



**● ESCUELAS ACELERADAS. UN
ANÁLISIS DESDE EL PARADIGMA
DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA**

DRA. MARÍA JOSÉ ALCALÁ DEL OLMO

DR. JUAN JOSÉ LEIVA OLIVENCIA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



UNA PRIMERA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO... ¿DE QUÉ HABLAMOS AL REFERIRNOS A LAS ESCUELAS ACELERADAS...?

Alumnado en
situación de
vulnerabilidad
social

Cuenta con
elevadas
expectativas y
predisposición
al aprendizaje

Trabajo
colaborativo
como pilar
básico

Proyectos de
investigación

Diversidad
de
materiales
curriculares:
no
exclusividad
libros de
texto

Implicación
toda la
comunidad
educativa

¿POR QUÉ SURGE ESTA IDEA...?



HENRY LEVIN, ARTÍFICE PRINCIPAL

- COMO PADRE, AL LLEVAR A SUS HIJOS A LA ESCUELA, NO SE SIENTE SATISFECHO CON LO QUE PERCIBE.
- PENSÓ EN LA IMPORTANCIA DE CAMBIAR LA CULTURA ESCOLAR, PARA CREAR CENTROS EN LOS QUE LOS NIÑOS TUVIERAN ILUSIÓN POR APRENDER
- OBSERVÓ QUE HABÍA GRUPOS DE LA POBLACIÓN DESTINADOS AL FRACASO, PORQUE LA ESCUELA NO RESPONDÍA A SUS NECESIDADES
- ECONOMISTA: APLICÓ SUS CONOCIMIENTOS A LA EDUCACIÓN...

ES UNA CUESTIÓN DE INVERSIÓN, SÍ, PERO DE MUCHO MÁS; ES UNA CUESTIÓN DE ACTITUD...

¿EN QUÉ CONSISTÍA ESE MODELO EDUCATIVO DE CARÁCTER COMPENSADOR?



ALTERNATIVA Y PLANTEAMIENTOS DEFENDIDOS POR SU FUNDADOR (HENRY M. LEVIN)



EL NIÑO NO ES
CAUSANTE DEL
FRACASO ESCOLAR.



ES NECESARIO REDUCIR
LAS DIFERENCIAS DE
RENDIMIENTO DE LOS
DESAVENTAJADOS



ENFOQUE INCLUSIVO:
IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES



SUPERACIÓN
DE PREJUICIOS
Y
ESTEREOTIPOS

ALTERNATIVA Y PLANTEAMIENTOS DEFENDIDOS POR SU FUNDADOR (HENRY M. LEVIN)

