



**Facultad de Turismo**  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

# **GRADUADO/A EN TURISMO**

## **TRABAJO FIN DE GRADO**

***Planificación turística: Turismo terapéutico para autistas***

**Realizado por:**

***Rafael Reina García***

**Fdo.:**

***Dirigido por:***

María Ángeles Peláez Fernández

Vº Bueno del tutor

**Fdo.:**

**MÁLAGA, SEPTIEMBRE DE 2015**



**TÍTULO:** Planificación turística: Turismo terapéutico para autistas

**PALABRAS CLAVE:** *Turismo terapéutico, Turismo de salud, Programa de ocio, autismo.*

**RESUMEN:** El turismo de salud, pese a que es un tipo de turismo relativamente nuevo, está desarrollándose mucho y muy rápidamente.

Como se verá posteriormente hay una amplia gama de oferta turística, desde centros curativos, hasta otros más lúdicos. Todos ellos entran en el grupo de turismo de salud, pero el objeto de este trabajo es centrarse en aquellos servicios turísticos relacionados con el tratamiento en el agua y en su mayoría actividades de ocio terapéutico para ayudar a niños con autismo.

Por tanto se pretende analizar este producto turístico que cada vez se va afianzando con mayores tasas de crecimiento tanto de demanda como de oferta y realizar un plan turístico en Málaga.

Muchos expertos coinciden en la falta de información y datos relacionados con el turismo de salud, debido en gran parte a la dificultad de delimitar este tipo de turismo ya que muchas veces se ve difuminado en otras ramas o tendencias turísticas.

Ha sido necesario analizar el estado de la oferta y demanda turística de salud en España, para lo cual se ha recogido información de distintos operadores turísticos, y también de una manera más general la situación y tendencias de los mercados internacionales.

Tras dicho análisis se ha desarrollado un programa de ocio en Málaga, que mejore los hábitos y la calidad de vida de los niños que padecen autismo, a través de un estudio de las actividades que mejoran cada una de las limitaciones que sufren.

## ÍNDICE

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Capítulo 1 | Marco histórico conceptual.....   | 1  |
| 1.1.       | Definición del Turismo terapéutico / Salud.....   | 1  |
| 1.2.       | Introducción al Turismo de Salud .....  | 2  |
| 1.3.       | Turismo de Salud en la actualidad.....  | 3  |
| 1.4.       | El ocio terapéutico.....  | 5  |
| 1.5.       | Contexto del desarrollo del Turismo Médico como subproducto dentro del Turismo de Salud ..... | 6  |
| Capítulo 2 | Oferta del Turismo de Salud.....  | 8  |
| 2.1.       | Análisis del Mercado del Turismo de Salud .....   | 8  |
| 2.2.       | Oferta de Turismo de Salud en España.....   | 10 |
| 2.3.       | Análisis de la Oferta en Málaga.....  | 18 |
| Capítulo 3 | Demanda del Turismo de salud.....   | 19 |
| 3.1.       | Demanda en Andalucía .....  | 19 |
| 3.2.       | Demanda en España.....  | 20 |
| 3.3.       | Perfil del Turista Terapéutico.....   | 21 |
| Capítulo 4 | Plan de ocio terapéutico.....   | 22 |
| 4.1.       | Patologías de niños con autismo .....   | 22 |
| 4.2.       | Desarrollo del Plan de Ocio Terapéutico para Autistas.....                                    | 23 |
| 4.2.1.     | Principios metodológicos de las actividades .....   | 24 |
| 4.2.2.     | Publicidad .....  | 25 |
| 4.2.3.     | Recursos necesarios .....   | 26 |
| 4.2.4.     | Sistema de Evaluación .....   | 27 |
| 4.2.5.     | Presupuesto.....  | 28 |
| 4.3.       | Actividades del programa de ocio terapéutico para autistas. ....                              | 28 |
| 4.4.       | Programa de Ocio Terapéutico.....   | 45 |
| Capítulo 5 | CONCLUSIONES.....   | 46 |
| Capítulo 6 | Bibliografía .....  | 48 |

## Capítulo 1 MARCO HISTÓRICO CONCEPTUAL

### 1.1. DEFINICIÓN DEL TURISMO TERAPÉUTICO / SALUD.

El concepto Turismo de Salud o terapéutico es un término muy amplio ya que engloba muchas actividades. Para definir Turismo terapéutico / Turismo de salud, recogeré varias definiciones interesantes de autores y asociaciones:

La Asociación Mexicana de Turismo de Salud A.C. (2012) presenta la siguiente definición y clasificación: *“El Turismo de Salud son las actividades que realiza una persona al desplazarse de su localidad a otra por más de un día y menos de un año implicando el tener que hospedarse por lo menos una noche, teniendo como motivo principal o alternativo el recibir algún servicio de salud o bienestar. O bien acompañar a otra persona que lo recibirá. Puede ser domestico cuando se realiza dentro de su mismo país o internacional cuando es fuera de su país. Y deberá ser sustentable”*

En Brasil el Ministerio do Turismo - Mtur (2006; p. 53) conceptualizó al turismo de salud como: *“las actividades turísticas derivadas de la utilización de medios y servicios para fines médicos, terapéuticos y estéticos”*.

Autores españoles como Sánchez-Zapata (2006; p. 8) sostienen que *“turismo de salud es acudir a un centro donde se ofrece una serie de técnicas para mejorar y equilibrar el estado de salud y bienestar y/o recuperar la salud”*. San José Arango (2003:15) argumenta que turismo de salud es *“...una expresión afortunada que se refiere, fundamentalmente, al ocio combinado con terapias naturales basadas en la utilización curativa del agua, del clima, del masaje, de la dietética y del ejercicio físico”*.

Otras definiciones de gran relevancia en el desarrollo de este trabajo:

- Ocio terapéutico: Intervención diseñada para mejorar la calidad de vida del cliente a través de la recreación y el ocio.
- Recreación terapéutica: La aplicación especializada de la recreación con el propósito específico de intervenir y cambiar algunos comportamientos físicos, emocionales o sociales para promover el crecimiento y el desarrollo del individuo. La recreación terapéutica puede verse como un proceso de uso sistemático de actividades y experiencias recreativas para lograr unos objetivos específicos” (Carter, Van Andel & Robb, 1985).

## 1.2. INTRODUCCIÓN AL TURISMO DE SALUD

El Turismo terapéutico está sufriendo estos últimos años un gran crecimiento en el ámbito turístico tanto en el ámbito nacional como internacional, lo cual se debe a numerosas causas de las que podemos resaltar la creciente importancia que ha cobrado la salud, así como la preocupación de la población por el bienestar físico y el ejercicio. A ello se suma el auge del fenómeno *Wellness* que, junto a sentirse bien físicamente, destaca la importancia de llegar a un equilibrio saludable entre los niveles mental, físico y emocional, logrando un bienestar general.

Aunque el gran desarrollo se esté dando actualmente, esta preocupación por la salud viene de tiempos remotos. Aunque se estima que el hombre primitivo de la edad de piedra, ya conocía de las propiedades beneficiosas a la salud de las aguas minerales, se considera que los primeros balnearios de aguas mineromedicinales que se conocen datan de hace 2000 a.n.e., ya en la Antigua Roma y Grecia existían las llamadas termas (i.e. aguas y barros termales que producían beneficios en el organismo).

En la época clásica *“las termas originales sólo disponían de agua fría y se aplicaba en tinas para baño. A finales del siglo V a.C. se empiezan a construir complejas instalaciones independientes, distribuidas en la ciudad que brindaban piscinas con agua fría o templada y baños de vapor. En Grecia y Roma los baños se convertían en complejos rituales y se acompañaban de ejercicios y masajes. Durante la dominación romana, se expandieron por Europa sus hábitos y normas, incluyendo las termas, con lo cual se difundió la práctica de las curas balnearias”*.(Reynerio Fagundo Castillo & González Hernández, 2000; p. 2)

Posteriormente, en la Edad Media, las termas se perdieron en el ámbito cristiano por ser consideradas como impuras, ya que se daba mayor importancia a la limpieza espiritual que a la limpieza corporal. En cambio, en la cultura musulmana se extendieron aunque con una finalidad de aseo personal y no la que tiene en la actualidad, reintegrándose así los baños públicos y las curas termales. Todas las ciudades de mayor relevancia dispusieron de baños públicos. Entre estos se podría destacar El Baño Real de la Alhambra de Granada.

En los siglos XVIII y XIX se produce una recuperación de la cultura clásica, utilizando el agua no con la finalidad de purificación espiritual sino como curas terapéuticas.

Si comparamos el Termalismo actual con el Turismo de Salud, ambos están íntimamente relacionados, dando un nuevo enfoque al Termalismo tradicional. En el siglo XIX, con el aumento de la popularidad del termalismo así como de su demanda, permitieron el desarrollo de un nuevo termalismo. Los balnearios aislados se convirtieron en verdaderas villas de agua, a causa de la aparición de hoteles de primera clase, restaurantes y cafeterías, salas de teatro, tiendas para la venta de *souvenirs*, etc. El termalismo contribuyó, por

tanto, al desarrollo de esta nueva modalidad en los balnearios, asociada al turismo.

El Turismo es una actividad considerada como una forma de recreación, dado que es una manera de usar el tiempo libre, cuyo desarrollo provoca consecuencias de tipo político, culturales, de salud y socioeconómicas. Actualmente, se está desarrollando en el turismo una vertiente de éste, denominada Turismo de Salud, y en particular, el Termalismo curativo. El Termalismo como parte del Turismo de Salud, es visto no solo como forma de curar, sino de preservar la salud y lograr una mejor calidad de vida.

Tal y como indican Reyneiro Fagundo Castillo y González Hernández, (2000; p. 4) *“Los actuales centros termales constituyen un conjunto de instalaciones que contemplan balnearios, piscinas, gimnasios, hoteles, restaurantes, teatros, tiendas para venta de productos, etc. Se encuentran ubicados en los alrededores de la fuente o fuentes termales, donde además, se organizan visitas a los lugares típicos, se practica el turismo ecológico y el senderismo, etc. Las Agencias de Turismo y las Sociedades de Termalismo editan guías termales, donde se informa a los interesados acerca de la ubicación de los centros termales, ruta, forma de transportarse, su distribución por Regiones Termales, la composición y origen del agua, sus indicaciones y contraindicaciones terapéuticas, así como las instalaciones presentes y ofertas turísticas”*.

### 1.3. TURISMO DE SALUD EN LA ACTUALIDAD

Cuando hablamos del desarrollo del turismo terapéutico, necesitamos una serie de instalaciones e infraestructuras especializadas donde se combinen tanto los servicios médicos como las vacaciones, medio ambiente y salud, puesto que ya no se limita a establecimientos donde se realizan terapias con agua. Entre los recursos naturales que se ofertan por el Termalismo moderno en el Turismo de Salud, se encuentran los siguientes (Armiejo-Valenzuela M, 1994, p. 271-278):

- Aguas mineromedicinales (Balneoterapia o Crenoterapia)
- Aguas minerales envasadas
- Aguas naturales en piscinas (Hidroterapia)
- Aguas naturales con CO<sub>2</sub> (Carboxiterapia)
- Peloides (Peloterapia o Fangoterapia)
- Microalgas (Productos Cosmecéuticos)
- Algas marinas (Algoterapia y Productos Cosmecéuticos)
- Arenas marinas (Arenoterapias)
- Salmueras en Salinas

- Aguas Madres
- Clima Terrestre (Climatoterapia o Aeroterapia)
- Clima Marino (Curas Oceánicas, Curas Litorales y Cruceros de Salud)
- Aerosoles Marinos (Aerosolterapia)
- Sol (Helioterapia)
- Técnicas de Balneoterapia e Hidroterapia; Bañeras, Duchas Jet, Piscinas, Sauna, Gases medicinales, Hidromasaje...

Se han incorporado nuevas terapias asociadas al concepto actual de Turismo de Salud.

#### Medicina Tradicional:

- Herbolaria
- Fitoterapia
- Homeopatía
- Cosmiotría
- Ayurveda
- Medicina Bioenergética
- Aromaterapia
- Acupuntura
- Chi Gong
- Yoga
- Masajes

#### Otras Terapias:

- Ejercicios Físicos (Cinebalneoterapia)
- Gimnasia - Técnicas especiales terapéuticas con ejercicios (Kinesioterapia)
- Psicorrelajación
- Medio ambiente y Ecología
- Senderos Terapéuticos
- Saunas
- Salones de salud y Belleza
- Actividades recreativas y culturales
- Dietoterapia
- Terapias medicamentosas
- Otros tratamientos de la clínica moderna
- Deportes no competitivos dosificados (natación, baloncesto, golf, scuish, tenis, etc.)

