

# International migration and the transnational family: a systematic review<sup>1</sup>

**Paula Rodríguez-Lobato<sup>2</sup>**

ORCID: 0009-0006-4007-2860

**Mario Millán-Franco<sup>3</sup>**

ORCID: 0000-0002-5536-7139

---

Received: 08/11/22. Reviewed: 13/03/23. Accepted: 16/03/23

---

**For citation:** Rodríguez-Lobato, Paula and Millán-Franco, Mario. (2023). International migration and the transnational family: a systematic review. *Revista de Treball Social*, 224, 1-34. <https://doi.org/10.32061/RTS2023.224.01>

---

## Abstract

The age of globalisation has favoured international migration. Current studies on this topic have begun adopting the transnationalism approach. Accordingly, not only is the influence of migrants on the place of destination being investigated; the relationships that occur at a distance with the place of origin are being examined also. In this respect, the family has come to form the core component of research on migration and transnationalism. Therefore, in this study, a systematic literature review has been carried out to analyse the situation with regard to families from the transnationalism perspective. The findings have been divided into two subject blocks: “Block 1. Reflections on the notion of transnationalism: a broad concept linked to migration”; and “Block 2. The transnational family: an approach to its conceptualisation”. It is concluded that transnationalism provides an especially relevant approach in the study of international migration. However, the transnational family has been represented based on the parameters of the traditional family model and in keeping with current gender roles. The need to conduct research covering a broader perspective of the social reality, which addresses this issue, is considered. This paper aims to serve as an advisory guide for social practitioners (particularly

- 
- 1 Acknowledgments: 2nd Awards for the best bachelor's degree final-year project and master's degree final-year project in Equality, Diversity and Social Action from the University of Malaga. Award for the best master's degree final-year project in Ethnocultural Diversity (international migration and multiculturalism).
  - 2 Social worker. Graduate in Social Work from the University of Malaga. Master's degree in Research and Social and Community Intervention. [prodriguez.lobato@gmail.com](mailto:prodriguez.lobato@gmail.com).
  - 3 PhD from the University of Malaga. Graduate in Social Work. Assistant PhD lecturer (certified tenured PhD) in the Area of Social Work and Social Services of the University of Malaga. Author for correspondence: [mmillan@uma.es](mailto:mmillan@uma.es).

social workers) in their work with migrants and, specifically, with transnational families.

---

**Keywords:** Transnationalism, international migration, globalisation, transnational family.

## Introduction<sup>4</sup>

Migratory movements have taken place over the entire history of mankind and the phenomenon is intimately linked with the development of society (Castillo and Reguant, 2017). Migration has been spurred on by a number of varying factors. Even so, one cause that has been present over the ages does indeed stand out; namely, the desire to prosper and achieve a better standard of living. Present-day migration is all embedded in this factor, which serves as the trigger behind it. In addition, a further factor is the establishment of the age of globalisation since the late 20th century. Indeed, globalisation has allowed for the transnationalisation of emotional ties and relationships. These conditions have encouraged the movement of people across various corners of the globe (Arce, 2018). Along these lines, according to the International Organization for Migration, there is currently an approximate total of 257.7 million people who have moved abroad, in other words, 3.4% of the global population (Loteró-Echeverri and Pérez, 2019). What is more, all of these circumstances have garnered vast significance internationally, having a clear impact on the formation of policies in this respect (Benlloch-Doménech and Barbé-Villarubia, 2020).

Conventionally, most research on migration has centred on the impacts and consequences this movement brings about on the host society. Nevertheless, the perspective of transnationalism in studies on migratory movements involves nuances that need to be considered (Rivero, 2017). Thus, the preparation of research projects based on this approach has made it easier to understand the characteristics surrounding present-day migratory movements (Dalouh and Soriano, 2020). This has enabled it to be shown that while immigrants are embedded in the host location they also continue to be present in the place of origin (Rivero, 2017). Indeed, the development of information and communication technologies (ICTs) has encouraged connection and long-distance support among migrants and their relatives who remain in the place of origin (Ballaret et al., 2022; Millán-Franco et al., 2019).

Several studies related to international migration have explored the level of wellbeing experienced by immigrants and their families (Parella and Speroni, 2018). Moreover, the existence of family support broadly contributes to the life satisfaction of people who emigrate (Hombrados-Mendieta et al., 2016). Consequently, families act as a fundamental component and as the institution that has taken on the greatest precedence within the context of transnational migration. By extension, the transnational family has become a highly relevant subject of study for the scientific community (Fernández-Hawrylak and Heras, 2019). Far from being a trivial matter, an in-depth knowledge of this type of family takes on particular importance for social practitioners (e.g. social workers, social psychologists) in their

---

<sup>4</sup> The aim in this paper is to use inclusive language. Nevertheless, at certain times the masculine form has been used generically based on the principle of linguistic efficiency.

task of facilitating the integration of immigrants (Engels and Heidenreich, 2014; Giralt, 2015). According to Lacomba (2020), the pioneering women of contemporary social work (such as Jane Addams and Mary Richmond) took on a key role in addressing and protecting the rights of migrants at the start of the 20th century. In this respect, in the words of Carreño-Paredes et al. (2020), social work is highly linked to human rights based on its principles and forms of intervention, delivering major contributions in terms of dignity among vulnerable populations (for instance, international migrants). Indeed, according to Lacomba (2021):

The link between social work and immigration is intimately tied to the very origin of the profession. Broadly speaking, contemporary immigration and social work unfold within the same setting and, indeed, one could say there is something of a symbiosis (p. 407).

Having said that, the primary goal of this study is to examine the current situation when it comes to families within the approach of transnationalism. Likewise, three specific aims have been set. To do this, a systematic literature review has been carried out on scientific documents that address this topic. The section on findings includes the foremost information gleaned from the process of searching through scientific literature. The findings have been structured into subject lines and blocks. Lastly, the discussion and the conclusions from the study have been set out. Based on the aspects stated, the goal of this paper is to serve as an advisory guide for social practitioners (in particular for social workers) in the context of their practice dealing with immigrant population and, specifically, transnational families.

## Research question

What is the current situation when it comes to families within the approach of transnational migration?

## Aims

### General goal

To examine the current situation when it comes to families within the approach of transnationalism.

### Specific aims

- To review the notion of transnationalism and its link to international migration.
- To show the psychosocial impact caused on transnational families when one or more of their members moves abroad.

- To become acquainted with the processes that emerge within the dynamics of the transnational family.

## Method

The systematic literature review method has been used. The systematic literature review is a form of scientific research based on compiling noteworthy information that is available on a specific subject of study. This kind of research stands as a study in itself, as it is governed by the same principles as any other kind of research: posing of a research question, compilation of data and setting out of conclusions (Guirao-Goris et al., 2008). Moreover, the performance of this review has taken place over three stages, agreed on by both researchers, as put forward by Peña (2010):

- *First stage. Documentary research stage:* during this process documents relating to the subject to be researched are sought out and chosen.
- *Second stage. Reading and recording of information stage:* this involves reading the chosen texts and taking the main ideas from each text.
- *Third stage. Written text production stage:* this involves drawing up a document that summarises the ideas drawn from the previous stage. In this stage, the conclusions reached on the basis of the series of excerpts taken are included.

With regard to the search for scientific texts, several databases compiling documents relating to the various areas of the research field and community and social intervention have been used. By doing so, the aim was to gain an overall perspective of the subject of study. Specifically, the databases chosen were Scopus, ÍnDICEs-CSIC, Social Services Abstracts and PsycInfo.

Furthermore, a search has been carried out using descriptors in both Spanish and English. This latter language was included since it is the language in which most scientific literature is published. The following descriptors have been used: “transnacionalismo”, “migración”, “familia” and “transnacional” in Spanish, and “transnationalism”, “migration”, “transnational” and “family” in English. More specifically, the “AND” Boolean operator has been used during the search to combine the descriptors mentioned.

As far as the criteria for inclusion are concerned, scientific documents linked to transnationalism<sup>5</sup> and, specifically, the transnational family have been chosen, which had been published in English and Spanish

---

<sup>5</sup> According to Chávez (2018):

As an activity, transnationalism involves not only migrants, but also the institutions or companies that have an impact in more than one country at the same time; for international migration it means the expansion of sociocultural and economic institutions, as well as an increased likelihood of more people being incorporated into migratory flows (p. 23).

between 2016 and 2021. This criterion has been used to choose recent publications and, therefore, to attain a high match with the present-day social circumstances. Both Spanish and other foreign publications have been chosen. Likewise, the decision has been made for these publications to deal with aspects linked to the research and/or psychosocial intervention. Based on a reading of each title, if it was deemed potentially useful according to the aims of the study, the abstract has been read and, ultimately, the full papers have been accessed in the case of those that were most closely aligned with the goals of the research. Indeed, exclusion criteria have been applied to all publications that failed to meet the aforementioned requirements. Specifically, scientific documents not drawn up in Spanish or English, those published prior to 2016, those not relevant to the subject of study and those not found in the afore-stated scientific databases. A screening has been conducted on a total of 1,617 publications found in the databases based on the criteria stated. This has led to a selection of 55 scientific documents. The final review for this study has been founded on the PRISMA 2020 statement for systematic reviews (Page et al., 2021).

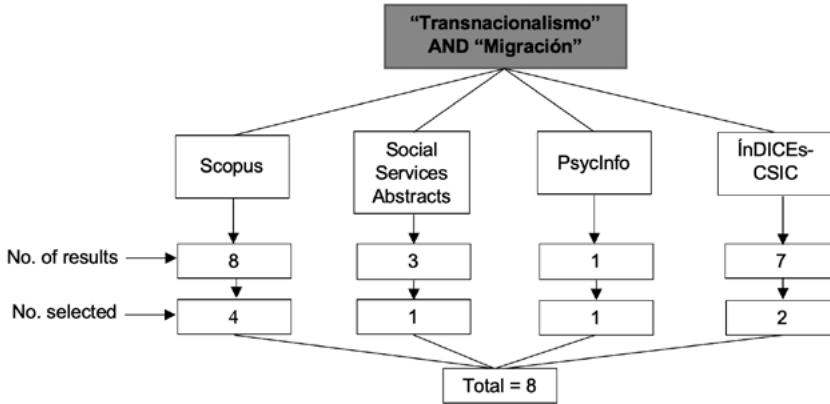
Once the documents were chosen, the foremost ideas have been gleaned from each of them in line with the aims established in this study. Subsequently, these ideas have been summed up and structured into two subject blocks. Given the high volume of findings obtained in relation to one of the blocks, this one has also been sub-divided into subject lines. This sub-division has been performed to allow for greater accuracy in setting out this block. During the research, the requirements in terms of ethics and professional conduct in the social work discipline have been adhered to; in particular those laid down in the Code of Ethics governing Social Work and in the White Paper on the bachelor's degree in social work (General Council for Social Work, 2012; Giménez, 2014). Below, we set out four tables and five figures that compile the findings from each search conducted, including the name of the author, the title, the year of publication and the database from which the paper has been taken:

**Table 1.** Documents drawn from the search “transnacionalismo” AND “migración”

<u>Author</u>	<u>Document title</u>	<u>Year</u>	<u>Database</u>
Piñones-Rivera et al.	Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural	2021	Scopus
Sobczyk et al.	Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria	2020	Scopus
Sassone and Lapenda	Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur	2019	Scopus
Saldívar	Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina	2019	Scopus
Chávez	El trabajo social y la transdisciplinariedad: Retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación	2018	Social Services Abstracts
Piras	Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen	2016	PsycInfo
Gregorio-Gil	¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales?	2017	ÍnDICES-CSIC
Pedone and Gil	Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España	2016	ÍnDICES-CSIC

Source: compiled by the authors.

**Figure 1.** Total number of documents selected from the search “transnacionalismo” AND “migración”



Source: compiled by the authors.

**Table 2.** Documents drawn from the search “transnationalism” AND “migration”

Author	Document title	Year	Database
Carling et al.	Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration	2021	Scopus
Nowicka	(Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity	2020	Scopus
Merry et al.	Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review	2020	Scopus
Talleraas	Who are the transnationals? Institutional categories beyond “migrants”	2020	Scopus
Engbersen and Snel	The emotion management of transnational living	2020	Scopus
Mazzucato et al.	Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe	2017	Scopus
Lacroix et al.	Social remittances and the changing transnational political landscape	2016	Scopus

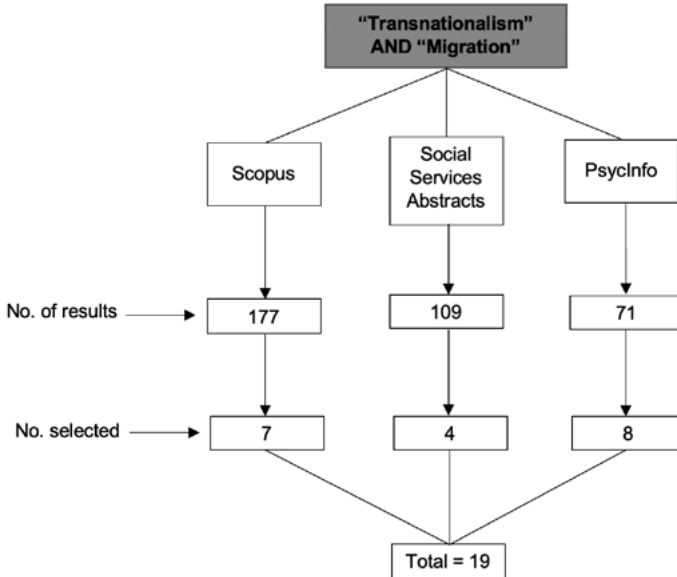
### Studies. In depth

Paula Rodríguez-Lobato and Mario Millán-Franco

Villa-Torres et al.	Transnationalism and health: A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants	2017	Social Services Abstracts
Thomas et al.	Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study	2017	Social Services Abstracts
Held	A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants	2017	Social Services Abstracts
Lu et al.	Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values	2016	Social Services Abstracts
Dyrness and Abu El-Haj	Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth	2020	PsycInfo
Kwon	Mobilizing historical knowledge through transcultural play: A multi-sited ethnographic case study of an immigrant	2019	PsycInfo
Andersson et al.	The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties	2018	PsycInfo
Marschall	Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa	2017	PsycInfo
Keegan	Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth	2017	PsycInfo
Bell	Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? transnationalism and integration as experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland	2016	PsycInfo
Ryba et al.	The work of cultural transition: An emerging model	2016	PsycInfo
Afulani et al.	Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation	2016	PsycInfo

Source: compiled by the authors.

**Figure 2.** Total number of documents selected from the search “transnationalism” AND “migration”



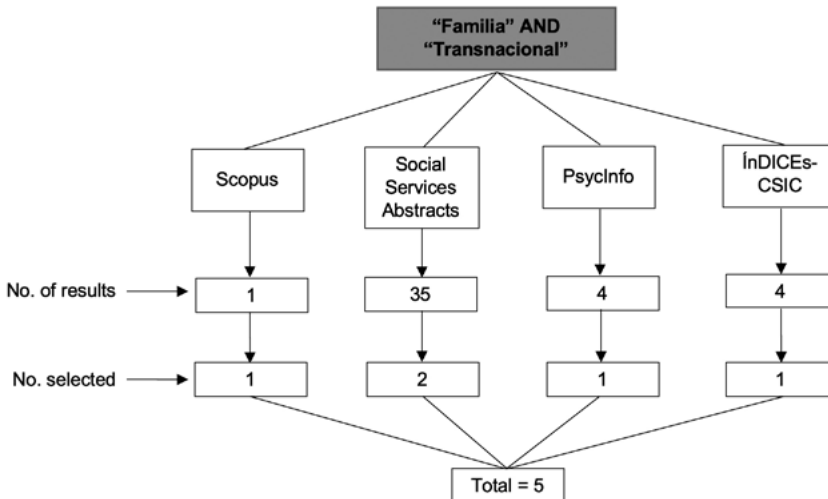
Source: compiled by the authors.

**Table 3.** Documents drawn from the search “familia” AND “transnacional”

Author	Document title	Year	Database
Pérez and Neira	Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional	2017	Scopus
Solheim et al.	Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families	2016	Social Services Abstracts
González-Torralbo	Historia de una pregunta: Consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana	2016	Social Services Abstracts
Hernández	Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes	2016	PsycInfo
Mummert	«La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas	2019	ÍNDICES-CSIC

Source: compiled by the authors.

**Figure 3.** Total number of documents selected from the search “familia” AND “transnacional”



Source: compiled by the authors.

**Table 4.** Documents drawn from the search “transnacional” AND “family”

Author	Document title	Year	Database
Berrocal et al.	Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective	2021	Scopus
Pineros-Leano et al.	Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review	2021	Scopus
Alinejad	Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families	2021	Scopus
Acedera and Yeoh	When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families	2021	Scopus
Cebotari and Dito	Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana	2021	Scopus
Demirsu	Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones	2021	Scopus

### Studies. In depth

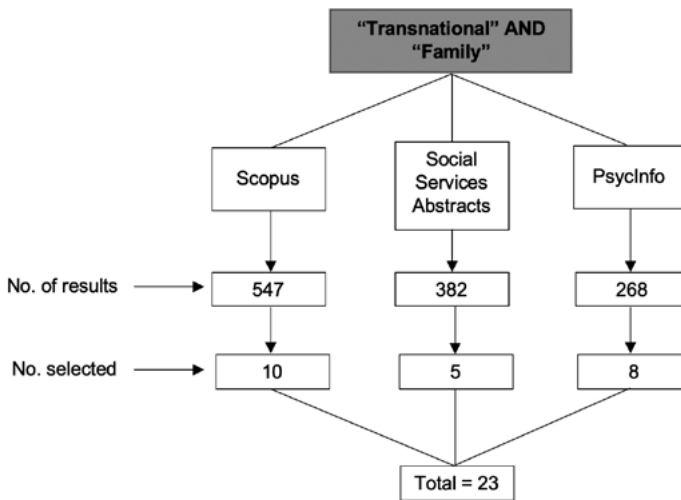
International migration and the transnational family: a systematic review

Bailey et al.	Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia	2021	Scopus
Zapata	Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile	2021	Scopus
Wilding et al.	Digital media and the affective economies of transnational families	2020	Scopus
Butsch	Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India	2020	Scopus
Wen and Xie	Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in China and its implications	2019	Social Services Abstracts
Uzcanga and Oiarzabal	Associations of migrants in Spain: An enquiry into their digital inclusion in the "Network society" in the 2010s	2019	Social Services Abstracts
Ahlin	Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families	2018	Social Services Abstracts
Farshbaf Shaker	A study of transnational communication among Iranian migrant women in Australia	2018	Social Services Abstracts
Schrooten et al.	Transmigration and urban social work: Towards a research agenda	2016	Social Services Abstracts
Manyeruke et al.	Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families	2021	PsycInfo
Jerves et al.	Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in Ecuador	2020	PsycInfo
Capstick	Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies	2020	PsycInfo
Marchetti-Mercer and Swartz	Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families	2020	PsycInfo
McCabe et al.	Transnational motherhood: Health of Hispanic mothers in the united states who are separated from children	2017	PsycInfo
Bacigalupe and Bräuninger	Emerging technologies and family communication: The case of international students	2017	PsycInfo

Amoyaw and Abada	Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada	2016	PsycInfo
Peng and Wong	Who takes care of my left-behind children? migrant mothers and caregivers in transnational child care	2016	PsycInfo

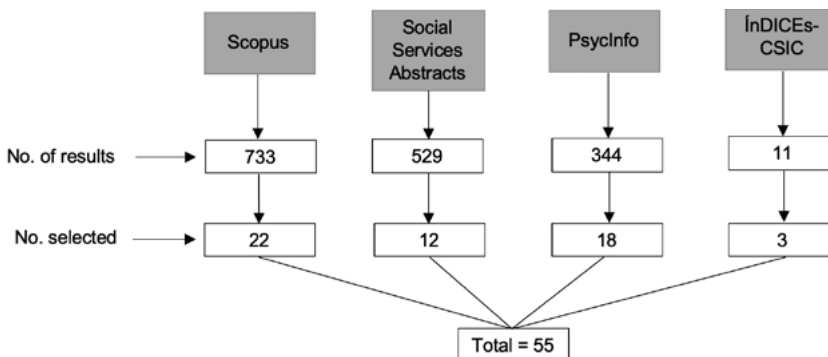
Source: compiled by the authors.

**Figure 4.** Total number of documents selected from the search “transnational” AND “family”



Source: compiled by the authors.

**Figure 5.** Total number of documents drawn from the Scopus, Social Services Abstracts, PsycInfo and InDICES-CSIC databases



Source: compiled by the authors.

## Findings<sup>6</sup>

A review has been conducted on the 55 scientific documents drawn from the various databases mentioned above. The information selected has been divided into two subject blocks: an initial introductory block entitled “Block 1. Reflections on the notion of transnationalism: a broad concept linked to migration”; and a second block that takes a closer look, more specifically, at the link between the family and transnationalism: “Block 2. The transnational family: an approach to its conceptualisation”.

### **Block 1. Reflections on the notion of transnationalism: a broad concept linked to migration**

In this initial block, the aim is to shed light on the concept of transnationalism,<sup>7</sup> and on the bearing it has on the study of international migration considered as a pragmatic paradigm of research.

As indeed Saldívar (2019) asserts, the concept of transnationalism encompasses various perspectives. Firstly, transnationalism is linked to the dynamics of present-day capitalism, and to the political and economic system; secondly, it is linked to the transfer of goods, remittances, movement of people and exchange of identities and meanings that cross borders in a globalised world. According to Villa-Torres et al. (2017), talking about transnationalism involves reviewing the financial, social and political events that transcend the borders of a specific country. By way of an example of present-day transnational phenomena, Berrocal et al. (2021) highlight the Covid-19 pandemic, the spread of which was spurred on by the processes of globalisation. Indeed, it led to a shared experience across the whole globe.

Saldívar (2019) argues that transnationalism involves the continual circulation of the cultural, economic and political flows that connect the people who stay in the country of origin to those in the host location. This leads to the formation of networks between the various connecting points. All of these networks therefore come together to form the “transnational social field”, as it is known. Moreover, according to Piñones-Rivera et al. (2021), transnationalism goes hand in hand with the emergence of what are known as transnational social spaces. These spaces are comprised by various interactions (whether economic, social, political or cultural) between the place of origin of migrants and the host location, meaning that migrants experience a transformation.

---

6 It should be pointed out that this paper strives to summarise the situation regarding international migration and the transnational family. However, given that the above may occasionally set out a generic, levelling perspective, throughout the document the references made to each of the scientific productions dealt with have been explicitly mentioned so they can be reviewed and, therefore, the role of the starting context or context of origin may be taken into consideration.

7 According to the Royal Spanish Academy (RAE) the adjective *transnational* means “Extending to several nations. Multinational”.

Carling et al. (2021) point out that transnationalism consists of a notion that encompasses far more than migration. Nevertheless, in the present day both concepts are intimately tied. In this regard, Ryba et al. (2016) refer to the fact that transnational migration has presently increased owing to the changing global labour market. Indeed, according to Chávez (2018), transnationalism and migration cannot be understood without taking into consideration the processes associated with globalisation. Furthermore, she reveals how globalisation has encouraged transnationalism, despite the latter occurring before globalisation itself.

In this context, Villa-Torres et al. (2017) underline the fact that transnationalism has become a benchmark to take into consideration when researching current migratory processes. On the other hand, Gregorio-Gil (2017) asserts that transnational migration is feminised. Consequently, she champions the importance of researching into this phenomenon from a gender perspective. Indeed, the contributions made by the women involved in this type of migration must be highlighted so that their needs and their circumstances may be duly portrayed.

Carling et al. (2021) emphasise the importance of demonstrating that there are people who on account of leading a transnational life fall outside the classifications of “migrant”<sup>8</sup> and “non migrant”. Engbersen and Snel (2020) define transnational life as being characterised by consisting of a situation where the people involved have to invest huge volumes of time and resources in various countries over an extended period. Even so, according to Talleraas (2020), it is very difficult to accurately determine the concept of transnational reality. For instance, this leads to a permanent state of institutional uncertainty when it comes to adapting various government bodies to deal with increased international migration.

Sobczyk et al. (2020) underscore the concept of localised transnationalism. It refers to the preservation of support networks that transcend borders whenever the migrant is held in the host country for various reasons. The reasons contemplated by the authors range from difficulty in travelling to the country of origin to the likelihood of being persecuted by security forces, in addition to limitations on regional and international mobility. Accordingly, identifications such as “non-EU foreigner” directly affect the potential to move that people who are categorised accordingly have. By extension, this situation gives rise to a state of immobility for many migrants, with transnational mobility being reserved for those whose papers are in order and who are financially sound.

According to Bell (2016), it may be possible to secure the full integration of the transnational immigrant in the host society, even if said individual maintains a frequent relationship of support with people who are in their country of origin. However, she acknowledges that maintaining these ties could hinder the ability of the migrant to fully participate in their new place of residence, which would in turn make it more likely for them

---

<sup>8</sup> According to the RAE, the verb *migrate* refers to “Moving from the place where one resides to a different one”.

to experience exclusion. Indeed, Schrooten et al. (2016) assert that many transmigrants<sup>9</sup> are in a highly vulnerable social situation. This is reflected by the extent to which these people make up a significant proportion of community social service users.

Nevertheless, despite the many hurdles mentioned, Sobczyk et al. (2020) have classified borders between nations as being permeable. Consequently, close ties have been observed between migrants and their loved ones who remain in the place of origin. Also, these authors have asserted that there are two groups of migrants who are involved in the transnational practice: firstly, those people who are in a position to be able to travel regularly to the country of origin to visit relatives and friends; and, secondly, those who stay in touch with these groups merely from a distance. According to Marschall (2017), transformations may arise or be perceived in the identity of the migrant every time they return to their home in their country of origin. Even so, Chávez (2018) contends that all these transnational relationships that migrants form have changed in recent times owing to the incorporation of and developments in ICTs as they make communication from a distance much easier.

Nowicka (2020) claims that despite the significance of the bonds established by the migrant and the social context in which said person interacts for the transnational process, transnationalism cannot solely be reduced to these two issues; therefore, she upholds that there is a need for transnationalism to be championed as the upshot of connecting various conditions, belongings and practices. Consequently, Sassone and Lapenda (2019) state that an approach to the phenomenon of migration founded on transnationalism would make it possible to eradicate a perspective of migration whereby the individuals who move do so permanently for an extended period of time leaving them unable to return to their place of origin at will. Furthermore, it is accepted that the migrant may forge relations and interact with several destinations. As a result, transnationalism in migration suggests the emergence of connections that transcend borders. In this respect, these authors maintain the view that migratory processes are multidirectional.

## **Block 2. The transnational family: an approach to its conceptualisation**

This second subject block provides a conceptualisation of the transnational family. Additionally, the mechanisms behind its organisation and the family dynamics that unfold within this process are set out. Thus, the block has been divided into four subject lines: “Transnational maternity”, “Transnational childhood”, “Use of ICTs for family communication” and “Remittances”.

---

9 According to the RAE, the definition of *transmigrate* is: “Referring particularly to an entire nation or substantial part of it: Moving to another country to live there. Referring to a soul: Moving from one body to another, according to those who believe in metempsychosis”.

According to Sassone and Lapenda (2019), within the sphere of migration the family lies at the core of the transnational component. The transnational family is deemed to be a family in which one or more members have travelled to another place for an extended period of time, but where those members still share bonds or interaction between them. Along these lines, the existing bonds shall exist between them despite the physical distance. Some of the most influential factors on the dynamics of the transnational family are the type of family bond (extended or immediate family), the length of time of the migration, the capacity for communication between them, as well as cultural identity. When it comes to the transnational home, Zapata (2021) points out that this “is a place associated with emotions, privacy, care and all things family-related, and is not necessarily the place where one lives” (p. 93).

