

X CONGRESO INTERNACIONAL

Investigación en Comunicación e Información Digital

Competencias digitales en la era de la Inteligencia Artificial. Las TRIC para la transformación social

EL DOCENTE COMO PROPULSOR DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

GARCÍA-SERRANO, MARÍA J.

Los últimos avances en Inteligencia Artificial (IA) están suponiendo un gran cambio a nivel global, lo que nos está llevando a una reflexión profunda acerca de los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados hasta el momento en la enseñanza universitaria. Este trabajo realiza una propuesta metodológica que se enmarca dentro de la asignatura de Traducción General B (alemán-español) de la Universidad de Málaga, además de reflexionar sobre el papel que desempeña la IA y el desarrollo del pensamiento crítico en el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiantado. Por ello, los objetivos de este trabajo se articulan sobre tres pilares fundamentales: los métodos de enseñanza-aprendizaje actuales en la enseñanza universitaria, el papel de la tecnología como copiloto del proceso de aprendizaje del estudiantado y el desarrollo del pensamiento crítico en el alumnado.

Para comprender el papel que puede desempeñar la tecnología y la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiantado en el Grado de Traducción e Interpretación del perfil de alemán, se llevaron a cabo pequeñas entrevistas personales (3-5 min por estudiante) donde el alumnado realizó una reflexión sobre su relación con el alemán, sus miedos, además de indicar sus puntos fuertes y débiles. Las percepciones de sus puntos débiles, de sus errores y de sus miedos constituyeron la base sobre la que partió la asignatura de Traducción General B hacia la creación de una metodología de trabajo adaptada a sus necesidades y al contexto en el que se encuentran.

La incursión de la IA en nuestro día a día está haciendo replantearnos nuestra forma de enseñar y de aprender. Hasta hace poco, el docente se encontraba en el centro, era el portador, el transmisor del conocimiento; sin embargo, con la introducción de la IA su figura se está viendo desplazada, ya no es el docente el único portador de conocimiento, entonces, ¿cuál es el papel del docente?

En este cambio de paradigma en el que son dos los agentes que portan conocimiento, consideramos que, a día de hoy, el papel del docente es un papel mucho más cercano al estudiantado y a sus necesidades. Este acompañamiento durante su proceso de aprendizaje implica también saber motivarlos, atraer su atención, incorporar

distintas herramientas a las clases, proponerles actividades en las que sea el estudiantado quien tenga que buscar la solución, y en los que ellos mismos se sientan útiles en la resolución de problemas.

Gracias a esta asignatura hemos podido comprobar cómo al estudiantado le gusta sentirse retado, ser el propio protagonista de su aprendizaje, de las decisiones que toma y ser consciente del porqué de sus decisiones; a la vez que, con el trascurso de la asignatura es el propio alumnado el que empieza a formularse preguntas, a cuestionar sus propias decisiones, lo que hace que enriquezca su conocimiento y el desarrollo de su pensamiento crítico.