- Ejercicios con música (Musicoterapia)

- **Evolución de la funcionalidad balnearia a la turística**

|                          | Antecedentes<br>Termales       | Nuevas evidencias<br>turísticas          |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| Cliente                  | Enfermo y bañista veraneante   | Turista                                  |
| Perfil social            | Aristocracia y burguesía       | Clases populares y burguesía             |
| Motivación               | Enfermedad y relax             | Tiempo libre y ocio                      |
| Temporada                | Estival                        | Todo el año                              |
| Lugar                    | Zona de montaña                | Tanto zona de montaña como litoral       |
| Entorno                  | Rural                          | Rural y urbano                           |
| Contexto de la actividad | Privado                        | Público y privado                        |
| Medio terapéutico        | Agua termal-clima              | Agua marina, sol y playa                 |
| Técnica                  | Ducha, vapor y baño programado | Baño libre en general                    |
| Actividad física         | Con el tratamiento             | Libre y complementaria                   |
| Transporte               | Ferrocarril o carreta          | Coche, avión, tren                       |
| Alojamiento              | Balnearios                     | Hoteles, campings y segundas residencias |

Fuente: Molina, J.J., 2004

#### 1.4. EL OCIO TERAPÉUTICO

En este trabajo de turismo terapéutico para autistas mejoraremos las funciones de las personas con discapacidades a través del ocio terapéutico, una actividad muy relacionada con el Turismo, muchos no son conscientes de los beneficios que les puede proveer el ocio, teniendo en cuenta que tendrán más dificultades para la participación y satisfacción plena de este, aquí entra la labor del especialista en ocio terapéutico ayudando a reducir las barreras para la participación en el ocio. Para ello se elaborarán programas recreativos personalizados para ayudar a los pacientes, para así poderse integrar en la sociedad, interactuando con el entorno.

Los servicios de terapia recreativa que se desarrollaran conseguirán que aumente las habilidades físicas y de interacción social, y sobre todo que el autista se conozca así mismo y mejore su independencia personal así como el incremento de su autoestima, reduciendo la enfermedad o discapacidad, consiguiendo como resultado el que estos disfruten de la mejor calidad de vida posible.

Así en este proyecto se trabajará con un terapeuta recreativo el cual diseñará un programa que desarrolle las habilidades funcionales, mostrándole al paciente y a sus padres o familiares que lo acompañan las opciones recreativas y la posibilidad de elección de la actividad por parte del niño con autismo, adaptadas para que participen con la mayor independencia posible dentro de sus limitaciones. No mostrándole limitaciones en ciertas actividades recreativas pues con el tiempo el niño dejará de tener interés por participar en la medida que le fuera posible en esa actividad.

El desarrollo del ocio terapéutico requiere un análisis de situación, evaluación y planificación de las actividades que se van a desarrollar, implantando un programa de actividades recreativas y terapéuticas que serán desarrolladas posteriormente en el trabajo, al igual que unas técnicas de evaluación de la efectividad de las actividades. Utilizando el Modelo de Habilidad Recreativa creado por Peterson y Gunn en 1984, y actualizado posteriormente por Peterson y Stumbo (2004), el terapeuta recreativo analiza las necesidades, las fortalezas, y las zonas problemáticas del cliente con el fin de decidir si el objetivo será la mejora del área funcional, la prestación de servicios educativos y de asesoramiento para mejorar las oportunidades recreativas, o facilitar experiencias recreativas asistidas con el fin de lograr una participación independiente.

Cada actividad desarrollada estará enfocada para abordar las deficiencias que el autista pueda tener; tanto físicas, mentales, emocionales o sociales.

### **1.5. CONTEXTO DEL DESARROLLO DEL TURISMO MÉDICO COMO SUBPRODUCTO DENTRO DEL TURISMO DE SALUD**

Cuando observamos el entorno del Turismo de Salud en general, y si especificamos en el Turismo médico hay que tener en cuenta aspectos relacionados con la globalización, temas que afectan directa o indirectamente la práctica sanitaria: la ética, la solidaridad, la justicia, la economía y la seguridad social y la ciudadanía y los derechos humanos.

La globalización ofrece una doble cara y provoca un impacto tanto positivo como negativo en la salud de la población especialmente en aquella que dispone de menos recursos. Por un lado la generalización, aumento y disponibilidad de nuevas tecnologías y el desarrollo de los sistemas de salud han permitido que sean en la actualidad mucho más efectivos. Sin embargo, se ha producido un cambio en la dinámica de las enfermedades por el aumento de los desplazamientos, flujos migratorios y conflictos, unido a los cambios sociales y de conducta, todo esto se traduce en nuevas enfermedades infecciosas y en el resurgimiento de otras como el cólera o la tuberculosis, así como que enfermedades relativamente nuevas, como el VIH/SIDA, constituyan actualmente una amenaza a nivel mundial. Se traduce en nuevas enfermedades infecciosas y en el resurgimiento de otras más.

La globalización tiene serias influencias sobre la salud dado que esta se encuentra estrechamente conectada a las variables sociales y está determinada por factores económicos. Esta relación es doble, por una parte por los desarrollos internacionales alrededor del mercado en general y de la salud en particular, por las formas que asume la respuesta social en salud pública; y, en segundo lugar, como consecuencia del empobrecimiento de la población a raíz de la expansión capitalista en los diferentes países del mundo. Primero se globalizan los riesgos y los efectos negativos, se generalizan las enfermedades y las epidemias agravadas por la escasez y la precarización de los servicios de salud así como el recorte de presupuestos internacionales para la salud y sus organizaciones como la Organización Mundial de la Salud. La industria de salud crece constantemente, respaldada por los intereses económicos, a la vez que limitan el acceso a la atención para la mayoría de la población.

El acceso a medicamentos también proporciona otro ejemplo de cómo se entrelazan amenazas y oportunidades.

La situación de la salud en el mundo se caracteriza por una profunda desigualdad en la distribución de la enfermedad entre los diversos países, pero también entre las poblaciones dentro de éstos. Y las enfermedades están estrechamente relacionadas con la pobreza, al disponer estos de menos recursos para hacerles frentes, así como en el entorno en el que se encuentran, que en muchas ocasiones son un foco de enfermedades.

La gran diferencia existente entre las necesidades de las personas más pobres y los recursos destinados a ellas, determinan la profunda desigualdad que caracteriza la situación actual del sistema sanitario mundial, la cual no sólo ocurre entre países desarrollados y en desarrollo, sino también entre los propios grupos de personas dentro de estos países.

Una nueva ética de la salud pública empieza a surgir como consecuencia de todos los efectos que ha producido la globalización, en torno a la degradación ambiental, la pobreza, la inequidad y los obstáculos al desarrollo sostenible. Algunos empiezan a plantear aspectos éticos alrededor de una buena gestión del gobierno y relaciones adecuadas con la sociedad civil y el desarrollo de la acción comunitaria para proteger la salud.

Resaltaremos los siguientes efectos de la globalización en la salud:

- i. El incremento de las inquietudes: hay autores que señalan que sus consecuencias han sido muy negativas sobre la salud, dada la fuerte determinación económica y sus impensables efectos sanitarios. Al contrario, otros autores señalan oportunidades y ventajas de la globalización sobre equidad y salud, como en el caso de los indígenas. Algunos empiezan a plantear aspectos éticos alrededor de una buena gobernabilidad y relaciones adecuadas con la sociedad civil y la acción comunitaria para proteger la salud.

- ii. La pérdida de poder de la salud internacional frente al comercio: El avance de los transportes unido a disminución de las distancias, la reducción en la intermediación económica y la liberalización comercial han influido notoriamente sobre la salud. Por otro lado, ha cambiado la correlación de organizaciones que intervienen en la salud, desequilibrando la articulación público-privada no solo en la prestación de servicios de salud sino también en la gestión internacional, en la financiación de la cooperación y en la asesoría de este sector, hoy toman fuerza organismos como el Banco Mundial.  
El comercio internacional, sin embargo, es visto por otros autores como una oportunidad para la salud si se logra la acción conjunta de las organizaciones internacionales relacionadas.
- iii. El impacto epidemiológico de la globalización: Se constituye un nuevo perfil epidemiológico, alrededor del cual se expresan efectos paradójicos: por un lado los países desarrollados experimentan el resurgir de las enfermedades infecciosas y, por otro, los países subdesarrollados ven avanzar las enfermedades cardiovasculares en sus cuadros de morbimortalidad.
- iv. Los efectos ambientales: El incremento del comercio y de los tratados de negocios internacionales impacta sobre el ambiente, aumentando la migración y la población de muchas regiones y llegando a tener efectos negativos sobre la calidad y disponibilidad de aire, agua, tierra y alimentos.

En términos positivos, la preocupación debe centrarse en globalizar la salud mediante el desarrollo, la solidaridad y la igualdad, un proyecto sostenible, impulsando el desarrollo comunitario, apostándole a la democracia, estableciendo políticas redistributivas, coincidiendo con quienes insisten en trabajar en la perspectiva del desarrollo local pero también en la vía de la democratización de las relaciones internacionales.

## **Capítulo 2 OFERTA DEL TURISMO DE SALUD**

### **2.1. ANÁLISIS DEL MERCADO DEL TURISMO DE SALUD**

El Turismo de salud poco a poco se va extendiendo y creciendo por lo que este producto ha atraído la atención de numerosas empresas que generan estrategias para atraer a este tipo de turista.

En relación a las estrategias y políticas públicas, el Plan Nacional Integral de Turismo (2012-2015), incluye el producto salud como un recurso complementario a los productos turísticos principales dentro del territorio y que puede contribuir al impulso y mejora del turismo en España, sobre todo el turismo internacional. Por ello, es de gran relevancia tener conocimiento de la situación del mercado de turismo de salud, de la oferta actual de instalaciones y servicios, como los flujos de turistas de salud demandantes y sus motivaciones.

El turismo de salud en España puede ser un elemento clave para la transformación de los destinos maduros. La necesidad de los mercados emisores de España y la buena oferta complementaria que posee España en servicios de salud, hace que sea un elemento de potencialidad.

Para poder desarrollar un plan y estrategias destinadas al turismo de salud hay que estudiar detalladamente la oferta actual y el comportamiento y motivaciones de la demanda.

La sanidad española es considerada como una de las mejores del mundo. La organización Mundial de la Salud (OMS) la sitúa en la 7ª posición de salud en el mundo. Según la Organización Mundial del Turismo, (OMT), España es el 4º país en recepción de turistas en el mundo. Algunos datos relacionados con el turismo internacional en España reflejan la importancia de esta industria para el conjunto de la economía española.

Si bien ahora hago referencia al turismo de salud en el que especifico en este trabajo, posee una demanda muy creciente (sobre todo a nivel centro-europeo) y que trata sobre la búsqueda de programas de prevención sanitaria o de recuperación de dolencias mientras el turista se encuentra de vacaciones.

Estos tratamientos están agrupados dentro de los conocidos como medical wellness, otros tratamientos terapéuticos para rehabilitaciones y dolencias e incluso tratamientos preventivos más específicos, con especial atención al asesoramiento dietético y psicológico.

El turismo de bienestar en España ha tenido un crecimiento espectacular, hasta tal punto que se ha convertido en una fuente importante de beneficio para las empresas que operan con él, quizás porque combina perfectamente con otros tipos de productos turísticos como es el de sol y playa, cultural, etc.

En la actualidad, la sociedad está expuesta a situaciones de estrés continuo propiciado por los cambios sociales, por ello se ha ampliado la oferta de balnearios. La oferta de balnearios no tiene solo como fin terapéutico, sino también para relax del cliente, pero cabe resaltar que aproximadamente el 65% de los usuarios de balnearios tienen un fin terapéutico.

La medicina termal es la rama médica que se utiliza con fines terapéuticos. Por ello es considerada como una disciplina médica. De hecho, los medios de cura termal han demostrado su validez terapéutica específica

con métodos científicos, y poco a poco, se integran en la oferta de centros médicos tradicionales.

## 2.2. OFERTA DE TURISMO DE SALUD EN ESPAÑA

Para comenzar a hablar de la oferta turística en España es necesario intentar situar un punto de partida de este tipo de turismo, nos tendríamos que situar alrededor del año 2000 cuando se comienza a percibir un auge del Turismo de Salud. Comienza a cambiarse la percepción de los balnearios como centros terapéuticos a los que acudía la tercera edad y personas con problemas de salud, extendiéndose como centros para el bienestar y de salud.

Durante este tiempo está surgiendo una oferta muy variada en el mercado español, consiguiendo una mayor satisfacción del cliente, y no centrándose solo con fines terapéuticos sino también como centros sociales.

La OCDE informa de que genera más de 75.000 millones € anuales (datos del año 2012). Así mismo El Plan Integral Nacional de Turismo (2012-2015) ha incluido el “producto salud” como un recurso aprovechable e impulsor del turismo en España.