As Piras (2016) puts it, most research on international migration conducted from the standpoint of transnationalism has centred on the family unit, particularly on the mechanisms that arise within this core to hold the bonds and ties together while a physical distance is present. Similarly, it has been noted that the transnational family has also overcome the barriers that restrict the conventional notion of family. Accordingly, it is understood, for example, that care can be provided without the need for the aforesaid physical propinquity.

When a person decides to emigrate abroad in search of a job and, as a result, a change takes place in family relationships and roles, the members of the family tend to experience feelings of uncertainty. These sensations also go hand in hand with feelings of pain, loss and ambivalence (Solheim et al., 2016). Hence, according to Merry et al. (2020), the connection migrants form with their family who remain in the country of origin may provide them with resilience or, on the other hand, could exacerbate difficulties.

In relation to the above, Piras (2016) reveals that the movement of care in the globalised world forms one of the core components within the transnational family, along with the movement of emotions and affection. This therefore gives rise to “global chains of care”, and moving through the links in these chains are the affection and care that are transferred transnationally. In this respect, Alinejad (2021) argues that digital media have been taking on greater importance in recent years as a tool enabling the movement of this care.

Alongside the emergence of global chains of care, a restructuring of family dynamics can be seen based in the changing roles of the members of the family. It is well known that labour market demands and the existence of a patriarchal, capitalist system have meant that the incorporation of women into the labour market has brought in its wake a care crisis. By virtue of this, the care that cannot be provided by women owing to their work responsibilities is provided by other women. This is also identified within the transnational family. As has been stated earlier, care forms one of the vital elements of study within the transnational sphere. Research on this issue suggests that when a woman moves to another destination,

the children who are left behind tend to be cared for by other women in the family, such as aunts or grandmothers. This means that these women are not only taking on the burden of reproductive work, but also that of productive work. When the parents move back to their place of origin, a rebalancing of the roles and dynamics unfolding within the family structure takes place again (Piras, 2016).

It is noted that the growing feminisation of migration has broadened interest in studying the family and the transnational home from the perspective of the mother-child relationship. Indeed, some studies portray the experiences of mothers who emigrate and address the practice of distance maternity, with the subject of transnational maternity being covered; while other research has been produced which reveals the kind of upbringing and the relationships that children have when they have been left behind or have to move, in other words, the transnational childhood (Piras, 2016). This notwithstanding, as Pinerós-Leano et al. (2021) affirm, the studies have scarcely shed light on the consequences for mental health of women who emigrate to look for employment opportunities while their children remain in the place of origin. Conversely, Mazzucato et al. (2017) assert that evidence has been revealed of the impact that transnational migration has on the wellbeing of parents without applying the gender perspective. Based on these findings, four aspects that suffer the impact stand out: emotional wellbeing, happiness, health and life satisfaction level.

### ***Transnational maternity***

As Pinerós-Leano et al. (2021) affirm, transnational maternity is a concept that may be defined as a situation where mothers move to another country for work while their children stay in the country of origin. These very authors point out that it is particularly important to look into these circumstances for three different reasons: firstly, because the physical distance between mothers and children could affect the bond and the attachment existing between both, leading to negative long-lasting impacts on the child's wellbeing; secondly, because in many cultures, motherhood serves a vital role in a woman's identity, meaning that transnational mothers often experience feelings of failure – as women and as mothers – stemming from the physical distance from their children; thirdly and lastly, because of the very few research studies that have been conducted on the subject, illustrative of a lack of data on such aspects as the prevalence of this social reality.

As González-Torralbo (2016) asserts, the concept of transnational maternity has been built on the basis of traditional criteria for defining motherhood. Consequently, she indicates that a large body of scientific literature has defined this term taking for granted that there is a natural bond between women and motherhood. This has all been determined on the basis of an approach that envisions instinctive maternal feelings. In this respect, Hernández (2016) notes that recent studies on transnational maternity have unveiled the issue that exists with regard to the conven-

tional model of motherhood. It is thus underlined that this model is based on the fact that caring for the children is the sole responsibility of the biological mother; hence, the author shares the idea that the concept of transnational maternity has been defined on the basis of this perspective. In spite of that, the reality shows that care for children is delivered via practices of intergenerational solidarity. Consequently, other women in the migrant's family take on responsibility for caring for the children while the men barely take part in this duty.

To be more precise, Mummert (2019) states that this pact or intergenerational solidarity is primarily provided by the grandmother. In doing this, the grandmother becomes the primary carer. This would address the problem of care. Thus, Hernández (2016) asserts that motherhood is exercised within a collective and community-based dynamic where each woman who takes part plays a specific role. Peng and Wong (2016) point out that transnational mothers adopt various discourses in keeping with gender roles depending on the person who has taken responsibility for the care of the child in the country of origin. Therefore, when the person entrusted with looking after the children is another woman, mothers consider this individual a "second mother" to said children. On the other hand, when this role is performed by the husband, they claim that said individual acts as the father and the mother. In this latter circumstance, the authors argue that the transnational mother seeks to protect her husband's masculinity.

Pedone and Gil (2016) bring to light the fact that mothers who emigrate become the family breadwinner, as well as leading reunifications. Hernández (2016) remarks that one of the motivations leading these women to emigrate is precisely that of their role as mother. Thus, mothers who are physically distant from their children do not become absent mothers; rather, they endeavour to strengthen the exclusive bond they have with their children. Additionally, she underscores the fact that a feeling of nearness is necessary. To achieve this, they are compelled to resort to coming up with strategies that diverge from traditional ones. As pointed out above, according to Pérez and Neira (2017), grandmothers play a vital role for transnational mothers. Once the latter group emigrate, grandmothers are often the primary carers for children who are left behind. This allows migrants to find a job opportunity abroad while acting as a driving force for the development of transnational dynamics. Having said that, it is important to not overlook the way in which grandmothers are greatly influenced by gender roles. As a result of these roles, responsibility for caring for their grandchildren is placed on their shoulders when their mother is no longer nearby. This entails an additional burden of work for them, while it also impacts on their psychological wellbeing.

Furthermore, with regard to the negative impacts of this process, Piras (2016) stresses that when the mothers emigrate these women carry a negative reputation and are labelled as "bad mothers" on account of the gender roles that still prevail in present-day societies. Indeed, they are deemed as having abandoned their children and having caused the disruption of the family, triggering feelings of guilt for them. Also, Piner-

os-Leano et al. (2021) state that these women exhibit greater emotional anguish and are therefore more likely to suffer depression. McCabe et al. (2017) illustrate that women who exercise their motherhood transnationally are more likely to exhibit an impairment in their mental health. What is more, they are more likely to be victims of violence (i.e., sexual assault). Accordingly, Pinos-Leano et al. (2021) indicate that it is important for social intervention professionals – and in particular social workers in the healthcare field along with other mental health professionals – to promote the development of strategies that will enable symptoms of depression among transnational mothers to be recognised and assessed.

### ***Transnational childhood***

According to Cebotari and Dito (2021), when parents move, the impact on the standard of living of children who stay in the place of origin is a subject that has been scantily researched to date. Similarly, they highlight the fact that studies on this issue show that migration by the father or by the mother is not associated with a more adverse standard of living for their children. Contrariwise, Lu et al. (2016) stress that research studies on transnational childhood have shown that migration by the parents – added to their residence status – has a negative bearing on the learning outcomes and health of their children. Likewise, Wen and Xie (2019) explain that many of these children experience weaker support and bonds compared to those whose parents have not emigrated. This could have a negative effect on their future resilience. Moreover, Manyeruke et al. (2021) maintain that children whose parents have moved abroad rank lower in terms of psychological wellbeing and higher when it comes to negative emotional symptoms. Regardless, they assert that no differences were observed when it comes to the child's academic performance or type of attachment.

Piras (2016) notes the importance of highlighting the progression in the feelings experienced by children whose mother or father emigrates. Initially, their emotional status is characterised by intense sadness. Later on, once this migratory grief is overcome, this status becomes one of pride for the family upon understanding the reasons that led this person to emigrate. Yet, certain circumstances can trigger the sadness and even the resentment anew, in addition to the perceived need for the parents to be physically close by. This is felt at important moments in personal and family terms, whether on certain dates such as birthdays or on other noteworthy celebrations. In addition, the comparison with other individuals of the same age who do live with both parents exacerbates these feelings. According to Jerves et al. (2020), a circumstance of ambiguous loss arises where ambivalent emotions are commonly felt.

When it comes to the feelings exhibited by children towards their carers, Piras (2016) points out that it has been revealed that they tend to experience affection, admiration and respect towards them. However, when it is the mother who emigrates, the children state that they are unable to find another figure to replace their mother when it comes to their

upbringing. In contrast, when it is their father who is physically absent, they report finding their father figure in their mother, along with their mother figure. Despite the feeling of emptiness that sometimes occurs with transnational childhood due to the absence of the parents, the fact is that children view their mothers as playing a protective, caring role, even if this relationship takes place from a distance. Conversely, in the case of the father, the feeling of alienation from this figure is greater as the father barely stays in touch with his children when he is away from them physically. Indeed, it is noted that he focuses in particular on providing for the family economically, while showing a concern for the emotional aspect of care to a lesser extent.

Andersson et al. (2018) note that transnational childhood also affords benefits to children's lives. In this regard, they indicate that children whose parents have emigrated, or children who have moved with them, have better social capital thanks to the transnational contacts they can gain. Likewise, Dyrness and Abu El-Haj (2020) suggest that children who experience a transnational childhood develop greater political and civic awareness and, as a result, enhanced critical ability on account of the fact that they are immersed in the transnational social field.

With regard to education during a transnational childhood, Kwon (2019) asserts that children who experience a transnational childhood in a country other than their place of origin benefit from greater knowledge due to their transnational experiences. Thus, children not only devote themselves to following their parents during transnational mobility, they also become active subjects in this process. By extension, they are in a position to benefit from a variety of cultural experiences. However, the author highlights the lack of visibility and the scant importance given to the experiences of these children by schools when they could provide invaluable resources for learning in class. Furthermore, Keegan (2017) reveals how several studies demonstrate that children who emigrate and live a transnational childhood experience a sense of belonging within their family and also within their neighbourhood and their school. Likewise, as far as school is concerned, it has been shown to be a setting where their confidence increases, provided their transnational experience is seen as enriching in this environment.

### ***Use of ICTs for family communication***

Zapata (2021) alludes to the fact that, within the transnational family, parents and children alike use technological means and resources for communication purposes. The use of ICTs act as a creative means of encouraging family dynamics to be maintained from a distance, while also favouring the emergence of other new dynamics, such as family celebrations and even new routines. Furthermore, Demirsu (2021) maintains that ICTs enable the family's values and culture to be conveyed to its members. In the opinion of Wilding et al. (2020), ICTs are essential resources for keeping ties in transnational families. In actual fact, as a digital medium they allow

care and affection to move around. Moreover, as stated by Ahlin (2018), ICTs help reduce the difficulties arising from geographical distance. This allows an enhanced feeling of togetherness to develop among the family members. Along these lines, as maintained by Acedera and Yeoh (2021), mobile telephones and online social media are highly significant tools for the transnational communication of migrants with their loved ones, particularly via video calls and photographs. Consequently, these authors indicate that ICTs encourage the transfer of care, and enable emotional experiences to be shared, transcending borders. Nevertheless, differences in opportunities to access ICTs also lead to inequalities when it comes to providing or receiving care.

Bacigalupe and Bräuninger (2017) mention that contact with the family via ICTs enhances the physical, social and emotional wellbeing of members of the transnational family. However, hurdles to access in this process emerge. This is because the more senior members tend to be less familiar with the use of ICTs, making it harder for them to access them. As a result, the younger members of the family play a key role in establishing this kind of communication. By way of an example of the foregoing, Demirsu (2021) proposes intergenerational and multigenerational communication. The former is communication established by the parents – the mothers in particular – with their children using technological devices and tools, such as video calls; the latter form of communication consists of a simultaneous exchange taking place over the same device between three generations: grandparents, parents and children. Additionally, it is posited that this latter method of communication gives rise to a new role being played by the grandparents.

That notwithstanding, according to Farshbaf Shaker (2018), the need to receive affection, confidence and emotional support encourages members of the family to ensure that all members who need it become digitally literate or even for the family's digital devices to be improved. In this regard, Uzcanga and Oiarzabal (2019) maintain that associations who work with the migrant population deliver initiatives that have favoured the digital inclusion of migrants. This has made it easier for these people to engage in transnational communication with their family in the country of origin.

Nonetheless, Marchetti-Mercer and Swartz (2020) note that use of ICTs to maintain communication from a distance can carry problems for transnational families in spite of all the benefits they afford. Firstly, the more senior members of the family are more likely to struggle to adapt to the use of new technologies. Likewise, this can trigger feelings of frustration among children who are cared for by seniors. This occurs when children try to communicate with their parents who are abroad and their carers are unable to use ICTs. Furthermore, frequent visual contact makes it harder to overcome the grieving process experienced by the migrant, caused by the physical distance from the rest of the family. In turn, it becomes harder to form deep bonds with people in the new place of residence and, as a result, is more difficult for the person to adapt to it. Also,

according to Ahlin (2018), ICTs are not a substitute for all care practices. Indeed, it is noteworthy that this resource is unable to take away the sense of abandonment that children may experience when their parents have moved abroad.

### **Remittances**

Thomas et al. (2017) state that remittances<sup>10</sup> consist of all financial and/or material assets that are sent to the place of origin by transnational migrants. With regard to the study of remittances and their link to the scientific literature, the aforesaid authors note that most research studies have been based on determining the link existing between remittances and their impact on the global economy and on the finances of the family who remain in the place of origin, i.e., the recipient family. However, for around twenty years, studies have begun to include the term *social remittances*. This concept includes the movement of practices, identities, ideas and social capital transnationally between the host location and the place of origin (Capstick, 2020; Lacroix et al., 2016).

Therefore, as Bailey et al. (2021) remark, remittances must be acknowledged within the sphere of migratory policies as consisting of social practices and they should be studied in that capacity. These authors similarly assert that remittances are part of the processes that unfold within the transnational social field. Moreover, they highlight the fact that remittances are intimately tied to the series of communications and activities that form part of the routine of the transnational family. Accordingly, remittances aim to meet the needs of the family group, whether for them to make ends meet or for their long-term development. By extension, Held (2017) states that remittances from the transmigrant constitute a duty to be fulfilled with the aim of fostering the wellbeing of the family in the place of origin. However, this action can also give rise to positive feelings in the individuals who send them.

Butsch (2020) states that the sending and the receipt of remittances constitutes an essential function in terms of the fulfilment and readjustment of roles in the transnational family. This is the case both for relatives who remain in the place of origin as it is for those who have emigrated, despite the latter group being physically absent. Also, this author underlines the importance of this practice as an expression and driver of the sense of belonging in a family. Along these lines, Amoyaw and Abada (2016) have also set out the benefits of remittances. These include the emotional advantage brought about by the individuals sending monetary remittances. Consequently, they note that from six months of being in the host country, a certain beneficial degree of obligation is formed to support the family. In turn, this boosts the interpersonal resources put forward by the transmigrant and makes it possible to deal with the psychological and

---

<sup>10</sup> According to the RAE, the term *remittance* refers to a “Host of items both sent and received. Sending or receiving something from one party to another”.

emotional stress more effectively. This benefit has been seen to a broader extent among women than men.

Nonetheless, it has been illustrated that sending of remittances similarly has a negative impact on the health of senders. With regard to this, Afulani et al. (2016) allude to the impairment of health linked to remittances being more commonly known among women, as it may consist of a source of stress for them. Indeed, having a child in the place of origin and sending money acts as a trigger for the deterioration of migrants' health. Ultimately, Amoyaw and Abada (2016) note that there is a greater risk of migrants experiencing emotional health problems when sending remittances in the first six months of arriving in the host country. This occurs because in addition to the process of adapting to the new place of residence, there is a financial burden that comes with it.

## Discussion and conclusions

Based on this study it may be stated that there is consensus among the various authors with regard to the relevance of the approach of transnationalism to research on present-day migratory movements, heavily spurred on by the processes of globalisation (Arce, 2018). Furthermore, and in keeping with Dalouh and Soriano (2020), it has been shown that applying a transnational perspective has made it possible to change the conventional paradigm of study. In addition, it is necessary to underline the difficulty involved in establishing a uniform definition for transnational migration, as mentioned earlier by Talleraas (2020). On the other hand, authors such as Piñones-Rivera et al. (2021) conceptualise transnational migration as being a situation where the immigrant maintains ties with the place of origin which transcend national borders, while authors such as Sassone and Lapenda (2019) state that transnational migrants are able to interact with various destinations.

What is more, it is important to point out that the transnational family model has shown its ability to maintain bonds of togetherness and support networks without the need for all members to be physically present in the same location (Zapata, 2021). Maintaining family support is deemed a major part in achieving better life satisfaction among immigrants (Hombrados-Mendieta et al., 2016). Use of ICTs is therefore essential. They enable individuals to exercise their parental role, while allowing for the formation of a new family dynamic. No matter, the existence of a generational gap is evidenced. This hinders the creation of firm togetherness at a distance for the more senior members, and indeed with children who are in their care. In this regard, it is important to set up free digital literacy programmes for the elderly in a widespread manner at public social service organisations and at NGOs while offering advice on how to improve the digital facilities they have.

In addition, it has been revealed that women are the primary figures in charge of caring for children, even if it is women who emigrate. Care is

still a female duty in keeping with gender roles. When the mother moves abroad, according to Mummert (2019), a far-reaching structure of community support is deployed which mobilises many women. This circumstance stands in contrast with what happens when the father emigrates. As a consequence, when the mother is the figure who moves this has a bigger effect on family organisation. This in all likelihood has been one of the reasons why the transnational maternity has come to garner such major interest as a sphere of study. In this context, in light of the emotional and financial burden that is suffered in particular by women, and which has harmful effects (e.g., stress, impairment of physical and mental health) for women, the formation of mutual support groups has been posited. These may be formed by the women in question and be held at social service community centres, health centres and/or non-profit organisations, led by social workers. In this regard, and according to Pinerós-Leano et al. (2021), the aim of these groups is to encourage interaction among individuals experiencing the same problem, so they may feel understood. Also, the aim is to secure the emergence of new ties of support among the members of the group to enable them to overcome their grief.

Within the transnational family dynamic, the importance of remittances must be underscored. Firstly, it is vital for public bodies to be aware of the implications of monetary remittances and, therefore, to allocate the resources needed to research the matter in all spheres. Far from being a trivial issue, this means they should be acknowledged within the sphere of migratory policies as consisting of social practices and they should be studied in that capacity. Although the action brings about positive feelings in the individuals who send them, it has been proven that remittances can be detrimental to the health of senders. They are in a position of greater vulnerability as they are more likely to suffer from issues linked to mental health stemming from the financial burden they are facing (Afulani et al., 2016; Amoyaw and Abada, 2016).

However, one should not overlook and, by extension, should in fact showcase the kindness behind “social remittances”. It is children who benefit greatly as through their transnational childhood they are more likely to see an increase in their social capital (Andersson et al., 2018). Also, children who experience a transnational childhood benefit from an excellent ability to enrich the dynamics of their education in class thanks to the knowledge they gain through living in culturally diverse circumstances (Kwon, 2019). Nonetheless, transnational childhood fails to receive the attention it deserves in schools; therefore, it is necessary to draw up and implement social policies for education to encourage a drive for education policies that are based on an intercultural model based on transnationalism. In this respect, within the context of multidisciplinary teams (i.e., formed by psychologists and teachers), social workers in the sphere of education should deliver social integration programmes that are based on transnational experiences from a positive and enriching standpoint for all pupils.

As far as transnational childhood is concerned, the publications reviewed did not exhibit a consensus regarding the impact brought about on children's lives once their parents emigrate. While certain research studies, such as those conducted by Cebotari and Dito (2021), indicate that the move undertaken by the parents does not have a detrimental effect on the children, other publications, such as those by Lu et al. (2016), assert that children's wellbeing has indeed declined since their physical separation from their parents. What is true is that a large body of the studies looked at sets out the impact of the separation between mother and child from the viewpoint of the detriment both parties experience, whereby they both undergo a process of grief as a result of this detachment. However, once again it is necessary to point out that the research studies have been conducted based on a patriarchal perspective.

Throughout this study it has been shown that there is a need to continue to study highly important aspects such as the consequences brought about on the living standards of children who remain in the place of origin when parents move, the prevalence of transnational maternity or spousal relationships when a physical distance exists. Furthermore, systematic reviews on international migration and the transnational family, such as the one set out in this paper, make it possible to pool a substantial volume of relevant information in a structured way. Thus, the findings of this research are of particular interest for social practitioners in general and for social workers in particular. They could potentially be engaging in part of their practice with members from families of these types (these actors may include community social work professionals, members of family treatment teams and social workers in the education sphere).

With regard to the limitations and, also, evidence behind this study, the absence of scientific literature on the transnational family including a range of family models must be highlighted. In other words, although the transnational family in itself breaks the conventional family model, all the studies obtained from the searches carried out have been conducted on the basis of an immediate family structure, consisting of a father, mother and children. By extension, other types of families – such as LGBT or single parent families – are unrepresented.

As a future research line, the preparation of studies using qualitative methods is proposed. These should shed light on the reality of transnational families, including families with a structure that differs from the conventional and heteronormative family, which social practitioners (i.e., social workers) could draw from (Domínguez-de-la-Rosa and Montalbán-Peregrín, 2012).

To conclude, transnationalism is a particularly pertinent approach to the study of international migration. It makes it possible to review the migratory phenomenon not only from the standpoint of the influence of migrants on the host society, but also on the basis of the relationships that are formed between these migrants and the persons who stay in the place of origin (transnational family). Research on the transnational family has become a key component of literature on transnationalism. Even so, the

transnational family has been depicted on the basis of the parameters of a traditional and heteropatriarchal family model, in accordance with the prevailing gender roles. As a result, it is important to prepare research studies adopting a broader perspective of the social reality when addressing this subject.

---

## Bibliography

- Acedera, Kristel F. and Yeoh, Brenda S. (2021). When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families. *Geoforum*, 121, 181-191.
- Afulani, Patience A.; Torres, Jacqueline M.; Sudhinaraset, May and Asunka, Joseph. (2016). Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation. *Social Science & Medicine*, 168, 63-71. <http://dx.doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.09.009>
- Ahlin, Tanja. (2018). Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families. *Medical Anthropology Quarterly*, 32(1), 85-102.
- Alinejad, Donya. (2021). Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families. *Media, Culture & Society*, 43(3), 444-459.
- Amoyaw, Jonathan A. and Abada, Teresa. (2016). Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada. *Social Science & Medicine*, 153, 182-192.
- Andersson, Anton; Edling, Christofer and Rydgren, Jens. (2018). The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties. *British Journal of Sociology*, 69(1), 99-123. <http://dx.doi.org/10.1111/1468-4446.12289>
- Arce, Carlos. (2018). Migraciones, derechos humanos y vulnerabilidad. *Revista de fomento social*, 289, 115-140.
- Bacigalupe, Gonzalo and Bräuninger, Iris. (2017). Emerging technologies and family communication: The case of international students. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 39(4), 289-300. <http://dx.doi.org/10.1007/s10591-017-9437-7>
- Bailey, Adrian J.; Drbohlav, Dušan and Dzúrová, Dagmara. (2021). Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia. *SAGE Open*, 11(2), 1-13.

- Ballaret, Jeffrey R. and Lanada, Jonel. P. (2022). Mothering from a Distance: The Lived Experiences of Filipina Transnational Mothers in Singapore. *The Family Journal*, 30(4), 507-513. <https://doi.org/10.1177/10664807211061833>
- Bell, Justyna. (2016). Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? Transnationalism and integration as experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland. *Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture*, 22(1), 80-94. <http://dx.doi.org/10.1080/13504630.2015.1110359>
- Benlloch-Doménech, Cristina and Barbé-Villarubia, María J. (2020). Movilidad humana: una revisión teórica aplicable de los flujos migratorios en España. *FORUM. Revista Departamento Ciencia Política*, 18, 35-63. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n18.79873>
- Berrocal, Martina; Kranert, Michael; Attolino, Paola; Santos, Júlio A. B.; Garcia Santamaría, Sara; Henaku, Nancy; Lezou Koffi, Aimée D.; Marziani, Camilla; Mažeikiene, Viktorija; Olivera Pérez, Dasniel; Rajandran, Kumaran and Salamurovic, Aleksandra. (2021). Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1), 1-12.
- Butsch, Carsten. (2020). Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India. *Population, Space and Place*, 26(4), e2290.
- Capstick, Tony. (2020). Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies. *Applied Linguistics*, 41(2), 301-319. <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amz009>
- Carling, Jørgen; Erdal, Marta B. and Talleraas, Cathrine. (2021). Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration. *Population, Space and Place*, e2471.
- Carreño-Paredes, Myriam-Teresa; Vargas-Clavijo, Onofre; Peinado-Contreras, Yurley C. and Buitrago-Carrilo, Edith D. (2020). La migración dentro de un marco de derechos y su Relación con el Trabajo Social. In Magali Alba-Niño, Myriam-Teresa Carreño-Paredes and Carolina Ramírez-Martínez (Comps.), *Trabajo Social: frontera, flujo migratorio y capitalismo global* (p. 61-96). Simón Bolívar University editions.
- Castillo, Tomás E. and Reguant, Mercedes. (2017). Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, expectativas de retorno. *Migraciones*, 41, 133-163.

- Cebotari, Victor and Dito, Bilisuma B. (2021). Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana. *Children and Youth Services Review*, 121, 105821.
- Chávez, Guillermina. (2018). El trabajo social y la transdisciplinariedad: retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31(1), 21-33. <http://dx.doi.org/10.5209/CUTS.55996>
- General Council for Social Work. (2012). *Code of Ethics governing Social Work*. Retrieved on 6 April 2023 from [https://www.cgtrabajosocial.es/codigo\\_deontologico](https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico)
- Dalouh, Rachida and Soriano, Encarnación. (2020). *Estudio de la feminización de los procesos migratorios en contextos transnacionales y transculturales*. Dykinson.
- Demirsu, Ipek. (2021). Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones. *Global Networks*, 1-15.
- Domínguez-de-la-Rosa, Laura and Montalbán-Peregrín, Francisco M. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajos social: la homoparentalidad. *Portularia*, 12, 169-177.
- Dyrness, Andrea and Abu El-Haj, Thea R. (2020). Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth. *Anthropology & Education Quarterly*, 51(2), 165-177. <http://dx.doi.org/10.1111/aeq.12294>
- Engbersen, Godfried and Snel, Erik. (2020). The emotion management of transnational living. *Population, Space and Place*, e2414.
- Engels, Dietrich and Heidenreich, Philippa. (2014). El trabajo social durante la crisis: Situación en Alemania. *Revista de Treball Social*, 202, 35-44.
- Farshbaf Shaker, Sahel. (2018). A study of transnational communication among Iranian migrant women in Australia. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 16(3), 293-312. <http://dx.doi.org/10.1080/15562948.2017.1283078>
- Fernández-Hawrylak, María F. and Heras, Davinia. (2019). Familias transnacionales, familias inmigrantes: Reflexiones sobre su inclusión en la escuela. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 12(1), 24-39.
- Giménez, Víctor M. (2014). Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias para una investigación éticamente responsable. *AZARBE, Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, 3, 187-195.

