

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS DE INFANTIL EN LA ASIGNATURA DE SALUD, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN INFANTIL MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE FERIAS EDUCATIVAS.

Noela Rodríguez-Losada y Elisa Ávila García

Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga, Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Málaga, España
noela@uma.es

Resumen

Las razones principales por las cuales, se ha desarrollado este estudio es la existencia de una necesidad de enfoques educativos basados en las líneas STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) que favorezcan el desarrollo de estas disciplinas mediante la aplicación de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos (ABP) a través del desarrollo de Ferias que permitan al alumnado se participe de su propio aprendizaje, relacionado con las áreas más científicas/tecnológicas como son la salud, la higiene o la alimentación. El estudio fue realizado en la asignatura de Salud, Higiene y Alimentación Infantil, en el grado de educación infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga, participaron 96 alumnas que formaron 18 grupos de trabajo correspondientes a 18 proyectos presentados en clase a modo de Feria, durante la cual fueron evaluados por medio de una rúbrica. Los resultados mostraron que el ABP mejoró el interés de los estudiantes por los conceptos y términos científicos vistos en la asignatura, especialmente los relacionados con la Cardioeducación. Además, se observó que los proyectos expuestos poseían eran potencialmente transferibles al aula de infantil. Como conclusión, tras la realización de la Feria, se observó que el ABP constituye una buena metodología para ser aplicada en la formación inicial de maestras/os de infantil, que potencia el proceso de enseñanza-aprendizaje y la autonomía del alumnado, además de estimular su implicación con los problemas relevantes para la ciudadanía a través de la generación de proyectos que pretenden crear conciencia y formación, desde las aulas de infantil.

Palabras clave: Aprendizaje basado en problemas, Cardioeducación, Feria, Neuroeducación