

SIMPOSIO

ESPACIOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA SOBRE LENGUAJE INCLUSIVO



XXX Jornadas Internacionales
Universitarias de Tecnología Educativa
30 años de docencia e investigación
en Tecnología Educativa: balance y futuro

**IELIGE: Grupo Permanente de Innovación Educativa sobre Lenguaje Inclusivo de Género
(PIE22-078)**



1. Susana Guerrero Salazar y Nicoletta Fallarino (Universidad de Málaga)
2. Raúl Cremades García (Universidad de Málaga)
3. Ígor Rodríguez Iglesias (Universidad Autónoma de Madrid)
4. José Luis Zurita Andión (Universidad de la Laguna)



XXX Jornadas Internacionales
Universitarias de Tecnología Educativa
30 años de docencia e investigación
en Tecnología Educativa: balance y futuro

Universidad de La Laguna
Tenerife, Islas Canarias
22 y 23 de junio de 2023

Bases digitales para el estudio del lenguaje inclusivo a través de la prensa: El proyecto DISMUPREN

Susana Guerrero Salazar y Nicoletta Fallarino

(Universidad de Málaga)

ESPACIOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA SOBRE LENGUAJE INCLUSIVO



XXX Jornadas Internacionales
Universitarias de Tecnología Educativa
30 años de docencia e investigación
en Tecnología Educativa: balance y futuro

IELIGE: Grupo Permanente de Innovación Educativa sobre
Lenguaje Inclusivo de Género
(PIE22-078)

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs.ull.es

Objetivos generales del Grupo Permanente de Innovación Educativa sobre Lenguaje Inclusivo de Género (IELIGE)



1. Sensibilizar al alumnado, al profesorado y al PAS sobre el lenguaje inclusivo (LI) para que la comunidad académica no incurra en tratamientos desiguales o que afecten a la visibilidad real de las personas.
2. Contribuir a la igualdad de género a través del LI, en la línea de la Resolución de 18 de abril de 2022 de la Universidad de Málaga por la que se establecen las bases reguladoras y se convocan los Reconocimientos a las titulaciones oficiales de la Universidad de Málaga por su promoción de la igualdad de género (https://www.uma.es/media/files/CONVOCATORIA_FIRMADA_T76mKh6.pdf).



3. Dar a conocer las aportaciones de la Lingüística feminista y desmontar los prejuicios que relacionan el lenguaje inclusivo únicamente con las formas desdobladas.
4. Introducir en el aula un debate documentado en torno al LI que facilite el aprendizaje basado en textos reales, suministrados por una base de datos con actualización continua (DISMUPREN).
5. Propiciar, mediante el análisis de los datos que arroja la base de datos DISMUPREN, nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el LI basadas en soportes innovadores.



6. Formar al alumnado para que mejore su capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre el LI, así como emitir juicios que incluyan una reflexión seria, según se recoge en la competencia 3.2. del Real Decreto 1393/2007.

7. Difundir los resultados de la experiencia docente e investigadora sobre LI por medio de publicaciones y de la participación en distintos eventos científicos.

8. Fortalecer la línea de trabajo sobre LI con otras universidades nacionales y extranjeras.



Objetivos específicos

1. Estudiar las actitudes lingüísticas en torno al LI del alumnado de la UMA y de otras universidades.
2. Impartir cursos de formación al PAS y al PDI.
3. Dar a conocer la *Guía orientativa para el uso igualitario de lenguaje y de la imagen en la Universidad de Málaga*, actualizada en 2022.
4. Introducir la *Guía* en el mayor número posible de guías docentes.



5. Involucrar al alumnado en la construcción de la Hemeroteca DISMUPREN (<https://dismupren.com/biblioteca-virtual/hemeroteca/>)
6. Involucrar al alumnado en la construcción de la bibliografía específica sobre mujer y lenguaje (<https://dismupren.com/biblioteca-virtual/bibliografia/>)
7. Crear actividades o aplicaciones específicas sobre LI que generen un debate crítico, contribuyan a la formación del alumnado universitario y le facilite competencias tanto para utilizar el LI como para argumentar su uso.



8. Promover la investigación en torno al LI a través del TFG, TFM o tesis doctorales.

9. Dar a conocer este trabajo en otras Universidades (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de la Laguna, Universidad de Alicante, Universidad de Bolonia...), de forma que profesorado y alumnado puedan implicarse en el proyecto, investigando o participando en el volcado de noticias.