- Giralt, Eva. (2015). MENA (Menores Extranjeros No Acompañados). Los niños adultos. *Revista de Treball Social*, 205, 80-87.
- González-Torralbo, Herminia. (2016). Historia de una pregunta: consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 617-629. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.14142110515>
- Gregorio-Gil, Carmen. (2017). ¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales? *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 22(2), 49-64.
- Guirao-Goris, Josep A.; Olmedo, Angela and Ferrer, Esperanza. (2008). El artículo de revisión. *Revista iberoamericana de enfermería comunitaria*, 1(1), 1-25.
- Held, Mary L. (2017). A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants. *International Journal of Social Welfare*, 26(1), 75-85. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12225>
- Hernández, Ana L. (2016). Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes. *Psicoperspectivas*, 15(3), 46-55.
- Hombrados-Mendieta, María I.; García, Alba; Gómez-Jacinto, L. and Palma, María de las Olas. (2016). Resiliencia, apoyo social y satisfacción vital de la población inmigrante. In Domingo Carbonero; Esther Raya; Neus Caparrós and Chabier Gimeno (Eds.), *Respuestas transdisciplinarias en una sociedad global: aportaciones desde el Trabajo Social* (pp. 87-98). University of La Rioja.
- Jerves, Elena; Rober, Peter; Enzlin, Paul and De Haene, Lucia. (2020). Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in Ecuador. *Family Process*, 59(2), 725-739. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12453>
- Keegan, Patrick J. (2017). Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth. *The High School Journal*, 100(3), 203-222. <http://dx.doi.org/10.1353/hsj.2017.0008>
- Kwon, Jungmin. (2019). Mobilizing historical knowledge through transcultural play: a multi-sited ethnographic case study of an immigrant child. *Early Child Development and Care*, 191(4), 624-639. <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2019.1637860>
- Lacomba, Joan. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad*, 14, 293-331. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2020.0020>

- Lacomba, Joan. (2021). La inmigración y el origen del Trabajo Social. Una historia en común. *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(2), 407-415.
- Lacroix, Thomas; Levitt, Peggy and Vari-Lavoisier, Ilka. (2016). Social remittances and the changing transnational political landscape. *CMS*, 16, 1-5. <https://doi.org/10.1186/s40878-016-0032-0>
- Lotero-Echeverri, Gabriel and Pérez-Rodríguez, María A. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 145-159.
- Lu, Shuang; Lin, Yi-Ting; Vikse, Juliann H. and Huang, Chien-Chung. (2016). Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values. *International Journal of Social Welfare*, 25(1), 58-68. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12162>
- Manyeruke, Gloria; Çerkez, Yagmur; Kiraz, Askın and Çakıcı, Ebru. (2021). Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 22(1), 49-55.
- Marchetti-Mercer, María C. and Swartz, Leslie. (2020). Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families. *Journal of Family Issues*, 41(10), 1859-1884.
- Marschall, Sabine. (2017). Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa. *Annals of Tourism Research*, 63, 140-150. <http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2017.01.011>
- Mazzucato, Valentina; Dito, Bilisuma B.; Grassi, Marzia and Vivet, Jeanne. (2017). Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe. *Global Networks*, 17(1), 89-110.
- McCabe, Brian E.; Mitchell, Emma M.; Gonzalez-Guarda, Rosa; Peragallo, Nilda and Mitrani, Victoria B. (2017). Transnational motherhood: Health of Hispanic mothers in the United States who are separated from children. *Journal of Transcultural Nursing*, 28(3), 243-250. <http://dx.doi.org/10.1177/1043659616644960>
- Merry, Lisa; Villadsen, Sarah F.; Sicard, Veronik and Lewis-Hibbert, Naomie. (2020). Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review. *BMC health services research*, 20(1), 1-24.
- Millán-Franco, Mario; Gómez-Jacinto, Luis; Hombrados-Mendieta, María I. and García-Cid, Alba. (2019). Las redes de apoyo social online y offline en los inmigrantes de Málaga (España). *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, 47, 119-149. <https://doi.org/10.14422/mig.i47y2019.005>

- Mummert, Gail. (2019). "La segunda madre": La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas. *AIBR. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red*, 14(3), 515-540.
- Nowicka, Magdalena. (2020). (Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity. *Comparative Migration Studies*, 8(1), 1-13.
- Page, Matthew J.; McKenzie, Joanne E.; Bossuyt, Patrick M.; Boutron, Isabelle; Hoffmann, Tammy C.; Mulrow, Cynthia D.; Shamseer, Larissa; Tetzlaff, Jennifer M.; Akl, Elie A.; Brennan, Sue E.; Chou, Roger; Glanville, Julie; Grimshaw, Jeremy M.; Hróbjartsson, Asbjørn; Lalu, Manoj M.; Li, Tianjing; Loder, Elizabeth W.; Mayo-Wilson, Evan; McDonald, Steve; Moher, David. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799.
- Parella, Sònia and Speroni, Thales. (2018). Las perspectivas transnacionales para el análisis de la protección social en contextos migratorios. *Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia*, 2(1), 37-56. <https://doi.org/10.23854/autoc.v2i1.59>
- Pedone, Claudia G. L. and Gil, Sandra V. (2016). Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España. *Investigaciones Feministas*, 7(1), 241-263.
- Peng, Yinni and Wong, Odalia M. H. (2016). Who takes care of my left-behind children? Migrant mothers and caregivers in transnational child care. *Journal of Family Issues*, 37(14), 2021-2044. <http://dx.doi.org/10.1177/0192513X15578006>
- Peña, Luis B. (2010). *Proyecto de indagación: La revisión bibliográfica*. Javeriana University, Bogota, Faculty of Psychology. Retrieved on 5 May 2023 from [https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/La\\_revisi%C3%B3n\\_bibliogr%C3%A1fica.mayo\\_.2010.pdf](https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/La_revisi%C3%B3n_bibliogr%C3%A1fica.mayo_.2010.pdf)
- Pérez, M. D. Rocío and Neira, Andrea. (2017). Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional. *Migraciones*, 41, 55-77.
- Pineros-Leano, María; Yao, Laura; Yousuf, Aroub and Oliveira, Gabrielle. (2021). Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 182.
- Piñones-Rivera, Carlos; Liberona, Nanette and Leiva, Sandra. (2021). Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes

- sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural. *Saúde e Sociedade*, 30(1), e200310.
- Piras, Gioia. (2016). Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen / Emotions and migration: The emotional experiences of children left-behind. *Psicoperspectivas*, 15(3), 67-77.
- Rivero, Patricia J. (2017). La investigación multilocalizada en los estudios migratoriostransnacionales: Aportes teóricos y prácticos. *Trabajo y sociedad: Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas*, 28, 327-342.
- Ryba, Tatiana V.; Stambulova, Natalia B. and Ronkainen, Noora J. (2016). The work of cultural transition: An emerging model. *Frontiers in Psychology*, 7, 13. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00427>
- Saldívar, Juan M. (2019). Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina. *Migraciones internacionales*, 10, 1-23. <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2184>
- Sassone, Susana M. and Lapenda, Marina L. (2019). Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur. *Cahiers des Amériques latines*, 91, 111-133.
- Schrooten, Mieke; Geldof, Dirk and Withaecx, Sophie. (2016). Transmigration and urban social work: Towards a research agenda. *European Journal of Social Work*, 19(1), 18-30. <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2014.1001725>
- Sobczyk, Rita; Soriano, Rosa and Caballero, Andrés. (2020). Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria. *Migraciones internacionales*, 11, 1-22. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1838>
- Solheim, Catherine; Zaid, Samantha and Ballard, Jaime. (2016). Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families. *Family Process*, 55(2), 338-353. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12130>
- Talleraas, Cathrine. (2020). Who are the transnationals? Institutional categories beyond "migrants". *Ethnic and Racial Studies*, 43(4), 652-671.
- Thomas, Rebecca L.; Ferraj, Brunilda; Diamond, Rebekah and Yagaloff, Lisa. (2017). Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study. *Social Development Issues*, 39(2), 62-74.
- Uzcanga, Catalina and Oiarzabal, Pedro J. (2019). Associations of migrants in Spain: An enquiry into their digital inclusion in the

“Network society” in the 2010s. *Voluntas*, 30(5), 947-961. <http://dx.doi.org/10.1007/s11266-019-00162-z>

- Villa-Torres, Laura; González-Vázquez, Tonatiuh; Fleming, Paul; González-González, Edgar L.; Infante-Xibille, César; Chavez, Rebecca and Barrington, Clare. (2017). Transnationalism and health: A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants. *Social Science & Medicine*, 183, 70.
- Wen, Ya and Xie, Jingrong. (2019). Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in China and its implications. *International Journal of Care and Caring*, 3(2), 247-262. <http://dx.doi.org/10.1332/239788218X15421003245041>
- Wilding, Raelene; Baldassar, Loretta; Gamage, Shashini; Worrell, Shane and Mohamud, Samiro. (2020). Digital media and the affective economies of transnational families. *International Journal of Cultural Studies*, 23(5), 639-655.
- Zapata, Adriana. (2021). Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile. *Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología*, 43, 75-96.

# Las migraciones internacionales y la familia transnacional: una revisión sistemática<sup>1</sup>

## International migration and the transnational family: a systematic review

**Paula Rodríguez-Lobato**<sup>2</sup>

ORCID: 0009-0006-4007-2860

**Mario Millán-Franco**<sup>3</sup>

ORCID: 0000-0002-5536-7139

---

Recepción: 08/11/22. Revisión: 13/03/23. Aceptación: 16/03/23

---

**Para citar:** Rodríguez-Lobato, Paula, y Millán-Franco, Mario. (2023). Las migraciones internacionales y la familia transnacional: una revisión sistemática. *Revista de Treball Social*, 224, 15-49. <https://doi.org/10.32061/RTS2023.224.01>

---

## Resumen

La era de la globalización ha favorecido las migraciones internacionales. Los estudios actuales al respecto han comenzado a implementar el enfoque del transnacionalismo. Así, se está investigando no solo la influencia de los migrantes sobre el lugar de destino, sino también las relaciones que se producen a distancia con el lugar de origen. En este sentido, la familia se ha convertido en el eje principal de las investigaciones sobre migraciones y transnacionalismo. Por ende, en este estudio se ha realizado una revisión bibliográfica sistemática con el objetivo de analizar el estado de la cuestión con respecto a las familias desde el enfoque del transnacionalismo. Los resultados han sido divididos en dos bloques temáticos: “Bloque 1. Reflexiones en torno a la noción de transnacionalismo: un concepto amplio vinculado a la migración” y “Bloque 2. La familia transnacional: una aproximación a su conceptualización”. Se concluye que el transnacionalismo constituye un enfoque especialmente relevante en el estudio de las migraciones internacionales. No obstante, la familia

---

1 Agradecimientos: II Premios a los mejores TFG y TFM en Igualdad, Diversidad y Acción Social de la Universidad de Málaga. Premio al mejor Trabajo Fin de Máster en Diversidad Etnocultural (migraciones internacionales y multiculturalidad).

2 Trabajadora social. Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Málaga. Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria. [prodriguez.lobato@gmail.com](mailto:prodriguez.lobato@gmail.com)

3 Doctor por la Universidad de Málaga, graduado en Trabajo Social, profesor ayudante doctor (acreditado contratado doctor) del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Málaga. Autor de correspondencia: [mmillan@uma.es](mailto:mmillan@uma.es)

transnacional ha sido representada desde los parámetros del modelo de familia tradicional y en concordancia con los roles de género vigentes. Se plantea la necesidad de elaborar investigaciones con una perspectiva más amplia de la realidad social que versen sobre esta temática. Este artículo tiene el afán de constituirse como una guía de asesoramiento para los interventores sociales (especialmente para los trabajadores sociales) en su praxis con el colectivo de personas inmigrantes y, concretamente, con las familias transnacionales.

**Palabras clave:** Transnacionalismo, migraciones internacionales, globalización, familia transnacional.

---

## Abstract

The age of globalisation has favoured international migration. Current studies on this topic have begun adopting the transnationalism approach. Accordingly, not only is the influence of migrants on the destination location being investigated; the relationships that occur at a distance with the place of origin are being examined also. In this respect, the family has come to form the core component of research on migration and transnationalism. Therefore, in this study, a systematic bibliographical review has been carried out to analyse the situation with regard to families from the transnationalism perspective. The findings have been divided into two subject blocks: "Block 1. Reflections on the notion of transnationalism: a broad concept linked to migration"; and "Block 2. The transnational family: an approach to its conceptualisation". It is concluded that transnationalism provides an especially relevant approach in the study of international migration. However, the transnational family has been represented based on the parameters of the traditional family model and in keeping with current gender roles. The need to conduct research covering a broader perspective of the social reality, which addresses this issue, is considered. This paper aims to serve as an advisory guide for social agents (particularly social workers) in their work with migrants and, specifically, with transnational families.

**Keywords:** Transnationalism, international migration, globalisation, transnational family.

## Introducción<sup>4</sup>

El fenómeno de los movimientos migratorios ha tenido lugar a lo largo de toda la historia de la humanidad y está estrechamente relacionado con el progreso de la sociedad (Castillo y Reguant, 2017). Las migraciones han sido promovidas por diferentes factores. No obstante, puede destacarse una causa que ha estado presente en todas las épocas. Concretamente, el deseo de prosperar y obtener unas mejores condiciones de vida. Las migraciones actuales también comparten este factor como desencadenante para desplazarse. A todo ello hay que añadir el establecimiento de la era de la globalización desde finales del siglo xx. En consecuencia, la globalización ha permitido la transnacionalización de los vínculos afectivos y de las relaciones. Estas condiciones han impulsado la movilidad de personas entre diferentes partes del mundo (Arce, 2018). En este sentido, de acuerdo con la Organización Internacional de las Migraciones, en la actualidad existe, aproximadamente, un total de 257,7 millones de personas que se han trasladado al extranjero, es decir, un 3,4% de la población mundial (Loteró-Echeverri y Pérez, 2019). Además, todos estos hechos han cobrado una elevada importancia a escala internacional, lo que ha influido notablemente en la creación de políticas al respecto (Benlloch-Doménech y Barbé-Villarubia, 2020).

Tradicionalmente, la mayoría de las investigaciones sobre las migraciones han puesto el foco de atención en los efectos y consecuencias que estos desplazamientos tienen sobre la sociedad de destino. Sin embargo, la perspectiva del transnacionalismo en los estudios de los movimientos migratorios implica matices que deben tenerse en cuenta (Rivero, 2017). De esta forma, la elaboración de investigaciones desde este enfoque ha favorecido la comprensión de las características de los movimientos migratorios actuales (Dalouh y Soriano, 2020). Esto ha permitido demostrar que los inmigrantes no solo están insertos en el lugar de destino, sino que a la vez continúan teniendo presencia en el lugar de origen (Rivero, 2017). De hecho, el progreso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) ha favorecido la conexión y el apoyo a distancia entre las personas migrantes y sus familiares que permanecen en el lugar de origen (Ballaret et al., 2022; Millán-Franco et al., 2019).

Numerosos estudios relacionados con las migraciones internacionales han explorado el grado de bienestar experimentado por las personas inmigrantes y su familia (Parella y Speroni, 2018). Asimismo, la presencia de apoyo familiar contribuye en gran medida a la satisfacción vital de las personas que emigran (Hombrados-Mendieta et al., 2016). De este modo, las familias se constituyen como una pieza fundamental y como la institución que mayor importancia ha cobrado en el contexto migratorio transnacional. Por ende, la familia transnacional se ha convertido en un objeto de

4 En este trabajo se pretende emplear un lenguaje inclusivo. No obstante, en algunas ocasiones se ha hecho uso del masculino de forma genérica, siguiendo el principio de economía lingüística.

estudio de gran interés para la comunidad científica (Fernández-Hawrylak y Heras, 2019). Lejos de ser una cuestión baladí, el conocimiento en profundidad de esta tipología familiar se constituye de especial relevancia para los interventores sociales (v. g. trabajadores sociales, psicólogos sociales) en su labor de integración de las personas inmigrantes (Engels y Heidenreich, 2014; Giralt, 2015). Según Lacomba (2020), las pioneras del Trabajo Social contemporáneo (v. g. Jane Addams, Mary Richmond) asumieron un rol clave en la atención y protección de los derechos de los migrantes a comienzos del siglo xx. En este sentido, en palabras de Carreño-Paredes et al. (2020), el Trabajo Social se encuentra profundamente vinculado con los derechos humanos en base a sus principios y formas de intervención, generando grandes aportes en términos de dignidad entre las poblaciones vulnerables (v. g. migrantes internacionales). De esta forma, según Lacomba (2021):

El vínculo entre el Trabajo Social y la inmigración se encuentra estrechamente asociado al origen mismo de la profesión. En buena medida, la inmigración contemporánea y el Trabajo Social se desarrollaron en el mismo medio y podría hablarse, incluso, de una cierta simbiosis (p. 407).

Dicho esto, se ha establecido como objetivo principal de este estudio analizar el estado de la cuestión con respecto a las familias dentro del enfoque del transnacionalismo. Asimismo, se han fijado tres objetivos específicos. Para ello, se ha realizado una revisión bibliográfica sistemática de documentos científicos que versen sobre esta temática. En el apartado de resultados se ha incluido la información más relevante extraída del proceso de búsqueda de literatura científica. Los resultados han sido estructurados en bloques y líneas temáticas. Finalmente, se ha desarrollado la discusión y las conclusiones del estudio. En base a los aspectos señalados, este artículo tiene el afán de constituirse como una guía de asesoramiento para los interventores sociales (especialmente para los trabajadores sociales) en su praxis con el colectivo de personas inmigrantes y, concretamente, con las familias transnacionales.

## Pregunta de investigación

¿Cuál es el estado de la cuestión respecto a las familias dentro del enfoque de las migraciones transnacionales?

## Objetivos

### Objetivo general

Analizar el estado de la cuestión con respecto a las familias desde el enfoque del transnacionalismo.

### Objetivos específicos

- Examinar la noción de transnacionalismo y su vinculación con las migraciones internacionales.
- Mostrar el impacto psicosocial producido en las familias transnacionales como consecuencia del desplazamiento al extranjero de uno o varios de sus miembros.
- Descubrir los procesos que se originan dentro de la dinámica de la familia transnacional.

## Método

Se ha empleado el método de la revisión bibliográfica sistemática. La revisión bibliográfica sistemática constituye una modalidad de investigación científica basada en la recopilación de información destacada existente sobre un objeto de estudio concreto. Este tipo de investigación se erige como un estudio en sí mismo, ya que se rige por los mismos principios que cualquier otro tipo de investigaciones: planteamiento de una pregunta de investigación, recogida de datos y exposición de conclusiones (Guirao-Goris et al., 2008). De este modo, la realización de esta revisión se ha desarrollado a lo largo de tres fases, consensuadas por ambos investigadores, propuestas por Peña (2010):

- *Primera fase. Fase de investigación documental:* Se trata del procedimiento en el que se buscan y se escogen los documentos relativos a la temática a investigar.
- *Segunda fase. Fase de lectura y registro de información:* Implica la lectura de los textos seleccionados. Asimismo, en esta fase se extraen las ideas principales de cada uno de ellos.
- *Tercera fase. Fase de producción del texto escrito:* Realización del documento que recoge de manera sintetizada las ideas extraídas en la fase anterior. En esta fase también se incluyen las conclusiones alcanzadas a partir del conjunto de extractos.

En lo que respecta a la búsqueda de textos científicos, se han empleado diversas bases de datos que recogen documentos relativos a las diferentes áreas del ámbito de la investigación e intervención social y comunitaria. Con ello se ha pretendido obtener una visión integral del fenómeno objeto de estudio. Concretamente, las bases de datos escogidas fueron Scopus, ÍNDICES-CSIC, Social Services Abstracts y PsycInfo.

Asimismo, se ha llevado a cabo una búsqueda empleando descriptores tanto en español como en inglés. Se ha incluido este segundo idioma por ser el lenguaje en el que se produce la mayor parte de la literatura científica. Se han utilizado los descriptores “transnacionalismo”, “migración”, “familia”, “transnacional”, “transnationalism”, “migration”, “transnational” y “family”. Concretamente, se ha seleccionado el operador booleano “AND” para combinar durante la búsqueda los descriptores mencionados.

En cuanto a los criterios de inclusión, se han escogido documentos científicos vinculados al transnacionalismo<sup>5</sup> y, concretamente, a la familia transnacional publicados en inglés y español desde 2016 hasta 2021. Se usó este criterio con el objetivo de seleccionar publicaciones recientes y, por tanto, con una elevada concordancia conforme a la realidad social actual. Se han seleccionado publicaciones nacionales y extranjeras. De la misma forma, se optó porque estos versaran sobre aspectos relacionados con la investigación y/o la intervención psicosocial. En base a la lectura de cada título, si se estimó potencialmente útil conforme a los objetivos del estudio, se leyó el resumen y, en última instancia, se accedieron a las producciones completas más acordes a los fines de la investigación. Por ende, se evidencian como criterios de exclusión todas aquellas publicaciones que no cumplan con los requisitos anteriormente mencionados. Concretamente, documentos científicos que no estuvieran escritos ni en español ni en inglés, que estuvieran publicados con anterioridad a 2016, que no fueran pertinentes con respecto al objeto de estudio y que no se encontraran en las bases de datos científicas anteriormente citadas. Se desarrolló un cribado entre un total de 1.617 publicaciones halladas en las bases de datos en función de los criterios mencionados. Esto ha dado lugar a una selección de 55 documentos científicos. La revisión final de este estudio se ha apoyado en la Declaración PRISMA 2020 para revisiones sistemáticas (Page et al., 2021).

Una vez seleccionados los documentos, se han extraído las ideas más relevantes de cada uno de ellos de acuerdo con los objetivos marcados en este estudio. Posteriormente, se han sintetizado y estructurado en dos bloques temáticos. A causa de la elevada cantidad de resultados obtenidos con relación a uno de los bloques, este se ha subdividido a su vez en líneas temáticas. Esta subdivisión se ha realizado para ofrecer una mayor precisión en la exposición de dicho bloque. Durante la investigación se atendieron a los requisitos éticos y de conducta profesional de la disciplina del Trabajo Social, especialmente los recogidos en el Código Deontológico del Trabajo Social y en el Libro Blanco del título de grado en Trabajo Social (Consejo General del Trabajo Social, 2012; Giménez, 2014). A continuación, se presentan cuatro tablas y cinco figuras que recogen los resultados de cada búsqueda llevada a cabo, incluyendo el nombre del autor/a, el título, el año de publicación y la base de datos de la que ha sido extraída la obra:

---

5 En palabras de Chávez (2018):

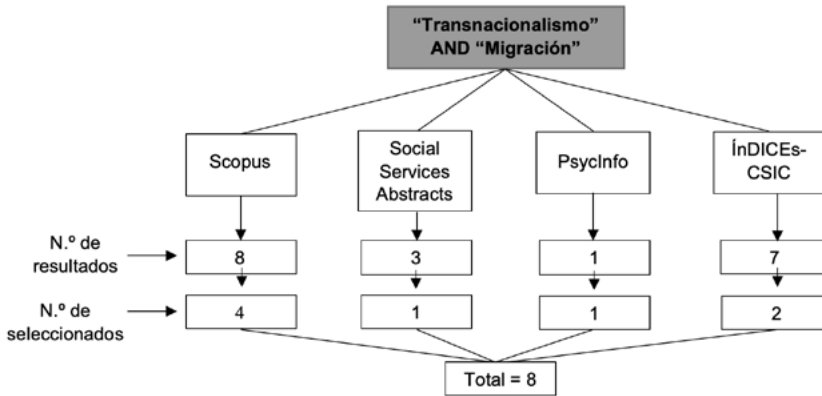
El transnacionalismo como actividad implica no solo a las personas migrantes, sino también a las instituciones o empresas que, de forma simultánea, inciden en más de un país; para la migración internacional significa la expansión de instituciones socio-culturales y económicas, así como el incremento de la posibilidad de incorporar a más personas a los flujos migratorios (p. 23).