Encontramos varias áreas geográficas con ciertas características que facilitan la creación de centros idóneos para la actividad turística:

- Zonas consolidadas de turismo, en los que la demanda internacional ha generado una masa crítica de centros de asistencia sanitaria: Mallorca, Alicante, Costa del Sol.
- Grandes urbes: Madrid, Barcelona.
- Zonas cercanas a fronteras naturales: Badajoz
- Especializados en determinados tratamientos: Navarra, Asturias.

En cuanto a la oferta actual, hay poca información y estudios exhaustivos al respecto. El aumento del poder adquisitivo de la población y los beneficios visibles de este tipo de servicios ha hecho incrementar una demanda cada vez mayor propiciando un aumento de la oferta y del volumen de negocio.

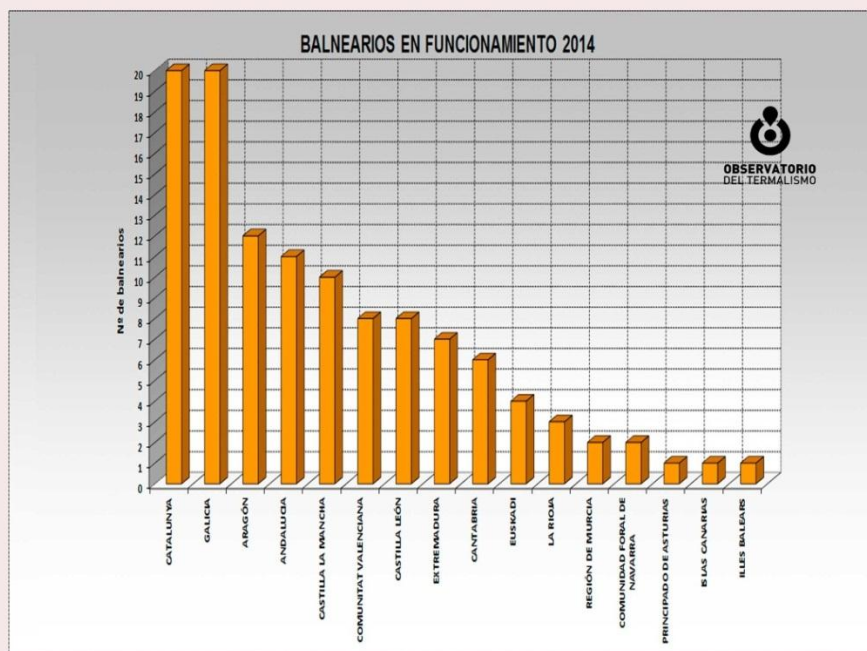
Muchos hoteles emplean los tratamientos de salud como complemento a su oferta básica y como complemento para atraer nueva demanda, en las temporadas bajas. Algunas de las grandes cadenas hoteleras españolas como H10, Sol Meliá, Barceló o Playa Hoteles, pero también cadenas internacionales como Marriott o Sheraton apuestan por este segmento en España.

La existencia de dos Spin-off (Málaga Health y turismo, Salud y Bienestar, que son dos asociaciones cuyo objetivo es forjar alianzas con empresas, hoteles...

La oferta de alojamiento con spa no está regulada, por lo cual la variedad y calidad de los servicios puede presentar grandes diferencias.

Cifras, Observatorio del Termalismo:

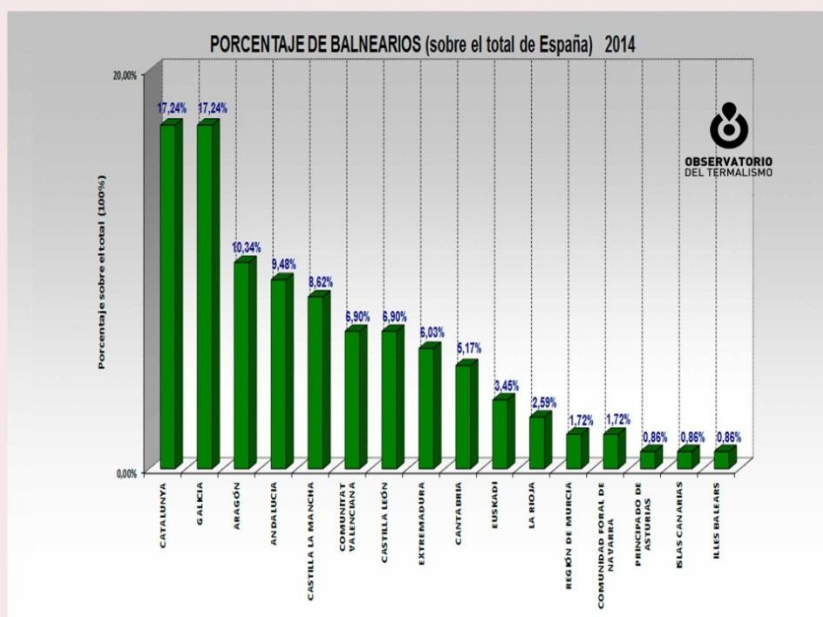
## GRÁFICA DE BALNEARIOS EN FUNCIONAMIENTO | 2014



Andalucía cuenta con:

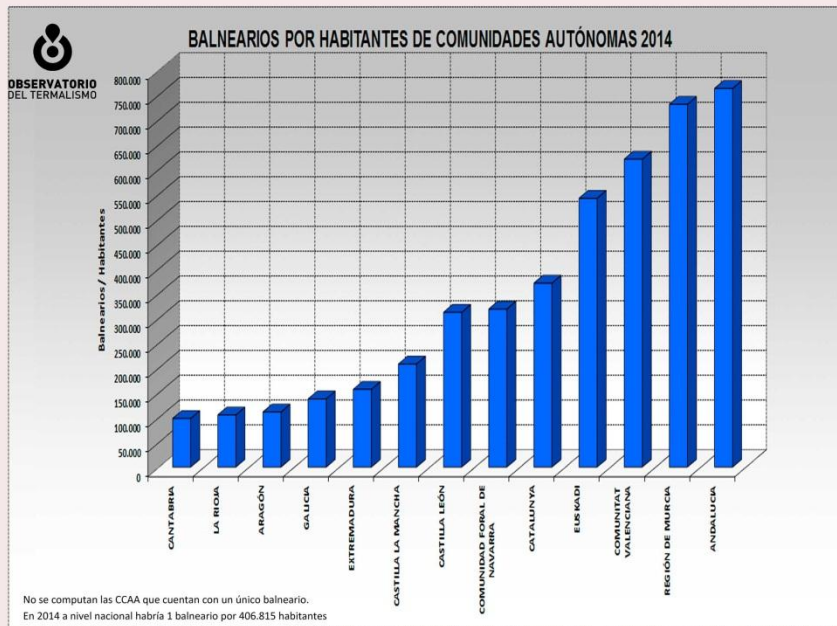
- **Balnearios:** Andalucía cuenta en la actualidad con once Balnearios concentrados en Málaga, Granada, Almería, Cádiz y Jaén, con diversidad de aguas beneficiosas para diferentes patologías, aunque diseminados numéricamente suponen una oferta para crear destino. En la actualidad se está intentando unificar la oferta conjunta y moderna dentro de los propios Balnearios.
- **Hoteles:** especializados en diversas patologías o en relax y descanso, sobre todo en el litoral andaluz, en su mayoría de 4-5 estrellas. La mayoría concentrado en Málaga, con una oferta amplia y susceptible a ser incrementada.
- **Hospitales:** la mayoría en Málaga, Cádiz y Sevilla, que se unen a la oferta de Salud y Belleza y que se integran en el sistema de salud, muy relevante a nivel internacional.

## GRÁFICA DE % DE BALNEARIOS SOBRE EL TOTAL NACIONAL | 2014



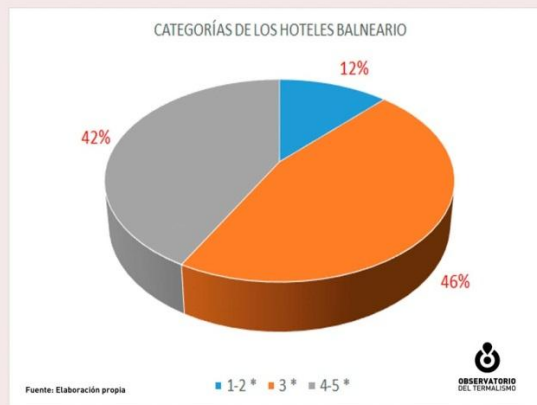
La Comunidad que cuenta con mayor número de Balnearios en funcionamiento son dos Catalunya y Galicia con 20 establecimientos, seguido de Aragón con 12, la comunidad de mayor relevancia para mi estudio es Andalucía que se encuentra en 4º posición con 11 Balnearios, por lo tanto estos anteriores son sus principales competidores.

**GRÁFICA BALNEARIOS POR HABITANTES DE CCAA | 2014**



Si hacemos referencia al número de balnearios por habitantes de comunidades autónomas, Andalucía se encuentra en la 1º posición con 800.000 habitantes, por detrás la Región de Murcia y la Comunitat Valenciana.

**CATEGORÍAS DE LOS HOTELES-BALNEARIOS EN ESPAÑA: 17.000 PLAZAS | 2014**



La categoría de los Hoteles-Balnearios en España son en su mayoría de 3 estrellas, seguido de 4-5 estrellas y por último de 1-2 estrellas.

En lo que se refiere a Balnearios y centros de Termalismo Saludable actuales en España se establece el siguiente listado (2015):

#### Andalucía

1. Balneario de San Nicolás
2. Balneario Sierra Alhamilla
3. Balneario de Fuente Amarga
4. Balneario Alhama de Granada
5. Balneario de Graena
6. Balneario de Lanjarón
7. Estación Termal de Alicún de las Torres
8. Balneario de San Andrés
9. Villa Padierna Thermas de Carratraca (Málaga)
10. Balneario de Tolox o Fuente Amargosa (Málaga)
11. Balneario de Zújar

#### Aragón

12. Balneario baños de Benasque
13. Balneario de Panticosa
14. Hotel Balneario Vilas del Turbón
15. Balneario Camarena de la Sierra
16. Balneario el Paraíso
17. Hotel Balneario Alhama de Aragón
18. Balneario Termas Pallarés
19. Balneario de la Virgen
20. Hotel Balneario Serón
21. Hotel Balneario Sicilia
22. Balneario de Paracuellos de Jiloca
23. Balneario de Ariño

#### Cantabria

24. Hotel Balneario Parque de Alceda
25. Balneario de Liérganes
26. Balneario Caldas de Besaya
27. Hotel Balneario Solares
28. Balneario de la Hermida
29. Gran Hotel Balneario Puente Viesgo

#### Castilla-La Mancha

30. Balneario de Benito
31. Balneario de la Esperanza
32. Balneario Baños de la Concepción
33. Balneario de Tus
34. Balneario Fuencaliente

35. Balneario Cervantes
36. Balneario de Solán de Cabras
37. Balneario Termaeuropa Carlos III
38. Balneario de las Palmeras
39. Baños de Robledillo

#### Castilla y León

40. Hotel Balneario de Corconte
41. Balneario de Babilafuente
42. Balneario de Ledesma
43. Balneario Retortillo
44. Balneario Hotel Palacio de las Salinas
45. Hotel Balneario Villa de Olmedo
46. Balneario de Almeida

#### Catalunya

47. Balneario Titus
48. Hotel Balneario Broquetas
49. Balneari Termes Victoria
50. Balneario Vila de Caldes
51. Banys Municipals Caldes D'Estrac
52. Hotel Colón Thalasso-Termal
53. Gran Hotel Balneario Blancafort
54. Termes La Garriga
55. Balneari Codina
56. Balneari Prats
57. Balneario Vichy Catalán
58. Hotel Balneario Font Vella
59. Balneario Termas Orión
60. Hotel Balneari Vicenç
61. Balneari Caldes de Boí
62. Banhs de Tredós
63. Balneario de Rocallaura
64. Termas de Montbrío
65. Balneario de Coma-Ruga
66. Balneario de Vallfogona

#### Comunidad foral de Navarra

67. Balneario El Gorriaga
68. Baños de Fitero

#### Comunitat Valenciana

69. Balneario de Benassal
70. Hotel Balneario de Villavieja

71. Balneario de Montanejos
72. Hotel Balneario de Verche
73. Balneario de Chulilla
74. Balneario Hervideros de Cofrentes
75. Balneario Fuente Podrida
76. Balneario de la Alameda

#### Euskadi

77. Hotel Balneario de Cestona
78. Hesperia Balneario Areatza
79. Termas del Molinar
80. Aisia Orduña Balneario

#### Extremadura

81. Estación Termal de Alange
82. Balneario El Raposo
83. Baños de Montemayor
84. Balneario de San Gregorio
85. Termal Resort El Salugral
86. Balneario Fuentes del Trampal
87. Hotel Balneario Valle del Jerte

#### Galicia

88. Balneario de Compostela
89. Balneario de Carballo
90. Balneario de Guitiriz
91. Balneario Termas Romanas
92. Hotel Balneario Do Río Pambre
93. Oca Augas Santas Balneario & Golf Resort
94. Arnoia Caldaria Hotel Balneario
95. Balneario de Baños de Molgas
96. Laias Caldaria Hotel Balneario
97. Lobios Caldaria Hotel Balneario
98. Gran Balneario de Carballiño
99. Acuña
100. Balneario Dávila
101. Termas de Cuntis
102. Balneario de Mondariz
103. Gran Hotel La Toja
104. Hesperia Isla de la Toja
105. Caldelas De Tui
106. Hotel Balneario Baños de Brea

#### Illes Balears

107. Balneario de Sant Joan de la Font Santa

Islas Canarias

108. Hotel Balneario Pozo de la Salud

La Rioja

109. Balneario Termæeuropa Arnedillo  
110. Balneario de Grávalos

Principado de Asturias

111. Las Caldas Villa Termal

Región de Murcia

112. Balneario de Archena  
113. Balneario de Leana

En total: 113 Balnearios.

