

Seminario para el profesorado de enseñanzas jurídicas

Canales de comunicación y redes sociales en el aprendizaje de asignaturas jurídicas.

Facultad de Derecho, 30-10-24

Universidad de Málaga

Dr. Daniel Coronas Valle

IA e innovación docente: algunas teorías desde la práctica. (Mi experiencia personal en su uso desde las aulas) (12:00hs.)

Índice

1. Consideraciones previas y Agradecimientos.
2. La IA como herramienta docente del Derecho y de la alfabetización digital
3. Uso y abuso de la IA como instrumento docente
4. Ejemplos reales del Derecho Financiero para Grupos Reducidos: enseñanzas de clase.
5. Consideraciones finales

1.Consideraciones previas

1. Según la UNESCO (2019) podemos definir la IA generativa como un programa informático capaz de imitar y superar las capacidades cognitivas humanas, incluyendo el razonamiento y el análisis, para la resolución de problemas y con capacidad creativa y evolutiva.
2. Una definición técnica señala que se trata de una rama de la IA centrada en la creación de contenido creativo como texto, imágenes o música, que además es capaz de aprender mediante el entrenamiento. Ese aprendizaje no se centra en los ejemplos, sino que presenta comprensión y abstracción general del contexto.
3. En 2021 la propia UNESCO aprueba una declaración sobre las exigencias éticas de la IA y en 2023 un manual sobre la IA en la educación superior.
4. En un entorno de posmodernidad, la IA consigna nuevas coordenadas para alcanzar nuevas fronteras de aprendizaje, podría decirse que es una alternativa robotizada hacia la deseada meta de la transmisión del conocimiento.
5. Pese a la disrupción en su eclosión puede afirmarse que no hará explotar la docencia ni la relación entre el alumnado y el profesorado.

2. La IA como herramienta docente del Derecho y de la alfabetización digital

2.1 Algunas ventajas genéricas del uso lectivo de la IA:

- a) genera formas alternativas de expresar una misma idea.
- b) actúa como oponente para el desarrollo de argumentos a debatir o analizar.
- c) guía inicial para la investigación y resolución de ciertos problemas.
- d) orienta al profesor.

- e) ofrece retos para personalizar el aprendizaje, adaptándose al ritmo y estilo de cada estudiante.
- f) Puede evaluar y proporcionar cierta retroalimentación 24/7.

2.2 Ventajas específicas

- **Aprendizaje personalizado:**
- **Simulación y resolución de problemas:**
- **Evaluación y retroalimentación:**

3. Uso y abuso de la IA como instrumento docente

3.1 Uso lectivo de la IA

Coordenada principal: Progresividad en su implantación, en cierto modo es un cambio de cultura. En ocasiones no funciona por la tarea y en otras por la resistencia al cambio de las personas usuarias.

3.2 Desafíos éticos

- **Sesgos algorítmicos (cognitivo):**
 - Por lo tanto, la regulación estatal puede ser una aliada o un vector de preocupación a la hora de equilibrar el terreno de uso de la IA, si bien lo concebimos al menos en la UE, como un factor de equidad.
- **Privacidad y seguridad de los datos:**
 - Protección de los datos de los estudiantes y profesores: si se sube algún documento, se puede perder su autoría y control del mismo. Por el momento se aprecia una falta de claridad e información veraz sobre los datos recopilados, donde se alojan y que otros usos puede hacer de ellos la compañía propietaria de la IA.

4. Ejemplos reales del Derecho Financiero para Grupos Reducidos: enseñanzas de clase.

La incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza del Derecho Financiero presenta una oportunidad para desarrollar un conjunto de competencias digitales de los futuros profesionales. Estas competencias incluyen:

- **Búsqueda y evaluación de información jurídica**
- **Análisis de datos: Saber discernir,**
- **Uso de diferentes herramientas de IA:**

5. Consideraciones finales:

- Ahorro de tiempo

- Atractivo gráfico
- Aprendizaje constante
- Fomento del debate: no hay decisiones apriorísticas: No hay verdades absolutas.

Como en todo proceso, **los docentes enseñamos aprendiendo y aprendemos enseñando. Siempre será necesario el papel de las personas revisando**, interpretando y asesorando sobre los resultados obtenidos a través de la IA. En la digitalización, al igual que en todo proceso vital, nos encontramos en un **permanente tránsito de mejora continua**, un proceso que pule constantemente los resultados.