**Tabla 1.** Documentos extraídos de la búsqueda “transnacionalismo” AND “migración”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Piñones-Rivera et al.	Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural	2021	Scopus
Sobczyk et al.	Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria	2020	Scopus
Sassone y Lapenda	Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur	2019	Scopus
Saldívar	Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina	2019	Scopus
Chávez	El trabajo social y la transdisciplinariedad: Retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación	2018	Social Services Abstracts
Piras	Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen	2016	PsycInfo
Gregorio-Gil	¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales?	2017	ÍnDICES-CSIC
Pedone y Gil	Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España	2016	ÍnDICES-CSIC

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 1.** Total de documentos seleccionados de la búsqueda “transnacionalismo” AND “migración”



Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 2.** Documentos extraídos de la búsqueda “transnationalism” AND “migration”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Carling et al.	Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration	2021	Scopus
Nowicka	(Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity	2020	Scopus
Merry et al.	Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review	2020	Scopus
Talleraas	Who are the transnationals? Institutional categories beyond “migrants”	2020	Scopus
Engbersen y Snel	The emotion management of transnational living	2020	Scopus
Mazzucato et al.	Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe	2017	Scopus
Lacroix et al.	Social remittances and the changing transnational political landscape	2016	Scopus

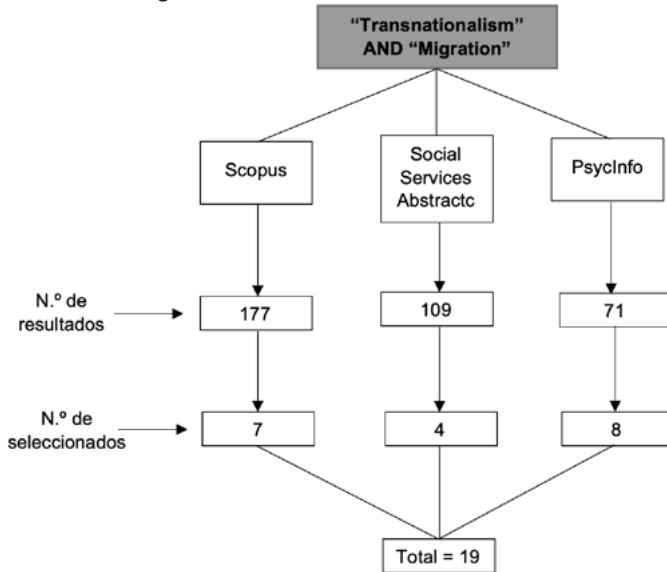
**Estudios. A fondo**

Paula Rodríguez-Lobato y Mario Millán-Franco

Villa-Torres et al.	Transnationalism and health: A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants	2017	Social Services Abstracts
Thomas et al.	Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study	2017	Social Services Abstracts
Held	A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants	2017	Social Services Abstracts
Lu et al.	Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values	2016	Social Services Abstracts
Dyrness y Abu El-Haj	Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth	2020	PsycInfo
Kwon	Mobilizing historical knowledge through transcultural play: A multi-sited ethnographic case study of an immigrant	2019	PsycInfo
Andersson et al.	The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties	2018	PsycInfo
Marschall	Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa	2017	PsycInfo
Keegan	Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth	2017	PsycInfo
Bell	Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? transnationalism and integration as experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland	2016	PsycInfo
Ryba et al.	The work of cultural transition: An emerging model	2016	PsycInfo
Afulani et al.	Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation	2016	PsycInfo

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 2.** Total de documentos seleccionados de la búsqueda “transnationalism” AND “migration”



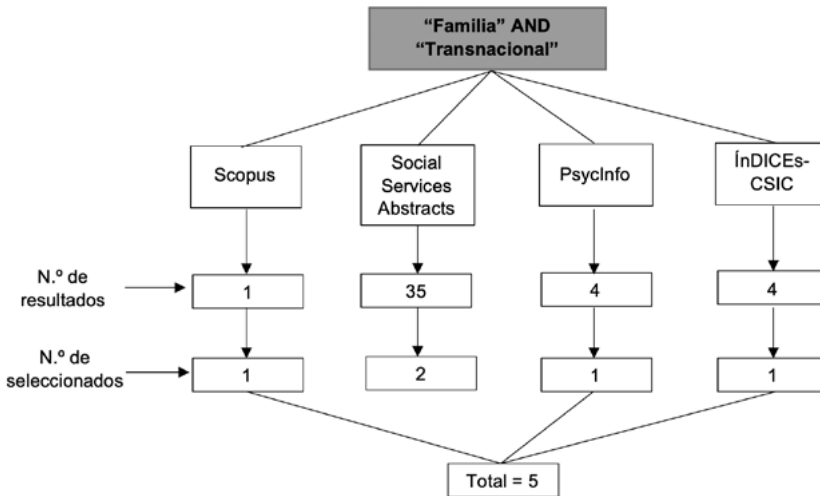
Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 3.** Documentos extraídos de la búsqueda “familia” AND “transnacional”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Pérez y Neira	Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional	2017	Scopus
Solheim et al.	Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families	2016	Social Services Abstracts
González-Torralbo	Historia de una pregunta: Consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana	2016	Social Services Abstracts
Hernández	Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes	2016	PsycInfo
Mummert	«La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas	2019	ÍnDICES-CSIC

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 3.** Total de documentos seleccionados de la búsqueda “familia” AND “transnacional”



Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 4.** Documentos extraídos de la búsqueda “transnacional” AND “family”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Berrocal et al.	Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective	2021	Scopus
Pineros-Leano et al.	Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review	2021	Scopus
Alinejad	Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families	2021	Scopus
Acedera y Yeoh	When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families	2021	Scopus
Cebotari y Dito	Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana	2021	Scopus
Demirsu	Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones	2021	Scopus

**Estudios. A fondo**

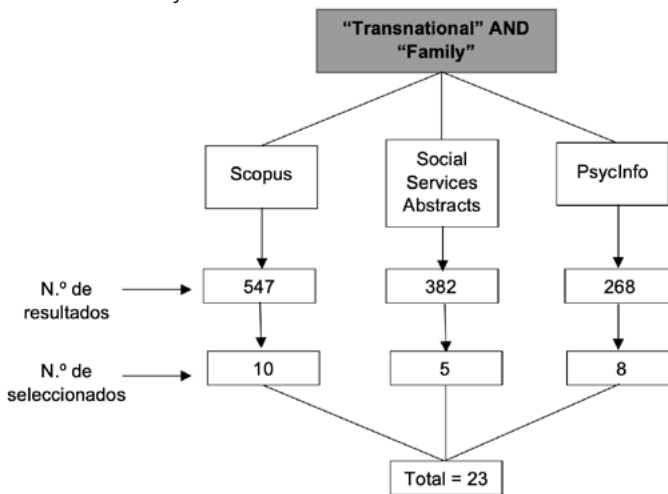
Las migraciones internacionales y la familia transnacional: una revisión sistemática

Bailey et al.	Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia	2021	Scopus
Zapata	Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile	2021	Scopus
Wilding et al.	Digital media and the affective economies of transnational families	2020	Scopus
Butsch	Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India	2020	Scopus
Wen y Xie	Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in china and its implications	2019	Social Services Abstracts
Uzcanga y Oiarzabal	Associations of migrants in spain: An enquiry into their digital inclusion in the "Network society" in the 2010s	2019	Social Services Abstracts
Ahlin	Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families	2018	Social Services Abstracts
Farshbaf Shaker	A study of transnational communication among iranian migrant women in Australia	2018	Social Services Abstracts
Schrooten et al.	Transmigration and urban social work: Towards a research agenda	2016	Social Services Abstracts
Manyeruke et al.	Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families	2021	PsycInfo
Jerves et al.	Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in ecuador	2020	PsycInfo
Capstick	Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies	2020	PsycInfo
Marchetti-Mercer y Swartz	Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families	2020	PsycInfo
McCabe et al.	Transnational motherhood: Health of hispanic mothers in the United States who are separated from children	2017	PsycInfo
Bacigalupe y Bräuninger	Emerging technologies and family communication: The case of international students	2017	PsycInfo

Amoyaw y Abada	Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada	2016	PsycInfo
Peng y Wong	Who takes care of my left-behind children? migrant mothers and caregivers in transnational child care	2016	PsycInfo

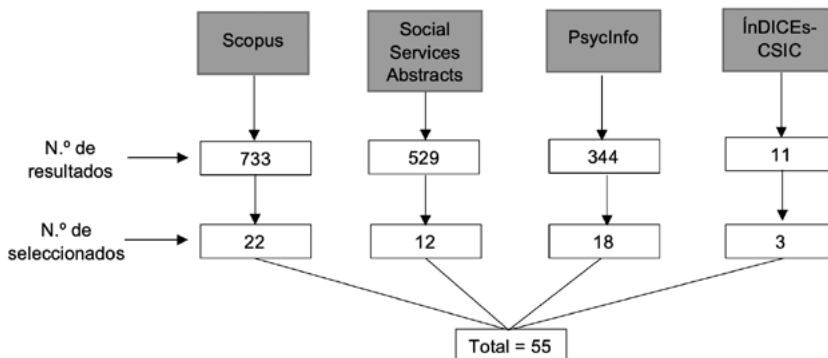
Fuente: Elaboración propia.

**Figura 4.** Total de documentos seleccionados de la búsqueda “transnational” AND “family”



Fuente: Elaboración propia.

**Figura 5.** Total de documentos extraídos de las bases de datos Scopus, Social Services Abstracts, PsycInfo e ÍNDICES-CSIC



Fuente: Elaboración propia.

## Resultados<sup>6</sup>

Se ha realizado una revisión de los 55 documentos científicos extraídos de las diferentes bases de datos mencionadas con anterioridad. La información seleccionada se ha dividido en dos bloques temáticos: un primer bloque introductorio denominado “Bloque 1. Reflexiones en torno a la noción de transnacionalismo: un concepto amplio vinculado a la migración”; y un segundo bloque que profundiza, concretamente, en la vinculación entre familia y transnacionalismo: “Bloque 2. La familia transnacional: una aproximación a su conceptualización”.

### **Bloque 1. Reflexiones en torno a la noción de transnacionalismo: un concepto amplio vinculado a la migración**

En este primer bloque se pretende arrojar luz sobre el propio concepto de transnacionalismo,<sup>7</sup> así como sobre su influencia en el estudio de las migraciones internacionales entendido como un pragmático paradigma de investigación.

Tal y como afirma Saldívar (2019), el concepto de transnacionalismo abarca diferentes perspectivas. Por una parte, el transnacionalismo se relaciona con las dinámicas del capitalismo actual, así como con el sistema político y económico; por otra, con los traslados de mercancías, envíos de remesas, desplazamientos de personas e intercambio de identidades y significados que sobrepasan las fronteras en el mundo globalizado. De acuerdo con Villa-Torres et al. (2017), hablar de transnacionalismo implica examinar los sucesos económicos, sociales y políticos que traspasan los límites fronterizos de un país concreto. Como ejemplo de actuales fenómenos transnacionales, Berrocal et al. (2021) destacan la pandemia originada por la covid-19, cuya propagación se ha visto favorecida por los procesos de globalización y ha provocado una experiencia compartida a escala global.

Saldívar (2019) argumenta que el transnacionalismo implica la circulación constante del flujo cultural, económico y político que conecta a personas que permanecen en el país de origen con aquellas en el lugar de destino. Esto provoca una creación de redes entre los diversos puntos de unión. Todas estas redes conformarían el llamado “campo social transnacional”. Asimismo, según Piñones-Rivera et al. (2021) el transnacionalismo está aparejado al surgimiento de los denominados espacios sociales transnacionales. Estos espacios se componen de diversas interrelaciones (ya sean económicas,

6 Se debe señalar que este artículo tiene un afán sintetizador de las migraciones internacionales y la familia transnacional. Dicho esto, dado que lo anterior pudiera llegar a presentar en ciertas ocasiones una visión genérica e igualadora, a lo largo del documento se hacen explícitas las referencias de todas y cada una de las producciones científicas tratadas con el objetivo de que puedan ser consultadas y, por tanto, se pueda tener en cuenta el papel del contexto de origen o de partida.

7 Según la Real Academia Española (RAE) el adjetivo transnacional significa “Que se extiende a través de varias naciones. Multinacional”.

sociales, políticas o culturales) entre el lugar de origen de los migrantes y el de destino, que conllevan una transformación de estos.

Carling et al. (2021) señalan que el transnacionalismo supone un concepto que abarca más allá de las migraciones. Sin embargo, en la actualidad ambas nociones están estrechamente ligadas. En este sentido, Ryba et al. (2016) apuntan a que actualmente han aumentado las migraciones transnacionales como consecuencia del cambiante mercado laboral global. De hecho, de acuerdo con Chávez (2018), el transnacionalismo y las migraciones no pueden ser entendidas sin tener en cuenta los procesos referentes a la globalización. Además, expone que la globalización ha potenciado el transnacionalismo, a pesar de que este último tuviera lugar antes que la propia globalización.

En este contexto, Villa-Torres et al. (2017) destacan que el transnacionalismo se ha convertido en un marco de referencia a tener en consideración a la hora de investigar los procesos migratorios actuales. Por otro lado, Gregorio-Gil (2017) expone que las migraciones transnacionales están feminizadas. Por tanto, defiende la importancia de investigar sobre este fenómeno a través de la perspectiva de género. Así, han de resaltarse las contribuciones de las mujeres en este tipo de migración, de tal modo que sus necesidades y su realidad queden representadas.

Carling et al. (2021) recalcan la importancia de evidenciar la existencia de personas que, a causa de llevar una vida transnacional, evaden las categorías de “migrante”<sup>8</sup> y “no migrante”. Así, Engbersen y Snel (2020) definen que la vida transnacional se caracteriza por ser una situación en la que las personas implicadas en ella han de invertir grandes cantidades de recursos y tiempo en varios países a lo largo de un amplio período. No obstante, según Talleraas (2020) existe una gran dificultad para conceptualizar la realidad transnacional. Esto, por ejemplo, provoca un estado de permanente incertidumbre institucional en lo referente a la adaptación de los diversos organismos gubernamentales frente al aumento de las migraciones internacionales.

Por su parte, Sobczyk et al. (2020) resaltan el concepto de transnacionalismo localizado. Este hace referencia a la conservación de redes de apoyo que traspasan las fronteras cuando el migrante, por diversos motivos, queda retenido en el país de destino. Los motivos que contemplan estos autores abarcan desde la dificultad para el transporte hacia el país de origen hasta la posibilidad de ser perseguido por las fuerzas de seguridad, así como las limitaciones de movilidad internacional y regional. De esta forma, identificaciones como la de “extranjero extracomunitario” afectan de manera directa a las posibilidades de trasladarse de las personas que son categorizadas de este modo. Por ende, esta situación da lugar a un estado de inmovilidad para gran parte de los migrantes, quedando reservada la movilidad transnacional para aquellos que se encuentren en una situación administrativa regular y económicamente estable.

8 En palabras de la RAE, el verbo *migrar* se refiere a “Trasladarse desde el lugar en que se habita a otro diferente”.

Según Bell (2016) es posible que se consiga la plena inclusión del inmigrante transnacional en la sociedad de destino, aunque continúen manteniendo una relación de apoyo frecuente con personas que se encuentran en su país de origen. Sin embargo, reconoce que el mantenimiento de estos lazos podría dificultar la capacidad de la persona migrante para participar de lleno en su nuevo lugar de residencia. Esto favorecería la exclusión de esta. De hecho, Schrooten et al. (2016) afirman que gran parte de los transmigrantes<sup>9</sup> se encuentra en una situación social de gran vulnerabilidad. Este hecho se refleja en las altas tasas de representación de estas personas como usuarias de los servicios sociales comunitarios.

No obstante, a pesar de todos los obstáculos mencionados, Sobczyk et al. (2020) han catalogado las fronteras entre naciones como permeables. En consecuencia, se han observado intensos lazos de unión entre las personas migrantes y sus seres queridos que permanecen en el lugar de origen. Asimismo, han definido dos grupos de personas migrantes que participan en la práctica transnacional. En primer lugar, aquellas personas que pueden permitirse desplazarse de manera periódica al país de origen para visitar a familiares y amigos; en segundo término, aquellas que mantienen el contacto con estas tan solo desde la distancia. Según Marschall (2017), pueden surgir y percibirse transformaciones en la identidad de la persona migrante cada vez que esta regresa a su hogar en el país de origen. Dicho esto, Chávez (2018) afirma que todas estas relaciones transnacionales que establecen los migrantes se han visto modificadas en los últimos tiempos gracias a la incorporación y los avances en las TICs, ya que estas facilitan la comunicación a distancia.

Por su parte, Nowicka (2020) asegura que a pesar de la relevancia de las conexiones establecidas por el migrante y del contexto social en el que este se desenvuelve para el proceso transnacional, el transnacionalismo no puede reducirse tan solo a estas dos cuestiones. Por tanto, defiende que el transnacionalismo ha de ser definido como el resultado de la conexión de múltiples disposiciones, pertenencias y prácticas. De este modo, en palabras de Sassone y Lapenda (2019), un enfoque del fenómeno migratorio basado en el transnacionalismo permite acabar con una visión de las migraciones en la que las personas que se desplazan lo hacen de manera permanente, durante un largo periodo de tiempo y sin que estas puedan retornar al lugar de origen esporádicamente. Además, se acepta la posibilidad de que la persona migrante pueda establecer e intercambiar relaciones con múltiples destinos. Así pues, el transnacionalismo en las migraciones implica el surgimiento de conexiones que traspasan los límites fronterizos. De esta forma, estas autoras afirman que los procesos migratorios son multidireccionales.

9 Según la RAE, *transmigrar*: “Dicho especialmente de una nación entera o de una parte considerable de ella: Pasar a otro país para vivir en él. Dicho de un alma: Pasar de un cuerpo a otro, según opinan quienes creen en la metempsicosis”.

## Bloque 2. La familia transnacional: una aproximación a su conceptualización

En este segundo bloque temático se conceptualiza a la familia transnacional. Asimismo, se describen los mecanismos de organización y las dinámicas familiares que en ella se originan. De este modo, se ha dividido el bloque en cuatro líneas temáticas: “Maternidad transnacional”, “Infancia transnacional”, “Uso de TICs para la comunicación familiar” y “Envío de remesas”.

Según Sassone y Lapenda (2019), dentro del ámbito de las migraciones, la familia se constituye como el centro del área transnacional. Se entiende por familia transnacional aquella en la que uno o varios miembros se han desplazado a otro lugar por un amplio periodo de tiempo, pero continúan existiendo lazos e interrelaciones entre ellos. En este sentido, han de mantenerse los vínculos existentes entre ellos a pesar de la separación física. Alguno de los factores más influyentes en la dinámica de la familia transnacional son el tipo de vínculo familiar (familia extensa o nuclear), el período de tiempo de la migración, la capacidad de comunicación entre ellos, así como la identidad cultural. Zapata (2021) señala, en cuanto al hogar transnacional, que este “es un lugar que se vincula con las emociones, la intimidad, el cuidado y lo familiar, y no necesariamente es el lugar donde se reside” (p. 93).

En palabras de Piras (2016), la mayoría de las investigaciones sobre migraciones internacionales realizadas desde la perspectiva del transnacionalismo han puesto el foco de atención en la unidad familiar, especialmente en los mecanismos que surgen dentro de este núcleo para mantener los vínculos y lazos cuando la distancia física está presente. Igualmente, se ha resaltado que la familia transnacional ha superado también aquellas barreras que delimitan el tradicional concepto de familia. De este modo, se entiende que, por ejemplo, los cuidados puedan brindarse sin necesidad de dicha cercanía física.

Cuando una persona decide emigrar al extranjero en búsqueda de un empleo y, en consecuencia, se produce un cambio en los roles y relaciones familiares, los integrantes de la familia suelen experimentar sentimientos de incertidumbre. Estos sentimientos se acompañan además de otros sentimientos de dolor, pérdida y ambivalencia (Solheim et al., 2016). Así, según Merry et al. (2020), la conexión que las personas migrantes establecen con la familia que permanece en el país de origen puede proveerlos de resiliencia o, por el contrario, intensificar situaciones de dificultad.

Con respecto a lo anterior, Piras (2016) expone que la circulación del cuidado en el mundo globalizado constituye uno de los elementos clave en el seno de la familia transnacional, junto con la circulación de las emociones y afectos. Así pues, se da lugar a las “cadenas globales de cuidados”, por cuyos eslabones circulan los afectos y cuidados que se transfieren de manera transnacional. En este sentido, Alinejad (2021) expone que los medios digitales están cobrando una mayor importancia en los últimos años como herramienta que permite la circulación de estos cuidados.

Junto con la aparición de las cadenas globales de cuidados se observa una reestructuración de la dinámica familiar basada en el cambio de roles de las personas que pertenecen a ella. Como es sabido, las exigencias del mercado de trabajo y la presencia de un sistema patriarcal y capitalista han provocado que la incorporación de la mujer al mundo laboral traiga consigo una crisis de los cuidados. De esta forma, los cuidados que no pueden atender las mujeres debido a sus responsabilidades laborales son realizados por otras mujeres. Esto también se observa dentro de la familia transnacional. Como se ha mencionado anteriormente, los cuidados son una de las piezas de estudio fundamental dentro del campo transnacional. Las investigaciones sobre esta temática apuntan que, cuando es una mujer la que se desplaza a otro lugar, los hijos que quedan en el lugar de origen suelen ser cuidados por otras mujeres de la familia, como son las tías o las abuelas. Por tanto, estas mujeres no solo se hacen cargo del trabajo reproductivo, sino también del productivo. Cuando los progenitores retornan a su lugar de origen, se vuelve a producir un reajuste de los roles y dinámicas dentro de la estructura familiar (Piras, 2016).

Se apunta que la creciente feminización de las migraciones ha aumentado el interés por el estudio de la familia y el hogar transnacional desde la perspectiva de la relación madre-hijo. Así, por una parte, se evidencian estudios que reflejan las vivencias de las madres que emigran y el ejercicio de la maternidad a distancia, tratándose el fenómeno de la maternidad transnacional; y, por otra, existen investigaciones que ponen de manifiesto el tipo de crianza y las relaciones que mantiene la descendencia que queda en el lugar de origen o que ha de desplazarse, es decir, la infancia transnacional (Piras, 2016). No obstante, según Pinerós-Leano et al. (2021) los estudios apenas han puesto el foco de atención en las consecuencias sobre la salud mental de las mujeres que emigran en busca de una oportunidad laboral mientras sus hijos permanecen en el lugar de origen. En contraposición, Mazzucato et al. (2017) afirman que sí se han evidenciado los efectos que produce la migración transnacional sobre el bienestar de los progenitores sin aplicar la perspectiva de género. De estos resultados se han destacado cuatro áreas que se ven afectadas: el bienestar emocional, la felicidad, la salud y el grado de satisfacción con la vida.

### ***Maternidad transnacional***

En palabras de Pinerós-Leano et al. (2021), la maternidad transnacional es un concepto que podría ser definido como aquella situación en la que las madres se trasladan a otro país para trabajar y sus hijos permanecen en el país de origen. Según los mismos autores, el estudio de esta realidad tiene especial relevancia por tres motivos diferentes: en primer lugar, porque la separación física entre las madres y sus hijos podría afectar al vínculo y a la relación de apego entre ambos, repercutiendo negativamente y de forma duradera en el bienestar del menor; en segundo término, porque en numerosas culturas la maternidad juega un papel fundamental en la propia identidad de la mujer, por lo que las madres transnacionales suelen experi-

mentar sentimientos de fracaso como mujer y como madre derivados de la distancia física con sus hijos; en tercera y última instancia, por la escasez de investigaciones existentes al respecto, lo que refleja una carencia de datos en lo referente, por ejemplo, a la prevalencia de esta realidad social.

De acuerdo con González-Torralbo (2016), la construcción del concepto de maternidad transnacional se ha realizado a partir de los criterios de definición tradicionales de la maternidad. De este modo, señala que gran parte de la literatura científica ha definido este término dando por hecho que se produce un vínculo natural entre las mujeres y la maternidad. Todo ello se ha establecido desde un enfoque que contempla sentimientos maternales instintivos. En esta línea, según Hernández (2016), los recientes estudios acerca de la maternidad transnacional han puesto de relieve la problemática existente en cuanto al modelo tradicional de maternidad. Así, se resalta que dicho modelo está basado en que el cuidado de los hijos es responsabilidad única de la madre biológica. Es por ello por lo que la autora comparte la idea de que el concepto de maternidad transnacional se ha definido partiendo de esta visión. Sin embargo, la realidad muestra que el cuidado de los hijos se realiza a través de prácticas de solidaridad intergeneracional. De esta forma, el resto de las mujeres que integran la familia de la migrante son las encargadas de brindar los cuidados a los menores, sin que los hombres apenas se involucren en esta tarea.

Concretamente, según Mummert (2019) dicho pacto o solidaridad intergeneracional es llevado a cabo fundamentalmente por la abuela. Por ello, la abuela se convierte en la cuidadora principal. Esto daría respuesta al dilema de los cuidados. Por tanto, Hernández (2016) asegura que la maternidad se ejerce dentro de una dinámica colectiva y comunitaria, en la que cada mujer que participa posee un rol concreto. Según Peng y Wong (2016), las madres transnacionales adoptan diversos discursos atendiendo a los roles de género en relación con el cuidador que ha quedado a cargo del hijo en el país de origen. Así pues, cuando la persona encargada de responsabilizarse de los hijos es otra mujer, las madres las consideran como una “segunda madre” para ellos. Por el contrario, cuando esta función recae sobre el marido, indican que este lleva a cabo la labor de padre y madre. En este último caso, las autoras afirman que la madre transnacional pretende salvaguardar la masculinidad de su marido.

Pedone y Gil (2016) ponen de manifiesto que las madres que emigran se convierten en el principal sustentador económico de la familia, además de liderar las reagrupaciones. Según Hernández (2016), una de las motivaciones de estas mujeres para emigrar es la de su propio rol como madre. De este modo, las madres que se encuentran separadas físicamente de sus hijos no se convierten en madres ausentes, sino que pretenden reforzar el vínculo exclusivo que poseen con sus hijos. Asimismo, resalta que se necesita una sensación de proximidad. Para ello, han de recurrir a la creación de estrategias alternativas a las convencionales. Tal y como se ha señalado anteriormente, de acuerdo con Pérez y Neira (2017), las abuelas juegan un papel fundamental para las madres transnacionales. Una vez que emigran, las abuelas suelen ser las cuidadoras principales de los hijos que se en-

cuentran en el país de origen. Esto permite a las migrantes encontrar una oportunidad laboral en el extranjero y, a su vez, favorecen el desarrollo de las dinámicas transnacionales. Sin embargo, no se debe perder de vista que las abuelas también están fuertemente condicionadas por los roles de género, a través de los cuales se les impone el cuidado de sus nietos cuando la madre no se encuentra cerca. Esto supone un aumento de la carga de trabajo para ellas, además de afectar a su bienestar psicológico.

Igualmente, en lo que respecta a las consecuencias negativas de este proceso, Piras (2016) destaca que, en el caso de las madres que emigran, estas mujeres poseen una imagen negativa y son etiquetadas como “malas madres” como consecuencia de los roles de género que continúan estando vigentes en las sociedades actuales. De esta forma, se considera que estas han abandonado a sus hijos y que han provocado una desestructuración familiar, lo que despierta sentimientos de culpabilidad en ellas. Además, según Pineros-Leano et al. (2021), estas mujeres presentan mayor angustia emocional. Por tanto, son más susceptibles de padecer depresión. McCabe et al. (2017) exponen que las mujeres que ejercen la maternidad de manera transnacional presentan mayor probabilidad de ver deteriorada su salud mental. Igualmente, existe un riesgo más elevado de sufrir violencia (v. g. agresiones sexuales). Así pues, Pineros-Leano et al. (2021) señalan la importancia de que los profesionales de la intervención social, especialmente los trabajadores sociales sanitarios junto con otros profesionales de la salud mental, fomenten el desarrollo de estrategias que permitan reconocer y evaluar los síntomas depresivos de las madres transnacionales.

### ***Infancia transnacional***

En palabras de Cebotari y Dito (2021), las consecuencias del desplazamiento de los progenitores sobre las condiciones de vida de los menores que permanecen en el lugar de origen constituyen un tema poco investigado en la actualidad. Igualmente, resaltan que los estudios sobre la materia ponen de manifiesto que la migración del padre o la madre no está relacionada con unas condiciones de vida más desfavorables para sus hijos. Por el contrario, Lu et al. (2016) destacan que las investigaciones sobre infancia transnacional han demostrado que la migración de los progenitores, así como el estado de residencia de estos, influye negativamente en los resultados académicos y en la salud de sus hijos. Asimismo, de acuerdo con Wen y Xie (2019) muchos de estos niños experimentan lazos y un apoyo más débil en comparación con aquellos cuyos padres no han emigrado. Esto podría repercutir negativamente en su capacidad de resiliencia futura. Además, Manyeruke et al. (2021) afirman que los niños cuyos padres se han desplazado al extranjero presentan puntuaciones más bajas en cuanto a bienestar psicológico y más altas en lo que respecta a síntomas emocionales negativos. No obstante, aseguran que no encontraron diferencias en el desempeño escolar del menor ni en los estilos de apego.

De acuerdo con Piras (2016), en cuanto a los sentimientos que experimentan los hijos e hijas cuyo padre o madre ha emigrado, se ha de destacar la evolución de estos. En un primer momento, su estado emocional se caracteriza por una intensa tristeza que posteriormente, y tras superar el duelo migratorio, se transforma en orgullo por el familiar gracias a la comprensión de los motivos que llevaron esta persona a emigrar. No obstante, existen determinadas circunstancias que despiertan de nuevo la melancolía e incluso el rencor, así como la necesidad sentida de que los progenitores se encuentren cerca físicamente. Se trata de momentos relevantes tanto desde el punto de vista personal como familiar, ya sean fechas como cumpleaños u otras celebraciones destacadas. Además, la comparación con otras personas de la misma edad que sí conviven con ambos progenitores acrecienta estos sentimientos. Según Jerves et al. (2020), se produce una situación de pérdida ambigua en la que se experimentan con frecuencia emociones ambivalentes.

En palabras de Piras (2016), en lo que respecta a los sentimientos que los menores muestran hacia las personas cuidadoras, se pone de manifiesto que suelen experimentar cariño, admiración y respeto hacia ellas. Sin embargo, cuando es la madre la que emigra, los hijos y las hijas señalan no encontrar ninguna otra figura que sustituya a la de su madre en lo que se refiere a la crianza. Por el contrario, cuando se trata de la ausencia física del padre, refieren hallar en su madre la figura paterna además de la materna. A pesar del sentimiento de vacío que en ocasiones pueda producirse en la infancia transnacional como consecuencia de la ausencia de los progenitores, lo cierto es que los hijos y las hijas contemplan a sus madres como una figura de protección y de cuidados, aunque esta relación se produzca en la distancia. Por el contrario, cuando se trata del padre, el sentimiento de distanciamiento con esta figura es mayor, ya que este apenas mantiene el contacto en la situación de separación física con sus hijos. Así, se destaca que este se centra especialmente en la proporción del sustento económico, y en menor medida en la dimensión afectiva del cuidado.

Según Andersson et al. (2018), la infancia transnacional también aporta beneficios en la vida de los menores. Así pues, señalan que los menores cuyos progenitores han emigrado, o aquellos que se han desplazado con ellos, poseen un mayor capital social debido a los contactos transnacionales que pueden adquirir. Igualmente, Dyrness y Abu El-Haj (2020) indican que los menores que experimentan una infancia transnacional adquieren una mayor conciencia política y cívica y, en consecuencia, una mayor capacidad crítica gracias a su participación en el campo social transnacional.