10. Firmar un convenio específico de colaboración con el Laboratorio de Comunicación de la Universidad de La Laguna.



***PROYECTO DISMUPREN:
El discurso metalingüístico sobre mujer y lenguaje en la
prensa española:
Análisis del debate lingüístico y su repercusión social***

Proyecto I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e
Innovación
(PAIDI 2020)

<https://dismupren.com/>



Portada » Biblioteca Virtual » Hemeroteca

Hemeroteca DISMUPREN

(<https://dismupren.com/biblioteca-virtual/hemeroteca/>)

La hemeroteca DISMUPREN es una base de datos sobre textos de prensa en español que versan sobre el tema “mujer y lenguaje” en cualquiera de sus aspectos (feminizaciones, lenguaje no sexista, lenguaje inclusivo, neologismos relacionados con la igualdad, léxico sexista, guías de uso no sexista del lenguaje, opiniones de la RAE, etc.).

Portada » Biblioteca Virtual » Bibliografía

Bibliografía Específica Sobre Mujer y Lenguaje

(<https://dismupren.com/biblioteca-virtual/bibliografia/>)

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs.ull.es



TEMAS

1. Distinta forma de hablar según el sexo.
2. Feminizaciones y masculinizaciones de los términos.
3. Léxico, refranes, expresiones o definiciones sexistas.
4. Nuevos procedimientos de uso igualitario del lenguaje.
5. La Real Academia Española ante el lenguaje inclusivo.
6. Neologismos.



CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS TEMAS

1. El interés para la materia.
2. Las demandas del alumnado sobre aspectos que no cubre el currículum.
3. El número de textos recogidos en la base de datos DISMUPREN.



1. Distinta forma de hablar según el sexo

Un estudio revela que las mujeres comunican mejor que los hombres con menos palabras (<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20110218/estudio-revela-mujeres-comunican-mejor-858832>)

Los hombres y las mujeres usan el lenguaje de un modo diferente (<https://www.muyinteresante.es/salud/articulo/los-hombres-y-las-mujeres-usan-el-lenguaje-de-un-modo-diferente>)



2. Feminizaciones y masculinizaciones de los términos

Modistos y costureras (https://elpais.com/elpais/2018/03/02/opinion/1519992557_672552.html)

Sobre ‘pilota’, ‘portavoza’, ‘miembra’ y otros femeninos

(<https://www.elmundo.es/espana/2018/02/10/5a7df963ca474179478b4698.html>)

Judith González: “Usar palabras como presidenta o médica puede gustarnos o no, pero no es un invento reciente” (https://www.ondacero.es/programas/por-fin-no-es-lunes/podcast/dimelo-bien/judith-gonzalez-usar-palabras-como-presidenta-medica-puede-gustarnos-pero-invento-reciente_2022061162a456ce4346c3000155e65f.html)



3. Léxico, refranes, expresiones o definiciones sexistas

Zorra, fulana, gobernanta y otras palabras que forman parte del lenguaje sexista

(<https://www.elmundo.es/yodona/lifestyle/2019/03/07/5c80f823fc6c83ae458b45d9.html>)

Miles de firmas obligan a la RAE a revisar la definición de “sexo débil” sobre la mujer

(<https://www.publico.es/sociedad/igualdad-miles-firmas-obligan-rae.html>)



4. Nuevos procedimientos de uso igualitario del lenguaje

Los desdoblamientos léxicos, un recurso con una larga historia

(<https://www.archiletras.com/actualidad/desdoblamientos-lexicos/>)

La arroba (@): de indicar el peso a reinar en el lenguaje no sexista

(<https://www.yorokobu.es/simbolo-arroba-en-el-lenguaje-no-sexista/>)

Guapas, guapos, ‘guapes’: la búsqueda de un lenguaje inclusivo para ‘todes’

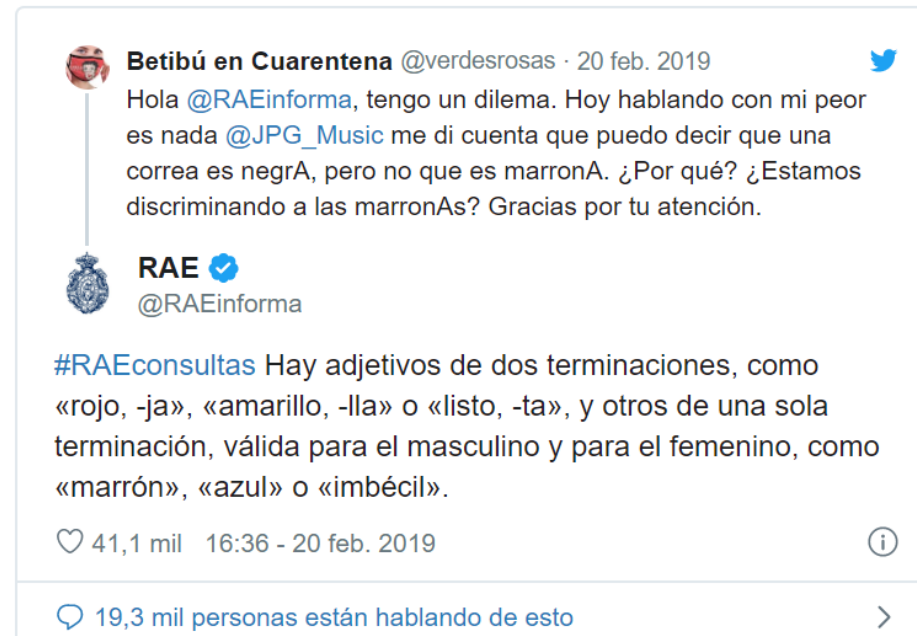
(<https://forbes.es/forbes-w/140551/guapas-guapos-guapes-la-busqueda-de-un-lenguaje-inclusivo-para-todes/>)



