

Innovación educativa en la enseñanza formal



Coords.:

**Javier J. Maquilón Sánchez; Mari Paz García Sanz;
María Luisa Belmonte Almagro**

Innovación educativa en la enseñanza formal

Javier J. Maquilón Sánchez
Mari Paz García Sanz
María Luisa Belmonte Almagro
(Coords.)

Asociación Universitaria de Formación del Profesorado

Universidad de Murcia

1ª Edición, 2011

© Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, 2011

© Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2011



ISBN: 978-84-694-2842-9

Diseño de portada: Ana Belén Mirete Ruiz

CURSO ONLINE: CREA TU PROPIA PÁGINA WEB CON SOFTWARE LIBRE

Mariana Alonso Briales

Universidad de Málaga

RESUMEN

En esta comunicación se presenta la experiencia de formación del profesorado del curso online "Crea tu propia página web con software libre" que se ha desarrollado durante el curso 2009-2010 en la provincia de Málaga, España. Esta iniciativa de formación a distancia ofrece al profesorado la posibilidad de descubrir la enorme biblioteca de páginas web que hay disponibles en Internet para todos los niveles educativos. También facilita las herramientas necesarias para que el profesorado diseñe su propia web, y lo más importante, pueda desarrollar una auténtica experiencia de aprendizaje dirigida a mejorar el trabajo en el aula.

Palabras clave: formación del profesorado; enseñanza a distancia; alfabetización informática.

ONLINE COURSE: MAKE YOUR WEBSITE WITH FREeware

ABSTRACT

In this paper, is presented the formation experience of teachers participants in the course "Create your own website with freeware" that has been celebrated the 2009-2010 academic year around in Malaga, Spain. This online learning initiative offers to the teachers the opportunity to discover the wide websites collection available on Internet for all kind of educational levels. It also provides the required tools for teachers to design their own website, and most valuable, to develop a real learning experience guided to improve classroom work.

Key words: formation of the professorship; distance learning; IT literacy.

1.- PRESENTACIÓN

El curso virtual “Crea tu propia web con software libre” que el Centro del Profesorado de la Axarquía pone a disposición del profesorado para facilitar el uso básico y el conocimiento de las posibilidades didácticas de Kompozer, permite descubrir la enorme biblioteca de sitios web de centros educativos que hay disponibles en Internet para todos los niveles educativos. También propone al profesorado el diseño y la publicación de su propia web en la red Internet sin necesidad de escribir código HTML. Y lo más importante, el profesorado podrá desarrollar una auténtica experiencia de aprendizaje dirigida a mejorar sus clases. Por eso, además del curso electrónico y los materiales que se entregan en CD, disponen también de apoyo y seguimiento a distancia en el Aula Virtual para el desarrollo de la web y su aplicación práctica con el alumnado. Aunque trabajen en casa, nunca se sienten solos. Aprenden junto a las compañeras y compañeros, intercambiando materiales y consejos, y contando siempre con el apoyo de la tutora virtual.

El seguimiento de este material y la realización de las distintas tareas que se proponen requieren aproximadamente unas 40 horas de dedicación.

The image shows a screenshot of a web page titled "Crea tu propia página web con software libre" from the "Centro del Profesorado de la Axarquía". The page has a blue background with a globe icon in the top right corner. On the left side, there is a vertical navigation menu with the following items: "Presentación", "1. Objetivos", "2. Estructura", "3. Fases de Trabajo", "4. Aula virtual", "5. Demostraciones", "6. Créditos", "Fase I. Conoce Kompozer", "Fase II. Descubre Bibliotecas", "Fase III. Elige tu diseño", "Fase IV. Crea tu web", and "Fase V. Practica". The main content area is titled "Presentación" and contains the following text:

Bienvenido/a al curso virtual "Crea tu propia página web con software libre" que el **Centro del Profesorado de la Axarquía** pone a tu disposición para facilitarte el uso básico y el conocimiento de las posibilidades didácticas de esta herramienta.

En él descubrirás la enorme biblioteca de páginas web de centros educativos que hay disponibles en Internet para todos los niveles educativos.

Aprenderás también a diseñar tu propia web y a publicarla en la red Internet sin necesidad de escribir código HTML.