En lo referente a la educación durante la infancia transnacional, Kwon (2019) afirma que los niños que viven una infancia transnacional en un país distinto al de origen poseen una mayor fuente de conocimiento gracias a sus experiencias transnacionales. Así pues, los niños no se dedican simplemente a seguir a sus progenitores durante la movilidad transnacional, sino que se convierten en sujetos activos en este proceso. Por ende, son capaces de enriquecerse de vivencias culturalmente diver-

sas. No obstante, el autor resalta la falta de visibilidad y la escasa importancia que se presta desde los centros educativos a las experiencias de estos menores como recursos valiosos para el aprendizaje dentro del aula. Asimismo, Keegan (2017) expone que diversos estudios muestran que los menores que emigran y viven una infancia transnacional experimentan sentimientos de pertenencia no solo dentro de su familia, sino también en su vecindario y en su centro educativo. Además, en lo que respecta a la escuela, esta se mostró como un espacio en el que aumenta su confianza siempre y cuando se considere su experiencia transnacional como enriquecedora en este entorno.

### ***Uso de TICs para la comunicación familiar***

Zapata (2021) señala que, dentro de la familia transnacional, tanto los progenitores como sus hijos e hijas emplean recursos y medios tecnológicos con fines comunicativos. El uso de TICs favorece el mantenimiento de las dinámicas familiares a distancia de forma creativa, además del surgimiento de otras nuevas, desde celebraciones familiares hasta rutinas. Igualmente, según Demirsu (2021), estas permiten la trasmisión de los valores y la cultura de la familia a los miembros de esta. De acuerdo con Wilding et al. (2020), las TICs conforman recursos fundamentales para el mantenimiento de los lazos en las familias transnacionales. De hecho, estos medios digitales permiten la circulación de los cuidados y afectos. Asimismo, en palabras de Ahlin (2018), las TICs consiguen reducir las dificultades derivadas de la distancia geográfica. Esto permite favorecer un mayor sentimiento de unión entre los miembros de la familia. En este sentido, en palabras de Acedera y Yeoh (2021), los teléfonos móviles junto con las redes sociales en línea constituyen herramientas con gran relevancia para la comunicación transnacional de los migrantes con sus seres queridos, especialmente a través de videollamadas y fotografías. De este modo, estos autores apuntan a que las TICs favorecen la transmisión del cuidado, así como compartir experiencias emocionales que traspasan los límites fronterizos. Sin embargo, las diferencias en las posibilidades de acceso a las TICs conllevan a su vez desigualdades a la hora de ofrecer o recibir dichos cuidados.

Bacigalupe y Bräuninger (2017) señalan que el contacto con la familia a través de las TICs mejora el bienestar físico, social y emocional de los miembros de la familia transnacional. No obstante, se producen barreras de acceso en este proceso. Esto sucede porque los miembros de edad más avanzada suelen tener menor conocimiento sobre la utilización de las TICs, lo que dificulta su acceso. Es por ello por lo que son los integrantes más jóvenes de la familia los que poseen un papel principal a la hora de establecer este tipo de comunicaciones. Demirsu (2021) propone como ejemplo de lo mencionado con anterioridad la comunicación intergeneracional y multigeneracional. La primera se corresponde con aquella comunicación establecida por los progenitores, especialmente las madres, con sus hijos por medio de dispositivos tecnológicos y herramientas como

las videollamadas. El segundo tipo de comunicación hace referencia al intercambio simultáneo que se produce por el mismo dispositivo entre tres generaciones: abuelos, progenitores e hijos. Asimismo, se argumenta que en esta última tipología surge un nuevo desempeño del rol tradicional de los abuelos.

Dicho esto, de acuerdo con Farshbaf Shaker (2018), la necesidad de recibir cariño, confianza y apoyo emocional moviliza a los miembros de la familia para conseguir la alfabetización digital de los integrantes que lo requieran o, incluso, a mejorar sus instalaciones digitales. En este sentido, según Uzçanga y Oiarzabal (2019), las asociaciones que trabajan con el colectivo de personas migrantes realizan acciones que han favorecido la inclusión digital de los mismos. Esto ha facilitado la comunicación transnacional de estas personas con su familia que permanece en el país de origen.

Sin embargo, Marchetti-Mercer y Swartz (2020) señalan que el uso de las TICs para mantener la comunicación a distancia puede presentar problemas para las familias transnacionales a pesar de todos los beneficios que aporta. Por una parte, los miembros de la familia con una edad más avanzada tienen mayor posibilidad de encontrar dificultades para adaptarse al uso de las nuevas tecnologías. Además, esto puede provocar sentimientos de frustración en los menores cuidados por personas mayores. Esto sucede cuando los menores intentan comunicarse con sus progenitores que se encuentran en el extranjero y existe la imposibilidad de uso de las TICs por parte de sus cuidadores. Por otra parte, el contacto visual frecuente dificulta la superación del proceso de duelo para la persona migrante, provocado por la separación física del resto de la familia. A su vez, se obstaculiza la creación de vínculos profundos con personas en el nuevo lugar de residencia y, por tanto, la adaptación de la persona a este. Además, según Ahlin (2018), las TICs no reemplazan todas las prácticas de cuidado. Así pues, destaca que este recurso no consigue eliminar el sentimiento de abandono que pudiera surgir entre los menores cuyos padres se han desplazado al extranjero.

### ***Envío de remesas***

De acuerdo con Thomas et al. (2017), las remesas<sup>10</sup> constituyen todos los bienes económicos y/o materiales que son enviados al lugar de origen por las personas migrantes transnacionales. En cuanto al estudio de las remesas y su relación con la literatura científica, estos autores resaltan que la mayoría de las investigaciones se han basado en conocer el vínculo existente entre estas y su repercusión tanto en la economía global como en la economía de la familia que permanece en el lugar de origen, es decir, la de la familia receptora. No obstante, desde hace aproximadamente veinte años los estudios comenzaron a incluir el término *remesas sociales*. Este concepto incluye la circulación de prácticas, identidades, ideas y capital

---

<sup>10</sup> Según la RAE, el vocablo remesa hace referencia a un "Conjunto de cosas enviadas o recibidas de una vez. Remisión o envío de algo de una parte a otra".

social de manera transnacional entre el lugar de destino y el de origen (Capstick, 2020; Lacroix et al., 2016).

De este modo, según Bailey et al. (2021), las remesas han de ser reconocidas por parte de las políticas migratorias como prácticas sociales y han de ser estudiadas como tal. Los mismos autores igualmente defienden que las remesas forman parte de los procesos que tienen lugar dentro del campo social transnacional. Asimismo, destacan que las remesas están estrechamente relacionadas con el conjunto de las comunicaciones y las actividades incluidas en la rutina de la familia transnacional. De esta forma, las remesas sirven de apoyo en las necesidades del conjunto familiar, ya sea para su supervivencia o su desarrollo a largo plazo. Por ende, en palabras de Held (2017), el envío de remesas por parte de la persona transmigrante supone un deber a cumplir con la finalidad de favorecer el bienestar de la familia en el lugar de origen. Sin embargo, esta acción también origina sentimientos positivos para quien las envía.

Así, Butsch (2020) afirma que el envío y la recepción de remesas constituyen una función fundamental en lo que se refiere al cumplimiento y reajuste de roles en la familia transnacional. Esto sucede tanto para los familiares que continúan en el lugar de origen como para aquellos que han emigrado, a pesar de estar estos últimos ausentes de forma física. Además, resaltan la importancia de esta práctica en la expresión y fomento de sentimientos de pertenencia en la familia. En este sentido, Amoyaw y Abada (2016) también han descrito los beneficios de las remesas. Entre ellos, destacan la ventaja emocional que conlleva para los remitentes el envío de remesas pecuniarias. De este modo, señalan que a partir de los seis meses posteriores a la llegada al país de destino se llega a crear un cierto grado de obligación beneficioso para mantener a la familia. Esto, a su vez, aumenta los recursos interpersonales de la persona transmigrante y permite afrontar de una manera más efectiva el estrés psicológico y emocional. Esta ventaja ha sido observada en mayor medida en mujeres que en hombres.

No obstante, se ha demostrado que el envío de remesas también repercute negativamente sobre la salud de las personas remitentes. Con respecto a este hecho, Afulani et al. (2016) mencionan que el deterioro de la salud relacionada con el envío de remesas se hace más notorio entre las mujeres, ya que puede suponer una fuente de estrés social para ellas. Así, tener un hijo en el lugar de origen y enviar dinero constituye un desencadenante para el empeoramiento de la salud en las migrantes. En última instancia, según Amoyaw y Abada (2016) existe un mayor riesgo de que las personas migrantes padezcan problemas de salud emocionales durante el envío de remesas en los seis primeros meses de su llegada al país de destino. Esto sucede porque al proceso de adaptación al nuevo lugar de residencia se le añade la carga financiera vinculada.

## Discusión y conclusiones

En base a este estudio se puede afirmar que hay consenso entre los diversos autores en cuanto a la relevancia del enfoque del transnacionalismo en la investigación de los movimientos migratorios actuales, fuertemente promovidos por los procesos de globalización (Arce, 2018). Asimismo, y en consonancia con Dalouh y Soriano (2020), se ha demostrado que la implementación de una perspectiva transnacional ha permitido cambiar el paradigma tradicional de estudio. Igualmente, se debe resaltar la dificultad para hallar una definición homogénea sobre las migraciones transnacionales, señalada anteriormente por Talleraas (2020). Dicho esto, autores como Piñones-Rivera et al. (2021) conceptualizan las migraciones transnacionales como aquellas en las que la persona inmigrante continúa manteniendo una conexión con el lugar de origen que traspasa las fronteras nacionales, mientras que autores como Sassone y Lapenda (2019) afirman que los migrantes transnacionales pueden intercambiar relaciones con múltiples destinos.

Por otro lado, es importante destacar que el modelo de familia transnacional ha mostrado la posibilidad de mantener lazos de unión y redes de apoyo sin necesidad de que todos sus miembros se encuentren presentes físicamente en un mismo lugar (Zapata, 2021). El mantenimiento del apoyo familiar se considera una pieza clave para alcanzar una mayor satisfacción vital en las personas inmigrantes (Hombrados-Mendieta et al., 2016). Para ello resulta fundamental el uso de las TICs. A través de estas ejercen su rol parental y se posibilita el establecimiento de una nueva dinámica familiar. No obstante, se refleja la existencia de una brecha generacional. Esto dificulta la creación de una unión a distancia sólida con los integrantes de mayor edad, así como con los menores que estén bajo el cuidado de estos. En este sentido, es fundamental implementar de manera extensiva tanto en las entidades públicas de servicios sociales como en las oenegés programas gratuitos de alfabetización digital para personas mayores a la par que asesoramiento para mejorar sus instalaciones digitales.

Asimismo, se ha puesto de manifiesto que son las mujeres las principales encargadas del cuidado de los hijos, incluso cuando son estas quienes emigran. El cuidado sigue constituyendo una tarea femenina en concordancia con los roles de género. Cuando es la madre quien se traslada al extranjero, y de acuerdo con Mummert (2019), se despliega todo un procedimiento de ayuda comunitaria que moviliza a gran parte de las mujeres. Este hecho contrasta con la emigración del padre. Por tanto, el desplazamiento de la madre posee un impacto mayor sobre la organización familiar. Probablemente este ha sido uno de los motivos por lo que la maternidad transnacional ha protagonizado un gran interés de estudio. En este contexto, atendiendo a la carga emocional y económica que sufren especialmente las mujeres y que tiene consecuencias nocivas (v. g. estrés, deterioro de la salud física y mental) para las mujeres, se propone la creación de grupos de apoyo mutuo constituidos por estas mujeres en los centros de servicios

sociales comunitarios, los centros de salud y/o asociaciones sin ánimo de lucro y orientados por trabajadoras y trabajadores sociales. En esta línea, y de acuerdo con Pineros-Leano et al. (2021), a través de estos grupos se persigue la interacción entre personas con la misma problemática, de tal modo que puedan sentirse comprendidas. Igualmente, se pretende conseguir el surgimiento de nuevos lazos de apoyo entre los miembros del grupo que favorezcan la superación del duelo.

Dentro de la dinámica familiar transnacional ha de resaltarse la importancia del envío de remesas. Por un lado, es fundamental que los entes públicos sean conscientes de las implicaciones de las remesas pecuniarias y, por tanto, destinen los recursos necesarios para su investigación en todos los ámbitos. Lejos de ser una cuestión baladí, esto supone su reconocimiento por parte de las políticas migratorias como prácticas sociales y han de ser estudiadas como tal. Aunque esta acción genera sentimientos positivos para quien las envía, no obstante, también se ha demostrado que el envío de remesas perjudica la salud de los remitentes. Estos se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad, ya que son más propensos a padecer problemas relacionados con la salud mental a causa de la carga financiera que soportan (Afulani et al., 2016; Amoyaw y Abada, 2016).

Por otro lado, no se debe obviar y, por ende, poner en valor las bondades de las “remesas sociales”. Uno de los mayores beneficiados son los menores, ya que gracias a la infancia transnacional experimentan una mayor probabilidad de aumentar su capital social (Andersson et al., 2018). Igualmente, los menores que viven una infancia transnacional poseen una gran capacidad para enriquecer la dinámica educativa dentro de las aulas, debido a los conocimientos que han adquirido a partir de la vivencia de circunstancias diversas culturalmente (Kwon, 2019). A pesar de ello, continúa existiendo una falta de visibilidad de la infancia transnacional en los centros educativos. Por ende, se hace necesaria la elaboración e implementación de políticas sociales en materia de educación que fomenten la puesta en marcha de estrategias educativas desde un modelo intercultural basado en el transnacionalismo. En este sentido, el trabajador o la trabajadora social en el ámbito educativo, en el contexto de equipos multidisciplinares (v. g. psicólogas y psicólogos, maestras y maestros), debe implementar programas de inclusión social que tengan como base las experiencias transnacionales desde una perspectiva positiva y enriquecedora para el conjunto del estudiantado.

En lo que concierne a la infancia transnacional, las publicaciones revisadas no han mostrado un consenso respecto al impacto en la vida de los menores una vez que emigran sus progenitores. Mientras algunas investigaciones, como las de Cebotari y Dito (2021), exponen que el desplazamiento de estos no perjudica a los menores, otras publicaciones como las de Lu et al. (2016) aseguran que el bienestar de los menores ha empeorado desde la separación física con sus progenitores. Lo cierto es que en gran parte de los estudios revisados se recoge el impacto de la separación madre e hijo desde una perspectiva de perjuicio para ambos,

experimentando un proceso de duelo a partir de este distanciamiento. Sin embargo, de nuevo se pone de manifiesto que las investigaciones se han estado realizando desde un punto de vista patriarcal.

A lo largo de este estudio se ha evidenciado la necesidad de seguir estudiando aspectos de tanta importancia como las consecuencias del desplazamiento de los progenitores sobre las condiciones de vida de los menores que permanecen en el lugar de origen, la prevalencia de la maternidad transnacional o las relaciones conyugales mediadas por la distancia física. Por otro lado, revisiones sistemáticas en torno a las migraciones internacionales y la familia transnacional como la aquí presentada posibilitan aglutinar de una manera estructurada una notable cantidad de información relevante. De esta forma, los resultados de esta investigación se sitúan de especial interés para las interventoras y los interventores sociales en general y concretamente para las trabajadoras y los trabajadores sociales que potencialmente desarrollan una parte de su praxis con miembros de esta tipología familiar (v. g. profesionales del Trabajo Social comunitario, miembros de equipos de tratamiento familiar, trabajadoras y trabajadores sociales en el ámbito educativo).

En cuanto a las limitaciones y, a la vez, evidencias de este estudio, ha de señalarse la carencia de literatura científica sobre la familia transnacional que incluya modelos familiares diversos. Es decir, a pesar de que la familia transnacional rompe de por sí con el modelo tradicional de familia, todos los estudios obtenidos en las búsquedas realizadas partían de una estructura de familia nuclear compuesta por padre, madre e hijos. Por ende, han quedado sin representación otros tipos de familia como pueden ser las familias homoparentales o monoparentales.

Como futura línea de investigación, se propone la elaboración de estudios empleando métodos cualitativos que arrojen luz sobre la realidad de las familias transnacionales, incluyendo familias con una composición familiar distinta a la tipología familiar tradicional y heteronormativa, de los que puedan nutrirse las interventoras y los interventores sociales (v. g. trabajadoras y trabajadores sociales) (Domínguez-de-la-Rosa y Montalbán-Peregrín, 2012).

En conclusión, el transnacionalismo constituye un enfoque especialmente relevante en el estudio de las migraciones internacionales. Este permite una aproximación al fenómeno migratorio no solo desde la influencia de las personas migrantes sobre la sociedad de destino, sino también desde las relaciones que se establecen entre estas y quienes permanecen en el lugar de origen (familia transnacional). La investigación sobre la familia transnacional se ha convertido en un eje principal de la literatura sobre el transnacionalismo. Sin embargo, la familia transnacional ha sido representada desde los parámetros del modelo de familia tradicional y heteropatriarcal, en concordancia con los roles de género vigentes. Por tanto, es necesaria la elaboración de investigaciones con una perspectiva más amplia de la realidad social que versen sobre esta temática.

---

## Referencias bibliográficas

- Acedera, Kristel F., y Yeoh, Brenda S. (2021). When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families. *Geoforum*, 121, 181-191.
- Afulani, Patience A.; Torres, Jacqueline M.; Sudhinaraset, May, y Asunka, Joseph. (2016). Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation. *Social Science & Medicine*, 168, 63-71. <http://dx.doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.09.009>
- Ahlin, Tanja. (2018). Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families. *Medical Anthropology Quarterly*, 32(1), 85-102.
- Alinejad, Donya. (2021). Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families. *Media, Culture & Society*, 43(3), 444-459.
- Amoyaw, Jonathan A., y Abada, Teresa. (2016). Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada. *Social Science & Medicine*, 153, 182-192.
- Andersson, Anton; Edling, Christofer, y Rydgren, Jens. (2018). The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties. *British Journal of Sociology*, 69(1), 99-123. <http://dx.doi.org/10.1111/1468-4446.12289>
- Arce, Carlos. (2018). Migraciones, derechos humanos y vulnerabilidad. *Revista de fomento social*, 289, 115-140.
- Bacigalupe, Gonzalo, y Bräuninger, Iris. (2017). Emerging technologies and family communication: The case of international students. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 39(4), 289-300. <http://dx.doi.org/10.1007/s10591-017-9437-7>
- Bailey, Adrian J.; Drbohlav, Dušan, y Džúrová, Dagmara. (2021). Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia. *SAGE Open*, 11(2), 1-13.
- Ballaret, Jeffrey R., y Lanada, Jonel. P. (2022). Mothering from a Distance: The Lived Experiences of Filipina Transnational Mothers in Singapore. *The Family Journal*, 30(4), 507-513. <https://doi.org/10.1177/10664807211061833>
- Bell, Justyna. (2016). Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? Transnationalism and integration as

- experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland. *Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture*, 22(1), 80-94. <http://dx.doi.org/10.1080/13504630.2015.1110359>
- Benlloch-Doménech, Cristina, y Barbé-Villarubia, María J. (2020). Movilidad humana: una revisión teórica aplicable de los flujos migratorios en España. *FORUM. Revista Departamento Ciencia Política*, 18, 35-63. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n18.79873>
- Berrocal, Martina; Kranert, Michael; Attolino, Paola; Santos, Júlio A. B.; Garcia Santamaria, Sara; Henaku, Nancy; Lezou Koffi, Aimée D.; Marziani, Camilla; Mažeikiene, Viktorija; Olivera Pérez, Dasniel; Rajandran, Kumaran, y Salamurovic, Aleksandra. (2021). Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1), 1-12.
- Butsch, Carsten. (2020). Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India. *Population, Space and Place*, 26(4), e2290.
- Capstick, Tony. (2020). Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies. *Applied Linguistics*, 41(2), 301-319. <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amz009>
- Carling, Jørgen; Erdal, Marta B., y Talleraas, Cathrine. (2021). Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration. *Population, Space and Place*, e2471.
- Carreño-Paredes, Myriam-Teresa; Vargas-Clavijo, Onofre; Peinado-Contreras, Yurley C., y Buitrago-Carrilo, Edith D. (2020). La migración dentro de un marco de derechos y su Relación con el Trabajo Social. En Magali Alba-Niño, Myriam-Teresa Carreño-Paredes y Carolina Ramírez-Martínez (Comps.), *Trabajo Social: frontera, flujo migratorio y capitalismo global* (p. 61-96). Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Castillo, Tomás E., y Reguant, Mercedes. (2017). Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, expectativas de retorno. *Migraciones*, 41, 133-163.
- Cebotari, Victor, y Dito, Bilisuma B. (2021). Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana. *Children and Youth Services Review*, 121, 105821.
- Chávez, Guillermina. (2018). El trabajo social y la transdisciplinariedad: retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación. *Cuadernos De Trabajo Social*, 31(1), 21-33. <http://dx.doi.org/10.5209/CUTS.55996>

- Consejo General del Trabajo Social. (2012). *Código deontológico de Trabajo Social*. Recuperado 6 abril 2023, de [https://www.cgtrabajosocial.es/codigo\\_deontologico](https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico)
- Dalouh, Rachida, y Soriano, Encarnación. (2020). *Estudio de la feminización de los procesos migratorios en contextos transnacionales y transculturales*. Dykinson.
- Demirsu, Ipek. (2021). Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones. *Global Networks*, 1-15.
- Domínguez-de-la-Rosa, Laura, y Montalbán-Peregrín, Francisco M. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajos social: la homoparentalidad. *Portularia*, 12, 169-177.
- Dyrness, Andrea, y Abu El-Haj, Thea R. (2020). Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth. *Anthropology & Education Quarterly*, 51(2), 165-177. <http://dx.doi.org/10.1111/aeq.12294>
- Engbersen, Godfried, y Snel, Erik. (2020). The emotion management of transnational living. *Population, Space and Place*, e2414.
- Engels, Dietrich, y Heidenreich, Philippa. (2014). El trabajo social durante la crisis: Situación en Alemania. *Revista de Treball Social*, 202, 35-44.
- Farshbaf Shaker, Sahel. (2018). A study of transnational communication among Iranian migrant women in Australia. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 16(3), 293-312. <http://dx.doi.org/10.1080/15562948.2017.1283078>
- Fernández-Hawrylak, María F., y Heras, Davinia. (2019). Familias transnacionales, familias inmigrantes: Reflexiones sobre su inclusión en la escuela. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 12(1), 24-39.
- Giménez, Víctor M. (2014). Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias para una investigación éticamente responsable. *AZARBE, Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, 3, 187-195.
- Giralt, Eva. (2015). MENA (Menores Extranjeros No Acompañados). Los niños adultos. *Revista de Treball Social*, 205, 80-87.
- González-Torralbo, Herminia. (2016). Historia de una pregunta: consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 617-629. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.14142110515>

- Gregorio-Gil, Carmen. (2017). ¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales? *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 22(2), 49-64.
- Guirao-Goris, Josep A.; Olmedo, Angela, y Ferrer, Esperanza. (2008). El artículo de revisión. *Revista iberoamericana de enfermería comunitaria*, 1(1), 1-25.
- Held, Mary L. (2017). A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants. *International Journal of Social Welfare*, 26(1), 75-85. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12225>
- Hernández, Ana L. (2016). Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes. *Psicoperspectivas*, 15(3), 46-55.
- Hombrados-Mendieta, María I.; García, Alba; Gómez-Jacinto, L., y Palma, María de las Olas. (2016). Resiliencia, apoyo social y satisfacción vital de la población inmigrante. En Domingo Carbonero; Esther Raya; Neus Caparrós, y Chabier Gimeno (Eds.), *Respuestas transdisciplinarias en una sociedad global: aportaciones desde el Trabajo Social* (p. 87-98). Universidad de La Rioja.
- Jerves, Elena; Rober, Peter; Enzlin, Paul, y De Haene, Lucia. (2020). Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in Ecuador. *Family Process*, 59(2), 725-739. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12453>
- Keegan, Patrick J. (2017). Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth. *The High School Journal*, 100(3), 203-222. <http://dx.doi.org/10.1353/hsj.2017.0008>
- Kwon, Jungmin. (2019). Mobilizing historical knowledge through transcultural play: a multi-sited ethnographic case study of an immigrant child. *Early Child Development and Care*, 191(4), 624-639. <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2019.1637860>
- Lacomba, Joan. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad*, 14, 293-331. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2020.0020>
- Lacomba, Joan. (2021). La inmigración y el origen del Trabajo Social. Una historia en común. *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(2), 407-415.
- Lacroix, Thomas; Levitt, Peggy, y Vari-Lavoisier, Ilka. (2016). Social remittances and the changing transnational political landscape. *CMS*, 16, 1-5. <https://doi.org/10.1186/s40878-016-0032-0>

- Lotero-Echeverri, Gabriel, y Pérez-Rodríguez, María A. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 145-159.
- Lu, Shuang; Lin, Yi-Ting; Vikse, Juliann H., y Huang, Chien-Chung. (2016). Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values. *International Journal of Social Welfare*, 25(1), 58-68. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12162>
- Manyeruke, Gloria; Çerkez, Yagmur; Kiraz, Askın, y Çakıcı, Ebru. (2021). Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 22(1), 49-55.
- Marchetti-Mercer, María C., y Swartz, Leslie. (2020). Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families. *Journal of Family Issues*, 41(10), 1859-1884.
- Marschall, Sabine. (2017). Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa. *Annals of Tourism Research*, 63, 140-150. <http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2017.01.011>
- Mazzucato, Valentina; Dito, Bilisuma B.; Grassi, Marzia, y Vivet, Jeanne. (2017). Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe. *Global Networks*, 17(1), 89-110.
- McCabe, Brian E.; Mitchell, Emma M.; Gonzalez-Guarda, Rosa; Peragallo, Nilda, y Mitrani, Victoria B. (2017). Transnational motherhood: Health of Hispanic mothers in the United States who are separated from children. *Journal of Transcultural Nursing*, 28(3), 243-250. <http://dx.doi.org/10.1177/1043659616644960>
- Merry, Lisa; Villadsen, Sarah F.; Sicard, Veronik, y Lewis-Hibbert, Naomie. (2020). Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review. *BMC health services research*, 20(1), 1-24.
- Millán-Franco, Mario; Gómez-Jacinto, Luis; Hombrados-Mendieta, María I., y García-Cid, Alba. (2019). Las redes de apoyo social online y offline en los inmigrantes de Málaga (España). *Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*, 47, 119-149. <https://doi.org/10.14422/mig.i47y2019.005>
- Mummert, Gail. (2019). «La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas. *AIBR. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red*, 14(3), 515-540.