5. La Real Academia Española ante el lenguaje inclusivo

El nuevo y tajante mensaje de la RAE sobre el lenguaje inclusivo

(<https://www.larazon.es/cultura/20211011/flcl3i4owvcwrpviqqivljy7wq.html>)



Betibú en Cuarentena @verdesrosas · 20 feb. 2019

Hola @RAEinforma, tengo un dilema. Hoy hablando con mi peor es nada @JPG_Music me di cuenta que puedo decir que una correa es negrA, pero no que es marronA. ¿Por qué? ¿Estamos discriminando a las marronAs? Gracias por tu atención.

RAE @RAEinforma

#RAEconsultas Hay adjetivos de dos terminaciones, como «rojo, -ja», «amarillo, -lla» o «listo, -ta», y otros de una sola terminación, válida para el masculino y para el femenino, como «marrón», «azul» o «imbécil».

41,1 mil 16:36 - 20 feb. 2019

19,3 mil personas están hablando de esto

Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer

(https://elpais.com/cultura/2012/03/02/actualidad/1330717685_771121.html)

Josefina Martínez, de la RAE, ve un «despropósito» revisar la Constitución para introducir un lenguaje inclusivo (<https://www.20minutos.es/noticia/3400262/0/josefina-martinez-rae-crea-que-encargo-sobre-lenguaje-inclusivo-constitucion-es-desrproposito/>)



6. Neologismos

Polémica por las palabras de Yolanda Díaz al pedir abandonar el concepto “patria” por “matria” (<https://www.20minutos.es/noticia/4767658/0/polemica-palabras-yolanda-diaz-abandonar-concepto-patria-matria/>)

Bulimarexia, así es el trastorno que sufría Sissi Emperatriz
https://www.elespanol.com/mujer/estilo-vida/20221025/bulimarexia-sissi-emperatriz-enfermedad-salud/712428889_0.html

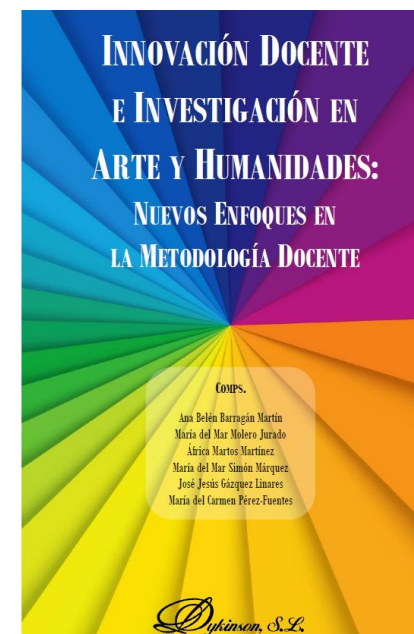
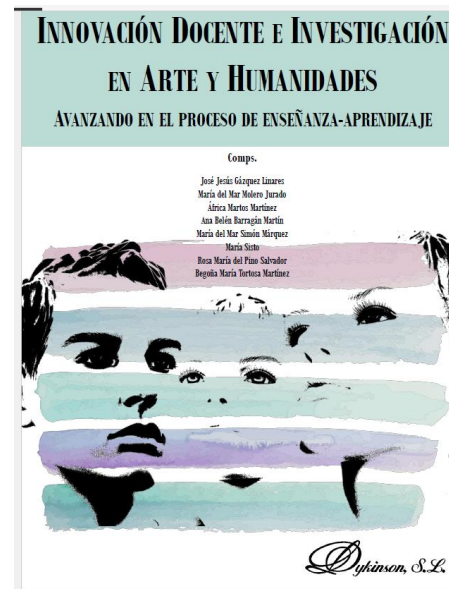
La pregorexia o el miedo a lucir tripita durante el embarazo
<https://www.lavozdegalicia.es/noticia/sociedad/2016/10/05/pregorexia-miedo-lucir-tripita-durante-embarazo/00031475682696161104796.htm>

Vigorexia, el trastorno de salud mental asociado al ejercicio excesivo que hace sufrir a los adolescentes
<https://elpais.com/mamas-papas/expertos/2022-09-22/vigorexia-el-trastorno-de-salud-mental-asociado-al-ejercicio-excesivo-que-hace-sufrir-a-los-adolescentes.html>



Guerrero Salazar, S. (2020). “El lenguaje inclusivo en la innovación docente: Del debate mediático al debate en el aula”. En *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. Dykinson, 1081-1092.