**Centros Termolúdicos (2014):**Cantabria

1. Hidrópolis – Medio Cudeyo (Solares)
2. Templo del Agua – Puente Viesgo

Catalunya

3. Aquatonic – Montbrió del Camp
4. Magma – Santa Coloma de Farners
5. Termes Baronia de Les – Les

Galicia

6. Acquaform – Cuntis
7. Palacio del Agua – Mondariz Balneario
8. Piscina Termal As Burgas – Ourense
9. Termas Chavasqueira – Ourense
10. Termas Outariz – Ourense
11. Termas Prexigueiro – Ribadavia

Región de Murcia

12. Termalium–Archena

## 2.3. ANÁLISIS DE LA OFERTA EN MÁLAGA

### Balnearios de relevancia

- Balneario de Carratraca, Hotel Balneario Villa Padierna Thermas

#### **Situación Geográfica**

Provincia: Málaga

Término Municipal: Carratraca

Núcleo de población: Carratraca

Coordenada X U.T.M.: 337865

Coordenada Y U.T.M.: 4080330

Huso / Sector U.T.M.: 30/S

#### **Datos Técnico-Administrativos**

Nº captaciones / Naturaleza: 1/Manantial

Fecha de declaración: 16/04/1869

Perímetro de protección: En tramitación

Usos del agua: Tópico e hidropínico

#### **Datos estadísticos**

Nº de agüistas en 1997: Sin información

Incremento respecto a 1996: Sin información

- Balneario de Tolox

#### **Situación Geográfica**

Provincia: Málaga

Término Municipal: Tolox

Núcleo de población: Tolox

Coordenada X U.T.M.: 329400

Coordenada Y U.T.M.: 4061200

Huso / Sector U.T.M.: 30/S

#### **Datos Técnico-Administrativos**

Nº captaciones / Naturaleza: 1/Manantial

Fecha de declaración: 11/05/1871

Perímetro de protección: Sí

Usos del agua: Tópico e hidropínico

### Centros de Salud y Belleza

- Gran Hotel Elba Estepona y Thalasso Spa
- Thalasso Spa del Hotel Marbella Club
- YHI SPA Meliá La Quinta
- Hammam Al Andalus Baños Árabes
- Gran Hotel Benahavís Spa
- Barceló Estepona Thalasso Spa
- Spa Amaragua
- Caracala Spa Hotel La Cala

- Spa Albayt Resort
- Spa Sensara
- Reserva del Higuerón – Sport Club
- Baños Árabes de Benalmadena
- Clínica Buchinger Wilhelmi en Marbella, Málaga
- Balneario de Baños de Vilo en Periana, Málaga.
- Villa Padierna Palace, Hotel Spa en San Pedro de Alcántara, Málaga.
- Hotel La Fructuosa y Hacienda La Herriza, Gaucín, Málaga

## **CAPÍTULO 3 DEMANDA DEL TURISMO DE SALUD**

### **3.1. DEMANDA EN ANDALUCÍA**

En su mayoría la demanda en el año 2013 era Nacional con un 68,2%; Andalucía (33,1%) y el Resto de España (35,1 %) si analizamos los extranjeros que viajaron por esta razón, destacaremos a los británicos (12%) y los alemanes (10,3%).

Si analizamos los establecimientos que ofrecen servicios de Salud y Bienestar por provincias por relevancia en el año 2013 encontraremos en primer lugar a Málaga con un 33% de la oferta por detrás Granada y Cádiz con un 16% y en último lugar Córdoba con un 3%.

En su mayoría los flujos de turistas que acuden a estos centros se alojan en hoteles, ya que en muchos reciben directamente los tratamientos de salud y belleza, seguidos de los apartamentos pero a gran distancia.

La estancia media de este tipo de turista es de 6,8 días inferior a la del promedio total de turistas.

El gasto medio diario de los turistas motivados por actividades de salud y belleza ha sido de 63,38 euros superior a la de la media total.

Mayor presencia de mujeres con un 59,2% que de hombres 40,8% en los turistas que visitaban Andalucía.

La valoración que dan los turistas en cuanto a los servicios recibidos es de un 8,8 de 10, lo que muestra una gran satisfacción.

Los clientes que contratan el servicio a través de comercio electrónico (página web propia) son un 24,64%, siendo por teléfono un 23,19%.

### 3.2. DEMANDA EN ESPAÑA

El número de Turistas que visitan España por motivos de Salud es relativamente bajo si lo comparamos con el Turismo Vacacional en España.

Si bien hablamos de la demanda internacional que viene a España para recibir este tipo de tratamientos, el 86.6% realizan su estancia en establecimientos con spa y el 13.4% lo realizan en centros de talasoterapia y balnearios. Pero en su mayoría no era la motivación principal del turista sino complementaria a la oferta hotelera. (ITE, 2013)

La demanda internacional de Turismo de Salud se concentra en Canarias y Baleares seguido de Andalucía, Cataluña, Galicia y la Comunidad Valenciana pero en menor medida.

Los principales países emisores de Turismo de Salud en España son Reino Unido y Alemania. (ITE, 2013)

El instituto internacional del turismo sostiene que la demanda de Turismo de Salud ha aumentado considerablemente en los últimos años y se puede ver reflejado en las modificaciones que han sufrido este tipo de establecimientos así como la mayor especialización. La oferta de este tipo de turismo se ha ofrecido principalmente por Internet así como los turistas para informarse.

Aun así si especificamos en los centros de salud y belleza, se puede decir que no han tenido el desarrollo esperado, pudiéndose deber a la poca promoción de este y el insuficiente conocimiento de la oferta especializada.

La principal motivación de los turistas es relajarse y descansar, por detrás de esta bienestar / wellness y por el fitness.

Según el Instituto de Turismo de España, el elemento decisivo para que los turistas realicen un viaje cuya motivación sea de salud es el clima principalmente (77,7%). La calidad Hotelera y relación calidad-precio y por último las recomendaciones de familia y amigos.

Si bien hablamos del grado de fidelización de los clientes se puede afirmar que es muy alto, el ITE en 2008 afirma que el 82,7% de los turistas han viajado con anterioridad para recibir algún tipo de este tratamiento.

Como actividades complementarias de los turistas internacionales, IET:

- Playa: 59,70%
- Compras: 41,80%
- Restaurantes: 41%
- Deportes: 35,50%
- Visitar ciudades: 32%
- Excursiones al campo: 27,30%
- Salidas nocturnas: 21,20%
- Visitar patrimonio histórico: 11%
- Museos y exposiciones: 11%

### 3.3. PERFIL DEL TURISTA TERAPÉUTICO

- **Perfil general**

Se trata de un consumidor de mediana edad entre los 30-35 años predominando las mujeres, se espera que en el futuro sea un cliente de más edad, así como aumentará su nivel de exigencia.

La estancia media se encuentra entre 7 y 13 días, pero si hablamos de estaciones termales en muchos casos se encuentra por encima de los 14 días, sin embargo en centros de talasoterapia y en los alojamientos tiende a reducirse.

- **Turista de Balneario**

En su mayoría los clientes de balneario tienen una edad comprendida entre los 30 a 50 años y mujeres. Hay una tendencia cada vez mayor de ofrecer servicios enfocados a los hombres a través de actividades complementarias como por ejemplo golf o tratamientos específicos para hombres.

El turista nacional que acude a balnearios lo realiza durante los fines de semana o vacaciones (puentes), para descansar con su pareja y sin hijos, y que carga estrés por el desarrollo de la actividad laboral.

De clase económica media-alta.

También hay un flujo de turistas de más de 54 años, generalmente parejas que no tienen cargas familiares y muchos pertenecen al "IMSERSO", intentando utilizar a este para evitar la desestacionalización.

- **Turista de Hoteles**

En este sector hay una gran presencia tanto de turistas nacionales como internacionales, con una edad que gira en torno a los 50 años, y con una renta media-alta.

En las vacaciones como verano, Semana santa o los Puentes, se concentra la demanda nacional, mientras que la internacional, ayuda a la desestacionalización, porque se produce en invierno, con una duración de 7-14 días, principalmente alemán, británico y francés.

- **Turista de Hospitales/Clínicas**

Este sector está dirigido sobre todo al cliente internacional con una edad comprendida entre los 40-45 años y que dispone de un alto poder adquisitivo, conoce perfectamente las tecnologías y demanda calidad en el tratamiento.

## CAPÍTULO 4 PLAN DE OCIO TERAPÉUTICO

Comenzaré el desarrollo del Plan turístico de turismo terapéutico para niños con trastorno del espectro autista (TEA), con el que se quiere conseguir mejorar la situación de los pacientes en su estancia y posteriormente, a través de una serie de actividades que iré desarrollando y explicando, cada una con un objetivo definido, a su vez dar las pautas a los familiares que acompañaran a los niños para que desarrollen en sus rutinas diarias.

Desarrollaré en el proyecto terapéutico un elenco de actividades sociales, recreativas, deportivas, artísticas, musicales y de ocio, encaminadas a la adquisición de habilidades adaptativas en los distintos entornos y a lograr el mayor bienestar personal posible de los pacientes.

El área de desarrollo de este plan turístico será Málaga la cual no ofrece un amplia oferta de turismo terapéutico por ello intentaré desarrollar un programa lo más completo posible dentro de las posibilidades que me ofrece.

Misión: Proveer actividades terapéuticas, sociales y recreativas de excelencia para niños con Autismo de entre 6 y 9 años. Ayudar en la educación de la enfermedad brindando orientación y apoyo a los familiares de estas personas.

Objetivo: En el caso de que mi trabajo será primero satisfacer las necesidades de los participantes y elaborar un programa para que desarrollen los niños con autismo para que mejoren a través del ocio terapéutico.

Desarrollar un programa de ocio en el que se fomente la libertad de elección y expresión de preferencias, así como la concentración, esfuerzo y el sentimiento de control.

En resumen, el objetivo principal de la terapia recreativa es ayudar a las personas con discapacidad a sentirse lo más independientes y satisfechas posible en su tiempo libre y en sus vidas.

A su vez el objetivo de la educación para el ocio es ayudar al cliente o a la familia del cliente a adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para tomar decisiones fundamentadas e independientes sobre su tiempo libre.

### 4.1. PATOLOGÍAS DE NIÑOS CON AUTISMO

Hay que tener en cuenta una serie de aspectos que afectan a los niños con TEA y que me afectarán al crear el programa de ocio:

Tendré en cuenta que el retraso mental acompaña a más del 70% de personas con TEA y que la intensidad de este retraso mental va desde grados

leves o moderados hasta graves, con el límite que imponen los profundos a la hora de poder identificar la sintomatología específica de los TEA. Pero el desarrollo de mi propuesta va dirigido a personas con autismo moderado. En cualquier caso, la presencia de un retraso mental supone una limitación evidente en la capacidad de aprendizaje y en la autonomía personal que condiciona un grado variable de requerimientos en apoyos y soporte social. Otra cuestión más es la referida a las alteraciones sensoriales, tanto el déficit visual como auditivos.

Además la epilepsia es una de las patologías más frecuentemente asociadas a los TEA. Se estima que el riesgo de padecer epilepsia entre las personas con TEA es entre 3 y 22 veces mayor que en la población sana (Deykin y MacMahon, 1979; Volkmar y Nelson, 1990; Gabis y col., 2005).