Y lo más importante, podrás desarrollar una auténtica experiencia de aprendizaje dirigida a mejorar tus clases. Por eso, además del curso electrónico y los materiales que te entregaremos en CD, dispondrás también de apoyo y seguimiento a distancia en nuestro **Aula Virtual** para el desarrollo de tu web y su aplicación práctica con tus alumnos y alumnas. Aunque trabajes en casa, nunca te sentirás sola/o. Aprenderás junto a tus compañeras y compañeros, intercambiando materiales y consejos, y contarás siempre con el apoyo de tu tutora virtual.

El seguimiento de este material y la realización de las distintas tareas que te proponemos requieren aproximadamente unas 40 horas de dedicación.

There is a small illustration of two people looking at a computer screen in a green circular frame.

Figura 1. Presentación

2.- OBJETIVOS

El curso virtual “Crea tu propia web con software libre” pretende:

Facilitar el conocimiento de las posibilidades que ofrece Kompozer para el diseño y edición de páginas web.

Seleccionar y valorar sitios web destinados a distintos niveles educativos.

Diseñar una web con Kompozer que incluya la preparación de una serie de tareas y

procesos estructurados dotando a Internet de un uso realmente educativo.

Poner en práctica la web realizada y evaluar las posibilidades de utilización de este recurso en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Utilizar el Aula Virtual del Centro del Profesorado de la Axarquía como espacio destinado a construir una comunidad de aprendizaje que permita una comunicación fluida entre el profesorado para compartir e intercambiar ideas, inquietudes, proyectos, etc.

3.- ESTRUCTURA DEL CURSO

Las fases de trabajo que componen el curso virtual “Crea tu propia web con software libre” incluyen:

- Una presentación de la fase de trabajo con los objetivos de la misma.
- Secuencias paso a paso para que el profesorado pueda practicar cada una de las actividades propuestas.
- Demostraciones interactivas que permiten al profesorado ver la forma de realizar las tareas propuestas y entrenarse en su realización.
- Tareas concretas que tendrán que enviar a la tutora y que servirán para evaluar el trabajo.

4.- FASES DE TRABAJO

El curso virtual “Crea tu propia web con software libre” se desarrolla en cinco fases de trabajo:

I Fase. Conoce Kompozer

En esta fase conocen en qué consiste Kompozer, sus características y qué recursos podemos diseñar con esta herramienta.

II Fase. Descubre bibliotecas de sitios web

En esta fase se muestra el amplísimo catálogo de sitios web elaborados por profesores y profesoras para que sirvan de orientación en el diseño de la web que elaboran en fases posteriores.

III Fase. Elige tu diseño

Para realizar el diseño del sitio web, proponemos varios modelos y ofrecemos sugerencias para su elaboración.

IV Fase. Crea tu web

En este apartado aprenderemos a desarrollar fácilmente nuestra propia web, a colgarla en Internet y a publicar su acceso directo desde el Aula virtual para compartirla con los demás compañeros y compañeras del curso.

V Fase. Practica.

Aquí se trata de llevar a la práctica nuestra web realizada con Kompozer, utilizarla como recurso didáctico y contar cómo nos ha ido. También podremos ver, utilizar y comentar las web de los demás compañeros y compañeras.

