



XXX Jornadas Internacionales
Universitarias de Tecnología Educativa
30 años de docencia e investigación
en Tecnología Educativa: balance y futuro

Universidad de La Laguna
Tenerife, Islas Canarias
22 y 23 de junio de 2023

Elaboración de un cuestionario en línea sobre lenguaje inclusivo de género para alumnado universitario: criterios para su estructuración y validación

Raúl Cremades García

Universidad de Málaga

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs ull.es



Introducción

Inventario de actitudes hacia el lenguaje sexista/no sexista (IASNL)

Parks & Roberton (2000)

Información sobre:

- Creencias, pensamientos u opiniones sobre el lenguaje no sexista
 - Capacidad de reconocer el lenguaje sexista
 - Uso o voluntad de usar el lenguaje inclusivo



Metodología (juicio personas expertas)

Proyecto «El discurso metalingüístico sobre “mujer y lenguaje” en la prensa española: Análisis del debate lingüístico y su repercusión social»



Metodología (pilotaje)

Estudio: Actitudes del alumnado universitario ante el lenguaje inclusivo y su debate en los medios de comunicación

M DISMUPREN

1	Cuestionario individual de ideas previas
2	Foro escrito virtual
3	Actividades basadas en lecturas (50 textos)
4	Grupo de discusión

Resultados (cuestionario)



CLIAU

M DISMUPREN

CUESTIONARIO SOBRE LENGUAJE INCLUSIVO PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO



Grupo Permanente de Innovación Educativa sobre Lenguaje Inclusivo de Género (PIE22-078)

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs.ull.es



Resultados (cuestionario)

1. ¿Qué es para ti el lenguaje inclusivo o no sexista? Defínelo brevemente con tus palabras. (Respuesta libre)
2. ¿Qué importancia le das al uso del lenguaje inclusivo? (Elección múltiple)
3. ¿Crees que la sociedad debería valorar el lenguaje inclusivo en mayor medida? (Elección múltiple)
4. ¿Crees que el masculino genérico sirve para referirnos siempre a todas las personas de cualquier grupo? (Elección múltiple)



Resultados (cuestionario)

5. ¿Qué opinas sobre las guías o recomendaciones para un uso igualitario del lenguaje? Puedes señalar una o varias respuestas.

(Elección múltiple)

6. ¿Crees que el debate social sobre el lenguaje inclusivo (reflejado en los medios de comunicación y redes sociales) puede ser útil para avanzar en la igualdad? Puedes señalar una o varias respuestas.

(Elección múltiple)

7. ¿Qué factores crees que influyen en mayor medida en la opinión sobre el lenguaje inclusivo de las personas de tu entorno? Puedes señalar una o varias respuestas.

(Elección múltiple)



Resultados (cuestionario)

8. ¿Has recibido algún tipo de formación previa sobre el lenguaje inclusivo? (Respuesta dicotómica)

9. En caso de respuesta afirmativa en la pregunta anterior, explica brevemente tu experiencia al respecto. (Respuesta libre)

10. Valora de 1 a 5 tu grado de acuerdo con este texto periodístico de Darío Fernández Graziano. “La ofensiva contra el lenguaje inclusivo”. *Diario de Navarra* (29/04/2021).

10.1. Si quieres puedes justificar o comentar tu respuesta anterior. (Respuesta libre).



Resultados (cuestionario)

11. Valora de 1 a 5 tu grado de acuerdo con este texto periodístico de Inma Lidón. “Guía de lenguaje no sexista en las aulas: 'médica' pero no 'marido'”. *El Mundo* (07/03/2020)

11.1. Si quieres puedes justificar o comentar tu respuesta anterior.
(Respuesta libre)

12. Valora de 1 a 5 tu grado de acuerdo con este texto periodístico de Lola Sampedro. “La ridiculez del lenguaje inclusivo”. *ABC* (20/04/2021).

12.1. Si quieres puedes justificar o comentar tu respuesta anterior.
(Respuesta libre)



Resultados (cuestionario)

13. ¿Qué significa para ti ser feminista? Responde brevemente.
(Respuesta libre)

14. ¿Te consideras una persona feminista? (Elección múltiple)

- Sí.
- Sí, pero con matices.
- No.
- No, pero respeto y entiendo el feminismo.
- No lo sé. Tengo dudas.
- Otro:



Conclusiones

- Necesidad de utilizar estrategias diversas y solventes para la validación de los instrumentos de recogida de datos.
- Tanto la valoración de personas expertas como el pilotaje a través de los resultados de un estudio previo han aportado diversas mejoras al cuestionario.