Los TEA llevan consigo una limitación de sus intereses y una adhesión inflexible a rutinas que le puede afectar tanto en sus relaciones sociales como en la alimentación; teniendo que establecer horarios y rutinas. Otro problema relacionado con la conducta alimentaria es la ingesta de sustancias no alimentarias, con riesgos evidentes en la salud. (Williams y col., 2000).

El modelo de Disfunción Ejecutiva (ED); existen muchas investigaciones que parecen indicar que las personas con TEA tienen problemas con las funciones ejecutivas como flexibilidad mental, planificación, organización, escasa concentración y control de los impulsos (Ozonoff, Rogers & Pennington, 1991; Russell, 1997).

También está presente en muchos de ellos movilidad reducida.

Dificultades en el desarrollo social, hasta tal punto que no pueda participar con otros de una forma socialmente aceptable, haya que no consigamos minimizar o sustituir estas conductas por otras apropiadas no tendrá éxito a la hora de experimentar con el ocio, teniendo en cuenta que la persona con autismo puede querer interactuar pero no saber cómo, respetar su espacio personal pero estimulando la interacción con otras personas, y enseñar las normas sociales de una forma diferente.

Muchos de ellos experimentan indefensión aprendida, este comienza desde la infancia, cuando todo su entorno que son conscientes de las limitaciones y de la enfermedad del paciente, realizan actividades para el reiteradamente, pasando este a ser un sujeto pasivo, por lo que intentaremos revertir sus consecuencias, aumentando el control interno, su motivación y su capacidad de elección.

#### **4.2. DESARROLLO DEL PLAN DE OCIO TERAPÉUTICO PARA AUTISTAS**

Primero comenzaré explicando que el plan va dirigido a niños con trastorno del espectro autista:

- El autismo es una alteración que se da en el neurodesarrollo de competencias sociales, comunicativas y lingüísticas y, de las habilidades para la simbolización y la flexibilidad (Confederación Española de Autismo).
- "Perturbación grave y generalizada de varias áreas del desarrollo: habilidades para la interacción social, habilidades para la comunicación, presencia de comportamientos, intereses y actividades estereotipadas. Las alteraciones cualitativas (...) son claramente impropias del nivel de desarrollo o edad mental del sujeto." (Manual los Trastornos Generalizados del Desarrollo , TGD)

Los niveles y capacidades de los clientes con síndrome de autismo son muy amplios desde el déficit de atención con o sin hiperactividad, autismo leve, síndrome de asperger, autismo moderado hasta autismo severo.

A través de este programa se pretende planificar una serie de tareas en la que se cumpla los estándares de calidad y satisfacer las necesidades de ocio de los niños con autismo, mejorando la situación en la que se encuentran actualmente, en caso de que no se logre, no se cumplirán los objetivos establecidos.

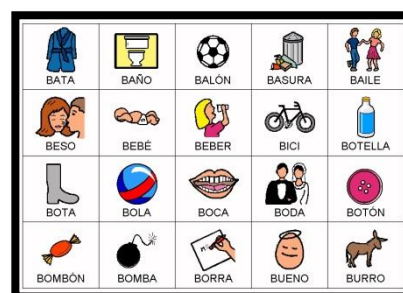
Las actividades se desarrollaran en Villa Padierna Thermas Hotel por su ubicación y las actividades que se pueden desarrollar en el entorno que se encuentra y los beneficios minero-medicinales del agua, aunque no me limitare a los beneficios del agua, ya que las limitaciones de los clientes no son pocas ni únicamente de movilidad, así que realizaremos actividades lúdicas en sus instalaciones y actividades de turismo activo en el entorno de Carratraca donde se encuentra dicho hotel.

He elegido este hotel porque Villa Padierna es un grupo empresarial líder en el ámbito del turismo en la Costa del Sol, con un marcado gusto por el detalle, el servicio al cliente y la exclusividad.

Además Villa Padierna Thermas Hotel ha sido designado como el mejor balneario de España por los World Travel Awards (WTA). Está ubicado sobre unas termas romanas cuyas aguas sulfurosas tienen reconocidas propiedades curativas. Emplazado en una bella zona del interior, pero a sólo 30 minutos de la ciudad de Málaga, este hotel es un lugar perfecto para un retiro de descanso y salud.

#### 4.2.1. Principios metodológicos de las actividades

Adaptare cada una de las actividades a las limitaciones de los pacientes, a las instalaciones de las que dispongo en el Hotel y a las actividades que se pueden desarrollar en el entorno, así como al clima, ya que se desarrollaran actividades al aire libre.



En todas las actividades que realizarán tendrán la compañía de dos monitores de ocio terapéutico y de un psicólogo.

En este tratamiento para personas con autismo se aplicará el uso de pictogramas como una herramienta de comunicación y organización de las actividades.

El programa dispondrá de libertad de elección para los pacientes, no obligándoles a realizar todas las actividades y además tendrán la posibilidad en determinadas actividades de elegir entre dos.

Alternaré actividades para mejorar la movilidad, la sociabilidad, la autonomía, capacidad de elección...

Se creará una encuesta para los trabajadores y para los clientes, en los que se plasmen las experiencias positivas y negativas, para así ayudar a la mejora del programa y a la evolución del mismo.

Intentaremos desarrollar un ritmo de las actividades constantes, sin alargar las actividades para no llegar al declive del interés del participante por la acción, si esta se diera antes de lo esperado tendremos que responder al respecto deteniendo la actividad sutilmente o haciendo que evolucione la misma de forma que aumente la aceptación, añadiéndole por ejemplo más elementos.

Todas las actividades que desarrollen tendrán apoyo visual muy necesario para que el autista.

#### 4.2.2. *Publicidad*

Se comenzará a publicitar mediante en carteles en centros para autistas, mantendremos un contacto continuo con la Fundación Autismo Sur y en concreto con la Ciudad del Autismo en La Virreina recientemente creada para niños con Autismo en Málaga, donde podremos publicitar nuestra oferta, también con el Centro Quinta Alegre con la sede social y con el centro de Pinares y con la Asociación Ángel Rivière. Así aunamos los esfuerzos de mejorar la situación de estos niños, también estaremos en contacto con las Asociaciones de Andalucía como son:

- Asociación Autismo Cádiz
- Asociación Autismo Córdoba
- Asociación Autismo Granada
- Asociación “Conecta” – Granada
- Asociación “Mírame” – Granada
- Asociación “Ánsares” – Huelva
- Asociación Juan Martos – Jaén
- Asociación “Arcángel” - Jaén
- Asociación Autismo Sevilla

- Además de Andalucía, nos asociaremos con la Asociación de Autistas de España para fomentar esta oferta nacionalmente y pudiendo realizarse en cualquiera de las semanas en las que se desarrollan.
- Fundación Orange que promueve proyectos para mejorar la calidad de vida de niños con autismo.

Se acudirán a estos centros de autistas y se desarrollará algunas de las actividades como unos juegos de sociabilización en el exterior; en el cual tengan que participar por parejas y tienen que construir una pirámide lo más rápido posible y no pudiendo repetir en la misma fila construcciones del mismo color, teniendo que llegar a los 6 pisos, colocándolas de una en una, fomentando así la unión y cooperación entre las parejas para conseguir alcanzar la meta que es realizarla lo antes posible y correctamente.

De esta forma publicaremos algunas de nuestras actividades, además le enseñaremos algunas de las actividades que vamos a desarrollar en el programa, como la ruta a caballo o el contacto con ponys, para atraer su atención e interés, junto a esto se les entregará un flyer con el programa y las actividades que vamos a desarrollar para que los familiares estén informados de las actividades.

También a través de redes sociales como Twitter o Facebook.

Mantendremos la satisfacción en todo momento de los clientes y entregar la oferta esperada por el cliente para así fomentar los comentarios positivos y el boca-oreja entre la población.

Los trabajadores siempre irán uniformados con una camiseta azul marino con el logotipo de la empresa para que sean fácilmente identificables y a la vez realizar auto-publicidad.

Además queremos concienciar a la sociedad de que los autistas no se aíslan voluntariamente, así como ayudar a la gente que lo sufre, a través de la televisión, para su inclusión social y que puedan ejercer sus derechos, como anuncios que ya se han llevado a cabo:

<https://www.youtube.com/user/autismoandalucia?gl=ES&hl=es>

#### 4.2.3. Recursos necesarios

- Recursos humanos:

Los recursos humanos necesarios para el funcionamiento del programa son:

- Terapeuta Ocupacional a jornada completa.
- Terapeuta con conocimientos de equitación y terapias con animales, 3 días en semana.
- Fisioterapeuta 3 días en semana.
- Psicóloga a jornada completa.

- Recursos materiales:

Los recursos materiales necesarios se pueden clasificar en:

- Material Fungible:
  - Material de oficina.
  - Material de actividades
- Material Inventariable:
  - Material de Rehabilitación y Terapia Ocupacional.
  - Mobiliario.
  - Equipamiento informático.
- Otros:

- Transporte adaptado: Contrato de una furgoneta adaptada que facilite el transporte de los clientes desde Málaga centro.

- Actividades externas: Coste que generan algunas actividades como la ruta a caballo y el contacto con estos, el uso de perros para la terapia, excursiones...

#### 4.2.4. Sistema de Evaluación

##### Control de Actividades

|                            |         |          |          |                       |
|----------------------------|---------|----------|----------|-----------------------|
| Actividad:                 |         | Monitor: |          |                       |
| Fecha:                     |         | Hora:    | Espacio: |                       |
| Participantes:             |         | Niños:   | Niñas:   | Participante pasivos: |
| 6 años:                    | 7 años: | 8 años:  | 9 años:  | Familiares:           |
| Material amortizable       |         |          |          |                       |
| Material fungible          |         |          |          |                       |
| Aceptación                 | MB      | B        | R        | F                     |
| Preparación                | M       |          | P        | N                     |
| Observación de incidencias |         |          |          |                       |
| Sugerencias                |         |          |          |                       |

#### 4.2.5. Presupuesto

| Concepto                 | Cuantía             |
|--------------------------|---------------------|
| Personal                 | 17.500 euros        |
| Desplazamientos          | 1.300 euros         |
| Mantenimiento del Hotel  | 300 euros           |
| Limpieza                 | 800 euros           |
| Seguros                  | 100 euros           |
| Actividades              | 2.000 euros         |
| Excursiones              | 3.000 euros         |
| Formación                | 300 euros           |
| Transporte               | 1.200 euros         |
| Mantenimiento de Web     | 200 euros           |
| Gastos de administración | 2.200 euros         |
| <b>Total</b>             | <b>28.900 euros</b> |

El precio medio por persona que realice el programa de ocio en el hotel Villa Padierna será el siguiente: 1300 euros, incluyendo alojamiento, actividades y comidas.

Se intentará realizar colaboraciones con empresas aunando esfuerzos entre administraciones públicas y privadas, para una posible subvención de parte del coste para aquellas familias que no puedan permitirse el precio de la misma.

#### 4.3. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE OCIO TERAPÉUTICO PARA AUTISTAS.

Las actividades se desarrollarán a una hora específica, pero no se informará de la hora en la que finaliza, ya que dependerá del ritmo de adaptación de los niños, si hay que acoger a algún participante que se ha podido quedar rezagado o que estaba cansado en el transcurso de esa actividad.

Actividades enfocadas a niños con TEA de entre 6 y 9 años, por lo que adecuaremos las actividades, las cuales deben de motivar a los clientes conociendo las pautas de comportamiento y reacción frente a propuestas.

Así enseñaremos actividades que podrán realizar fuera del programa.

Fomentar la capacidad de elección de los niños, sin obligarles a realizar todas y cada una de las actividades.

Se trata de un programa lúdico, que se desarrolla en un Hotel-Balneario y el entorno que le rodea, localizado en la montaña, dirigido a un público junior de 6-9 años.

Cada una de las actividades desarrolladas tendrá un objetivo concreto que irá desarrollando junto a la explicación de dicha actividad.

Se alternarán de forma equitativa las actividades complejas y sencillas en el programa.

En cada una de las actividades uno de los familiares que le acompañen como máximo le puede acompañar dos, realizará las actividades con ellos siguiendo las indicaciones del terapeuta.

Las actividades acuáticas además de los beneficios de la actividad en sí, tendrá todos los beneficios de las propiedades curativas de las aguas del balneario nombradas anteriormente.

Temporalidad: estas actividades se desarrollarán en los meses desde Abril que coincide con la Semana Santa hasta octubre, como es una actividad nueva, Comenzaremos desarrollando la actividad durante estos meses, susceptible a cambios según veamos cómo avanza el programa y a los problemas que nos vayan surgiendo en el desarrollo de estas. Existe la posibilidad de ofertarse algunas semanas de los meses restantes, según la aceptación y el clima.