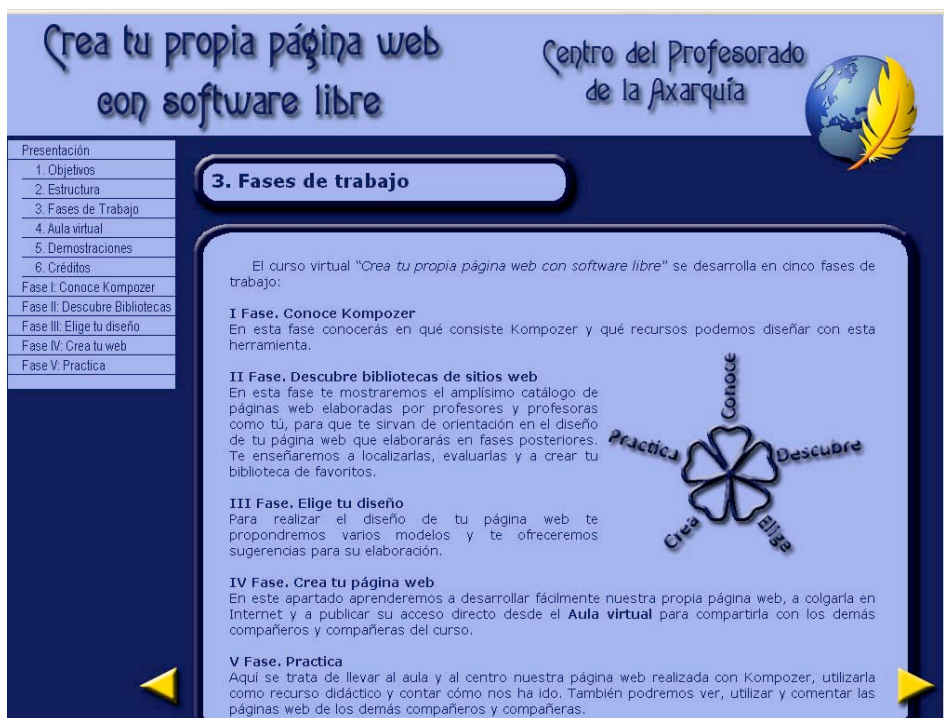


Figura 2. Fases de trabajo

5.- AULA VIRTUAL

Todo el curso se ha desarrollado en el Aula virtual del Centro del Profesorado de la Axarquía, que ha sido el espacio de trabajo, utilizado para comunicarse con la tutora, enviar las tareas e intercambiar impresiones con los compañeros y compañeras.



Figura 3. Aula virtual

6.- ¿QUÉ ES KOMPOZER? CARACTERÍSTICAS

Kompozer es un editor de páginas web, libre y gratuito, de forma que cualquiera de nosotros está autorizado para utilizarlo. Es un programa muy fácil de usar, con lo que no es necesario dominar herramientas informáticas complejas ni código HTML para crear una web atractiva y de diseño profesional. De esta forma, podremos centrar nuestros esfuerzos en el contenido pedagógico y no tanto en el proceso de elaboración.

Es importante recordar que diversas administraciones con competencias en educación, como es el caso de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, han apostado por el software libre, teniendo instalado Kompozer como programa de edición de páginas web.

Como hemos comentado, Kompozer es un programa libre y gratuito, pensado para editar páginas web sin necesidad de escribir código HTML, que se caracteriza por:

- Multiplataforma, lo que quiere decir que funciona para diferentes sistemas operativos tales como: Windows, Mac OS X, Linux.
- Modo WYSIWYG (lo que ves es lo que obtienes) que hace que la creación web sea tan fácil como escribir una carta con un procesador de textos.
- Gestor de archivos vía FTP integrado. De esta forma podremos subir fácilmente las páginas creadas con Kompozer a nuestro alojamiento web.
- Un poderoso apoyo para los formularios, tablas y plantillas.
- El código HTML creado funcionará en los navegadores webs más habituales.
- Posibilidad de trabajar con varias páginas web a la vez, permitiéndonos tener una visión más completa de nuestro sitio web.

