

Percepciones y conocimientos de profesionales de la salud respecto a las personas de género no binario

Cristina Guerra-Marmolejo

RESUMEN

Ante la invisibilidad de las identidades no binarias/trans en la sociedad, las personas de este colectivo se encuentran en un sistema sanitario que a la vez que puede darle una atención estigmatizada suele ejercer su praxis desde el respeto y la autodeterminación. Se busca por tanto conocer las percepciones y conocimientos sobre este colectivo por parte de los profesionales sanitarios en España. Se realizó una revisión sistematizada en tres bases de datos, incluyéndose únicamente 6 artículos para su análisis. Se observó que mayoritariamente el personal sanitario, así como futuros profesionales, demandan más formación específica sobre el colectivo LGTBIQ+, ya que a pesar de no declarar presenciar ninguna discriminación sí que comentan que en ocasiones se dan casos de errores en la terminología o situaciones de estigmatización.

PALABRAS CLAVES

No binario, profesionales de la salud, trans, España

INTRODUCCIÓN

Según estudios recientes las personas LGTBIQ+ tienen mayor riesgo de suicidios, trastornos de salud mental o riesgos de autolesiones. Las disparidades en salud tienen un impacto distinto según las diferentes orientaciones, identidades o factores socioeconómicos (Medina-Martínez et al, 2021). Dentro del colectivo LGTBIQ+, en referencia a la identidad las personas no binarias/trans son una de las identidades más invisibilizadas a nivel social. Este hecho conlleva que a la hora de ser atendidas en los

sistemas sanitarios puedan sufrir en mayor medida discriminación o una atención estigmatizada, a pesar de que recientes estudios recalcan una atención por parte de profesionales sanitarios desde la afirmación y el respeto (Cruciani et al., 2024). En cambio, se ha observado que en muchos casos las personas de identidades no binarias no quieren acceder al sistema de salud por errores en la utilización de su pronombre/nombre, falta de conocimientos sobre su realidad o un trato inadecuado por parte del sistema y los profesionales (Round et al., 2023). Para poder cambiar este hecho es necesario poder conocer qué piensan y como de preparados se sienten los profesionales para dar una atención de calidad e integradora a las personas de identidades no binaria.

OBJETIVOS

El objetivo general fue conocer las percepciones y conocimientos de profesionales de salud en España respecto a las personas trans y de género no binario.

METODOLOGÍA

Se ha realizado una revisión sistematizada. La búsqueda se llevó a cabo entre Agosto y septiembre de 2025 en las siguientes bases de datos electrónicas: PubMed, Scopus y PsycINFO. Se utilizó en todas la siguiente cadena de búsqueda: (non binary gender OR gender non binary OR transgender OR trans) AND (perceptions OR knowledge) AND (health professionals OR Healthcare Worker OR Health Care Provider OR Healthcare Provider OR Health Care Professional OR Health personnel) AND (Spain OR Spanish). Como criterios de inclusión se tuvo en cuenta artículos que recogiesen las percepciones o conocimientos de profesionales de la salud en España en relación a personas de identidades no binarias, en inglés y español, y que se tuviese acceso al texto completo. Se excluyeron, por el contrario, artículos que trataran al colectivo LGTBIQ+ de forma global

sin diferenciar las distintas realidades, así como protocolos de revisión, tesis/disertaciones o libros.

Los resultados obtenidos a partir de las búsquedas en las bases de datos fueron en total 311, de los cuales se eliminaron 5 artículos duplicado. Tras la lectura por título y resumen se eliminaron 272, quedando 34 para la lectura a texto completo., aunque uno se tuvo que eliminar por no tener acceso al texto completo. Finalmente, de los 33 que se leyeron a texto completo, 11 se excluyeron por no realizarse en España, 8 por tratar sobre las percepciones o conocimientos del personal sanitario, 6 por tratar al colectivo LGTBIQ+ de forma global y 1 por tratarse de un protocolo. Tras el proceso de gestión y depuración se incluyeron en la revisión 6 artículos que cumplían los criterios de elegibilidad.

RESULTADOS

Se han obtenido distintos tipos de estudios, 3 estudios cualitativos (Argyriou, 2022; Cutillas-Fernández et al., 2024; Montes-Galdeano et al., 2020), 1 estudio transversal (Jiménez-Barbero et al., 2022), 1 estudio de intervención cuasiexperimental (García-Acosta et al., 2019), y 1 artículo de opinión (Gómez-Gil et al., 2020).

La mitad de los estudios se realizaron con profesionales de salud mental, y en otro gran porcentaje en estudiantes de enfermería. Del mismo modo en su gran mayoría todos hablaban del colectivo trans de forma específica y cuando no se referían al colectivo LGTBIQ+.