Se formarán dos grupos 1 y 2, los cuales se irán alternando y el domingo trabajarán todos juntos reforzando las actividades y terapias aprendidas durante la semana. Se alojarán en el hotel durante esa semana ambos grupos y cada uno será de un máximo de 6 personas.

Actividades:

- **Collage:**

Se propone trabajar con diferentes fotografías de lugares, espacios y realidades que se yuxtaponen sobre la superficie en este caso madera, creando el cliente nuevas escenas que quiere plasmar: "realidades fragmentadas que componen nuevas realidades" hay libertad de que se expresen y hagan lo que quieran, sacándolos de un ámbito formal y científico, son muy perfeccionistas en lo que hacen, no se los cohibe, como ven ellos esa realidad, y no como la sociedad lo ve, no le ponemos unas normas A, B y C.

Objetivos (<http://talleres.auladeideas.com/talleres-para-ninos/>):

- i. Ayudar en el desarrollo de su individualidad y de su autoestima
- ii. Fomentar una personalidad creativa e inventiva.
- iii. Desarrollar habilidades para resolución de problemas.

- iv. Organizar sus ideas.
- v. Mejora la motricidad.
- vi. Estimular su comunicación.
- vii. Favorece la expresión, la percepción, y la organización.
- viii. Desarrollan la creatividad.
- ix. Favorecer la expresión de los sentimientos.
- x. Ayuda a tranquilizarlos.



- **Equinoterapia:**

Para el desarrollo de esta actividad nos acompañará un fisioterapia con habilidades ecuestres, además del terapeuta y el psicólogo.

Primero comenzaré definiendo que la equinoterapia son tratamientos que recurren a actividades con caballos, cuya finalidad es contribuir positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional de las personas que sufren algún tipo de discapacidad.

Se trabaja con el caballo como una herramienta de trabajo capaz de integrar, rehabilitar y reeducar, con el propósito de que el cliente alcance una mejor calidad de vida.

Está considerada como una terapia integral que, además de cumplir funciones fisioterapéuticas, ofrece amplios beneficios en el área psicológica. (Gross Naschert, 2006).

**Objetivos:**

- a. El desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.
- b. Incentivar la atención y la concentración.
- c. El incremento de confianza y la autoestima.
- d. El desarrollo de la voluntad y motivación por el entorno.
- e. El aumento de la capacidad de adaptación al medio externo.
- f. La disminución de impulsos agresivos y auto-estimulación.
- g. Promover la capacidad de comprensión.
- h. El desarrollo del comportamiento cooperativo y la responsabilidad.



### - **Pictogram Room:**

Es un conjunto de actividades ocio-educativas de descarga gratuita diseñadas para dar respuesta a una serie de necesidades de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) para las que hasta ahora era muy difícil intervenir. Dificultades en la comprensión del lenguaje corporal, el reconocimiento de uno mismo, la imitación o la atención conjunta... son habilidades críticas para el desarrollo del niño con TEA que se pueden abordar de forma lúdica dentro de La Habitación de los Pictogramas, donde los niños o adultos con autismo, con el apoyo del terapeuta, aprenden mientras se divierten jugando. (Pictogramas.org)

A través de un proyector, que detecta el movimiento del niño con autismo, se reproduce la imagen aumentándola con una serie de elementos gráficos y musicales que le guíen en el aprendizaje.

Los Juegos de La Habitación de los Pictogramas, pensados para aprovechar los puntos fuertes de las personas con autismo, se organizan dentro de varios bloques según su cometido a nivel pedagógico: Trabajo individual, Interacción con el educador, Conciencia de uno mismo, Atención, Imitación y Comunicación. Todas las actividades cuentan con una estructura común y se pueden jugar con uno o dos jugadores (alumno-educador), pudiendo personalizarse distintos aspectos de las mismas, tanto visuales como de funcionamiento.

Las personas con autismo muchas veces no entienden el significado de un pictograma, al variar, hace que éste no sea reconocible. La posibilidad de usar pictogramas superpuestos sobre objetos reales puede ayudar a las personas con autismo a ver la conexión entre imagen real y pictograma en tiempo real.

La percepción del lenguaje corporal y de la información no verbal es diferente y con mayor complicación en las personas con autismo, muchas de ellas tienen dificultades a la hora de utilizar gestos.

Por eso, los ejercicios de Pictogram Room se realizan en distintas etapas, de esta manera se puede trabajar desde de la representación visual más real y directa hasta llegar a una concepción más icónica que permite abordar conceptos abstractos.



- **Danzaterapia:**

Las terapias alternativas para el autismo como el baile al ritmo de la música, a menudo proporcionan una solución para que los niños puedan expresarse y estar en contacto con un mundo real y adquieran destrezas artísticas.

Esta terapia de danza y movimiento (danzaterapia), una estrategia utilizada para ayudar a los niños que sufren de trastornos del desarrollo dentro del espectro autista. Danza / movimiento terapia, utiliza el movimiento como un “medio de comunicación universal”, es una forma valiosa de comunicación para niños con autismo, especialmente aquellos con las habilidades verbales subdesarrolladas (Lefebber, 2010).

El terapeuta utiliza una técnica llamada “espejo” donde se reflejan los ritmos del paciente, las vocalizaciones y los patrones de movimiento, gracias a esto el terapeuta puede ayudar a la persona en el inicio del proceso de la formación de una relación. A medida que más auto-conciencia se desarrolla, las personas con autismo empiezan a tomar conciencia de las otras personas. El reconocer y responder a otro aumenta el contacto visual, la participación, se rompe el aislamiento, se disminuye la distancia interpersonal y se desarrolla la confianza; estos son los objetivos de la terapia de danza y movimiento con personas con autismo.

Un mayor conocimiento y exploración de las partes del cuerpo y la conciencia de los demás consigue ampliar el vocabulario del autista, incrementando su capacidad para comunicar sus necesidades y deseos.

**Objetivo:**

La idea es que la conducta es comunicativa y la personalidad se puede reflejar a través del movimiento. Como resultado, los cambios en movimiento también puede influir en la personalidad, y ampliar la capacidad social. Esto permite a la persona a lidiar mejor con su entorno y también estar más cómodos con el espacio y el medio ambiente (Kestenberget al, 1999;.. Meekums, 2002).



- **Swim Therapy:**

Los ejercicios en el agua y sobre todo la natación es un deporte idóneo para los niños autistas. Es una actividad en la que se sienten cómodos y se divierten. Incluso los que tiene pocas habilidades motoras y no son hábiles en

otros deportes como mayores complicaciones, pueden manejarse muy bien en los ejercicios de brazos y pies de la natación. También permite participar en un equipo donde cada nadador compite individualmente, con lo que se puede aprender el formar parte de un grupo sin sentir el agobio de las dificultades de comunicación o de integración en la estrategia de equipo.

En la hidroterapia: conseguimos que los niños se muevan, que sean capaces de experimentar ese movimiento y de ver que realizan en el agua ciertas posturas y acciones que en el medio natural no hacen, pues son niños con serias dificultades físicas y cognitivas.

Los movimientos los realizan con mayor seguridad gracias a la flotación y la ingravidez del agua y el flotador, la resistencia ofrecida por el agua hace que cualquier movimiento necesite de grandes grupos musculares, proporcionando una tonificación adecuada y evitando sobrecargas de trabajo en zonas concretas que provocan distintas lesiones.

Además sumaremos los beneficios de las aguas termales que aumenta la temperatura del cuerpo, matando gérmenes, entre ellos virus, además aumenta la presión hidrostática del cuerpo, por lo que aumenta la circulación sanguínea y la oxigenación. Este aumento en la temperatura ayuda a disolver y eliminar las toxinas del cuerpo.

Mejora de las funciones pulmonares.

Al aumentar la oxigenación, el baño en aguas termales hace que mejore la alimentación de los tejidos del cuerpo en general, motivo por el cual aumenta el metabolismo, estimulando al mismo tiempo las secreciones del tracto digestivo y del hígado, ayudando así a la digestión. Elemento importante en niños con autismo ya que muchos tienen desajustes alimenticios.

Mejora de la movilidad articular

Relajación: producida principalmente por la presión mencionada. Un buen dominio de la relajación segmentaria evitará posibles interferencias en una correcta acción motriz.

Se realizan sobre todo juegos que estimulan que los niños se muevan en el agua, se relajen, se relacionen. Utilizaremos pelotas y diversos materiales de diferentes texturas y colores para que les llamen la atención.

1. Familiarización con el entorno y el agua.
2. Respiración en el agua.
3. Actividad de relajación: con ayuda del familiar y las pautas del terapeuta se querrá conseguir que el paciente logre estar tumbado y relajado, consiguiendo inhibir todo movimiento, logrando un control corporal. Queremos conseguir lograr romper la lesiva secuencia: esterotipias -> autolesión -> heteroagresión.
4. Propulsión: Sobre una colchoneta moviendo los pies como si estuvieran nadando.

5. Intentar mantener el equilibrio sobre una colchoneta de rodillas, provocando caídas al agua, pero me tengo que ayudar del el para subirme de nuevo a la colchoneta y para seguir jugando al juego, por lo que la interacción social no se puede separar.

Conforme cojan confianza se desarrollaran otro tipo de actividades relacionadas con:

1. Desplazamientos por el agua
2. Giros ayudados de un flotador alargado y saltos
3. Lanzamientos de pelotas flotantes de colores a una canasta.



Objetivos (Rodríguez Chávez, C.J. Abin Gómez, T. 2010):

- Desarrollar las potencialidades psicofísicas de las personas con deficiencia.
- Mejorar la condición física (cualidades físicas básicas y motrices: fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad, agilidad, coordinación...)
- Aprender las habilidades motrices:
  - Habituales (caminar, sentarse, tirar, empujar, correr, saltar.)
  - Básicas (desplazamientos, giros, lanzamientos, recepciones)
  - Específicas (tienden al el gesto deportivo)
- Desarrollar las habilidades senso-perceptivas (percepción de uno mismo y del entorno).
- Canalizar la agresividad
- Regulación de la oxigenación del cerebro

#### - **Terapias audiovisuales**

En esta actividad cinematográfica, los participantes utilizan los medios audiovisuales como canal para fomentar la expresión de sus emociones y experiencias diarias, entre muchas otras cosas.

A través de este taller audiovisual, se plantean actividades que manifiestan el interés en los autistas, así lograremos la participación activa y que puedan entender que actividades vamos a desarrollar, incrementando su autoestima.

Fomentando entre los participantes el trabajo colaborativo y la cooperación, elaborar piezas audiovisuales a partir de lo aprendido en clases, potenciar las habilidades artísticas individuales de los alumnos.

Se comenzará pintando dos figuras, luego tendrán que introducir un dibujo sobre el otro, como por ejemplo un pez en la pecera o un pájaro en la jaula, seguiremos desarrollando la actividad creando con ellos un teatro de sombras chinas. Además se les enseñará también a cómo utilizar una cámara, cual es la forma de realizar mejor las fotos y que luego vean en la pantalla sus trabajos fotográficos.

Objetivos:

- Alza la autoestima.
- Trabajo en grupo.
- Mayor comunicación.
- Mayor participación con sus iguales.
- Potenciar la integración.

#### - **Ejercicios de números y letras**

Primero con sus manos en la mesa dibujaremos el contorno de sus manos en la mesa para que cuando no tiene que realizar alguna actividad, las tenga encima de la mesa sobre ese contorno y responda cuando digamos "Manos quietas" habiendo esto, el niño primero pintará el número intentando no salirse, posteriormente se le colocarán debajo del número, el mismo número de velas para que las cuente y las sople, y por último con dados de colores pondremos el número con debajo los círculos vacíos para que coloque las dados según el número, por último solo le enseñaremos el número y tendrá que poner al lado el número de dados que le corresponda. Posteriormente se realizará la misma actividad pero con letras. (Proyecto de integración de niños con diversidad funcional específica al aula regular).

Objetivo: soplar es un ejercicio terapéutico en el tratamiento de las dislalias, crear un impulso condicionado de colocar las manos sobre la mesa y así se evita el contacto, que muchos autistas asumen como agresión a su espacio personal. Además lograremos que exprese sus sentimientos y emociones acordes con la situación, interacción social, elegir entre alternativas, reconocimiento de sus propias emociones).

#### - **Perroterapia**

Los perros son animales inteligentes y cariñosos que disfrutan con la compañía humana y transmiten su afecto, tratan a todas las personas por igual

y no requieren un nivel de comunicación exigente; además, son capaces de aprender a obedecer órdenes sencillas y se adaptan perfectamente a la rutina que necesitan los niños con autismo.