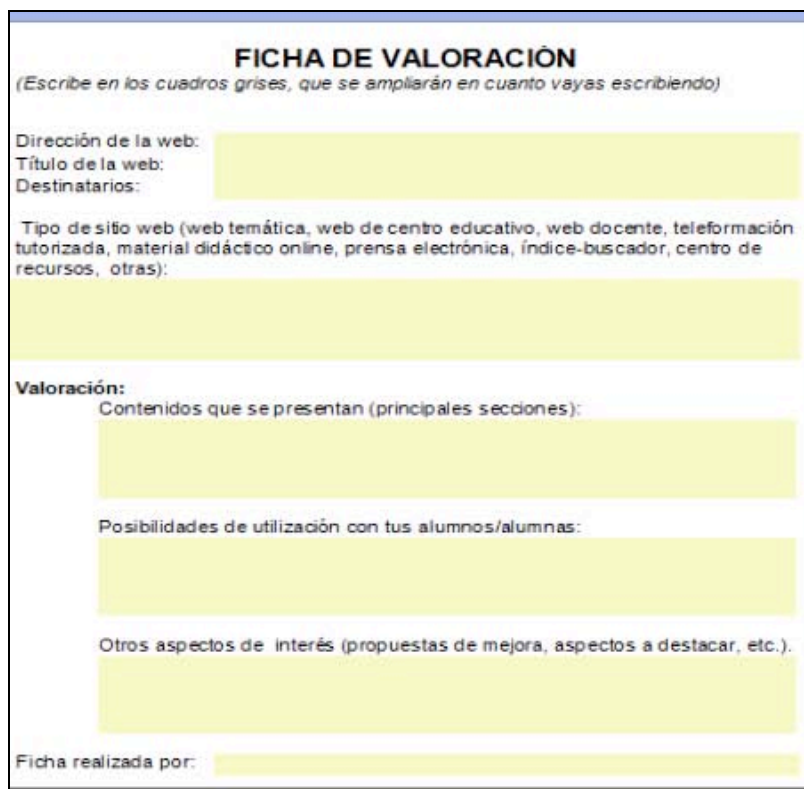
7.- BIBLIOTECAS DE SITIOS WEB

En esta fase se muestra como localizar gran variedad de sitios web, cómo evaluarlos y cómo crear una biblioteca de favoritos. Es interesante consultar:

- [Biblioteca de Averroes](#)
- [Recursos premiados del profesorado y alumnado andaluz](#)
- [Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación](#)
- Otras web que por su valor educativo sean interesantes para compartirlas con los compañeros y compañeras del curso.

La revisión previa de los sitios web resulta imprescindible. Por ello, se propone la siguiente tarea. El profesorado elige una de las web de interés educativo que más le haya gustado y realiza una breve valoración teniendo como referencia la Ficha

de valoración de recursos que presentamos a continuación y que se incluye en la carpeta materiales del CD y en el Aula virtual.



FICHA DE VALORACIÓN
(Escribe en los cuadros grises, que se ampliarán en cuanto vayas escribiendo)

Dirección de la web:
Título de la web:
Destinatarios:

Tipo de sitio web (web temática, web de centro educativo, web docente, teleformación tutorizada, material didáctico online, prensa electrónica, índice-buscador, centro de recursos, otras):

Valoración:

Contenidos que se presentan (principales secciones):

Posibilidades de utilización con tus alumnos/alumnas:

Otros aspectos de interés (propuestas de mejora, aspectos a destacar, etc.):

Ficha realizada por:

Figura 4. Ficha de valoración

8.- ¿QUÉ TIPO DE SITIO WEB PODEMOS DISEÑAR?

Cualquier sitio web puede ser utilizado en un momento determinado como recurso al servicio de los procesos de enseñanza-aprendizaje. No obstante, en esta fase, presentamos tres modelos diferentes de web para que sirvan de orientación en la elección de vuestro diseño.

8.1. Web de centros

Las web de centros son sitios web que pretenden promover la comunicación entre sus miembros, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitar la difusión de sus actividades. Suelen incluir información sobre:

Centro educativo. Situación, historia, servicios que se ofrecen (niveles de enseñanza, cursos, transporte...), instalaciones, características generales del alumnado y de las familias, estructura organizativa, profesorado y personal no docente, ideario del centro, plan de centro, proyecto curricular, etc.

Entorno. Características generales y socioculturales del entorno, centros de recursos, otros centros docentes de la zona, lugares de interés educativo.

Actividades del centro. Trabajos realizados por el alumnado, calendario escolar, tutorías, noticias del centro, agenda de actos, actividades deportivas y extraescolares, presencia y servicios del AMPA, etc.

Acceso a las web de los profesores. Incluyen la programación de aula, actividades, orientaciones, documentos, materiales didácticos, etc.

Acceso a la biblioteca del centro. Libros disponibles, enlaces y recursos de interés educativo en Internet tales como diccionarios, traductores, enciclopedias, atlas, periódicos, etc.

8.2. Web docentes

Las web docentes se elaboran fundamentalmente para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje del alumnado y para compartir la experiencia con otros docentes. Entre los elementos que incluyen destacamos:

Presentación del profesor. Se puede detallar su actividad profesional actual y sus principales líneas de trabajo.