Guerrero Salazar, S. y Cremades García, R. (2021): “Diversidad temática y metodológica en Trabajos Fin de Estudios sobre el lenguaje inclusivo en los medios de comunicación”. En *Innovación docente e investigación en Artes y Humanidades: Nuevos enfoques en la metodología docente*. Dykinson, 895-904.

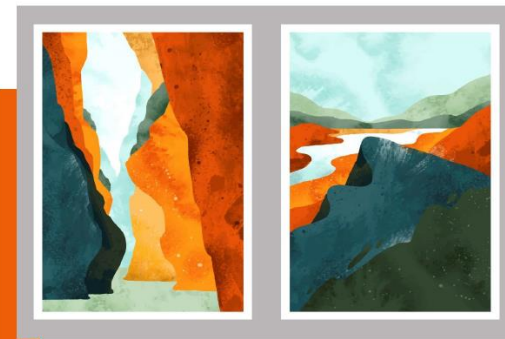


#JUTE23Tenerife
jute2023.webs ull.es

Guerrero Salazar, S. (2022). “Los textos periodísticos en clase de L1 y L2: Temas sobre “mujer y lenguaje” que pueden abordarse”. En *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades: Experiencias de cambio en la Metodología Docente*. Dykinson, pp. 327-337.

Guerrero Salazar, S. (2023). “Transversalidad y perspectiva de género en la clase de Lengua española: El léxico de los desórdenes alimentarios”. En prensa.

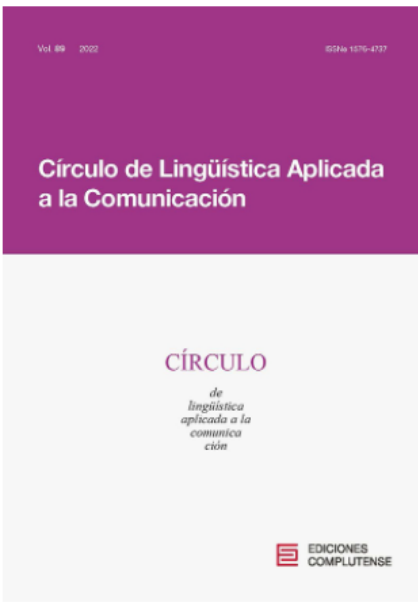
INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN
EN ARTE Y HUMANIDADES: EXPERIENCIAS
DE CAMBIO EN LA METODOLOGÍA DOCENTE



COMPS.

Maria del Mar Molero Jurado
Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
África Martos Martínez

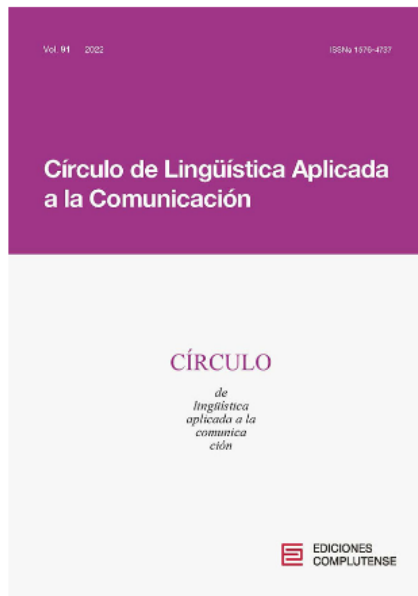


Vol. 89 (2022): Monográfico: El debate sobre el lenguaje inclusivo en la prensa española

Publicado: 2022-02-23

Coordinado por Susana Guerrero Salazar



Vol. 91 (2022): Monográfico: Lenguaje y discurso sobre las mujeres en la prensa española

Publicado: 2022-09-19

Coordinado por Susana Guerrero Salazar

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs.ull.es





XXX Jornadas Internacionales
Universitarias de Tecnología Educativa
30 años de docencia e investigación
en Tecnología Educativa: balance y futuro

Universidad de La Laguna
Tenerife, Islas Canarias
22 y 23 de junio de 2023

Bases digitales para el estudio del lenguaje inclusivo a través de la prensa: El proyecto DISMUPREN

Susana Guerrero Salazar y Nicoletta Fallarino

(Universidad de Málaga)

ESPACIOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA SOBRE LENGUAJE INCLUSIVO



XXX Jornadas Internacionales
Universitarias de Tecnología Educativa
30 años de docencia e investigación
en Tecnología Educativa: balance y futuro

IELIGE: Grupo Permanente de Innovación Educativa sobre
Lenguaje Inclusivo de Género
(PIE22-078)

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs.ull.es