

PROMOVRIENDO LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO

M^a Rocío Pascual Lacal y Dolores Madrid Vivar
Depto. Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Málaga

Justificación

Esta actividad estableció una conexión significativa entre la universidad y la escuela, enriqueciendo el aprendizaje infantil a través de provocaciones creativas y estéticamente atractivas.

Finalidad

- Estimular la creatividad infantil a través de actividades de estructura abierta.
- Implementar el aprendizaje servicio como una metodología educativa.
- Facilitar el desarrollo de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo entre los participantes.
- Consolidar la cooperación y el intercambio de saberes entre la universidad y la escuela.



Metodología

- Aprendizaje-Servicio (ApS): Los estudiantes del Grado en Educación Infantil lideraron actividades utilizando materiales diversos y biodegradables con el alumnado de educación infantil de una escuela.
- Registro y Análisis Pedagógico: Documentación pedagógica del proceso y de los resultados.



Resultados

- Se incrementó la creatividad y la autoestima en los niños y las niñas participantes.
- La actividad fue significativa para todos los involucrados.
- Se consolidó la cooperación entre la universidad y la escuela infantil, promoviendo un aprendizaje inclusivo y diverso.



Conclusiones

- Creatividad y Autoestima: Se estimuló significativamente en los discentes.
- Participación Activa entre discentes y estudiantes universitarios.
- Cooperación Institucional: Se fortaleció la colaboración y el intercambio entre la universidad y la escuela.

Referencias Bibliográficas

Pascual Lacal, M.R., & Madrid Vivar, D. (2023). A escuela infantil que queremos: Una experiencia de aprendizaje-servicio de vinculación universitaria. En J. Sierra Sánchez & C. Rangel (Coords.), *Metrópolis reflexiva: diálogos interdisciplinarios sobre la ciudad contemporánea* (pp. 277-296). McGraw Hill España
Imágenes: Elaboración Propia