No es raro que a muchos niños con autismo les resulte más fácil comunicarse con animales que con otras personas. (Mona Tellier y Maribel Vila, Fundación Affinity)

Objetivos:

- Crear vínculo
- Mejorar la confianza y seguridad
- Mejor manejo del tiempo y autocontrol
- Integración sensorial
- Reducción de la ansiedad
- Mejora de los patrones del sueño
- Reducción de estereotipias
- Aportes en el desarrollo de la afectividad
- Mejora de la comunicación
- Mejora de la integración en la sociedad



#### - **Pilates**

Los ejercicios de Pilates tienen numerosos beneficios para estos niños, se utilizan pictogramas para los niños que no pueden tener comunicación verbal, acompañados de los monitores, una persona con cada niño para captar su atención, al principio muestran desconfianza pero poco a poco, la relación es más cerca y directa y comienzan a interactuar, se sienten tan cómodos que repiten los ejercicios en casa espontáneamente cuando están relajados.

Esta actividad de Pilates dirigida a niños con autismo, para que puedan experimentar las bondades físicas y mentales de la práctica del Pilates y conseguir un mayor control y equilibrio de su cuerpo. Ofrece, además, una nueva actividad de ocio a los niños con autismo. Desarrollado por la Fundación Orange.

Se desarrollarán tres bloques:

- BLOQUE 1: Identificación de partes del cuerpo y educación postural.
- BLOQUE 2: Orientación espacial, ritmo y equilibrio.
- BLOQUE 3: Fuerza y flexibilidad.

Objetivos:

- Desarrollar sus capacidades físicas, conocer y controlar su cuerpo de manera eficiente y ordenada.

- Mejorar su calidad de vida.
- Conocer y dominar su cuerpo.
- Establecer y mejorar la relación interpersonal alumno-monitor.
- Mayor flexibilidad.



### - Ruta en bicicleta

Se realizará una ruta fácil por el pueblo de Carratraca en bicicleta y por zonas seguras y sin tránsito de coches, además irán acompañados de los familiares y el terapeuta.

Montar en bicicleta puede llegar a ser muy placentera para niños/as con autismo y una actividad que puede llegar a ser compartida con los adultos, aportando una estimulación neurológica y psicomotora específica y compleja, que da como resultado la mejora del nivel de concentración, atención y una mejora de las condiciones físicas.

Si el niño se mostrara aversivo a la bicicleta comenzaremos con actividades en las que le haremos que la toque, que se suba en ella, etc. e iremos poco a poco aumentando dicho contacto, una vez pierda el miedo comenzaremos a realizar la actividad.

Esta bicicleta tendrá tres ruedas pues será más fácil para mantener el equilibrio y controlar la bicicleta.

Una vez llegados a la mitad del recorrido se unirán las bicicletas, creando un tándem, en el que el familiar guiará el camino y el niño ira con su bici detrás el niño irá menos tenso, ya que si en algún momento existe alguna complicación en el camino que les pueda provocar alguna inseguridad, el que lleva el control de la bicicleta es el familiar. El niño puede disfrutar más de su entorno, y se crea un vínculo de confianza.

### - Yoga

“Se acerca un niño con calcetines rojos y andando a cuatro patas. Otro mientras tanto se mueve e imita un ladrido de perro. A sus pies una niña respira mientras una invisible orquesta de muñecas bailan el yoga. Hay unos diez niños en esa clase especial que trabaja el **yoga para el espectro**”

**autista.** Cada uno participa desde su propio comportamiento en un programa denominado “autoestimulación”. Unos son montañas, otros son círculos del viento, otros el agua que salta en una cascada, ninguno golpea su cabeza contra el suelo. Solo veo rinocerontes ruidosos, tigres de clase media urbana, e infalibles árboles estables... Es la vida del yoga para estos niños y sus familias”. (<http://www.yogaenred.com/2013/06/21/el-poder-curativo-del-yoga-en-el-autismo/>)

Desarrollaremos el protocolo de Scott Anderson. Cada cliente, acompañado por al menos un familiar o voluntario, se sienta en las esterillas colocadas en el suelo. La actividad comenzará masajeando los pies, y así drenamos el volumen de energía y estrés acumulado.... En cada alfombra los voluntarios y los padres utilizan sus propios cuerpos para presionar y masajear el cuerpo de los niños; los hacen girar siguiendo y respetando su propio ritmo. Hay **calma y tacto, participación y respiración intencional, silencio meditativo**... Hay mindfulness.

La terapia de mindfulness y yoga ha sido avalada por un neurocientífico internacionalmente reconocido como es **Richard Davidson**, especialista en la fusión de la ciencia y la espiritualidad y en la compasión laica.

Objetivo:

- Reduce el dolor.
- Reduce los episodios de agresión.
- Reduce las conductas obsesivas y autodestructivas.
- Controla la ansiedad y regulan las emociones perturbadoras.
- Fomenta las habilidades sociales.
- Desarrolla la empatía, alegría y hacer nuevos amigos.

*“Sabemos que la ansiedad alimenta un montón de comportamientos negativos, por lo que el programa de yoga les da una estrategia para lidiar con ellos”, dijo Koenig a Shots.*



#### - **Teatro de las emociones**

El teatro de las emociones pretende ser un espacio en el que se trabaje a través del teatro, las habilidades sociales, comunicativas y emocionales de los niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en un contexto inclusivo.

### Contenidos:

- Expresión corporal y psicomotricidad (Mimo)
- Juegos de creatividad, de danza y ritmo
- Escenificación ligada a la improvisación (que impliquen contacto físico ...)
- Roles (animales, personas ...)

### Objetivos:

- i. Compartir y gozar de la actividad de teatro, aprendiendo también entre todos, habilidades sociales y emocionales en un contexto inclusivo.
- ii. Favorecer y mejorar las capacidades de comunicación interpersonal.
- iii. Conocimiento de otros niños y niñas de otras escuelas.
- iv. Generar y potenciar habilidades de autonomía e independencia.



### - Artes Marciales

Es más fácil para los niños autistas, tener éxito en las artes marciales porque hay menos requerimientos físicos específicos.

Permite desarrollar al máximo las capacidades de todo el cuerpo; fuerza, elasticidad, resistencia, integración, adaptación, y un desarrollo armónico y funcional de todo su organismo.

Algunas de las actividades que desarrollarán son las siguientes:

- a) Comenzarán trotando acompañados de sus familiares.
- b) A continuación, sentados en el suelo con las piernas abiertas pasarán la pelota de unos a otros, cuando posean la pelota tendrán que decir su nombre y pasársela a un compañero.
- c) Levantarán una pierna y darán círculos con ella y luego con la otra.
- d) Se arrastrarán como si fueran un cocodrilo haciendo una carrera de obstáculos.
- e) Ahora se les enseñará un oso y tendrán que ir gateando y hacer el mismo recorrido.
- f) El terapeuta se encuentra en medio de la sala con un pañuelo colgando del pantalón, el niño tendrá que correr e intentar quitárselo, mientras el terapeuta lo evitará girándose.

- g) Se subirán encima del familiar que los acompaña y se tendrán que agarrar a él como si fuera un caballo, pues cuando este esté listo comenzará a moverse y tendrá que evitar caerse el niño.
- h) Por último realizarán una carrera de obstáculos primero tendrán que tirarse sobre un muñeco y tumbarlo, y después realizar un zigzag por dentro de aros.
- i) Estas son algunas de las actividades que se desarrollaran que irán cambiando según se vean los avances o como lleva el ritmo la clase, así como de semana en semana.

Se utilizarán en todo momento pictogramas.

Las artes marciales combinan los elementos de predictibilidad y reglas claras con el reto que significa la interacción física con otras personas.

Objetivo ([www.guiainfantil.com/servicios/taekwondo/beneficios.htm](http://www.guiainfantil.com/servicios/taekwondo/beneficios.htm)):

- a. Ejercita la concentración y la disciplina, creando hábitos que ayudarán al niño en sus estudios y tareas.
- b. Fomenta el respeto y la educación, haciendo que el niño/a sea más comprensivo, tenga mejor control personal y cree actitudes positivas hacia los demás.
- c. Aumenta su perseverancia.
- d. La conquista de la confianza y seguridad en sí mismo hará que el niño/a se sienta seguro y con confianza de sus posibilidades en distintas situaciones de su vida cotidiana.
- e. Mejora de su forma física, ofreciendo a su cuerpo resistencia, incremento de energía, estímulos, flexibilidad, reflejos y motricidad, que mejorarán su estado físico y favorecerán a su desarrollo.



#### - **Terapia ocupacional, Talleres**

Se desarrollarán diferentes talleres que reportarán a los niños diferentes beneficios algunos de ellos son los siguientes, ya que irán cambiando cada semana (Vilma Medina. GuiaInfantil.com):

- l. Taller de plastilina: a través de la plastilina, el autista podrá diferenciar colores, tamaños y formas, además hará diversas actividades como amasar, ablandar, separar y unir piezas que ayudarán a estimular su creatividad, concentración y motricidad fina (entrenamiento de manos).

- II. Realizar nubes de algodón: jugando con el algodón primero, lo tocarán verán su textura, se lo pasaran por la cara, y posteriormente pintarán y pegarán el algodón en las nubes, completando el dibujo.
- III. Suelo de colores: Pisar papeles es un juego para autistas que ayudará a ejercitar su sentido de equilibrio. El juego consiste en tratar de pisar sólo las áreas donde se ha colocado el papel, valiéndose de su mejor estrategia para conseguirlo.
- IV. Pintura: Se pretende fomentar la expresión de los clientes utilizando el dibujo como instrumento para comunicar y disfrutar, utilizando todo el cuerpo, desde los pies hasta las manos. Aprenderemos diferentes aspectos como composición, perspectiva y color. Utilizaremos diferentes materiales y técnicas, respetando y estimulando las posibilidades expresivas de cada uno.



- V. Arte y literatura: Conocer y experimentar diversas técnicas de liberación de la escritura. Perder el miedo a escribir y poder plasmar los sentimientos y experiencias a través de la escritura. Conocer las distintas formas literarias. Aprender a jugar con las palabras desarrollando nuestro vocabulario y verbalización. Se aprenderá de forma práctica y lúdica diferentes procesos de creación de un cuento, desde la concepción de la idea, la creación de los textos, y la ilustración. Se trabajará según la edad, preferencia y habilidades.

#### - **Musicoterapia**

Es una actividad terapéutica donde se utiliza la música como herramienta o medio de expresión a fin de iniciar un cambio o un proceso de crecimiento conducente al bienestar personal, a la adaptación social, al crecimiento, etc.



La musicoterapia se diferencia de la educación musical debido a su mejor preocupación por los aspectos del proceso de hacer música y también por focalizarse en los cambios personales del usuario como meta personal.

Objetivos (<http://www.autismoaragon.com/actividades.php>):

- La capacidad de romper el cerco de comunicación entre el paciente y el terapeuta.
- Desarrollo de la interacción social aprovechando la posibilidad que nos brinda a la hora de iniciar, a través de la música u otros sonidos verbales, la posibilidad de una nueva interrelación.
- La capacidad y el interés mostrados por muchos niños que padecen autismo hacia la música, que ha contribuido en el efecto apreciado en la mayor parte de los pacientes tratados.

- **Juegos físicos**



Queremos conseguir con ellas (Rodríguez Chávez, C.J. Abin Gómez, T. 2010):

- Fomentar la igualdad social y educativa en las actividades físico-deportivas.
- Desarrollar tolerancia al sufrimiento y al fracaso
- Conocer, comprender y practicar cómo tratar a personas con limitaciones funcionales.
- Favorecer tanto el desarrollo sensorial y motriz como el del sistema nervioso, emocional y cognitivo.
- Alcanzar la reinserción social de las personas con discapacidad y la participación de la familia.

Cada estación debemos dibujar en el suelo, un cuadrado-rectángulo que contenga dos figuras con forma de pies, los cuales representan la parada en el recuadro, hasta que se realice la explicación.

Aquí mostraré un ejemplo de las actividades deportivas que se desarrollarán sacadas de la página web (<http://www.efdeportes.com/efd108/el-nino-autista-en-la-clase-de-educacion-fisica.htm>).

1ª estación. Andar haciendo zig-zag entre los conos.

2ª estación. Elección de pelota, de aro y lanzamiento.

3ª estación. Caminar sobre los bancos.

4ª estación. Rampa, salto y croqueta.

5ª estación. Caminar sobre la cuerda.

6ª estación. Tiro a portería con elección de stick de hockey.

7ª estación. Elección y lanzamiento de aro a cono.

8ª estación. Agacharse y pasar a través del túnel.

9ª estación. Paso bajo la valla, me incorporo y salto.

10ª estación. Coger la pelota y botar sobre la marca.



### - **El Teatro con títeres**

El teatro con títeres como instrumento efectivo para el desarrollo de las habilidades lingüísticas, principalmente las relacionadas con la lengua oral, y también en relación a la conciencia narrativa y como iniciación a la dramatización infantil. (Oltra, 2013).

