



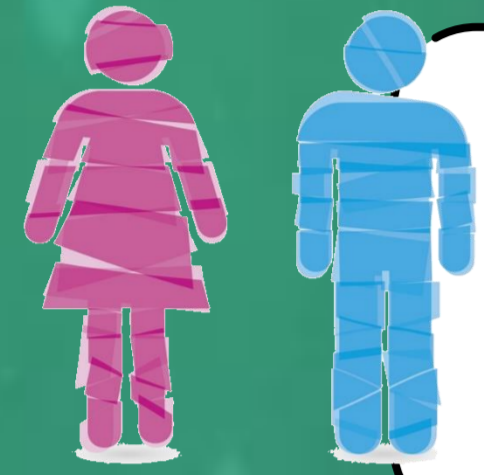
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

# Suicidio y perdón en adolescentes el papel moderador del género

Cirenia Quintana-Orts  
 Lourdes Rey  
 cquintana@uma.es  
 lrey@uma.es

El **suicidio** continua siendo una de las principales causas de defunción entre los adolescentes y jóvenes adultos (World Health Organization, 2014). Investigaciones previas han mostrado factores sociales, culturas y psicológicos asociados a un aumento del riesgo de suicidio (Knox, Conwell y Caine, 2004). Teniendo en cuenta que la adolescencia es un periodo de cambios, las experiencias interpersonales pueden ser importantes fuentes de desajuste psicológico con consecuencias en el bienestar y salud mental del adolescente.

Desde la Psicología Positiva, se sugiere el **perdón como un recurso positivo** con un importante papel en el **desarrollo de competencias emocionales**. En poblaciones jóvenes se han revelado fuertes asociaciones entre el perdón e ideaciones y comportamientos suicidas. Sin embargo, no se ha explorado las diferencias de género.



El objetivo de esta investigación es examinar en adolescentes **las diferencias de género en la relación entre perdón y suicidio**, controlando personalidad y edad



**592 adolescentes**

Chicas: 289

Chicos: 303

Entre 13 a 20 años

**Instrumentos:**

-**SBQ**: cuestionario de 4 ítems de Comportamientos e Ideaciones Suicidas (Osman et al., 2001).

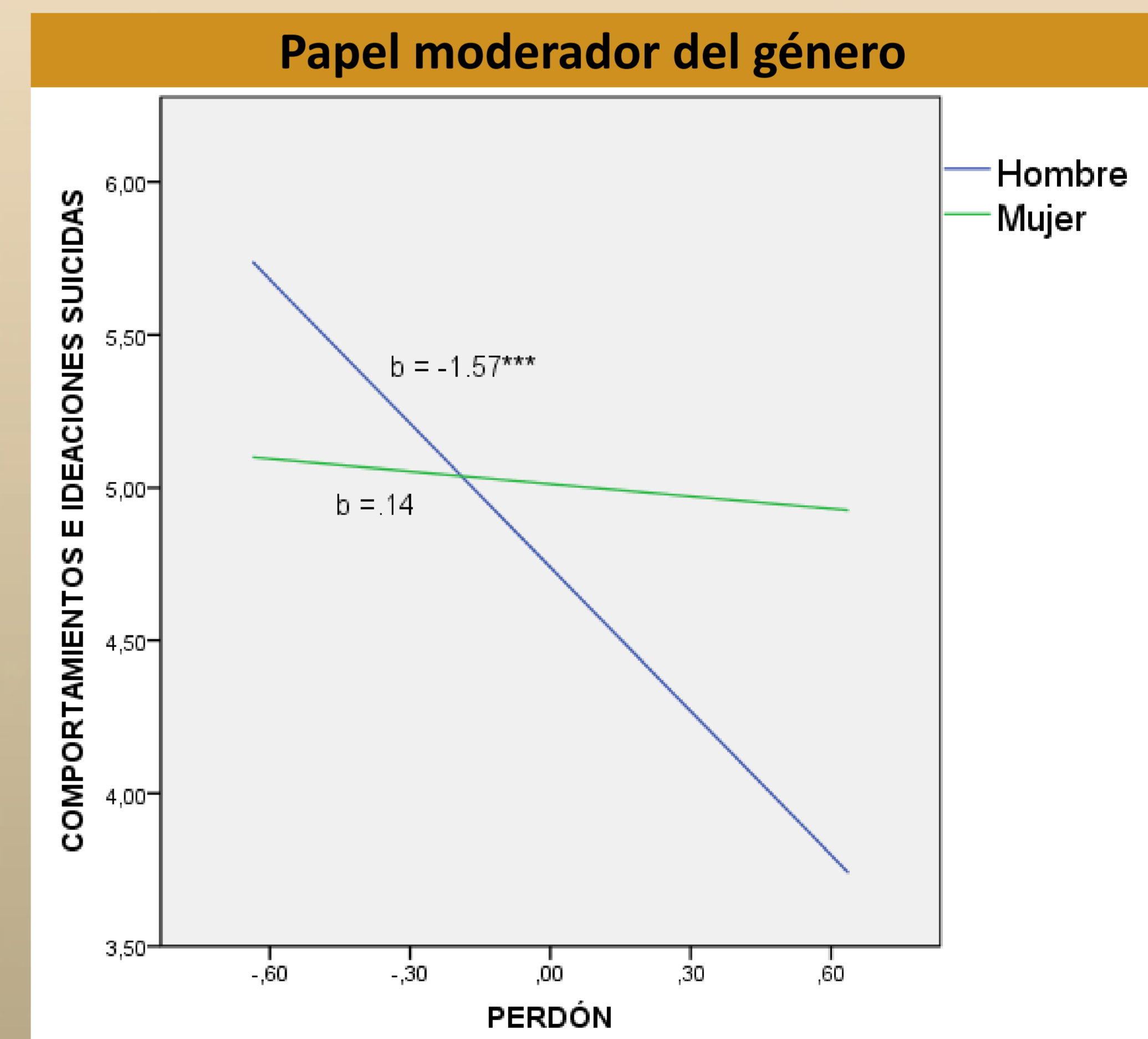
-**VIA-Y**: subscala de perdón de 10 ítems de Values in action or youth (Peterson y Park, 2003).