HACE FALTA UN NUEVO
PROYECTO DE ESCUELA,
AMBICIOSO, CON OBJETIVOS
BIEN DELIMITADOS



CON LAS MISMAS
EXPECTATIVAS DE
APRENDIZAJE PARA TODO EL
ALUMNADO,
INDEPENDIENTEMENTE DE SU
PROCEDENCIA SOCIO-
CULTURAL

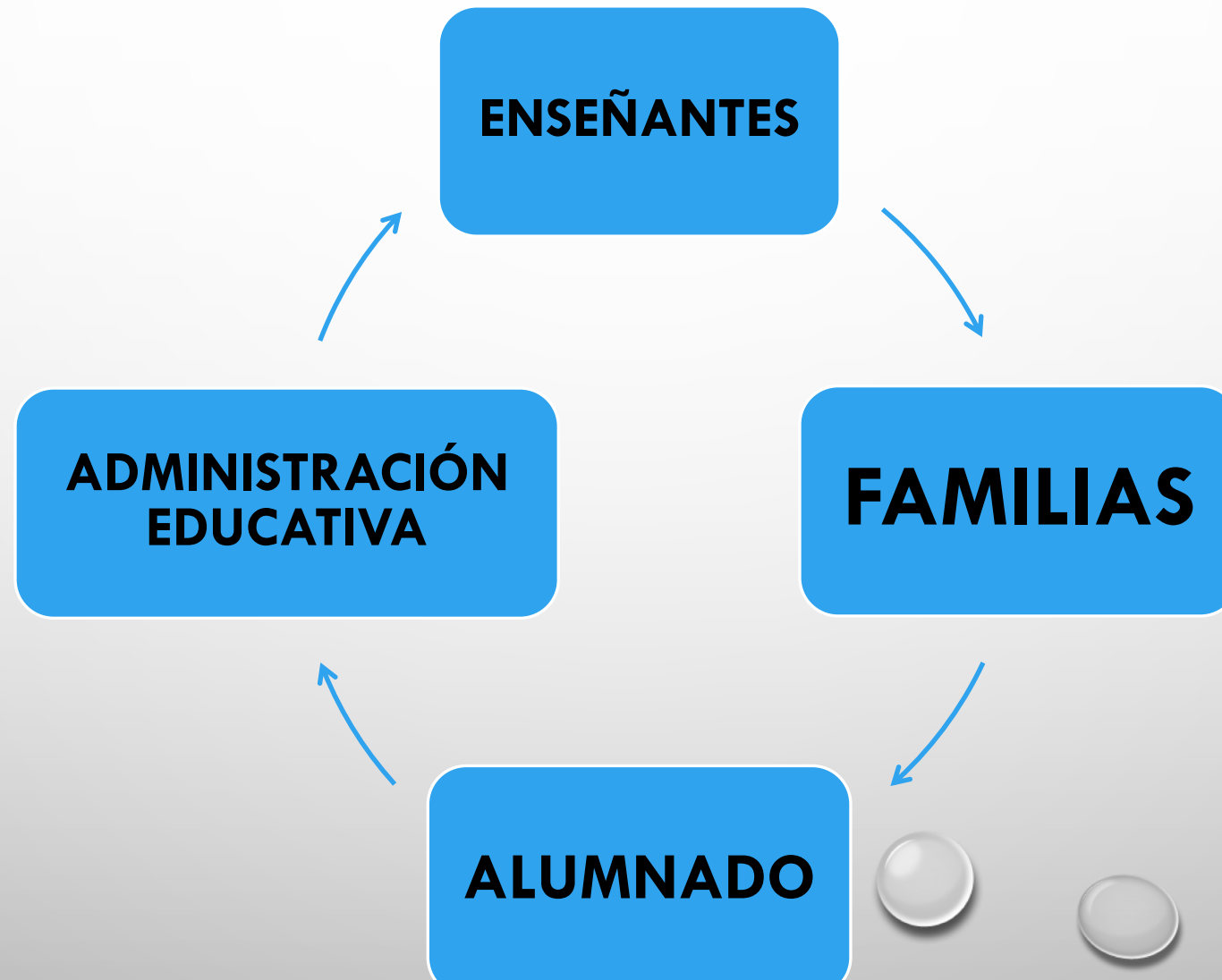


SE TRATA DE OFRECERLES UN
NIVEL EDUCATIVO QUE LES
PERMITA ACCEDER CON ÉXITO
A LA SECUNDARIA Y
ENSEÑANZAS
POSTOBLIGATORIAS

ALTERNATIVA Y PLANTEAMIENTOS DEFENDIDOS POR SU FUNDADOR (HENRY M. LEVIN)

- LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA NO SON EFECTIVOS EN TANTO QUE **NO GENERAN POSITIVAS EXPECTATIVAS** DE APRENDIZAJE
- LOS NIÑOS ETIQUETADOS **SE SIENTEN INFERIORES**
- PERCIBEN LA ESCUELA COMO ALGO **CARENTE DE SENTIDO PARA SU FUTURO**
- LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS **FOMENTAN LA MEMORIA** FRENTE A LA FUNCIONALIDAD DEL CONOCIMIENTO
- **DESENCANTO DEL PROFESORADO:** DETERIORO DE LA AUTOVALORACIÓN PROFESIONAL, QUE SE PROYECTA EN ALUMNADO Y FAMILIAS

ES UN “SUEÑO EDUCATIVO”, QUE REQUIERE
CAMBIOS EN CUATRO NIVELES...



¿POR QUÉ EL TÉRMINO ACELERACIÓN?

- SÍMBOLO DE PODER, ENERGÍA, MOVIMIENTO Y ENTUSIASMO
- NO SE TRATA DE TRABAJAR DE FORMA “VERTIGINOSA”, SINO DE CAMBIAR ASPECTOS DETERMINANTES DE LAS ESCUELAS:

➤ **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

➤ **ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

➤ **NUEVA CULTURA ESCOLAR, MÁS FLEXIBLE,
ABIERTA Y COMPROMETIDA CON LA DIVERSIDAD**

PRINCIPIOS Y VALORES EN LOS QUE SE SUSTENTAN LAS ESCUELAS ACELERADAS

- 1. TRABAJAR JUNTOS EN UN MISMO OBJETIVO, CONJUGANDO ESFUERZOS DE PADRES, DOCENTES, ALUMNOS, DIRECTORES, ADMINISTRADORES Y COMUNIDAD LOCAL**
- 2. PARTICIPACIÓN EN LAS DECISIONES DE RESPONSABILIDAD, CON UNA CLARA DISTRIBUCIÓN DE COMPROMISOS A ASUMIR**
- 3. CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA COMPARTIENDO Y EMPLEANDO RECURSOS DE LA COMUNIDAD, PARA ENRIQUECER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE AL MÁXIMO**

VISIÓN DEL APRENDIZAJE

- **AUTÉNTICO:** RELACIÓN CON LOS INTERESES Y LA VIDA DEL ALUMNO
- **INTERACTIVO:** TRABAJO EN EQUIPO Y RELACIÓN CON LA COMUNIDAD
- **CENTRADO EN EL ALUMNO:** DESCUBRE Y EXPERIMENTA POR SÍ MISMO
- **INCLUSIVO:** IMPLICANDO A TODOS LOS ALUMNOS
- **CONTINUO:** EL APRENDIZAJE DEBE RELACIONARSE CON EL PUNTO DE PARTIDA DE CADA ALUMNO Y NO TERMINAR AL ACABAR UNA UNIDAD. SE TRATA DE SEGUIR INDAGANDO

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS

- ÉNFASIS EN LA REALIZACIÓN DE PROBLEMAS QUE REQUIEREN DESARROLLAR LA CAPACIDAD ANALÍTICA
- TRABAJO COOPERATIVO
- LOS ALUMNOS SE CONVIERTEN EN PROFESORES QUE AYUDAN A SUS COMPAÑEROS A TRAVÉS DE TUTORÍAS ENTRE CURSOS
- DOCENTE COMO GUÍA O ACOMPAÑANTE
- DIVERSOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN VS EXAMEN TRADICIONAL
- POTENCIALIDADES VS LIMITACIONES

LOGROS QUE SE ESPERAN ALCANZAR...

- **AUMENTO DOMINIO DESTREZAS BÁSICAS**
- **MEJORA RAZONAMIENTO**
- **MEJOR ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE**
- **AUMENTO PARTICIPACIÓN FAMILIAR**
- **MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR**



EN ESPAÑA ESTE MOVIMIENTO HA DEJADO SENTIR SU INFLUENCIA EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE...

VEAMOS UN EJEMPLO...

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S8AHPGMGGSi](https://www.youtube.com/watch?v=S8AHPGMGGSi)