Caroline Astell-Burt (2001) expone sus experiencias en teatro terapéutico con títeres y muestra algunas actividades de utilización de los muñecos en varias patologías. El títere servirá como puente entre la vida interior del paciente y la realidad, ofrece un montón de posibilidades

terapéuticas ya que el objeto pasa a ser un puente entre el mundo interior de fantasía y el mundo de la realidad.

En el autismo, gracias al desarrollo de esta actividad conseguiremos, por sus peculiaridades, una herramienta realmente efectiva que ayuda a los individuos; a expresar, a comunicarse, a superar barreras, a disfrutar, a progresar, a realizarse y, en definitiva, a ser más felices.



#### - **Cineforum**

Se presentará la película que se va a ver posteriormente con una breve introducción, no se apagarán las luces para que los niños disfruten y estén atentos, se los fomentará el que estén atentos y en algunas partes de la película si fuera necesario se realizaran comentarios y aclaraciones.

Por último se comentará la película, se los irá haciendo preguntas sobre ellas de una forma distendida y haciéndoles reflexionar sobre la misma en la medida de lo posible.

#### 4.4. PROGRAMA DE OCIO TERAPÉUTICO

| Horario       | LUNES<br>(Grupo 1)                       | MARTES<br>(Grupo 2)                     | MIÉRCOLES<br>(Grupo 1)               | JUEVES<br>(Grupo 2)                  | VIERNES<br>(Grupo 1)                   | SABADO<br>(Grupo 2)                    | DOMINGO<br>(Grupo 1 y 2)           |
|---------------|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 10:00         | Collage                                  | Collage                                 | Ejercicios de<br>Números y<br>Letras | Ejercicios<br>de Números<br>y Letras | Teatro de las<br>Emociones             | Teatro de las<br>Emociones             | Senderismo                         |
| 11:00         | Equinoterapia                            | Equinoterapia                           | Perroterapia                         | Perroterapia                         | Artes<br>Marciales                     | Artes<br>Marciales                     |                                    |
| <b>Comida</b> |  |   |                                      |                                      |  |  |                                    |
| 16:30         | Pictogram<br>Room                        | Pictogram<br>Room                       | Pilates                              | Pilates                              | Terapia<br>ocupacional,<br>talleres.   | Terapia<br>ocupacional,<br>talleres.   | Equinoterapia<br>/<br>Perroterapia |
| 18:00         | Danzaterapia                             | Danzaterapia                            | Ruta en<br>bicicleta                 | Ruta en<br>bicicleta                 | Musicoterapia                          | Musicoterapia                          | Equinoterapia<br>/<br>Perroterapia |
| 19:00         | Swim<br>Therapy                          | Swim<br>Therapy                         | Yoga                                 | Yoga                                 | Juegos<br>físicos                      | Juegos<br>físicos                      | Swim<br>Therapy                    |
| <b>Cena</b>   |  |   |                                      |                                      |  |  |                                    |
| 22:00         | Terapias del<br>lenguaje con<br>imágenes | Terapia del<br>lenguaje con<br>imágenes | Cineforum                            | Cineforum                            | Terapia del<br>lenguaje con<br>títeres | Terapia del<br>lenguaje con<br>títeres | LIBRE                              |

## CAPÍTULO 5 CONCLUSIONES

El turismo de salud y concretamente el turismo terapéutico, aparecen como iniciativas fundamentales para crear y fomentar un nuevo producto turístico, fuera del turismo de sol y playa o el cultural entre otros ya desarrollados en Málaga, que traiga consigo la desestacionalización en la provincia.

Aprovechando la calidad del sector sanitario privado de Málaga, provincia que concentra la mayoría de Andalucía, así como balnearios, para ello se plantea crear un programa de ocio novedoso y atractivo para niños que sufren TEA, ya que en la actualidad no existe una oferta similar a esta, aunando esfuerzos entre administraciones públicas y privadas.

A través de este programa se pretende planificar una serie de tareas en la que se cumpla los estándares de calidad y satisfacer las necesidades de ocio de los niños con autismo, mejorando la situación en la que se encuentran actualmente, logrando así suplir en la medida de lo posible, las deficiencias que sufren o aquellas habilidades sociales y personales en las que tengan mayores obstáculos.

Además queremos proveer de actividades terapéuticas, sociales y recreativas para niños con Autismo de entre 6 y 9 años ayudando en la educación de la enfermedad, brindando orientación y apoyo a los familiares de estas personas.

Para la promoción del mismo mantendremos un contacto continuo con la Fundación Autismo Sur, también con el Centro Quinta Alegre con la sede social y con el centro de Pinares y con la Asociación Ángel Rivière y en concreto con la Ciudad del Autismo en La Virreina. Así como lograr la colaboración de Málaga Health y Tourism and Health Spain para la promoción de la misma. Desarrollo de la página web con información actualizada y veraz, desarrollo del material informativo sobre la oferta del programa de ocio, en formatos electrónicos, trípticos... Crear un plan de marketing para alcanzar una oferta en la provincia, tanto para alcanzar los objetivos comerciales propuestos como permitir un mayor grado de colaboración y reducción de esfuerzos aislados.

Para ello, este tipo de turismo terapéutico debe tenerse en cuenta como actividad global ya que no sólo engloba el objetivo principal del tratamiento sanitario, sino además actividades de ocio, diversión y relajación que constituyen un producto turístico conjunto de salud.

### - Limitaciones

Hay que tener ciertas limitaciones en los datos respectivos al turismo de salud ya que se dispone muy poca información sobre el mismo.

Al realizar el marco teórico, me he encontrado con escasez de información e investigaciones en materia de Turismo de salud, médico y terapéutico, así como fuentes que ya han quedado obsoletas. Importante resaltar el potencial económico actual y el futuro del Turismo de salud.

Otra de las limitaciones ha sido adaptar las actividades que deben tener un desarrollo en el tiempo, concentrarlos en una semana.

## CAPÍTULO 6 BIBLIOGRAFÍA

Casabona Marínez, I., Lillo Crespo, M., Mora Antón, M. D., & Galao Malo, r. (2005). El nuevo fenómeno europeo del turismo de salud: estado de la cuestión. *Cultura de los ciudadanos Año IX N°18*.

Revista Facultad Nacional de Salud Pública, vol. 20, núm. 2, julio-diciembre, 2002, p. 0 Universidad de Antioquia .png, Colombia (Franco G, Álvaro)

Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, 2007. Estrategia de Salud de la Cooperación Española.

Cámara de comercio de Málaga (2010). Turismo de Belleza y Salud en la Provincia de Málaga.

Fundación EOI. Auren (2013). Turismo de Salud en España. Ministerio de industria, energía y turismo.

Consejería de Turismo y comercio. Turismo de Salud y bienestar en Andalucía, Informe anual 2012 y 2013. Carmelo Vázquez. *Papeles del Psicólogo*, 2006. Vol. 27, La psicología positiva perspectiva.

Frith, U. (2004). *Autismo*. Hacia una explicación del enigma. Madrid: Alianza Editorial.

D. García Villamisar (coord.) Autores: L. Buettner, J. Cabanyes, J. Dattilo, J. de las Heras, A. del Pozo, D. García-Villamisar, R. Jordan, B. Junoy, J. Lawson, C. Muela, M. Nevado, S. Parsons y A. Valcarce (2007). El autismo en personas adultas: Nuevas perspectivas de futuro.

Roque Pujol, Roberto. Número 1. Septiembre a diciembre 2008. *Ocio y Tiempo Libre: Teorías y enfoques conceptuales en Europa occidental y Estados Unidos de América*.

Schaeffer, B., Rápale, A. & Kollinzas, G. (2005). *Habla signada para alumnos no verbales*. Madrid: Alianza Editorial.

Gorbeña Etxebarria, Susana. (2000) Documentos de estudio de ocio, núm 11. Modelos de intervención en ocio terapéutico.

Tellier, Mona y Vila, Maribel. Protocolos de actividades para usuarios con trastornos del "espectro autistas" en un programa de terapia asistida por animales (TEAAC).

E. Pérez Déniz, Román. Programa y registro para la intervención terapéutica en el agua con autistas y trastornos del desarrollo: Acotaciones al inventario de Espectro Autista (IDEA) de Ángel Riviére.

Prieto Prieto, Francisco (2014). Propuesta de Actividades para la Asociación Convivir con el Autismo.

Edith Gross Naschert. *Equinoterapia la rehabilitación por medio del caballo* – México – 2006, Editorial Trillas.

Pan C-Y. The efficacy of an aquatic program on physical fitness and aquatic skills in children with and without autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*. 2011

RODRÍGUEZ CHÁVEZ, C.J. ABIN GÓMEZ, T. (2010) Juegos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas en las clases de Educación Física para escolares con autismo de 5 a 10 años. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, N° 150

<http://www.efdeportes.com/efd151/ninos-y-ninas-con-tgd-y-tea-en-actividades-acuaticas.htm>

Proyecto de integración de niños con diversidad funcional específica al aula regular. (Sector de acción comunitaria de la Fundación Loto Azul).

Bernardo, M. (1962). *Títeres y niños*. Buenos Aires: Eudeba.

Oltra Albiach, Miquel A. 2013. Cuando los muñecos curan: títeres, educación especial y terapia.

#### Cibergrafía:

Fagundo Castillo, Juan Reynerio; González Hernández, Patricia. “*Historia del desarrollo del Termalismo y Termalismo Moderno*”. [En línea] Disponible en <[https://scholar.google.es/scholar?q=historia+de+termas+fagundo&btnG=&hl=es&lr=lang\\_es%7Clang\\_es&as\\_sdt=0%2C5](https://scholar.google.es/scholar?q=historia+de+termas+fagundo&btnG=&hl=es&lr=lang_es%7Clang_es&as_sdt=0%2C5)>

<http://construyendoarte-en-la-discapacidad.blogspot.com.es/2011/01/actividad-creativa-multisensorial-tipo.html>

[www.guiainfantil.com/blog/664/la-plastilina-mas-concentracion-y-creatividad-para-los-ninos.html](http://www.guiainfantil.com/blog/664/la-plastilina-mas-concentracion-y-creatividad-para-los-ninos.html)

[www.uhu.es/cine.educacion/cineyeducacion/unidadesguiaorientaciones.htm](http://www.uhu.es/cine.educacion/cineyeducacion/unidadesguiaorientaciones.htm)

[www.proyectosfundacionorange.es/Proyectos/pilates\\_memoria\\_09.pdf](http://www.proyectosfundacionorange.es/Proyectos/pilates_memoria_09.pdf)

[www.yogaenred.com/2013/06/21/el-poder-curativo-del-yoga-en-el-autismo/](http://www.yogaenred.com/2013/06/21/el-poder-curativo-del-yoga-en-el-autismo/)

<http://www.guiainfantil.com/servicios/taekwondo/beneficios.htm>

<http://talleres.auladeideas.com/talleres-para-ninos/>

[www.yogaenred.com/2013/06/21/el-poder-curativo-del-yoga-en-el-autismo/](http://www.yogaenred.com/2013/06/21/el-poder-curativo-del-yoga-en-el-autismo/)

[www.psyciencia.com/2012/11/meditacion-compasiva-podria-estimular-las-bases-neuronales-de-la-empatia/#.UH2RL2-em4Y](http://www.psyciencia.com/2012/11/meditacion-compasiva-podria-estimular-las-bases-neuronales-de-la-empatia/#.UH2RL2-em4Y)

[www.yoganidrabuena.com/el-yoga-de-autismo/](http://www.yoganidrabuena.com/el-yoga-de-autismo/)

[www.guiainfantil.com/servicios/taekwondo/beneficios.htm](http://www.guiainfantil.com/servicios/taekwondo/beneficios.htm)

[www.efdeportes.com/efd108/el-nino-autista-en-la-clase-de-educacion-fisica.htm](http://www.efdeportes.com/efd108/el-nino-autista-en-la-clase-de-educacion-fisica.htm)

[www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17322011000200011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17322011000200011&script=sci_arttext) (definiciones)

<http://tuespacio.com/blogs/turismo-de-salud/> (definición asociación MEXICANA)

[www.observatoriotermales.org/cifras.php](http://www.observatoriotermales.org/cifras.php)

SAETA. Empresa Pública Turismo y Deporte de Andalucía

[www.visitacostadelsol.com/health-and-wellness/spas-y-balnearios](http://www.visitacostadelsol.com/health-and-wellness/spas-y-balnearios)

[www.camaramalaga.com/fileadmin/doc/turismo/estudios/Estudio\\_Turismo\\_BellezaSalud\\_Malaga.pdf](http://www.camaramalaga.com/fileadmin/doc/turismo/estudios/Estudio_Turismo_BellezaSalud_Malaga.pdf)

<http://fundacionorange.es/>