-**BFI-44**: escala de 44 ítems de Big Five factors of personality (Benet-Martinez y John, 1998).

## Resultados

Variable	Diferencias de género			T	d
	Total muestra M (SD)	Chicos M (SD)	Chicas M (SD)		
SBQ	4.91 (3.34)	4.79 (3.47)	5.06 (3.19)	-0.98	
Perdón	3.33 (.64)	3.28 (.65)	3.39 (.63)	-2.12*	-.17
Extraversión	34.39 (7.54)	34.00 (7.58)	34.79 (7.51)	-1.28	
Agradabilidad	33.90 (7.16)	34.91 (6.82)	32.84 (7.36)	3.55***	.29
Escrupulosidad	36.06 (6.77)	36.75 (6.56)	35.33 (6.92)	2.55*	.21
Neuroticismo	41.50 (6.86)	42.11 (6.64)	40.80 (6.97)	2.35*	.19
Apertura	36.09 (6.57)	36.08 (6.63)	36.10 (6.53)	-0.03	

Note: \*  $p < .05$ .; \*\*  $p < .01$ .; \*\*\*  $p < .001$



Note: \*\*\*  $p < .001$

## Conclusiones

Los resultados de esta investigación han mostrado diferencias de género en dicha relación, presentándose el **efecto amortiguador del perdón sobre el suicidio solamente en los chicos adolescentes**. Nuestros hallazgos parecen apoyar la evidencia empírica existente sobre el **papel protector del perdón ante situaciones de vulnerabilidad y deterioro del ajuste psicológico**. En concreto, los resultados parecen apuntar a la importancia del perdón en chicos para reducir el riesgo de suicidio. Futuras investigaciones deberían seguir desarrollando estudios para una mayor generalización de nuestros resultados, examinando el papel de fortalezas y recursos personales en los adolescentes. Por último, nuestros hallazgos sugieren la consideración de la perspectiva de género en futuros programas de intervención en Psicología Positiva con adolescentes.

### Referencias

- Benet-Martinez, V., & John, O. P. (1998). Los cinco grandes across cultures and ethnic groups: Multitrait, multimethod analyses of the Big Five in Spanish and English. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75, 729–750.
- Knox, K.L., Conwell, Y., & Caine, E.D. (2004). If suicide is a public health problem, what are we doing to prevent it? *American Journal of Public Health*, 94(1), 37–45.
- Osman, A., Bagge, C.L., Gutierrez, P.M., Konick, L.C., Kopper, B.A. & Barrios, F.X., (2001). The Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised (SBQ-R): validation with clinical and nonclinical samples. *Assessment*, 8, 443–454.
- Peterson, C. & Park, N. (2003). Positive psychology as the evenhanded positive psychologist views it. *Psychological Inquiry* 14, 141–146.

