

Resumen de la conferencia: INICIACIÓN A LA LECTOESCRITURA EN INFANTIL MEDIANTE EL JUEGO

El viejo discurso de “la letra con sangre entra” va quedando relegado, cada vez más, a un pasado en el que el peso de lo lúdico no era tan reconocido en los procesos de enseñanza-aprendizaje. El camino marcado por las nuevas corrientes pedagógicas, que estudian el ámbito de la educación infantil, nos lleva a un paradigma en el que podríamos sustituir los verbos jugar y aprender por un global “jugaprender”. Donde se conciben ambas prácticas en una sola y, podríamos concluir, en el que el discurso inicial ha metamorfoseado radicalmente en “la letra con juego entra”.

Durante esta conferencia queremos compartir la experiencia diaria de una pareja de maestros de educación infantil que van más allá del papel y del lápiz para iniciar al alumnado en el apasionante mundo de la lectoescritura. Basándose en el juego y el cariz lúdico del aprendizaje nos hablarán de experiencias personales; objetivos a desarrollar; filosofía/metodología educativa; ejemplos de actividades concretas; y la adaptación correspondiente en cada uno de los cursos del ciclo (3-4-5 años).

Entre los puntos más destacados de la ponencia, incidir en:

- El juego como impulsor de la motivación.
- Tipos de motivación: intrasubjetiva e intersubjetiva.
- Conocimiento del niño/a de 3 a 6 años. Características y consideraciones a tener en cuenta sobre su motivación.
- Focalización del eje motivador en el proceso y no solo en los contenidos y objetivos.
- Ejemplos de 24 actividades de lectoescritura, lúdicas, distintas llevadas a cabo por los ponentes en su día a día en el aula.

Fdo. Andrés Medina