En casi todos los estudios lo que se destacó fue los escasos conocimientos previos sobre las realidades trans y la necesidad de formación tanto en pregrado como en posgrado sobre las necesidades y terminología referente al colectivo LGTBIQ+. Derivado de ello en varios estudios se reconoce que se produce una incorrecta asignación del género o

utilización de pronombres, una falta de reconocimiento y propensión a la estereotiparles y a los micromachismos, así como un uso del lenguaje estigmatizante y sexista en algunos casos.

El personal de salud mental así como el personal entrevistado en el estudio de Gómez-Gil et al. (2020) hablaban de la necesidad de la evaluación mental de las personas trans por profesionales de salud mental con experiencia, así como de la clasificación del transgenerismo a causa de factores biológicos o psicológicos/sociales. Pero en todos ellos se aboga por el reconocimiento de la autodeterminación y por la atención desde el apoyo, el respeto y el asesoramiento. En el estudio de Jiménez-Barbero et al. (2023) se asocia el género masculino del profesional con puntuaciones más altas en generismo, transfobia, ataques de género, y sexismo.

CONCLUSIONES

Se ha observado que existe una escasa investigación en torno a los conocimientos y percepciones de profesionales sanitarios sobre las personas de identidades no binarias. Y de la que se dispone, mayoritariamente se trata solo de las personas trans. Por otro lado, en casi todos los estudios realizados se demanda la necesidad de formación y actualización en todas las etapas. Aunque de forma minoritaria podemos identificar que se siguen produciendo asignaciones incorrectas de género, estigmatizaciones y trato estereotipado de estos pacientes. Es por todo ello imprescindible que se dediquen más recursos tanto para el estudio de este tema como para la atención de las personas de identidad no binaria.

REFERENCIAS

- Argyriou, K. (2023). Psychologists' representations of gender identity between Spain and Greece: A qualitative cross-cultural study. *Personal Relationships, 30*(3), 709-730. Doi:10.1111/pere.12490
- Cruciani, G., Quintigliano, M., Mezzalana, S., Scandurra, C., & Carone, N. (2024). Attitudes and knowledge of mental health practitioners towards LGBTQ+ patients: A mixed-method systematic review. *Clinical Psychology Review, 113*, 102488. Doi:10.1016/j.cpr.2024.102488
- Cutillas-Fernández, M. A., Jiménez-Ruiz, I., Herrera-Giménez, M., & Jiménez-Barbero, J. A. (2024). Attitudes and behaviours of mental health professionals in the care of transgender people: A qualitative study. *Journal Of Psychiatric And Mental Health Nursing, 31*(6), 1205-1215. DOI:10.1111/jpm.13073
- García-Acosta, J. M., Castro-Peraza, M. E., Rodríguez, Á. A., Perez-Cánovas, M. L., Sosa-Alvarez, M. I., Llabrés-Solé, R., Perdomo-Hernández, A. M., & Lorenzo-Rocha, N. D. (2019). Impact of a Formative Program on Transgender Healthcare for Nursing Students and Health Professionals. Quasi-Experimental Intervention Study. *International Journal Of Environmental Research And Public Health, 16*(17), 3205. Doi:10.3390/ijerph16173205
- Gómez-Gil, E., De Antonio, I. E., Rodríguez, M. F., Almaraz, M. A., Murillo, F. H., Balaguer, M. G., Araque, N. A., Porta, M. M., Rabinovich, I. H., García, R. F., González, Á. M., & Gidseen, G. (2020). Nuevos modelos de atención sanitaria para las personas transgénero en el Sistema Sanitario Español: demandas, controversias y reflexiones. *Revista Española de Salud Pública, 94*(94), 13. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7721376.pdf>
- Jiménez-Barbero, J. A., Cutillas-Fernández, M. A., Herrera-Giménez, M., & Jiménez-Ruiz, I. (2023). Attitudes of Spanish mental health professionals towards trans

people: A cross-sectional study. *Journal Of Psychiatric And Mental Health Nursing*, 31(1), 43-51. Doi:10.1111/jpm.12957

Medina-Martínez, J., Saus-Ortega, C., Sánchez-Lorente, M. M., Sosa-Palanca, E. M., García-Martínez, P., & Mármol-López, M. I. (2021). Health Inequities in LGBT People and Nursing Interventions to Reduce Them: A Systematic Review. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 18(22), 11801. Doi:10.3390/ijerph182211801

Montes-Galdeano, F., Roman, P., Ropero-Padilla, C., Romero-López, A., Ruiz-González, C., & Rodriguez-Arrastia, M. (2020). Improving the care management of trans patients: Focus groups of nursing students' perceptions. *Journal Of Nursing Management*, 29(1), 75-84. Doi:10.1111/jonm.13160

Round, R., Gokool, N., Manica, G., Paschall, L., & Foulcer, S. (2023). Improving access for and experience of transgender and non-binary patients in clinical research: Insights from a transgender patient focus group and targeted literature reviews. *Contemporary Clinical Trials*, 131, 107243. Doi:10.1016/j.cct.2023.107243