Presentación del centro educativo. Se incluye una información breve sobre el centro docente y su entorno, puesto que la mayoría de las instituciones educativas tienen su propio sitio web.

Web de las materias, proyectos o centros de interés. Listado de las asignaturas que imparte, desde las que acceder a las web específicas diseñadas.

Agenda. Espacio destinado a la información de acontecimientos de interés para el alumnado o profesorado del centro.

Canales de comunicación. Se puede incluir el e-mail del docente.

Otros enlaces. Herramientas generales de Internet que pueden resultar útiles para el alumnado o para los compañeros (actividades interactivas, buscadores, prensa electrónica, traductores, enciclopedias, etc.).

8.3. Web temáticas

Las web temáticas proporcionan información muy específica sobre determinados centros de interés que pueden resultar de interés educativo para el profesorado. Pueden incluir los siguientes elementos:

Presentación del tema, proyecto o centro de interés. Suelen presentar una justificación de la importancia del centro de interés y del perfil del alumnado al que va destinada.

Objetivos que se proponen con esta web.

Contenidos y actividades de aprendizaje. Se incluyen diversidad de materiales (apuntes y esquemas) y enlaces a recursos de Internet tales como materiales didácticos, juegos, propuesta de ejercicios y actividades de aprendizaje, imágenes, vídeos, bibliografía específica, webquest, cazas del tesoro, etc.).

El sistema de evaluación de los aprendizajes y del proceso de trabajo en general (criterios de evaluación, calendario, etc.)

Espacios para la comunicación, que suelen incluir algún email de referencia, orientaciones para las tutorías presenciales y on-line, enlaces a foros generales o específicos para discutir temas concretos, etc.

Tablón de anuncios, donde el profesorado informa sobre diversas cuestiones de interés (visitas, anotaciones, actividades, calendario, etc.).

9.- PRACTICA

En esta fase se trata de llevar al aula/centro la web realizada con Kompozer, utilizarla como recurso didáctico y contar cómo ha ido. También se podrán apreciar, utilizar y comentar las web de los demás compañeros y compañeras.

Antes de poner en práctica con el alumnado la web diseñada, es necesario preparar las condiciones para su integración en el aula/centro. La planificación de la manera como se organizará su utilización didáctica constituye un aspecto esencial en la intervención educativa. Por ello, se recomienda rellenar la Ficha de Programación didáctica que presentamos a continuación.

FICHA DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	
<i>(Escribe en los cuadros grises, que se ampliarán en cuanto vayas escribiendo)</i>	
Título de tu web:	
La función del sitio web (motivación del alumnado, fuente de información y transmisión de contenidos, práctica, introducción y actualización de conocimientos previos, núcleo central de un tema, repaso, refuerzo, recuperación, ampliación, entorno para la exploración, evaluación):	
El entorno en el que se utilizará (rincón del ordenador, aula, biblioteca, aula de informática, en casa):	
La organización de la actividad:	
Agrupamientos (individual, parejas, grupo pequeño, grupo grande):	
Ambito de aplicación (todo el alumnado, sólo algunos, sólo el profesor/a):	
La metodología :	
Nivel de autonomía (libre, semidirigido, dirigido):	
Empleo de materiales complementarios (¿cuáles?):	
Papel del profesorado (información inicial al alumnado, orientación y seguimiento de los trabajos):	
Otros aspectos de interés:	

Figura 5. Ficha de programación didáctica

Y por último, realizar una breve memoria de las situaciones y elementos más significativos de la experiencia de integración curricular, incorporando fotografías de la sesión y/o impresiones del alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

- Gallego, D. y Alonso, C. (1999). *Multimedia en la web*. Dykinson. Madrid
- Gallego, D. y Alonso, C. (2002). *El ordenador como recurso didáctico*. UNED. Madrid.
- González, J. y Gaudioso (2000). *Aprender y formar en internet*. Editorial Paraninfo. Madrid.
- Rodríguez, S. y Bravo (2007). *Las direcciones más interesantes de internet*. Anaya Multimedia. Madrid.
- Joa, C. (2005): *Manual NVU (Editor de páginas Web bajo herramienta libre)*. Ministerio de Educación y Deportes. República Bolivariana de Venezuela.

