

Trabajo de campo y docencia universitaria: una experiencia aplicada a la Geografía Urbana

Ana Ester Batista-Zamora
Universidad de Málaga, España

Trabajo de campo y docencia universitaria: una experiencia aplicada a la Geografía Urbana

1. Introducción
2. Metodología
3. Resultados
4. Conclusión

Trabajo de campo y docencia universitaria: una experiencia aplicada a la Geografía Urbana

1. Introducción

La ciudad es un recurso didáctico de primer orden, desde el momento en que permite ejemplificar procesos físicos, económicos y sociales que han influido en su dinámica, pudiendo indagarse acerca de los usos del suelo -y su evolución-, entre otros elementos (Llanos, 2010).

El objetivo de la presente comunicación es dar cuenta de una experiencia de trabajo de campo llevada a cabo en el marco del desarrollo de una asignatura, como muestra de la importancia que tiene este tipo de actividades en la docencia universitaria.

Trabajo de campo y docencia universitaria: una experiencia aplicada a la Geografía Urbana

Asignatura: Procesos, territorio y escalas de lo urbano

Imparte: 3º Curso del Grado de Geografía y Gestión del Territorio de la Universidad de Málaga, durante el segundo semestre, cuenta con un total de 45 horas lectivas.

Número de matriculados para el Curso 2021/22: 17 alumnos (85% de los matriculados en el 3º Curso del Grado).

Horas destinadas al trabajo de campo: 6 horas

Trabajo de Gabinete

El objetivo de la práctica es analizar determinadas variables de la población -como nivel de ingresos, nacionalidad, estructura por edad-; para posteriormente en el trabajo de campo detectar que relación tienen con las características del tejido urbano en el que residen.

Municipios

29.- Málaga

Población por sexo, municipios y edad (grupos quinquenales)

Unidades: Personas

Selecione valores a consultar

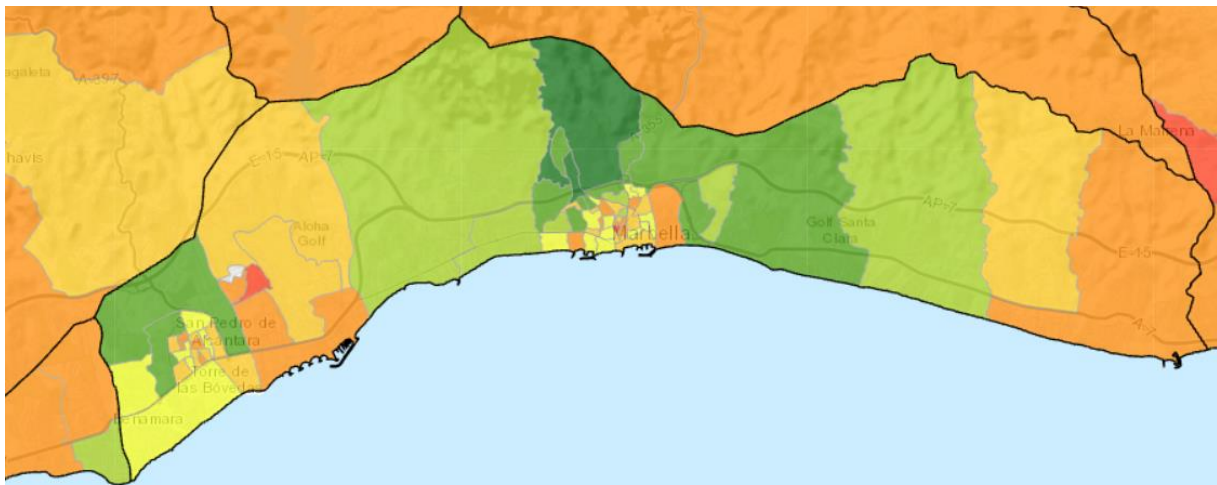
Sexo <input type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Hombres <input type="checkbox"/> Mujeres Seleccionados: 3 Total: 3	Municipios Marbella <input type="checkbox"/> Provincias(0) <input type="checkbox"/> Municipios(1) <input type="checkbox"/> 29000 Marbella <input type="checkbox"/> 29067 Málaga <input type="checkbox"/> 29068 Manilva <input checked="" type="checkbox"/> 29069 Marbella <input type="checkbox"/> 29070 Mijas <input type="checkbox"/> 29071 Moclinejo <input type="checkbox"/> 29072 Mollina <input type="checkbox"/> 29073 Monda <input type="checkbox"/> 29903 Montecorto <input type="checkbox"/> 29074 Montemar Selecciona/Desselecciona sub-elementos	Edad (grupos quinquenales) <input type="checkbox"/> Todas las edades <input type="checkbox"/> De 0 a 4 años <input type="checkbox"/> De 5 a 9 años <input type="checkbox"/> De 10 a 14 años <input type="checkbox"/> De 15 a 19 años <input type="checkbox"/> De 20 a 24 años <input type="checkbox"/> De 25 a 29 años <input type="checkbox"/> De 30 a 34 años <input type="checkbox"/> De 35 a 39 años Seleccionados: 22 Total: 22	Periodo <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2021 <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2020 <input checked="" type="checkbox"/> 1 de enero de 2019 <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2018 <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2017 <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2016 <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2015 <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2014 <input type="checkbox"/> 1 de enero de 2013 Seleccionados: 1 Total: 19
---	---	--	---

Elija forma de presentación de la tabla

Periodo	▼
Edad (grupos quinquenales)	▲
Sexo	▼
Municipios	▲
Decimales a mostrar:	Por defecto

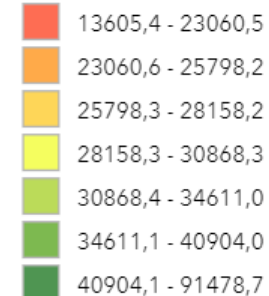


Atlas de distribución de la renta de los hogares



Renta neta media por hogar (2019)

Nivel: Secciones censales



Trabajo de campo

En el momento de iniciar la salida se les aporta un dossier cartográfico y fotográfico como material de apoyo

- cartografía histórica
- imágenes de satélite actuales.
- un mapa con la localización de las paradas que se realizarán.

Durante el trayecto se va explicando al alumnado los lineamientos básicos de la excursión, poniendo especial atención a determinadas actividades de observación que los alumnos deberán realizar durante el recorrido

3. Resultados

La salida de campo se compone de 5 paradas, que se distribuyen por la totalidad del término municipal de Marbella.



1. Cabopino

3. Centro urbano Marbella

5. San Pedro de Alcántara

2. Elviria

4. Puerto Banús

4. Conclusión

En nuestra opinión, las salidas de campo son un elemento fundamental en la docencia de la geografía, especialmente a nivel universitario.

La elección del municipio de Marbella para ejemplificar los contenidos de la asignatura Procesos, territorios y escalas de lo urbano se antoja como pertinente, puesto que la variedad de situaciones y los contrastes existentes en el interior del mismo son muy marcados, y tienen su impronta en el tejido urbanizado.

Se trata, además, de un tipo de actividad muy bien valorada por el alumnado, desde el momento en que no sólo rompe la monotonía de la docencia en clase, sino que les permite tomar contacto de primera mano con el territorio, no como observadores casuales, sino como futuros profesionales.

Muchas gracias por vuestra atención