- Nowicka, Magdalena. (2020). (Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity. *Comparative Migration Studies*, 8(1), 1-13.
- Page, Matthew J.; McKenzie, Joanne E.; Bossuyt, Patrick M.; Boutron, Isabelle; Hoffmann, Tammy C.; Mulrow, Cynthia D.; Shamseer, Larissa; Tetzlaff, Jennifer M.; Akl, Elie A.; Brennan, Sue E.; Chou, Roger; Glanville, Julie; Grimshaw, Jeremy M.; Hróbjartsson, Asbjørn; Lalu, Manoj M.; Li, Tianjing; Loder, Elizabeth W.; Mayo-Wilson, Evan; McDonald, Steve;... Moher, David. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799.
- Parella, Sònia, y Speroni, Thales. (2018). Las perspectivas transnacionales para el análisis de la protección social en contextos migratorios. *Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia*, 2(1), 37-56. <https://doi.org/10.23854/autoc.v2i1.59>
- Pedone, Claudia G. L., y Gil, Sandra V. (2016). Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España. *Investigaciones Feministas*, 7(1), 241-263.
- Peng, Yinni, y Wong, Odalia M. H. (2016). Who takes care of my left-behind children? Migrant mothers and caregivers in transnational child care. *Journal of Family Issues*, 37(14), 2021-2044. <http://dx.doi.org/10.1177/0192513X15578006>
- Peña, Luis B. (2010). *Proyecto de indagación: La revisión bibliográfica*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Facultad de Psicología. Recuperado 5 mayo 2023, de [https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/La\\_revisión\\_bibliografica.mayo\\_2010.pdf](https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/La_revisión_bibliografica.mayo_2010.pdf)
- Pérez, M. D. Rocío, y Neira, Andrea. (2017). Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional. *Migraciones*, 41, 55-77.
- Pineros-Leano, María; Yao, Laura; Yousuf, Aroub, y Oliveira, Gabrielle. (2021). Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review. *Frontiers in psychiatry*, 12, 182.
- Piñones-Rivera, Carlos; Liberona, Nanette, y Leiva, Sandra. (2021). Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural. *Saúde e Sociedade*, 30(1), e200310.
- Piras, Gioia. (2016). Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen / Emotions and

- migration: The emotional experiences of children left-behind resumen. *Psicoperspectivas*, 15(3), 67-77.
- Rivero, Patricia J. (2017). La investigación multilocalizada en los estudios migratoriostransnacionales: Aportes teóricos y prácticos. *Trabajo y sociedad: Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas*, 28, 327-342.
- Ryba, Tatiana V.; Stambulova, Natalia B., y Ronkainen, Noora J. (2016). The work of cultural transition: An emerging model. *Frontiers in Psychology*, 7, 13. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00427>
- Saldívar, Juan M. (2019). Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina. *Migraciones internacionales*, 10, 1-23. <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2184>
- Sassone, Susana M., y Lapenda, Marina L. (2019). Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur. *Cahiers des Amériques latines*, 91, 111-133.
- Schrooten, Mieke; Geldof, Dirk, y Withaekx, Sophie. (2016). Transmigration and urban social work: Towards a research agenda. *European Journal of Social Work*, 19(1), 18-30. <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2014.1001725>
- Sobczyk, Rita; Soriano, Rosa, y Caballero, Andrés. (2020). Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria. *Migraciones internacionales*, 11, 1-22. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1838>
- Solheim, Catherine; Zaid, Samantha, y Ballard, Jaime. (2016). Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families. *Family Process*, 55(2), 338-353. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12130>
- Talleraas, Cathrine. (2020). Who are the transnationals? Institutional categories beyond "migrants". *Ethnic and Racial Studies*, 43(4), 652-671.
- Thomas, Rebecca L.; Ferraj, Brunilda; Diamond, Rebekah, y Yagaloff, Lisa. (2017). Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study. *Social Development Issues*, 39(2), 62-74.
- Uzcanga, Catalina, y Oiarzabal, Pedro J. (2019). Associations of migrants in Spain: An enquiry into their digital inclusion in the "Network society" in the 2010s. *Voluntas*, 30(5), 947-961. <http://dx.doi.org/10.1007/s11266-019-00162-z>
- Villa-Torres, Laura; González-Vázquez, Tonatiuh; Fleming, Paul; González-González, Edgar L.; Infante-Xibille, César; Chavez, Rebecca, y Barrington, Clare. (2017). Transnationalism and health:

- A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants. *Social Science & Medicine*, 183, 70.
- Wen, Ya, y Xie, Jingrong. (2019). Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in China and its implications. *International Journal of Care and Caring*, 3(2), 247-262. <http://dx.doi.org/10.1332/239788218X15421003245041>
- Wilding, Raelene; Baldassar, Loretta; Gamage, Shashini; Worrell, Shane, y Mohamud, Samiro. (2020). Digital media and the affective economies of transnational families. *International Journal of Cultural Studies*, 23(5), 639-655.
- Zapata, Adriana. (2021). Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile. *Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología*, 43, 75-96.

# Les migracions internacionals i la família transnacional: una revisió sistemàtica<sup>1</sup>

## International migration and the transnational family: a systematic review

**Paula Rodríguez-Lobato**<sup>2</sup>

ORCID: 0009-0006-4007-2860

**Mario Millán-Franco**<sup>3</sup>

ORCID: 0000-0002-5536-7139

---

Recepció: 08/11/22. Revisió: 13/03/23. Acceptació: 16/03/23

---

**Per citar:** Rodríguez-Lobato, Paula, i Millán-Franco, Mario. (2023). Les migracions i la família transnacional: una revisió sistemàtica. *Revista de Treball Social*, 224, 15-48. <https://doi.org/10.32061/RTS2023.224.01>

---

## Resum

L'era de la globalització ha afavorit les migracions internacionals. Els estudis actuals sobre aquest tema han començat a implementar l'enfocament del transnacionalisme. Així, s'està investigant no només la influència dels migrants sobre el lloc de destinació, sinó també les relacions que es produeixen a distància amb el lloc d'origen. En aquest sentit, la família s'ha convertit en l'eix principal de les recerques sobre migracions i transnacionalisme. Per tant, en aquest estudi s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica sistemàtica amb l'objectiu d'analitzar l'estat de la qüestió respecte a les famílies des de l'enfocament del transnacionalisme. Els resultats han estat dividits en dos blocs temàtics: "Bloc 1. Reflexions entorn de la noció de transnacionalisme: un concepte ampli vinculat a la migració" i "Bloc 2. La família transnacional: una aproximació a la seva conceptualització". Es conclou que el transnacionalisme constitueix un enfocament especialment rellevant en l'estudi de les migracions internacionals. No obstant això, la família transnacional ha estat representada des dels paràmetres

---

1 Agraïments: II Premis als millors TFG i TFM en Igualtat, Diversitat i Acció Social de la Universitat de Màlaga. Premi al millor Treball de Fi de Màster en Diversitat Etnocultural (migracions internacionals i multiculturalitat).

2 Treballadora social. Graduada en Treball Social per la Universitat de Màlaga. Màster en Investigació i Intervenció Social i Comunitària. [prodriguez.lobato@gmail.com](mailto:prodriguez.lobato@gmail.com)

3 Doctor per la Universitat de Màlaga, graduat en Treball Social, professor ajudant doctor (acreditat contractat doctor) de l'Àrea de Treball Social i Serveis Socials de la Universitat de Màlaga. Autor de correspondència. [mmillan@uma.es](mailto:mmillan@uma.es)

del model de família tradicional i en concordança amb els rols de gènere vigents. Es planteja la necessitat d'elaborar recerques amb una perspectiva més àmplia de la realitat social que versin sobre aquesta temàtica. Aquest article té l'afany de constituir-se com una guia d'assessorament per als interventors socials (especialment per als treballadors socials) en la seva praxi amb el col·lectiu de persones immigrants i, concretament, amb les famílies transnacionals.

---

**Paraules clau:** Transnacionalisme, migracions internacionals, globalització, família transnacional.

## Abstract

The age of globalisation has favoured international migration. Current studies on this topic have begun adopting the transnationalism approach. Accordingly, not only is the influence of migrants on the destination location being investigated; the relationships that occur at a distance with the place of origin are being examined also. In this respect, the family has come to form the core component of research on migration and transnationalism. Therefore, in this study, a systematic bibliographical review has been carried out to analyse the situation with regard to families from the transnationalism perspective. The findings have been divided into two subject blocks: "Block 1. Reflections on the notion of transnationalism: a broad concept linked to migration"; and "Block 2. The transnational family: an approach to its conceptualisation". It is concluded that transnationalism provides an especially relevant approach in the study of international migration. However, the transnational family has been represented based on the parameters of the traditional family model and in keeping with current gender roles. The need to conduct research covering a broader perspective of the social reality, which addresses this issue, is considered. This paper aims to serve as an advisory guide for social agents (particularly social workers) in their work with migrants and, specifically, with transnational families.

---

**Keywords:** Transnationalism, international migration, globalisation, transnational family.

## Introducció<sup>4</sup>

El fenomen dels moviments migratoris ha tingut lloc al llarg de tota la història de la humanitat i està estretament relacionat amb el progrés de la societat (Castillo i Reguant, 2017). Les migracions han estat promogudes per diferents factors. No obstant això, pot destacar-se una causa que ha estat present en totes les èpoques. Concretament, el desig de prosperar i obtenir unes condicions de vida millors. Les migracions actuals també comparteixen aquest factor com a desencadenant per desplaçar-se. A tot això cal afegir l'establiment de l'era de la globalització des de finals del segle xx. En conseqüència, la globalització ha permès la transnacionalització dels vincles afectius i de les relacions. Aquestes condicions han impulsat la mobilitat de persones entre diferents parts del món (Arce, 2018). En aquest sentit, d'acord amb l'Organització Internacional de les Migracions, en l'actualitat hi ha, aproximadament, un total de 257,7 milions de persones que s'han traslladat a l'estranger, és a dir, un 3,4% de la població mundial (Loterio-Echeverri i Pérez, 2019). A més, tots aquests fets han cobrat una elevada importància a escala internacional, la qual cosa ha influït notablement en la creació de polítiques sobre aquest tema (Benlloch-Doménech i Barbé-Villarubia, 2020).

Tradicionalment, la majoria de les recerques sobre les migracions han posat el focus d'atenció en els efectes i conseqüències que aquests desplaçaments tenen sobre la societat de destí. No obstant això, la perspectiva del transnacionalisme en els estudis dels moviments migratoris implica matisos que cal tenir en compte (Rivero, 2017). D'aquesta manera, l'elaboració de recerques des d'aquest enfocament ha afavorit la comprensió de les característiques dels moviments migratoris actuals (Dalouh i Soriano, 2020). Això ha permès demostrar que els immigrants no només estan inserits en el lloc de destinació, sinó que alhora continuen tenint presència en el lloc d'origen (Rivero, 2017). De fet, el progrés de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) ha afavorit la connexió i el suport a distància entre les persones migrants i els seus familiars que romanen en el lloc d'origen (Ballaret et al., 2022; Millán-Franco et al., 2019).

Nombrosos estudis relacionats amb les migracions internacionals han explorat el grau de benestar experimentat per les persones immigrants i la seva família (Parella i Speroni, 2018). Així mateix, la presència de suport familiar contribueix en gran manera a la satisfacció vital de les persones que emigren (Hombrados-Mendieta et al., 2016). D'aquesta manera, les famílies es constitueixen com una peça fonamental i com la institució que ha cobrat més importància en el context migratori transnacional. Per tant, la família transnacional s'ha convertit en un objecte d'estudi de gran interès per a la comunitat científica (Fernández-Hawrylak i Heras, 2019). Lluny de ser una qüestió fútil, el coneixement en profunditat d'aquesta

4 En aquest treball es pretén emprar un llenguatge inclusiu. No obstant això, en algunes ocasions s'ha fet ús del masculí de manera genèrica, seguint el principi d'economia lingüística.

tipologia familiar és d'especial rellevància per als interventors socials (v. gr. treballadors socials, psicòlegs socials) en la seva labor d'integració de les persones immigrants (Engels i Heidenreich, 2014; Giralt, 2015). Segons Lacomba (2020), les pioneres del treball social contemporani (v. gr. Jane Addams, Mary Richmond) van assumir un rol clau en l'atenció i protecció dels drets dels migrants al començament del segle xx. En aquest sentit, en paraules de Carreño-Paredes et al. (2020), el treball social es troba profundament vinculat amb els drets humans sobre la base dels seus principis i formes d'intervenció, generant grans aportacions en termes de dignitat entre les poblacions vulnerables (v. gr. migrants internacionals). D'aquesta manera, segons Lacomba (2021):

El vincle entre el treball social i la immigració es troba estretament associat a l'origen mateix de la professió. En bona part, la immigració contemporània i el treball social es van desenvolupar en el mateix medi i podria parlar-se, fins i tot, d'una certa simbiosi (p. 407).

Dit això, s'ha establert com a objectiu principal d'aquest estudi analitzar l'estat de la qüestió respecte a les famílies dins de l'enfocament del transnacionalisme. Així mateix, s'han fixat tres objectius específics. Per fer-ho, s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica sistemàtica de documents científics que versen sobre aquesta temàtica. En l'apartat de resultats s'ha inclòs la informació més rellevant extreta del procés de cerca de literatura científica. Els resultats han estat estructurats en blocs i línies temàtiques. Finalment, s'ha desenvolupat la discussió i les conclusions de l'estudi. Sobre la base dels aspectes assenyalats, aquest article té l'afany de constituir-se com una guia d'assessorament per als interventors socials (especialment per als treballadors socials) en la seva praxi amb el col·lectiu de persones immigrants i, concretament, amb les famílies transnacionals.

## Pregunta de recerca

Quin és l'estat de la qüestió respecte a les famílies dins de l'enfocament de les migracions transnacionals?

## Objectius

### Objectiu general

Analitzar l'estat de la qüestió respecte a les famílies des de l'enfocament del transnacionalisme.

### Objectius específics

- Examinar la noció de transnacionalisme i la seva vinculació amb les migracions internacionals.

- Mostrar l'impacte psicosocial produït en les famílies transnacionals a conseqüència del desplaçament a l'estranger d'un o diversos membres que les constitueixen.
- Descobrir els processos que s'originen dins de la dinàmica de la família transnacional.

## Mètode

S'ha emprat el mètode de la revisió bibliogràfica sistemàtica. La revisió bibliogràfica sistemàtica constitueix una modalitat de recerca científica basada en la recopilació d'informació destacada existent sobre un objecte d'estudi concret. Aquest tipus de recerca s'erigeix com un estudi en si mateix, ja que es regeix pels mateixos principis que qualsevol altre tipus de recerques: plantejament d'una pregunta de recerca, recollida de dades i exposició de conclusions (Guirao-Goris et al., 2008). D'aquesta manera, aquesta revisió s'ha desenvolupat al llarg de tres fases, consensuades per tots dos investigadors, proposades per Peña (2010):

- *Primera fase. Fase de recerca documental:* Es tracta del procediment en el qual es busquen i es trien els documents relatius a la temàtica a investigar.
- *Segona fase. Fase de lectura i registre d'informació:* Implica la lectura dels textos seleccionats. Així mateix, en aquesta fase s'extreuen les idees principals de cadascun d'ells.
- *Tercera fase. Fase de producció del text escrit:* Elaboració del document que recull de manera sintetitzada les idees extretes en la fase anterior. En aquesta fase també s'inclouen les conclusions a què s'ha arribat a partir del conjunt d'extractes.

Pel que fa a la cerca de textos científics, s'han emprat diverses bases de dades que recullen documents relatius a les diferents àrees de l'àmbit de la recerca i intervenció social i comunitària. Amb això s'ha pretès obtenir una visió integral del fenomen objecte d'estudi. Concretament, les bases de dades triades van ser Scopus, ÍNDICES-CSIC, Social Services Abstracts i PsycInfo.

De la mateixa manera, s'ha dut a terme una cerca emprant descriptors tant en castellà com en anglès. S'ha inclòs aquest segon idioma per ser el llenguatge en el qual es produeix la major part de la literatura científica. S'han utilitzat els descriptors "transnacionalismo", "migración", "familia", "transnacional", "transnationalism", "migration", "transnational" i "family". Concretament, s'ha seleccionat l'operador booleà "AND" per combinar durant la cerca els descriptors esmentats.

Quant als criteris d'inclusió, s'han triat documents científics vinculats al transnacionalisme<sup>5</sup> i, concretament, a la família transnacional publi-

5 En paraules de Chávez (2018):

El transnacionalisme com a activitat implica no només les persones migrants, sinó també les institucions o empreses que, de manera simultània, incideixen en més d'un país; per a la

cats en anglès i castellà des del 2016 fins al 2021. Es va fer servir aquest criteri amb l'objectiu de seleccionar publicacions recents i, per tant, amb una elevada concordança conforme a la realitat social actual. S'han seleccionat publicacions nacionals i estrangeres. De la mateixa manera, es va optar perquè aquests versessin sobre aspectes relacionats amb la recerca i/o la intervenció psicosocial. Sobre la base de la lectura de cada títol, si es va estimar potencialment útil conforme als objectius de l'estudi, se'n va llegir el resum i, en última instància, es van accedir a les produccions completes més concordes als fins de la recerca. Per tant, s'evidencien com a criteris d'exclusió totes aquelles publicacions que no compleïssin amb els requisits anteriorment esmentats. Concretament, documents científics que no estiguessin escrits ni en castellà ni en anglès, que estiguessin publicats amb anterioritat al 2016, que no fossin pertinents respecte a l'objecte d'estudi i que no es trobessin en les bases de dades científiques anteriorment citades. Es va desenvolupar un garbellat entre un total de 1.617 publicacions trobades en les bases de dades en funció dels criteris esmentats. Això ha donat lloc a una selecció de 55 documents científics. La revisió final d'aquest estudi s'ha recolzat en la Declaració PRISMA 2020 per a revisions sistemàtiques (Page et al., 2021).

Una vegada seleccionats els documents, s'han extret les idees més rellevants de cadascun d'acord amb els objectius marcats en aquest estudi. Posteriorment, s'han sintetitzat i estructurat en dos blocs temàtics. A causa de l'elevada quantitat de resultats obtinguts en relació amb un dels blocs, aquest s'ha subdividit al seu torn en línies temàtiques. Aquesta subdivisió s'ha fet per oferir una precisió superior en l'exposició d'aquest bloc. Durant la recerca es van atendre els requisits ètics i de conducta professional de la disciplina del treball social, especialment els recollits en el Codi Deontològic del Treball Social i en el Llibre Blanc del títol de grau en Treball Social (Consejo General del Trabajo Social, 2012; Giménez, 2014). A continuació, es presenten quatre taules i cinc figures que recullen els resultats de cada cerca duta a terme, incloent-hi el nom de l'autor/a, el títol, l'any de publicació i la base de dades de la qual l'obra ha estat extreta:

---

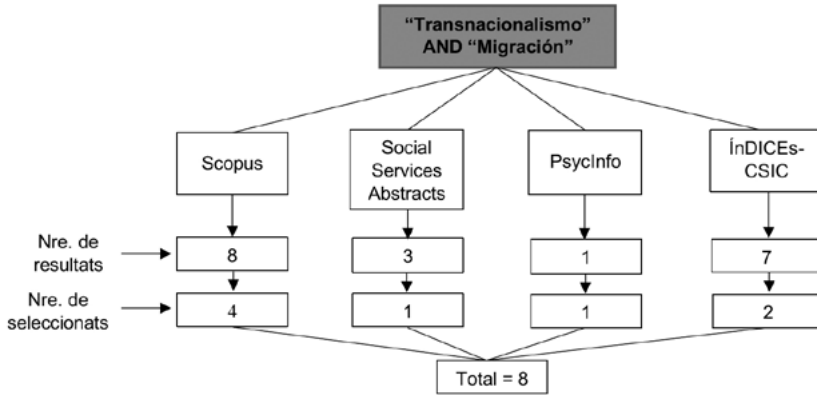
migració internacional significa l'expansió d'institucions socioculturals i econòmiques, així com l'increment de la possibilitat d'incorporar més persones als fluxos migratoris (p. 23).

**Taula 1.** Documents extrets de la cerca “transnacionalismo” AND “migración”

<u>Autor/a</u>	<u>Títol document</u>	<u>Any</u>	<u>Base de dades</u>
Piñones-Rivera et al.	Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural	2021	Scopus
Sobczyk et al.	Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria	2020	Scopus
Sassone i Lapenda	Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur	2019	Scopus
Saldívar	Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina	2019	Scopus
Chávez	El trabajo social y la transdisciplinariedad: Retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación	2018	Social Services Abstracts
Piras	Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen	2016	PsycInfo
Gregorio-Gil	¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales?	2017	ÍNDICES-CSIC
Pedone i Gil	Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España	2016	ÍNDICES-CSIC

Font: Elaboració pròpia.

**Figura 1.** Total de documents seleccionats de la cerca “transnacionalismo” AND “migración”



Font: Elaboració pròpia.

**Taula 2.** Documents extrets de la cerca “transnationalism” AND “migration”

Autor/a	Títol document	Any	Base de dades
Carling et al.	Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration	2021	Scopus
Nowicka	(Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity	2020	Scopus
Merry et al.	Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review	2020	Scopus
Talleraas	Who are the transnationals? Institutional categories beyond “migrants”	2020	Scopus
Engbersen y Snel	The emotion management of transnational living	2020	Scopus
Mazzucato et al.	Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe	2017	Scopus
Lacroix et al.	Social remittances and the changing transnational political landscape	2016	Scopus

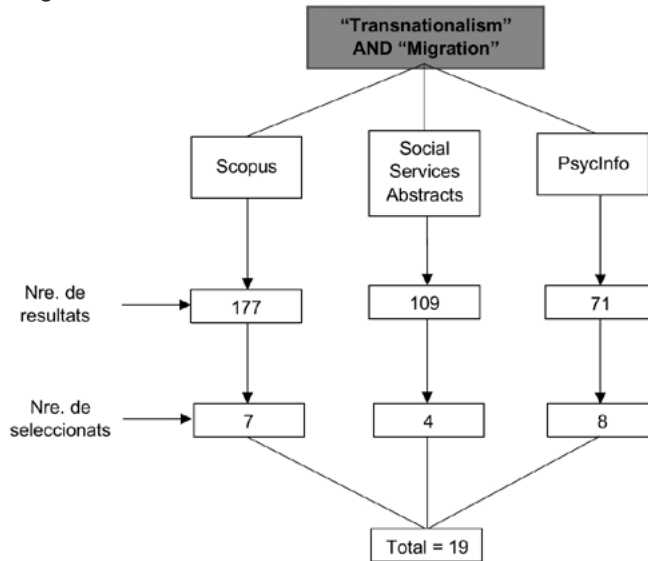
**Estudis. A fons**

Paula Rodríguez-Lobato i Mario Millán-Franco

Villa-Torres et al.	Transnationalism and health: A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants	2017	Social Services Abstracts
Thomas et al.	Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study	2017	Social Services Abstracts
Held	A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants	2017	Social Services Abstracts
Lu et al.	Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values	2016	Social Services Abstracts
Dyrness y Abu El-Haj	Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth	2020	PsycInfo
Kwon	Mobilizing historical knowledge through transcultural play: A multi-sited ethnographic case study of an immigrant	2019	PsycInfo
Andersson et al.	The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties	2018	PsycInfo
Marschall	Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa	2017	PsycInfo
Keegan	Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth	2017	PsycInfo
Bell	Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? transnationalism and integration as experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland	2016	PsycInfo
Ryba et al.	The work of cultural transition: An emerging model	2016	PsycInfo
Afulani et al.	Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation	2016	PsycInfo

Font: Elaboració pròpia.

**Figura 2.** Total de documents seleccionats de la cerca “transnationalism” AND “migration”



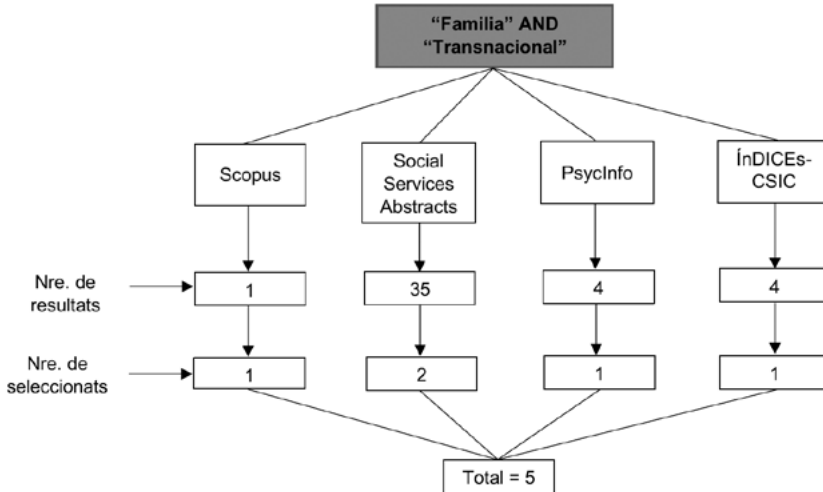
Font: Elaboració pròpia.

**Taula 3.** Documents extrets de la cerca “familia” AND “transnacional”

<u>Autor/a</u>	<u>Títol document</u>	<u>Any</u>	<u>Base de dades</u>
Pérez y Neira	Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional	2017	Scopus
Solheim et al.	Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families	2016	Social Services Abstracts
González-Torralbo	Historia de una pregunta: Consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana	2016	Social Services Abstracts
Hernández	Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes	2016	PsycInfo
Mummert	«La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas	2019	ÍndICES-CSIC

Font: Elaboració pròpia.

**Figura 3.** Total de documents seleccionats de la cerca “familia” AND “transnacional”



Font: Elaboració pròpia.

**Taula 4.** Documents extrets de la cerca “transnacional” AND “family”

<u>Autor/a</u>	<u>Títol document</u>	<u>Any</u>	<u>Base de dades</u>
Berrocal et al.	Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective	2021	Scopus
Pineros-Leano et al.	Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review	2021	Scopus
Alinejad	Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families	2021	Scopus
Acedera y Yeoh	When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families	2021	Scopus
Cebotari y Dito	Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana	2021	Scopus
Demirsu	Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones	2021	Scopus

## Estudis. A fons

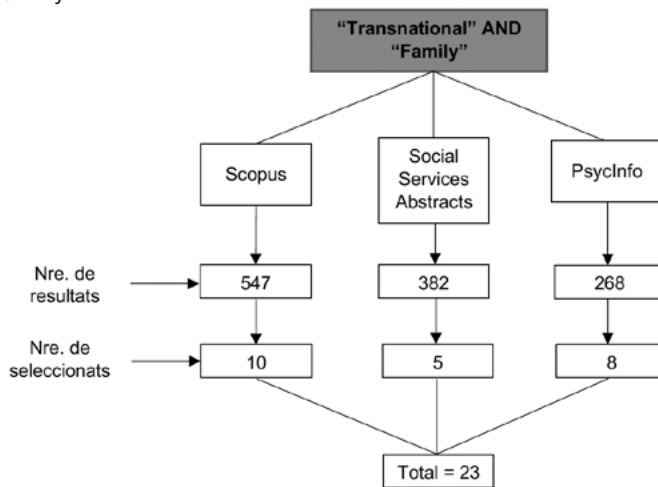
Les migracions internacionals i la família transnacional: una revisió sistemàtica

Bailey et al.	Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia	2021	Scopus
Zapata	Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile	2021	Scopus
Wilding et al.	Digital media and the affective economies of transnational families	2020	Scopus
Butsch	Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India	2020	Scopus
Wen y Xie	Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in china and its implications	2019	Social Services Abstracts
Uzcanga y Oiarzabal	Associations of migrants in spain: An enquiry into their digital inclusion in the "Network society" in the 2010s	2019	Social Services Abstracts
Ahlin	Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families	2018	Social Services Abstracts
Farshbaf Shaker	A study of transnational communication among iranian migrant women in Australia	2018	Social Services Abstracts
Schrooten et al.	Transmigration and urban social work: Towards a research agenda	2016	Social Services Abstracts
Manyeruke et al.	Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families	2021	PsycInfo
Jerves et al.	Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in ecuador	2020	PsycInfo
Capstick	Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies	2020	PsycInfo
Marchetti-Mercer y Swartz	Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families	2020	PsycInfo
McCabe et al.	Transnational motherhood: Health of hispanic mothers in the United States who are separated from children	2017	PsycInfo
Bacigalupe y Bräuninger	Emerging technologies and family communication: The case of international students	2017	PsycInfo

Amoyaw y Abada	Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada	2016	PsycInfo
Peng y Wong	Who takes care of my left-behind children? migrant mothers and caregivers in transnational child care	2016	PsycInfo

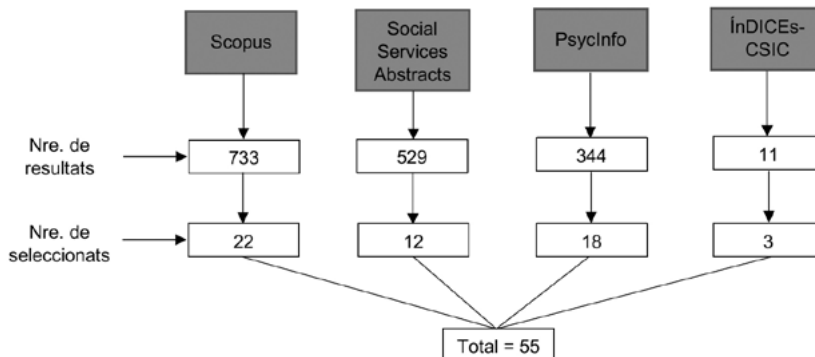
Font: Elaboració pròpia.

