplicación Kahoot es muy efectiva para afianzar los contenidos de la asignatura



SANTIAGO DE CHILE



**Congreso Internacional de  
Educación e Innovación**

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



# Discusión

La implementación de metodologías activas ejerce una fuerte influencia en los participantes del proceso educativo, dado que el rol del educador adquiere una naturaleza distinta a la convencional.

La incorporación de estas prácticas forma parte de una transformación cultural en nuestra institución educativa, subrayando la importancia de los procesos de aprendizaje de los alumnos

Las metodologías activas en la educación superior poseen el potencial de elevar considerablemente la calidad del aprendizaje, también plantean desafíos como el hecho de atender las preferencias tanto del profesorado como del alumnado.

SANTIAGO DE CHILE



**Congreso Internacional de  
Educación e Innovación**

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



# Conclusiones

Las aplicaciones digitales son adecuadas para que la docencia sea de calidad.

En esta investigación se ha incidido sobre la inclusión educativa en las metodologías, debido a la gran importancia que tienen ambas temáticas.

El profesorado debe procurar que su metodología sea accesible para todo el alumnado, atendiendo la programación y el currículum.

Últimamente, el profesorado aplica Kahoot en sus aulas universitarias con mucha frecuencia.

Contacto: [eisequilla@uma.es](mailto:eisequilla@uma.es)

SANTIAGO DE CHILE

**XVI** 2024

# Congreso Internacional de Educación e Innovación

*Interconectando redes ante los desafíos educativos*



Universidad  
Andrés Bello®



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA