

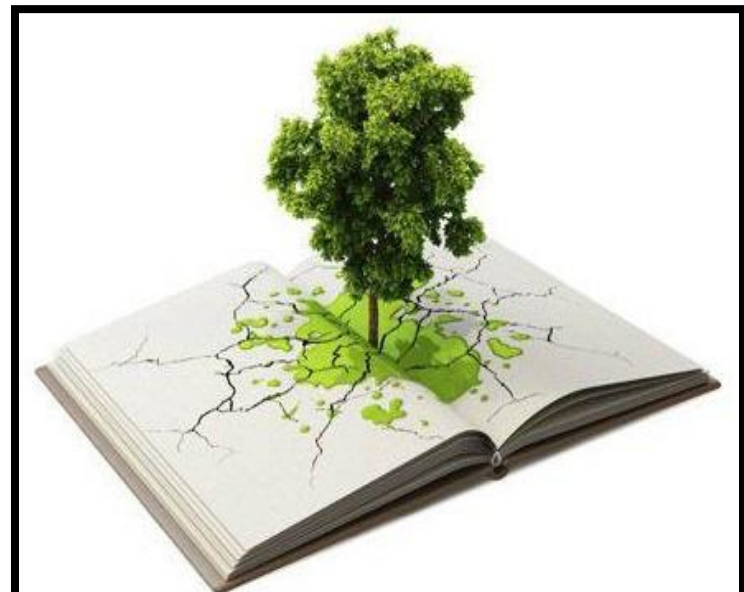
EVALUAR EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD EN LAS ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS

Juan-Carlos Tójar-Hurtado (a)*, Miguel-Ángel Fernández-Jiménez
Universidad de Málaga-2018

1. INTRODUCCIÓN

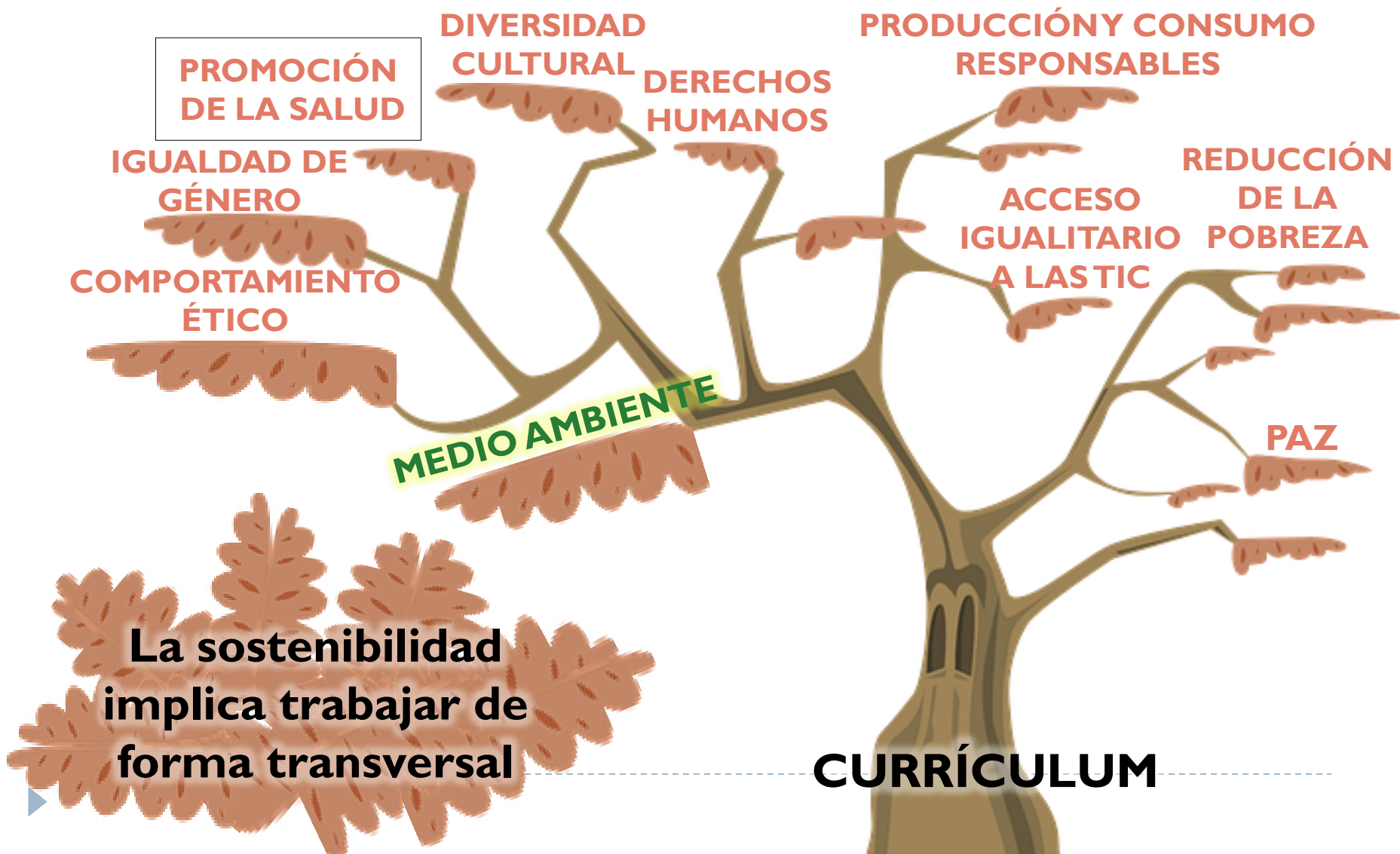


- Universidades de todo el mundo.
 - Entidades científicas y académicas.
- (ACES Network; CRUE, 2011; IAU, 2012; Jiménez, et. al, 2013; ONU, 2011; Ull et al., 2010; ...)



Necesidad de introducir y desarrollar la sostenibilidad en la docencia universitaria

1. INTRODUCCIÓN



2. ¿QUÉ PERSIGUE EL PROYECTO?



OBJETIVOS

- A)** Diagnosticar el tratamiento de la sostenibilidad en varias asignaturas y titulaciones oficiales.
- B)** Analizar los márgenes de mejora en cada una de las asignaturas.
- C)** Realizar propuestas de integración y desarrollo de la sostenibilidad (1er año).
- D)** Evaluar su aplicación efectiva en la docencia de las asignaturas implicadas en el proyecto (2º año).



3. ¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL PROYECTO?



UNIVERSIDADES PARTICIPANTES



3. ¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL PROYECTO?



57 asignaturas de 12 títulos universitarios

7 Grados y 5 Másteres (2 Interuniversitarios)

Cursos 2015/16 y 2016/17

21 profesores/as

3831 estudiantes

4. ¿CUÁL ES LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO ?



**DISEÑO DE HERRAMIENTAS
PARA LA RECOGIDA DE
INFORMACIÓN**



ESTUDIANTES

INVESTIGADORES

COLABORADORES

**INVESTIGACIÓN-
ACCION**

COLABORATIVA

5. ¿Qué instrumento diseñamos y aplicamos?



RESCU V1.2

62 ítems organizados en 5 Bloques

B 1: Actuaciones sostenibles en el aula

B 2: En esta asignatura se apuesta por...

B 3: En mi asignatura se tratan temas relacionados con...

B 4: En mi asignatura se tienen en cuenta los siguientes principios:

B 5: Estas competencias se trabajan en mi asignatura:

6. ¿Qué resultados se obtuvieron?



RESCU V1.2.

Indicadores de sostenibilidad más trabajados

Indicadores de sostenibilidad menos trabajados

Indicadores con mayor margen de mejora

Indicadores con más propuestas de mejora

6. ¿Qué resultados se obtuvieron?



RESCU

V1.2.

Elige al menos 5 ítems del registro que hayas valorado en la primera columna entre 0 y 2, y que al mismo tiempo en la última columna hayas puntuado como mejorable entre 1 y 4. Se recomienda que los ítems elegidos sean de bloques diferentes. En las líneas siguientes, describe cómo podrías mejorar tu asignatura en relación a cada ítem elegido.

Indicadores de sostenibilidad curricular sobre los que se han realizado <u>más propuestas de mejora</u>	Nº de propuestas de mejora
3.1. En mi asignatura se tratan temas relacionados con calidad ambiental	5
3.4. En mi asignatura se tratan temas relacionados con protección del medio natural	6
3.7. En mi asignatura se tratan temas relacionados con promoción de la salud	5
4.6. En mi asignatura se tienen en cuenta los siguientes principios: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	6
5.4. Aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales (SOS4)	5

6. ¿Qué resultados se obtuvieron?



Impacto innovador directo en un buen número de asignaturas y titulaciones de varias universidades andaluzas



Adquisición de la perspectiva de la sostenibilidad en otras asignaturas y titulaciones





RESCU V1.2



**GRACIAS POR
SU
ATENCIÓN**