**Figura 4.** Total de documents seleccionats de la cerca “transnational” AND “family”



Font: Elaboració pròpia.

**Figura 5.** Total de documents extrets de les bases dades Scopus, Social Services Abstracts, PsycInfo i ÍNDICES-CSIC



Font: Elaboració pròpia.

## Resultats<sup>6</sup>

S'ha dut a terme una revisió dels 55 documents científics extrets de les diferents bases de dades esmentades amb anterioritat. La informació seleccionada s'ha dividit en dos blocs temàtics: un primer bloc introductorí denominat "Bloc 1. Reflexions entorn de la noció de transnacionalisme: un concepte ampli vinculat a la migració"; i un segon bloc que aprofundeix, concretament, en la vinculació entre família i transnacionalisme: "Bloc 2. La família transnacional: una aproximació a la seva conceptualització".

### **Bloc 1. Reflexions entorn de la noció de transnacionalisme: un concepte ampli vinculat a la migració**

En aquest primer bloc es pretén aclarir el concepte mateix de transnacionalisme,<sup>7</sup> així com la seva influència en l'estudi de les migracions internacionals entès com un paradigma pragmàtic de recerca.

Tal com afirma Saldívar (2019), el concepte de transnacionalisme comprèn diferents perspectives. D'una banda, el transnacionalisme es relaciona amb les dinàmiques del capitalisme actual, així com amb el sistema polític i econòmic; d'una altra, amb els trasllats de mercaderies, enviaments de remeses, desplaçaments de persones i intercanvi d'identitats i significats que sobrepassen les fronteres en el món globalitzat. D'acord amb Vila-Torres et al. (2017), parlar de transnacionalisme implica examinar els esdeveniments econòmics, socials i polítics que traspassen els límits fronterers d'un país concret. Com a exemple de fenòmens transnacionals actuals, Berrocal et al. (2021) destaquen la pandèmia originada per la covid-19, la propagació de la qual s'ha vist afavorida pels processos de globalització i ha provocat una experiència compartida a escala global.

Saldívar (2019) argumenta que el transnacionalisme implica la circulació constant del flux cultural, econòmic i polític que connecta persones que romanen al país d'origen amb aquelles al lloc de destinació. Això provoca una creació de xarxes entre els diversos punts d'unió. Totes aquestes xarxes conformarien l'anomenat "camp social transnacional". Així mateix, segons Piñones-Rivera et al. (2021) el transnacionalisme està vinculat al sorgiment dels denominats espais socials transnacionals. Aquests espais es componen de diverses interrelacions (ja siguin econòmiques, socials, polítiques o culturals) entre el lloc d'origen dels migrants i el de destí, que comporten una transformació d'aquests.

6 Cal assenyalar que aquest article té un afany sintetitzador de les migracions internacionals i la família transnacional. Dit això, atès que el que s'ha dit abans pogués arribar a presentar en unes certes ocasions una visió genèrica i igualadora, al llarg del document es fan explícites les referències de totes i cadascuna de les produccions científiques tractades amb l'objectiu que puguin ser consultades i, per tant, es pugui tenir en compte el paper del context d'origen o de partida.

7 Segons la Real Acadèmia Espanyola (RAE) l'adjectiu transnacional significa "Que s'estén a través de diverses nacions. Multinacional".

Carling et al. (2021) assenyalen que el transnacionalisme suposa un concepte que va més enllà de les migracions. No obstant això, en l'actualitat totes dues nocions estan estretament lligades. En aquest sentit, Ryba et al. (2016) apunten al fet que actualment han augmentat les migracions transnacionals a conseqüència del canviant mercat laboral global. De fet, d'acord amb Chávez (2018), el transnacionalisme i les migracions no poden ser enteses sense tenir en compte els processos referents a la globalització. A més, exposa que la globalització ha potenciat el transnacionalisme, malgrat que aquest últim tingués lloc abans que la mateixa globalització.

En aquest context, Villa-Torres et al. (2017) destaquen que el transnacionalisme s'ha convertit en un marc de referència a tenir en consideració a l'hora d'investigar els processos migratoris actuals. D'altra banda, Gregorio-Gil (2017) exposa que les migracions transnacionals estan feminitzades. Per tant, defensa la importància d'investigar sobre aquest fenomen a través de la perspectiva de gènere. Així, han de ressaltar-se les contribucions de les dones en aquesta mena de migració, de tal manera que les seves necessitats i la seva realitat quedin representades.

Carling et al. (2021) recalquen la importància d'evidenciar l'existència de persones que, a causa de portar una vida transnacional, evadeixen les categories de "migrant"<sup>8</sup> i "no migrant". Així, Engbersen i Snel (2020) defineixen que la vida transnacional es caracteritza per ser una situació en la qual les persones implicades han d'invertir grans quantitats de recursos i temps en diversos països al llarg d'un període ampli. No obstant això, segons Talleraas (2020) hi ha una gran dificultat per conceptualitzar la realitat transnacional. Això, per exemple, provoca un estat de permanent incertesa institucional referent a l'adaptació dels diversos organismes governamentals enfront de l'augment de les migracions internacionals.

Per la seva banda, Sobczyk et al. (2020) ressalten el concepte de transnacionalisme localitzat. Aquest fa referència a la conservació de xarxes de suport que traspassen les fronteres quan el migrant, per diversos motius, queda retingut al país de destinació. Els motius que aquests autors tenen en consideració van des de la dificultat per al transport cap al país d'origen fins a la possibilitat de ser perseguit per les forces de seguretat, així com les limitacions de mobilitat internacional i regional. D'aquesta manera, identificacions com la d'"estranger extracomunitari" afecten de manera directa les possibilitats de traslladar-se de les persones que són categoritzades d'aquesta manera. Per tant, aquesta situació dona lloc a un estat d'immobilitat per a gran part dels migrants, i així la mobilitat transnacional queda reservada per als que es troben en una situació administrativa regular i econòmicament estable.

Segons Bell (2016) és possible que s'aconsegueixi la plena inclusió de l'immigrant transnacional en la societat de destí, encara que continuïn mantenint una relació de suport freqüent amb persones que es troben al

8 En paraules de la RAE, el verb migrar es refereix a "Traslladar-se des del lloc en el qual s'habita a un altre diferent".

seu país d'origen. No obstant això, reconeix que el manteniment d'aquests llaços podria dificultar la capacitat de la persona migrant per participar de ple en el seu nou lloc de residència. Això n'afavoriria l'exclusió. De fet, Schrooten et al. (2016) afirmen que gran part dels transmigrants<sup>9</sup> es troben en una situació social de gran vulnerabilitat. Aquest fet es reflecteix en les altes taxes de representació d'aquestes persones com a usuàries dels serveis socials comunitaris.

No obstant això, malgrat tots els obstacles esmentats, Sobczyk et al. (2020) han catalogat les fronteres entre nacions com a permeables. En conseqüència, s'han observat intensos llaços d'unió entre les persones migrants i els seus éssers estimats que romanen al lloc d'origen. Així mateix, han definit dos grups de persones migrants que participen en la pràctica transnacional. En primer lloc, les persones que poden permetre's desplaçar-se de manera periòdica al país d'origen per visitar familiars i amics; en segon terme, les que hi mantenen el contacte només des de la distància. Segons Marschall (2017), poden sorgir i percebre's transformacions en la identitat de la persona migrant cada vegada que aquesta torna a casa seva al país d'origen. Dit això, Chávez (2018) afirma que totes aquestes relacions transnacionals que estableixen els migrants s'han vist modificades en els últims temps gràcies a la incorporació i els avanços en les TIC, ja que aquestes faciliten la comunicació a distància.

Per la seva banda, Nowicka (2020) assegura que malgrat la rellevància de les connexions establertes pel migrant i del context social en el qual aquest se situa per al procés transnacional, el transnacionalisme no pot reduir-se només a aquestes dues qüestions. Per tant, defensa que el transnacionalisme ha de ser definit com el resultat de la connexió de múltiples disposicions, pertinences i pràctiques. D'aquesta manera, en paraules de Sassone i Lapenda (2019), un enfocament del fenomen migratori basat en el transnacionalisme permet posar fi a una visió de les migracions en la qual les persones que es desplacen ho fan de manera permanent, durant un llarg període de temps i sense que aquestes puguin retornar al lloc d'origen esporàdicament. A més, s'accepta la possibilitat que la persona migrant pugui establir i intercanviar relacions amb múltiples destins. Així doncs, el transnacionalisme en les migracions implica el sorgiment de connexions que traspassen els límits fronterers. D'aquesta manera, aquestes autores afirmen que els processos migratoris són multidireccionals.

## **Bloc 2. La família transnacional: una aproximació a la seva conceptualització**

En aquest segon bloc temàtic es conceptualitza la família transnacional. Així mateix, es descriuen els mecanismes d'organització i les dinàmiques familiars que s'hi originen. D'aquesta manera, s'ha dividit el

9 Segons la RAE, transmigrar: "Dit especialment d'una nació sencera o d'una part considerable d'aquesta: Passar a un altre país per viure-hi. Dit d'una ànima: Passar d'un cos a un altre, segons opinen els qui creuen en la metempsicosi".

bloc en quatre línies temàtiques: “Maternitat transnacional”, “Infància transnacional”, “Ús de TIC per a la comunicació familiar” i “Enviament de remeses”.

Segons Sassone i Lapenda (2019), dins l'àmbit de les migracions, la família es constitueix com el centre de l'àrea transnacional. S'entén per família transnacional aquella en la qual un o diversos membres s'han desplaçat a un altre lloc per un ampli període de temps, però continuen existint llaços i interrelacions entre ells. En aquest sentit, han de mantenir-se els vincles existents entre ells malgrat la separació física. Algun dels factors més influents en la dinàmica de la família transnacional són el tipus de vincle familiar (família extensa o nuclear), el període de temps de la migració, la capacitat de comunicació entre ells, així com la identitat cultural. Zapata (2021) assenyala, quant a la llar transnacional, que aquest “és un lloc que es vincula amb les emocions, la intimitat, la cura i allò familiar, i no necessàriament és el lloc on es resideix” (p. 93).

En paraules de Piras (2016), la majoria de les recerques sobre migracions internacionals dutes a terme des de la perspectiva del transnacionalisme han posat el focus d'atenció en la unitat familiar, especialment en els mecanismes que sorgeixen dins d'aquest nucli per mantenir els vincles i llaços quan la distància física és present. Igualment, s'ha ressaltat que la família transnacional ha superat també aquelles barreres que delimiten el concepte tradicional de família. D'aquesta manera, s'entén que, per exemple, les cures puguin brindar-se sense necessitat d'aquesta proximitat física.

Quan una persona decideix emigrar a l'estranger a la recerca d'una ocupació i, en conseqüència, es produeix un canvi en els rols i relacions familiars, els integrants de la família solen experimentar sentiments d'incertesa. Aquests sentiments s'acompanyen a més d'altres sentiments de dolor, pèrdua i ambivalència (Solheim et al., 2016). Així, segons Merry et al. (2020), la connexió que les persones migrants estableixen amb la família que roman al país d'origen pot proveir-los de resiliència o, per contra, intensificar situacions de dificultat.

Respecte a això, Piras (2016) exposa que la circulació de la cura en el món globalitzat constitueix un dels elements clau en el si de la família transnacional, juntament amb la circulació de les emocions i afectes. Així doncs, es dona lloc a les “cadena global de cures”, per les baules de les quals circulen els afectes i cures que es transfereixen de manera transnacional. En aquest sentit, Alinejad (2021) exposa que els mitjans digitals estan cobrant més importància en els últims anys com a eina que permet la circulació d'aquestes cures.

Juntament amb l'aparició de les cadenes globals de cures s'observa una reestructuració de la dinàmica familiar basada en el canvi de rols de les persones que hi pertanyen. Com és sabut, les exigències del mercat de treball i la presència d'un sistema patriarcal i capitalista han provocat que la incorporació de la dona al món laboral porti amb si una crisi de les cures. D'aquesta manera, les cures que no poden atendre les dones a causa de les seves responsabilitats laborals són assumides per altres dones.

Això també s'observa dins de la família transnacional. Com s'ha esmentat anteriorment, les cures són una de les peces d'estudi fonamental dins del camp transnacional. Les recerques sobre aquesta temàtica apunten que, quan és una dona la que es desplaça a un altre lloc, els fills que queden al lloc d'origen solen ser cuidats per altres dones de la família, com ara les tietes o les àvies. Per tant, aquestes dones no només es fan càrrec del treball reproductiu, sinó també del productiu. Quan els progenitors retornen al seu lloc d'origen, es torna a produir un reajustament dels rols i dinàmiques dins de l'estructura familiar (Piras, 2016).

S'apunta que la creixent feminització de les migracions ha augmentat l'interès per l'estudi de la família i la llar transnacional des de la perspectiva de la relació mare-fill. Així, d'una banda, s'evidencien estudis que reflecteixen les vivències de les mares que emigren i l'exercici de la maternitat a distància, tractant-se el fenomen de la maternitat transnacional; i, d'una altra, hi ha recerques que posen de manifest el tipus de criança i les relacions que manté la descendència que roman al lloc d'origen o que ha de desplaçar-se, és a dir, la infància transnacional (Piras, 2016). No obstant això, segons Pinerós-Leano et al. (2021) els estudis amb prou feines han posat el focus d'atenció en les conseqüències sobre la salut mental de les dones que emigren a la recerca d'una oportunitat laboral mentre els seus fills romanen al lloc d'origen. En contraposició, Mazzucato et al. (2017) afirmen que sí que s'han evidenciat els efectes que produeix la migració transnacional sobre el benestar dels progenitors sense aplicar la perspectiva de gènere. D'aquests resultats s'han destacat quatre àrees que es veuen afectades: el benestar emocional, la felicitat, la salut i el grau de satisfacció amb la vida.

### ***Maternitat transnacional***

En paraules de Pinerós-Leano et al. (2021), la maternitat transnacional és un concepte que podria ser definit com aquella situació en la qual les mares es traslladen a un altre país per treballar i els seus fills romanen al país d'origen. Segons els mateixos autors, l'estudi d'aquesta realitat té una rellevància especial per tres motius diferents: en primer lloc, perquè la separació física entre les mares i els seus fills podria afectar el vincle i a la relació d'afecció entre tots dos, repercutint negativament i de manera duradora en el benestar del menor; en segon terme, perquè en nombroses cultures la maternitat juga un paper fonamental en la mateixa identitat de la dona, per la qual cosa les mares transnacionals solen experimentar sentiments de fracàs com a dona i com a mare derivats de la distància física amb els seus fills; en tercera i última instància, per l'escassetat de recerques existents sobre aquest tema, la qual cosa reflecteix una manca de dades pel que fa, per exemple, a la prevalença d'aquesta realitat social.

D'acord amb González-Torralbo (2016), el concepte de maternitat transnacional s'ha construït a partir dels criteris de definició tradicionals de la maternitat. D'aquesta manera, assenyala que gran part de la literatura científica ha definit aquest terme donant per fet que es produeix un

vinclen naturalment entre les dones i la maternitat. Tot això s'ha establert des d'un enfocament que té en compte sentiments maternals instintius. En aquesta línia, segons Hernández (2016), els recents estudis sobre la maternitat transnacional han posat de relleu la problemàtica existent quant al model tradicional de maternitat. Així, es ressalta que aquest model està basat en el fet que la cura dels fills és responsabilitat única de la mare biològica. És per això que l'autora comparteix la idea que el concepte de maternitat transnacional s'ha definit partint d'aquesta visió. No obstant això, la realitat mostra que la cura dels fills es du a terme a través de pràctiques de solidaritat intergeneracional. D'aquesta manera, la resta de les dones que integren la família de la migrant són les encarregades de brindar les cures als menors, sense que els homes amb prou feines s'involucrin en aquesta tasca.

Concretament, segons Mummert (2019) aquest pacte o solidaritat intergeneracional és dut a terme fonamentalment per l'àvia. Per això, l'àvia es converteix en la cuidadora principal. Això donaria resposta al dilema de les cures. Per tant, Hernández (2016) assegura que la maternitat s'exerceix dins d'una dinàmica col·lectiva i comunitària, en la qual cada dona que hi participa té un rol concret. Segons Peng i Wong (2016), les mares transnacionals adopten diversos discursos atesos els rols de gènere en relació amb el cuidador que ha quedat a càrrec del fill al país d'origen. Així doncs, quan la persona encarregada de responsabilitzar-se dels fills és una altra dona, les mares les consideren com una "segona mare" per a ells. Per contra, quan aquesta funció recau sobre el marit, indiquen que aquest du a terme la labor de pare i mare. En aquest últim cas, les autores afirmen que la mare transnacional pretén salvaguardar la masculinitat del seu marit.

Pedone i Gil (2016) posen de manifest que les mares que emigren es converteixen en el principal sustentador econòmic de la família, a més de liderar les reagrupacions. Segons Hernández (2016), una de les motivacions d'aquestes dones per emigrar és la del seu propi rol com a mare. D'aquesta manera, les mares que es troben separades físicament dels seus fills no es converteixen en mares absents, sinó que pretenen reforçar el vincle exclusiu que tenen amb els seus fills. Així mateix, ressalta que es necessita una sensació de proximitat. Per això, han de recórrer a la creació d'estratègies alternatives a les convencionals. Tal com s'ha assenyalat anteriorment, d'acord amb Pérez i Neira (2017), les àvies juguen un paper fonamental per a les mares transnacionals. Una vegada emigren, les àvies solen ser les cuidadores principals dels fills que es troben al país d'origen. Això permet a les migrants trobar una oportunitat laboral a l'estranger i, al seu torn, afavoreixen el desenvolupament de les dinàmiques transnacionals. No obstant això, no s'ha de perdre de vista que les àvies també estan fortament condicionades pels rols de gènere, a través dels quals se'ls imposa la cura dels seus nets quan la mare no es troba a prop. Això suposa un augment de la càrrega de treball per a elles, a més d'afectar el seu benestar psicològic.

Igualment, pel que fa a les conseqüències negatives d'aquest procés, Piras (2016) destaca que, en el cas de les mares que emigren, aquestes

dones tenen una imatge negativa i són etiquetades com a “males mares” a conseqüència dels rols de gènere que continuen estant vigents en les societats actuals. D'aquesta manera, es considera que aquestes han abandonat els seus fills i que han provocat una desestructuració familiar, cosa que desperta sentiments de culpabilitat en elles. A més, segons Pineros-Leano et al. (2021), aquestes dones presenten una angoixa emocional més acusada. Per tant, són més susceptibles de patir depressió. McCabe et al. (2017) exposen que les dones que exerceixen la maternitat de manera transnacional presenten una probabilitat més elevada de veure deteriorada la seva salut mental. Igualment, existeix un risc més elevat de sofrir violència (v. gr. agressions sexuals). Així doncs, Pineros-Leano et al. (2021) assenyalen la importància que els professionals de la intervenció social, especialment els treballadors socials sanitaris juntament amb altres professionals de la salut mental, fomentin el desenvolupament d'estratègies que permetin reconèixer i avaluar els símptomes depressius de les mares transnacionals.

### ***Infància transnacional***

En paraules de Cebotari i Dito (2021), les conseqüències del desplaçament dels progenitors sobre les condicions de vida dels menors que romanen al lloc d'origen constitueixen un tema poc investigat en l'actualitat. Igualment, ressalten que els estudis sobre la matèria posen de manifest que la migració del pare o la mare no està relacionada amb unes condicions de vida més desfavorables per als seus fills. Per contra, Lu et al. (2016) destaquen que les recerques sobre infància transnacional han demostrat que la migració dels progenitors, així com l'estat de residència d'aquests, influeix negativament en els resultats acadèmics i en la salut dels seus fills. Així mateix, d'acord amb Wen i Xie (2019) molts d'aquests infants experimenten llaços i un suport més feble en comparació amb aquells els pares dels quals no han emigrat. Això podria repercutir negativament en la seva capacitat de resiliència futura. A més, Manyeruke et al. (2021) afirmen que els infants els pares dels quals s'han desplaçat a l'estranger presenten puntuacions més baixes quant a benestar psicològic i més altes pel que fa a símptomes emocionals negatius. No obstant això, asseguren que no van trobar diferències en el rendiment escolar del menor ni en els estils d'afecció.

D'acord amb Piras (2016), quant als sentiments que experimenten els fills i filles el pare o la mare de les quals ha emigrat, cal destacar-ne l'evolució. En un primer moment, el seu estat emocional es caracteritza per una intensa tristesa que posteriorment, i després de superar el dol migratori, es transforma en orgull pel familiar gràcies a la comprensió dels motius que van portar aquesta persona a emigrar. No obstant això, hi ha determinades circumstàncies que desperten de nou la melancolia i fins i tot el rancor, així com la necessitat sentida que els progenitors es trobin a prop físicament. Es tracta de moments rellevants tant des del punt de vista personal com familiar, ja siguin dates com ara aniversaris o altres

celebracions destacades. A més, la comparació amb altres persones de la mateixa edat que sí que conviuen amb tots dos progenitors acreix aquests sentiments. Segons Jerves et al. (2020), es produeix una situació de pèrdua ambigua en la qual s'experimenten amb freqüència emocions ambivalents.

En paraules de Piras (2016), pel que fa als sentiments que els menors mostren cap a les persones cuidadores, es posa de manifest que solen experimentar afecte, admiració i respecte cap a elles. No obstant això, quan és la mare la que emigra, els fills i les filles assenyalen que no troben cap altra figura que substitueixi la de la seva mare pel que fa a la criança. Per contra, quan es tracta de l'absència física del pare, refereixen que troben en la seva mare la figura paterna a més de la materna. Malgrat el sentiment de buit que a vegades pot produir-se en la infància transnacional a conseqüència de l'absència dels progenitors, la veritat és que els fills i les filles consideren les seves mares com una figura de protecció i de cures, encara que aquesta relació es produeixi en la distància. Per contra, quan es tracta del pare, el sentiment de distanciament amb aquesta figura és més gran, ja que aquest amb prou feines manté el contacte en la situació de separació física amb els seus fills. Així, es destaca que aquest se centra especialment en la proporció del manteniment econòmic, i menys en la dimensió afectiva de la cura.

Segons Andersson et al. (2018), la infància transnacional també aporta beneficis en la vida dels menors. Així doncs, assenyalen que els menors els progenitors dels quals han emigrat, o aquells que s'han desplaçat amb ells, tenen un capital social superior a causa dels contactes transnacionals que poden adquirir. Igualment, Dyrness i Abu El-Haj (2020) indiquen que els menors que experimenten una infància transnacional adquireixen més consciència política i cívica i, en conseqüència, una capacitat crítica superior gràcies a la seva participació en el camp social transnacional.

Pel que fa a l'educació durant la infància transnacional, Kwon (2019) afirma que els infants que viuen una infància transnacional en un país diferent al d'origen tenen una font de coneixement més gran gràcies a les seves experiències transnacionals. Així doncs, els infants no es dediquen simplement a seguir els seus progenitors durant la mobilitat transnacional, sinó que es converteixen en subjectes actius en aquest procés. Per tant, són capaços d'enriquir-se de vivències culturalment diverses. No obstant això, l'autor ressalta la falta de visibilitat i l'escassa importància que es presta des dels centres educatius a les experiències d'aquests menors com a recursos valuosos per a l'aprenentatge dins de l'aula. Així mateix, Keegan (2017) exposa que diversos estudis mostren que els menors que emigren i viuen una infància transnacional experimenten sentiments de pertinença no només dins de la seva família, sinó també en el seu veïnat i en el seu centre educatiu. A més, pel que fa a l'escola, aquesta es va mostrar com un espai en el qual augmenta la seva confiança sempre que es consideri la seva experiència transnacional com a enriquidora en aquest entorn.

### **Ús de TIC per a la comunicació familiar**

Zapata (2021) assenyala que, dins de la família transnacional, tant els progenitors com els seus fills i filles empren recursos i mitjans tecnològics amb finalitats comunicatives. L'ús de TIC afavoreix el manteniment de les dinàmiques familiars a distància de manera creativa, a més del sorgiment d'altres noves, des de celebracions familiars fins a rutines. Igualment, segons Demirsu (2021), aquestes permeten la transmissió dels valors i la cultura de la família als membres d'aquesta. D'acord amb Wilding et al. (2020), les TIC conformen recursos fonamentals per al manteniment dels llaços en les famílies transnacionals. De fet, aquests mitjans digitals permeten la circulació de les cures i els afectes. Així mateix, en paraules d'Ahlin (2018), les TIC aconseguen reduir les dificultats derivades de la distància geogràfica. Això permet afavorir un sentiment d'unió més gran entre els membres de la família. En aquest sentit, en paraules d'Acedera i Yeoh (2021), els telèfons mòbils juntament amb les xarxes socials en línia constitueixen eines amb gran rellevància per a la comunicació transnacional dels migrants amb els seus éssers estimats, especialment a través de videotrucades i fotografies. D'aquesta manera, aquests autors apunten al fet que les TIC afavoreixen la transmissió de la cura, així com compartir experiències emocionals que traspassen els límits fronterers. No obstant això, les diferències en les possibilitats d'accés a les TIC comporten al seu torn desigualtats a l'hora d'oferir o rebre aquestes cures.

Bacigalupe i Bräuninger (2017) assenyalen que el contacte amb la família a través de les TIC millora el benestar físic, social i emocional dels membres de la família transnacional. No obstant això, es produeixen barreres d'accés en aquest procés. Això passa perquè els membres d'edat més avançada solen tenir menys coneixements sobre com fer servir les TIC, la qual cosa en dificulta l'accés. És per això que són els integrants més joves de la família els que tenen un paper principal a l'hora d'establir aquesta mena de comunicacions. Demirsu (2021) proposa com a exemple de l'esmentat amb anterioritat la comunicació intergeneracional i multigeneracional. La primera es correspon amb aquella comunicació establerta pels progenitors, especialment les mares, amb els seus fills per mitjà de dispositius tecnològics i eines com les videotrucades. El segon tipus de comunicació fa referència a l'intercanvi simultani que es produeix pel mateix dispositiu entre tres generacions: avis, progenitors i fills. Així mateix, s'argumenta que en aquesta última tipologia sorgeix un nou acompliment del rol tradicional dels avis.

Dit això, d'acord amb Farshbaf Shaker (2018), la necessitat de rebre afecte, confiança i suport emocional mobilitza els membres de la família per aconseguir l'alfabetització digital dels integrants que ho requereixin o, fins i tot, a millorar-me les instal·lacions digitals. En aquest sentit, segons Uzcanga i Oiarzabal (2019), les associacions que treballen amb el col·lectiu de persones migrants duen a terme accions que han afavorit la inclusió digital d'aquests. Això ha facilitat la comunicació transnacional d'aquestes persones amb la seva família que roman al país d'origen.

No obstant això, Marchetti-Mercer i Swartz (2020) assenyalen que l'ús de les TIC per mantenir la comunicació a distància pot presentar problemes per a les famílies transnacionals malgrat tots els beneficis que aporta. D'una banda, els membres de la família amb una edat més avançada tenen més possibilitats de trobar dificultats per adaptar-se a l'ús de les noves tecnologies. A més, això pot provocar sentiments de frustració en els menors cuidats per persones grans. Això passa quan els menors intenten comunicar-se amb els seus progenitors que es troben a l'estranger i hi ha la impossibilitat d'ús de les TIC per part dels seus cuidadors. D'altra banda, el contacte visual freqüent dificulta la superació del procés de dol per a la persona migrant, provocat per la separació física de la resta de la família. Al seu torn, s'obstaculitza la creació de vincles profunds amb persones al nou lloc de residència i, per tant, que la persona s'hi adapti. A més, segons Ahlin (2018), les TIC no substitueixen totes les pràctiques de cura. Així doncs, destaca que aquest recurs no aconsegueix eliminar el sentiment d'abandó que pogués sorgir entre els menors els pares dels quals s'han desplaçat a l'estranger.

### ***Enviament de remeses***

D'acord amb Thomas et al. (2017), les remeses<sup>10</sup> constitueixen tots els béns econòmics i/o materials que són enviats al lloc d'origen per les persones migrants transnacionals. Quant a l'estudi de les remeses i la seva relació amb la literatura científica, aquests autors ressalten que la majoria de les recerques s'han basat a conèixer el vincle existent entre aquestes i la seva repercussió tant en l'economia global com en l'economia de la família que roman al lloc d'origen, és a dir, la de la família receptora. No obstant això, des de fa aproximadament vint anys els estudis van començar a incloure el terme *remeses socials*. Aquest concepte inclou la circulació de pràctiques, identitats, idees i capital social de manera transnacional entre el lloc de destinació i el d'origen (Capstick, 2020; Lacroix et al., 2016).

D'aquesta manera, segons Bailey et al. (2021), les remeses han de ser reconegudes per part de les polítiques migratòries com a pràctiques socials i han de ser estudiades com a tal. Els mateixos autors igualment defensen que les remeses formen part dels processos que tenen lloc dins del camp social transnacional. Així mateix, destaquen que les remeses estan estretament relacionades amb el conjunt de les comunicacions i les activitats incloses en la rutina de la família transnacional. D'aquesta manera, les remeses serveixen de suport en les necessitats del conjunt familiar, ja sigui per a la seva supervivència o el seu desenvolupament a llarg termini. Per tant, en paraules de Held (2017), l'enviament de remeses per part de la persona transmigrant suposa un deure a complir amb la finalitat d'afavorir el benestar de la família al lloc d'origen. No obstant això, aquesta acció també origina sentiments positius per a qui les envia.

---

<sup>10</sup> Segons la RAE, el mot remesa fa referència a un "Conjunt de coses enviades o rebudes en una vegada. Remissió o enviament d'alguna cosa d'una part a una altra".

Així, Butsch (2020) afirma que l'enviament i la recepció de remeses constitueixen una funció fonamental pel que fa al compliment i reajustament de rols en la família transnacional. Això passa tant per als familiars que continuen en el lloc d'origen com per a aquells que han emigrat, malgrat que aquests últims són absents de manera física. A més, ressalten la importància d'aquesta pràctica en l'expressió i foment de sentiments de pertinença a la família. En aquest sentit, Amoyaw i Abada (2016) també han descrit els beneficis de les remeses. Entre aquests, destaquen l'avantatge emocional que comporta per als remitents l'enviament de remeses pecuniàries. D'aquesta manera, assenyalen que a partir dels sis mesos posteriors a l'arribada al país de destinació s'arriba a crear un cert grau d'obligació beneficiós per mantenir la família. Això, al seu torn, augmenta els recursos interpersonals de la persona transmigrant i permet afrontar d'una manera més efectiva l'estrès psicològic i emocional. Aquest avantatge ha estat observat en més grau en dones que en homes.

No obstant això, s'ha demostrat que l'enviament de remeses també repercuteix negativament sobre la salut de les persones remitents. Respecte a aquest fet, Afulani et al. (2016) esmenten que la deterioració de la salut relacionada amb l'enviament de remeses es fa més notori entre les dones, ja que pot suposar una font d'estrès social per a elles. Així, tenir un fill en el lloc d'origen i enviar diners constitueix un desencadenant per a l'empitjorament de la salut en les migrants. En última instància, segons Amoyaw i Abada (2016) hi ha un risc més elevat que les persones migrants pateixin problemes de salut emocionals durant l'enviament de remeses en els sis primers mesos de la seva arribada al país de destinació. Això succeeix perquè al procés d'adaptació al nou lloc de residència s'hi afegeix la càrrega financera vinculada.

## Discussió i conclusions

Sobre la base d'aquest estudi es pot afirmar que hi ha consens entre els diversos autors quant a la rellevància de l'enfocament del transnacionalisme en la recerca dels moviments migratoris actuals, fortament promoguts pels processos de globalització (Arce, 2018). Així mateix, i d'acord amb Dalouh i Soriano (2020), s'ha demostrat que la implementació d'una perspectiva transnacional ha permès canviar el paradigma tradicional d'estudi. Igualment, s'ha de ressaltar la dificultat per trobar una definició homogènia sobre les migracions transnacionals, assenyalada anteriorment per Talleraas (2020). Dit això, autors com ara Piñones-Rivera et al. (2021) conceptualitzen les migracions transnacionals com aquelles en les quals la persona immigrant continua mantenint una connexió amb el lloc d'origen que traspasa les fronteres nacionals, mentre que autors com Sassone i Lapenda (2019) afirmen que els migrants transnacionals poden intercanviar relacions amb múltiples destins.

D'altra banda, és important destacar que el model de família transnacional ha mostrat la possibilitat de mantenir llaços d'unió i xarxes de

suport sense necessitat que tots els seus membres es trobin presents físicament en un mateix lloc (Zapata, 2021). El manteniment del suport familiar es considera una peça clau per assolir una satisfacció vital més gran en les persones immigrants (Hombrados-Mendieta et al., 2016). Per fer-ho resulta fonamental l'ús de les TIC. A través d'aquestes exerceixen el seu rol parental i es possibilita l'establiment d'una nova dinàmica familiar. No obstant això, es reflecteix l'existència d'una bretxa generacional. Això dificulta la creació d'una unió a distància sòlida amb els integrants de més edat, així com amb els menors que estiguin sota la cura d'aquests. En aquest sentit, és fonamental implementar de manera extensiva tant en les entitats públiques de serveis socials com en les ONG programes gratuïts d'alfabetització digital per a persones grans al mateix temps que assessorament per millorar les seves instal·lacions digitals.

Així mateix, s'ha posat de manifest que són les dones les principals encarregades de la cura dels fills, fins i tot quan són elles les qui emigren. La cura continua constituint una tasca femenina en concordança amb els rols de gènere. Quan és la mare qui es trasllada a l'estranger, i d'acord amb Mummert (2019), es desplega tot un procediment d'ajuda comunitària que mobilitza gran part de les dones. Aquest fet contrasta amb l'emigració del pare. Per tant, el desplaçament de la mare té un impacte més gran sobre l'organització familiar. Probablement aquest ha estat un dels motius pel quals la maternitat transnacional ha protagonitzat un gran interès d'estudi. En aquest context, atesa la càrrega emocional i econòmica que sofreixen especialment les dones i que té conseqüències nocives (*v. gr.* estrès, deterioració de la salut física i mental) per a les dones, es proposa la creació de grups de suport mutu constituïts per aquestes dones en els centres de serveis socials comunitaris, els centres de salut i/o associacions sense ànim de lucre i orientats per treballadores i treballadors socials. En aquesta línia, i d'acord amb Pinerós-Leano et al. (2021), a través d'aquests grups es busca la interacció entre persones amb la mateixa problemàtica, de tal manera que puguin sentir-se compreses. Igualment, es pretén aconseguir el sorgiment de nous llaços de suport entre els membres del grup que afavoreixin la superació del dol.

Dins de la dinàmica familiar transnacional cal ressaltar la importància de l'enviament de remeses. D'una banda, és fonamental que els ens públics siguin conscients de les implicacions de les remeses pecuniàries i, per tant, destinin els recursos necessaris per a la seva recerca en tots els àmbits. Lluny de ser una qüestió fútil, això suposa el seu reconeixement per part de les polítiques migratòries com a pràctiques socials i han de ser estudiades com a tal. Encara que aquesta acció genera sentiments positius per a qui les envia, no obstant això, també s'ha demostrat que l'enviament de remeses perjudica la salut dels remitents. Aquests es troben en una situació de més vulnerabilitat, ja que són més propensos a patir problemes relacionats amb la salut mental a causa de la càrrega financera que suporten (Afulani et al., 2016; Amoyaw i Abada, 2016).

D'altra banda, no s'ha d'obviar i, per tant, posar en valor les bondats de les "remeses socials". Un dels més beneficiats són els menors, ja que

gràcies a la infància transnacional experimenten una probabilitat més gran d'augmentar el seu capital social (Andersson et al., 2018). Igualment, els menors que viuen una infància transnacional tenen una gran capacitat per enriquir la dinàmica educativa dins de les aules, a causa dels coneixements que han adquirit a partir de la vivència de circumstàncies diverses culturalment (Kwon, 2019). Malgrat això, continua havent-hi una falta de visibilitat de la infància transnacional en els centres educatius. Per tant, es fa necessària l'elaboració i implementació de polítiques socials en matèria d'educació que fomentin la posada en marxa d'estratègies educatives des d'un model intercultural basat en el transnacionalisme. En aquest sentit, el treballador o la treballadora social en l'àmbit educatiu, en el context d'equips multidisciplinaris (*v. gr.* psicòlogues i psicòlegs, mestres), ha d'implementar programes d'inclusió social que tinguin com a base les experiències transnacionals des d'una perspectiva positiva i enriquidora per al conjunt de l'alumnat.

Pel que fa a la infància transnacional, les publicacions revisades no han mostrat un consens respecte a l'impacte en la vida dels menors una vegada que emigren els seus progenitors. Mentre algunes recerques, com les de Cebotari i Dito (2021), exposen que el desplaçament d'aquests no perjudica els menors, altres publicacions com les de Lu et al. (2016) asseguren que el benestar dels menors ha empitjorat des de la separació física amb els seus progenitors. La veritat és que en gran part dels estudis revisats es recull l'impacte de la separació mare i fill des d'una perspectiva de perjudici per a tots dos, que experimenten un procés de dol a partir d'aquest distanciament. No obstant això, de nou es posa de manifest que les recerques s'han estat duent a terme des d'un punt de vista patriarcal.

Al llarg d'aquest estudi s'ha evidenciat la necessitat de continuar estudiant aspectes de tanta importància com les conseqüències del desplaçament dels progenitors sobre les condicions de vida dels menors que romanen al lloc d'origen, la prevalença de la maternitat transnacional o les relacions conjugals mediades per la distància física. D'altra banda, revisions sistemàtiques entorn de les migracions internacionals i la família transnacional com l'aquí presentada possibiliten aglutinar d'una manera estructurada una notable quantitat d'informació rellevant. D'aquesta manera, els resultats d'aquesta recerca se situen d'especial interès per a les intèrven-tors i els intèrventors socials en general i concretament per a les treballadores i els treballadors socials que potencialment desenvolupen una part de la seva praxi amb membres d'aquesta tipologia familiar (*v. gr.* professionals del treball social comunitari, membres d'equips de tractament familiar, treballadores i treballadors socials en l'àmbit educatiu).

Quant a les limitacions i, alhora, evidències d'aquest estudi, cal assenyalar la manca de literatura científica sobre la família transnacional que inclogui models familiars diversos. És a dir, malgrat que la família transnacional trenca per si mateixa amb el model tradicional de família, tots els estudis obtinguts en les cerques dutes a terme partien d'una estructura de família nuclear composta per pare, mare i fills. Per tant, han

quedat sense representació altres tipus de família com ara les famílies homoparentals o monoparentals.

Com a futura línia de recerca, es proposa l'elaboració d'estudis emprant mètodes qualitius que aclareixin la realitat de les famílies transnacionals, incloent-hi famílies amb una composició familiar diferent a la tipologia familiar tradicional i heteronormativa, dels quals puguin nodrir-se les interventores i els interventors socials (v. gr. treballadores i treballadors socials) (Domínguez-de-la-Rosa i Montalbán-Peregrín, 2012).

En conclusió, el transnacionalisme constitueix un enfocament especialment rellevant en l'estudi de les migracions internacionals. Aquest permet una aproximació al fenomen migratori no només des de la influència de les persones migrants sobre la societat de destí, sinó també des de les relacions que s'estableixen entre aquestes i les que romanen al lloc d'origen (família transnacional). La recerca sobre la família transnacional s'ha convertit en un eix principal de la literatura sobre el transnacionalisme. No obstant això, la família transnacional ha estat representada des dels paràmetres del model de família tradicional i heteropatriarcal, en concordança amb els rols de gènere vigents. Per tant, és necessària l'elaboració de recerques amb una perspectiva més àmplia de la realitat social que versin sobre aquesta temàtica.

---

## Referències bibliogràfiques

- Acedera, Kristel F., i Yeoh, Brenda S. (2021). When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families. *Geoforum*, 121, 181-191.
- Afulani, Patience A.; Torres, Jacqueline M.; Sudhinaraset, May, i Asunka, Joseph. (2016). Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation. *Social Science & Medicine*, 168, 63-71. <http://dx.doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.09.009>
- Ahlin, Tanja. (2018). Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families. *Medical Anthropology Quarterly*, 32(1), 85-102.
- Alinejad, Donya. (2021). Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families. *Media, Culture & Society*, 43(3), 444-459.
- Amoyaw, Jonathan A., i Abada, Teresa. (2016). Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada. *Social Science & Medicine*, 153, 182-192.

- Andersson, Anton; Edling, Christofer, i Rydgren, Jens. (2018). The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties. *British Journal of Sociology*, 69(1), 99-123. <http://dx.doi.org/10.1111/1468-4446.12289>
- Arce, Carlos. (2018). Migraciones, derechos humanos y vulnerabilidad. *Revista de fomento social*, 289, 115-140.
- Bacigalupe, Gonzalo, i Bräuninger, Iris. (2017). Emerging technologies and family communication: The case of international students. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 39(4), 289-300. <http://dx.doi.org/10.1007/s10591-017-9437-7>
- Bailey, Adrian J.; Drbohlav, Dušan, i Džúrová, Dagmara. (2021). Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia. *SAGE Open*, 11(2), 1-13.
- Ballaret, Jeffrey R., i Lanada, Jonel. P. (2022). Mothering from a Distance: The Lived Experiences of Filipina Transnational Mothers in Singapore. *The Family Journal*, 30(4), 507-513. <https://doi.org/10.1177/10664807211061833>
- Bell, Justyna. (2016). Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? Transnationalism and integration as experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland. *Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture*, 22(1), 80-94. <http://dx.doi.org/10.1080/13504630.2015.1110359>
- Benloch-Doménech, Cristina, i Barbé-Villarubia, María J. (2020). Movilidad humana: una revisión teórica aplicable de los flujos migratorios en España. *FORUM. Revista Departamento Ciencia Política*, 18, 35-63. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n18.79873>
- Berrocal, Martina; Kranert, Michael; Attolino, Paola; Santos, Júlio A. B.; Garcia Santamaria, Sara; Henaku, Nancy; Lezou Koffi, Aimée D.; Marziani, Camilla; Mažeikien , Viktorija; Olivera Pérez, Dasniel; Rajandran, Kumaran, i Salamurovi , Aleksandra. (2021). Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1), 1-12.
- Butsch, Carsten. (2020). Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India. *Population, Space and Place*, 26(4), e2290.
- Capstick, Tony. (2020). Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies. *Applied Linguistics*, 41(2), 301-319. <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amz009>

- Carling, Jørgen; Erdal, Marta B., i Talleraas, Cathrine. (2021). Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration. *Population, Space and Place*, e2471.
- Carreño-Paredes, Myriam-Teresa; Vargas-Clavijo, Onofre; Peinado-Contreras, Yurley C., i Buitrago-Carrilo, Edith D. (2020). La migración dentro de un marco de derechos y su Relación con el Trabajo Social. Dins Magali Alba-Niño, Myriam-Teresa Carreño-Paredes i Carolina Ramírez-Martínez (Comps.), *Trabajo Social: frontera, flujo migratorio y capitalismo global* (p. 61-96). Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Castillo, Tomás E., i Reguant, Mercedes. (2017). Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, expectativas de retorno. *Migraciones*, 41, 133-163.
- Cebotari, Victor, i Dito, Bilisuma B. (2021). Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana. *Children and Youth Services Review*, 121, 105821.
- Chávez, Guillermina. (2018). El trabajo social y la transdisciplinariedad: retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación. *Cuadernos De Trabajo Social*, 31(1), 21-33. <http://dx.doi.org/10.5209/CUTS.55996>
- Consejo General del Trabajo Social. (2012). *Código deontológico de Trabajo Social*. Recuperat 6 abril 2023, de [https://www.cgtrabajosocial.es/codigo\\_deontologico](https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico)
- Dalouh, Rachida, i Soriano, Encarnación. (2020). *Estudio de la feminización de los procesos migratorios en contextos transnacionales y transculturales*. Dykinson.
- Demirsu, Ipek. (2021). Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones. *Global Networks*, 1-15.
- Domínguez-de-la-Rosa, Laura, i Montalbán-Peregrín, Francisco M. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajos social: la homoparentalidad. *Portularia*, 12, 169-177.
- Dyrness, Andrea, i Abu El-Haj, Thea R. (2020). Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth. *Anthropology & Education Quarterly*, 51(2), 165-177. <http://dx.doi.org/10.1111/aeq.12294>
- Engbersen, Godfried, i Snel, Erik. (2020). The emotion management of transnational living. *Population, Space and Place*, e2414.
- Engels, Dietrich, i Heidenreich, Philippa. (2014). El trabajo social durante la crisis: Situación en Alemania. *Revista de Treball Social*, 202, 35-44.

- Farshbaf Shaker, Sahel. (2018). A study of transnational communication among Iranian migrant women in Australia. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 16(3), 293-312. <http://dx.doi.org/10.1080/15562948.2017.1283078>
- Fernández-Hawrylak, María F., i Heras, Davinia. (2019). Familias transnacionales, familias inmigrantes: Reflexiones sobre su inclusión en la escuela. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 12(1), 24-39.
- Giménez, Víctor M. (2014). Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias para una investigación éticamente responsable. *AZARBE, Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, 3, 187-195.
- Giralt, Eva. (2015). MENA (Menores Extranjeros No Acompañados). Los niños adultos. *Revista de Treball Social*, 205, 80-87.
- González-Torralbo, Herminia. (2016). Historia de una pregunta: consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 617-629. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.14142110515>
- Gregorio-Gil, Carmen. (2017). ¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales? *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 22(2), 49-64.
- Guirao-Goris, Josep A.; Olmedo, Angela, i Ferrer, Esperanza. (2008). El artículo de revisión. *Revista iberoamericana de enfermería comunitaria*, 1(1), 1-25.
- Held, Mary L. (2017). A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants. *International Journal of Social Welfare*, 26(1), 75-85. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12225>
- Hernández, Ana L. (2016). Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes. *Psicoperspectivas*, 15(3), 46-55.
- Hombrados-Mendieta, María I.; García, Alba; Gómez-Jacinto, L., i Palma, María de las Olas. (2016). Resiliencia, apoyo social y satisfacción vital de la población inmigrante. Dins Domingo Carbonero; Esther Raya; Neus Caparrós, i Chabier Gimeno (Eds.), *Respuestas transdisciplinarias en una sociedad global: aportaciones desde el Trabajo Social* (p. 87-98). Universitat de La Rioja.
- Jerves, Elena; Rober, Peter; Enzlin, Paul, i De Haene, Lucia. (2020). Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in Ecuador. *Family Process*, 59(2), 725-739. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12453>

- Keegan, Patrick J. (2017). Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth. *The High School Journal*, 100(3), 203-222. <http://dx.doi.org/10.1353/hjs.2017.0008>
- Kwon, Jungmin. (2019). Mobilizing historical knowledge through transcultural play: a multi-sited ethnographic case study of an immigrant child. *Early Child Development and Care*, 191(4), 624-639. <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2019.1637860>
- Lacomba, Joan. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad*, 14, 293-331. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2020.0020>
- Lacomba, Joan. (2021). La inmigración y el origen del Trabajo Social. Una historia en común. *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(2), 407-415.
- Lacroix, Thomas; Levitt, Peggy, i Vari-Lavoisier, Ilka. (2016). Social remittances and the changing transnational political landscape. *CMS*, 16, 1-5. <https://doi.org/10.1186/s40878-016-0032-0>
- Lotero-Echeverri, Gabriel, i Pérez-Rodríguez, María A. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 145-159.
- Lu, Shuang; Lin, Yi-Ting; Vikse, Juliann H., i Huang, Chien-Chung. (2016). Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values. *International Journal of Social Welfare*, 25(1), 58-68. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12162>
- Manyeruke, Gloria; Çerkez, Ya mur; Kiraz, A kın, i Çakıcı, Ebru. (2021). Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 22(1), 49-55.
- Marchetti-Mercer, María C., i Swartz, Leslie. (2020). Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families. *Journal of Family Issues*, 41(10), 1859-1884.
- Marschall, Sabine. (2017). Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa. *Annals of Tourism Research*, 63, 140-150. <http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2017.01.011>
- Mazzucato, Valentina; Dito, Bilisuma B.; Grassi, Marzia, i Vivet, Jeanne. (2017). Transnational parenting and the well being of Angolan migrant parents in Europe. *Global Networks*, 17(1), 89-110.

- McCabe, Brian E.; Mitchell, Emma M.; Gonzalez-Guarda, Rosa; Peragallo, Nilda, i Mitrani, Victoria B. (2017). Transnational motherhood: Health of Hispanic mothers in the United States who are separated from children. *Journal of Transcultural Nursing*, 28(3), 243-250. <http://dx.doi.org/10.1177/1043659616644960>
- Merry, Lisa; Villadsen, Sarah F.; Sicard, Veronik, i Lewis-Hibbert, Naomie. (2020). Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review. *BMC health services research*, 20(1), 1-24.
- Millán-Franco, Mario; Gómez-Jacinto, Luis; Hombrados-Mendieta, María I., i García-Cid, Alba. (2019). Las redes de apoyo social online y offline en los inmigrantes de Málaga (España). *Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*, 47, 119-149. <https://doi.org/10.14422/mig.i47y2019.005>
- Mummert, Gail. (2019). «La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas. *AIBR. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red*, 14(3), 515-540.
- Nowicka, Magdalena. (2020). (Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity. *Comparative Migration Studies*, 8(1), 1-13.
- Page, Matthew J.; McKenzie, Joanne E.; Bossuyt, Patrick M.; Boutron, Isabelle; Hoffmann, Tammy C.; Mulrow, Cynthia D.; Shamseer, Larissa; Tetzlaff, Jennifer M.; Akl, Elie A.; Brennan, Sue E.; Chou, Roger; Glanville, Julie; Grimshaw, Jeremy M.; Hróbjartsson, Asbjørn; Lalu, Manoj M.; Li, Tianjing; Loder, Elizabeth W.; Mayo-Wilson, Evan; McDonald, Steve;... Moher, David. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799.
- Parella, Sònia, i Speroni, Thales. (2018). Las perspectivas transnacionales para el análisis de la protección social en contextos migratorios. *Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia*, 2(1), 37-56. <https://doi.org/10.23854/autoc.v2i1.59>
- Pedone, Claudia G. L., i Gil, Sandra V. (2016). Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España. *Investigaciones Feministas*, 7(1), 241-263.
- Peng, Yinni, i Wong, Odalia M. H. (2016). Who takes care of my left-behind children? Migrant mothers and caregivers in transnational child care. *Journal of Family Issues*, 37(14), 2021-2044. <http://dx.doi.org/10.1177/0192513X15578006>

- Peña, Luis B. (2010). *Proyecto de indagación: La revisión bibliográfica*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Facultad de Psicología. Recuperat 5 maig 2023, de [https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/La\\_revision\\_bibliografica.mayo\\_.2010.pdf](https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/La_revision_bibliografica.mayo_.2010.pdf)
- Pérez, M. D. Rocío, i Neira, Andrea. (2017). Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional. *Migraciones*, 41, 55-77.
- Pineros-Leano, María; Yao, Laura; Yousuf, Aroub, i Oliveira, Gabrielle. (2021). Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review. *Frontiers in psychiatry*, 12, 182.
- Piñones-Rivera, Carlos; Liberona, Nanette, i Leiva, Sandra. (2021). Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural. *Saúde e Sociedade*, 30(1), e200310.
- Piras, Gioia. (2016). Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen / Emotions and migration: The emotional experiences of children left-behind resumen. *Psicoperspectivas*, 15(3), 67-77.
- Rivero, Patricia J. (2017). La investigación multilocalizada en los estudios migratoriostransnacionales: Aportes teóricos y prácticos. *Trabajo y sociedad: Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas*, 28, 327-342.
- Ryba, Tatiana V.; Stambulova, Natalia B., i Ronkainen, Noora J. (2016). The work of cultural transition: An emerging model. *Frontiers in Psychology*, 7, 13. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00427>
- Saldívar, Juan M. (2019). Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina. *Migraciones internacionales*, 10, 1-23. <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2184>
- Sassone, Susana M., i Lapenda, Marina L. (2019). Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur. *Cahiers des Amériques latines*, 91, 111-133.
- Schrooten, Mieke; Geldof, Dirk, i Withaecx, Sophie. (2016). Transmigration and urban social work: Towards a research agenda. *European Journal of Social Work*, 19(1), 18-30. <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2014.1001725>
- Sobczyk, Rita; Soriano, Rosa, i Caballero, Andrés. (2020). Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria. *Migraciones internacionales*, 11, 1-22. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1838>

- Solheim, Catherine; Zaid, Samantha, i Ballard, Jaime. (2016). Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families. *Family Process*, 55(2), 338-353. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12130>
- Talleraas, Cathrine. (2020). Who are the transnationals? Institutional categories beyond “migrants”. *Ethnic and Racial Studies*, 43(4), 652-671.
- Thomas, Rebecca L.; Ferraj, Brunilda; Diamond, Rebekah, i Yagaloff, Lisa. (2017). Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study. *Social Development Issues*, 39(2), 62-74.
- Uzcanga, Catalina, i Oiarzabal, Pedro J. (2019). Associations of migrants in Spain: An enquiry into their digital inclusion in the “Network society” in the 2010s. *Voluntas*, 30(5), 947-961. <http://dx.doi.org/10.1007/s11266-019-00162-z>
- Villa-Torres, Laura; González-Vázquez, Tonatiuh; Fleming, Paul; González-González, Edgar L.; Infante-Xibille, César; Chavez, Rebecca, i Barrington, Clare. (2017). Transnationalism and health: A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants. *Social Science & Medicine*, 183, 70.
- Wen, Ya, i Xie, Jingrong. (2019). Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in China and its implications. *International Journal of Care and Caring*, 3(2), 247-262. <http://dx.doi.org/10.1332/239788218X15421003245041>
- Wilding, Raelene; Baldassar, Loretta; Gamage, Shashini; Worrell, Shane, i Mohamud, Samiro. (2020). Digital media and the affective economies of transnational families. *International Journal of Cultural Studies*, 23(5), 639-655.
- Zapata, Adriana. (2021). Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile. *Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología*, 43, 75-96.